**Слайд 1.**

Я, Сорокина Мария Михайловна – воспитатель высшей категории МБОУ «Гимназия №2 им. М. Грачева» ДО – хочу предложить Вашему вниманию инновационный проект «Учебно-занимательный центр «Фиксики» или «Фикси-лаборатория».

**Слайд 2.**

В целях обеспечения реализации мероприятий данного проекта «Учебно-занимательный центр «Фиксики» в части создания условий для развития новой системы организации дошкольного и начальной ступени школьного образования осуществляется работа по расширению образования детей через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук с учетом образовательных потребностей и способностей детей. Изменения, затрагивающие жизнедеятельность, обеспечиваются возможностями детей к опытно-исследовательской деятельности и знакомством детей с цифровыми технологиями через создание мультистудии «Я творю мир».

**Слайд 3.**

Целью проекта являетсясоздание «Фикси-лаборатории» как современной модели дошкольного и начальной ступени школьного образования с целью развития творческой и познавательной активности детей данных возрастов.

**Слайд 4.**

Ключевыми словами данного проекта стали:современная модель сотрудничества дошкольного и начальной ступени школьного образования, взаимодействие участников образовательного процесса, Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), новый подход, «Фикси-лаборатория», развивающее образовательное пространство, опытно-экспериментальная и исследовательская-познавательная деятельность, творческая активность, познавательное развитие, продуктивная деятельность дошкольников, мультистудия.

**Слайд 5.**

Основная идея проекта:

1. Создание «Фикси-лаборатории» как новой системы организации дошкольного и начальной ступени школьного образования, предполагает расширение образования детей через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук с учетом образовательных потребностей и способностей детей.

2. «Фикси-лаборатория»» обеспечивает детей возможностями к опытно-исследовательской деятельности и знакомства детей с цифровыми технологиями через создание мультистудии «Я творю мир», проявлению инициативы и творчества под наблюдением и при поддержке педагогов.

3. Модель «Фикси-лаборатории» представлена модулями, объединенными принципами развития и интеграции.

**Слайд 6.**

Одним из приоритетов социальной политики в области дошкольного и начальной ступени младшего школьного образования в России является расширение доступности качественного образования.

Актуальность поднимаемой проблемы в том, что современное общество нуждается в конструктивной личности, способной к познавательной деятельной самореализации, к проявлению инициативы в решении актуальных проблем.

Решение данной проблемы связано с эффективным процессом формирования познавательной активности через опытно-экспериментальную деятельность, которая пронизывает все сферы областей развития детей дошкольного и начальной ступени школьного образования.

Следовательно, проблема развития познавательной активности детей посредством экспериментирования является актуальной.

**Слайд 7.**

Данный проект направлен на создание в единой системе комплекса «детский сад – школа» современной модели образования для детей, открывающей возможности развития познавательной и творческой активности детей на качественно новом уровне.

Срок реализации проекта: долгосрочный. Вся деятельность «Фикси-лаборатории» строится на работе в мини-проектах, которые могут быть рассчитаны на неделю или даже на месяц, в зависимости от уровня сложности рассматриваемой темы.

**Слайд 8.**

Ключевые задачи проекта

1. Создать единую систему дошкольного и начального школьного образования за счет включения разнообразных модулей, стимулирующих и развивающих познавательную активность детей.

2. Обеспечить условия для формирования осознанного интереса к Фикси-лаборатории и мультистудии «Я творю мир» за счет подбора современного комплекса наборов, материалов, картотеки опытов и экспериментов, применение цифровых технологий через увлекательную подачу знаний любимыми героями мультфильма «Фиксики».

**Слайд 9.**

Оригинальность данного проекта заключается в том, что в нем практически реализован подход к организации современной модели дошкольного и начального школьного образования в области опытно-экспериментальной деятельности за счет функционирования «Фикси-лаборатории», который представлен органично, связанными между собой модулями, включающими современные центры экспериментирования и авторскую мультистудию «Я творю мир».

**Слайд 10-11.**

Пути эффективного внедрения данного проекта следующие:

1модуль: *«Экспериментальная Фикси-лаборатория»* -

- Центр экспериментирования с организованной предметно-развивающей средой в дошкольном отделении. Блок «Живая и неживая природа»:

«Вода»,

«Воздух»,

«Земля»,

«Растения»,

«Материалы, созданные руками человека».

- Переносная лаборатория с комплексами наборов материалов для проведения опытов и экспериментов

- Картотека опытов и экспериментов

- Костюмы Фиксиков

**Слайд 12-13.**

2 модуль:- Центр экспериментирования с организованной предметно-развивающей средой в начальной школе. Блок «Невидимый мир»:

«Под микроскопом»

«Свет и цвет»

«Магнетизм»

«Космос»

- Переносная лаборатория с комплексами наборов материалов для проведения опытов и экспериментов;

- Картотека опытов и экспериментов;

- Костюмы Фиксиков

**Слайд 14.**

3 модуль: *«Мультстудия «Я творю мир»*

- Создание авторских мультфильмов через знакомство с цифровыми технологиями (Авторы – воспитатели МБОУ «Гимназия №2 имени М. Грачева» ДО Болотина Елена Александровна, Сорокина Мария Михайловна).

**Слайд 15.**

Пластилиновый мультфильм «Теремок»

**Слайд 16.**

Мультфильм «Колобок» с персонажами, сделанными из дисков на прищепках.

**Слайд 17.**

Пластилиновый мультфильм «Веселый зоопарк».

Таким образом, путями эффективного внедрения проекта «Экспериментируем в Фикси-лаборатории» является то, что дети под наблюдением и при поддержке педагогов должны пройти три модуля, при посещении которых у ребенка появляется возможность не только заняться новым увлекательным занятием, но и общаться в новых условиях с детьми разного возраста.

**Слайд 18.**

Ожидаемыми результатами проекта является:

1. Создание «Фикси-лаборатории» будет являться современной моделью организации тесного сотрудничества дошкольного и школьного обучения.

2. Вывести детей на более высокий уровень познавательной исследовательской активности.

3. Продуктивное использование единого образовательного пространства всеми участниками с целью развития творческой и познавательной активности детей.

4. Благодаря работе «Фикси-лаборатории» произойдет:

- безболезненная адаптация и социализация детей от условий дошкольного отделения к условиям начальной ступени образования,

- Пополнение развивающей дидактической и методической базы: презентации, картотеки, авторские мультфильмы, конспекты непосредственно организованной деятельности, видеоматериалы, фотоальбомы.

5. Диссеминация опыта инновационной деятельности по Московской области.

**Слайд 19.**

Ожидаемыми эффектами проекта должны стать:

- Организация современной эффективной модели образования.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения педагогических технологий для детей разного возраста.

- Повышение эффективности использования материально-технической базы дошкольного и начального школьного образования.

**Слайд 20.**

Ожидаемой практической значимостью предлагаемого проекта для системы образования Московской области будет:

- Трансляция опыта организации работы в «Фикси-лаборатории» для детей, дошкольного и младшего школьного возраста с целью развития творческой и познавательной активности детей.

- Разработка и распространение сценариев мероприятий «Фикси-лаборатории».

- Развитие кадрового потенциала системы образования: использование проекта воспитателями и учителями, специалистами, родителями в единой системе образования, как условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

«Фикси-лаборатория» - это особая команда, которая должна соединить в себе умения быть членом нескольких сообществ: детских коллективов разных возрастов, родительских групп и коллег: воспитателей и учителей. Умение работать совместно успешно - это значит соединить воедино все возможности, учесть мнение всех. Иметь четко сформулированную задачу, общую цель и выработать общий механизм работы над ней - нелегко. Помогает в этом работа в одной команде. Общая творческая атмосфера, взаимопомощь, слаженность в работе, надежное плечо - залог успеха и движения вперед

**Слайд 21.**

Спасибо за внимание.