

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Городского округа Балашиха  
«Гимназия №2 имени М.Г.Грачева»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 29.08.2023г

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
ВР МБОУ «Гимназия №2»

 / Вишневская Е.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Гимназия №2»

 Андреева Т.Г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



**План работы службы школьной медиации  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

**Задачи:**

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>				
1	Заседание членов службы медиации определение состава (педагоги и учащиеся) Оформление стенда ШСМ	Спланировать работу на новый учебный год	Руководитель школьной службы медиации	
3	Акция «В нашей гимназии работает ШСМ» Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации	Распространить информацию о работе ШСМ	Члены службы медиации	
	Проведение анкетирования. Определение детей группы риска.	Формирование положительных эмоций	Руководитель школьной службы медиации	
<b>Октябрь</b>				
4	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» 3-4 классы	Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.	
	Просмотр передачи «Шишкин лес» «О дружбе» 1-2 классы	Гармоничное развитие личности	Педагоги-психологи классные руководители	
5	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) «Назначение и функции школьной службы медиации»	Распространить информацию о работе ШСМ	Члены службы медиации	
6	Помощь учащимся справиться со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации»	Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению	Руководитель школьной службы медиации	
<b>Ноябрь</b>				
7	«Веселые перемены» (1-4 классы).	Формирование толерантного поведения школьников	Члены службы медиации, классные руководители.	
8	Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного»	Формирование коллективного	Члены службы	

		поведения	медиации, классные руководител и.	
	Консультации со специалистами других служб примирения	Получение опыта работы волонтеров ШСМ	Руководите ль школьной службы медиации	
<b>Декабрь</b>				
9	«Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы	Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов	Руководите ль школьной службы медиации	
10	Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»	Рассказать родителям о возрастных особенностях детей	Члены службы медиации.	
<b>Январь</b>				
11	Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы)	Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения	Руководите ль школьной службы медиации	
12	Разработка буклетов «Давайте жить дружно»	Распространение буклетов	Члены школьной службы медиации	
13	Час музыки «О прекрасном через музыку»	Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению	Руководите ль школьной службы медиации	
<b>Февраль</b>				
14	Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы	Формирование бесконфликтного поведения	Члены службы медиации, классные руководител и.	
15	Беседа «Учимся прощать» (1-4 классы)	Обсудить возможные причины конфликтов	Социальный педагог, руководител ь школьной	

			службы медиации	
<b>Март</b>				
16	Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов»	Рассказать о типах конфликтов	Члены службы медиации, классные руководител и.	
	Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» 8-11 классы	Познакомить подростков о способах ухода от конфликта со взрослыми	Члены службы медиации, классные руководител и.	
17	Тренинговое занятие «Мой выбор» (7- 8 классы)	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Руководите ль школьной службы медиации	
<b>Апрель</b>				
18	Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова»	Обсудить возможные выходы из ситуаций	Руководите ль школьной службы медиации	
19	Игровой тренинг « В поисках друга»	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Руководите ль школьной службы медиации	
<b>Май</b>				
20	Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.	Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации	Руководите ль школьной службы медиации	
21	Занятие-тренинг «Я люблю мир» 1-4 классы	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Члены школьной службы медиации	
<b>В течение года</b>				
22	Проведение рабочих заседаний состава ШСМ.	Анализ и планирование работы ШСМ	Руководите ль школьной службы медиации	
23	Проведение примирительных встреч		Члены школьной службы	

			медиации	
24	Работа на школьном сайте и стенде	Размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов	Руководитель школьной службы медиации	
25	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию .	Самообразование членов ШСМ		
26	Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики.	Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению	Администрация школы, руководитель школьной службы медиации	
27	Участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности службы школьной медиации, проводимых на уровне района.	Приобретение практического опыта по разрешению конфликтов	Служба сопровождения Отдела образования .	

Руководитель ШСМ педагог-психолог Евдокимова А.В.