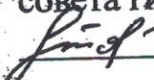



Приложение №1 к Приказу №164-02-0Д
от 31.10.2023г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
«ГИМНАЗИЯ №2»**

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
совета гимназии

 С.В.Толокнова

УТВЕРЖДАЮ
А.Б. Ларькина

Директор  08.2016г. № 128-04-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила и нормы, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Настоящее Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики на основе тех правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и условий труда.

Настоящее Положение является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника образовательной организации. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками образовательных отношений.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

повышения доверия граждан к образовательной организации;

установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников образовательной организации;

регулируя профессионально-этические проблемы во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Настоящее Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника образовательной организации и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

Соблюдение норм профессиональной этики является одним из показателей эффективности и результативности при установлении стимулирующих выплат педагогическому работнику в соответствии с положением о системе оплаты труда работников, трудовым договором.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения настоящего Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника образовательной организации поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или вступающий на работу в образовательную организацию обязан изучить содержание настоящего Положения, и соблюдать его.

2. Обязательства педагогических работников по

соблюдению профессиональной этики в профессиональной деятельности

2.1. Педагогические работники обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.3. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность; объективность; компетентность; независимость; справедливость; честность; гуманность; демократичность; профессионализм; имущественная неприкосновенность; конфиденциальность.

2.4. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

охранять доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательной организации;

исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются основной смысл и содержание деятельности как образовательной организации в целом, и каждого педагогического работника;

осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

не проявлять предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или иных групп и организаций;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

уведомлять администрацию обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях предотвращения совершения коррупционных правонарушений;

соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

соблюдать беспристрастность, исключившую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на образовательной организации социальных функций;

принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

не терять чувство меры и самообладания;

соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования грубых и оскорбительных высказываний;

постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

поддерживать порядок на рабочем месте;

соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде (одежде и сдержанности в применении косметики, причёске, выборе одежды).

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности сообщения.

логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность
жесткости;
доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной
ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны
держаться от:

поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим
работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных
нанести ущерб их репутации или авторитету образовательной организации;
предвзятых и необоснованных отзывов о деятельности своей образовательной организации или
ее структурных подразделений, необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
презрения к своим коллегам, унижения своей значимости и профессиональных возможностей;
проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
любых видов высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола,
возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного
статуса, политических или религиозных предпочтений;
высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных
индивидуальных национальных или конфессиональных групп;
резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими
особенностями человека;
грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний,
высказываний неправомерных, незаслуженных обвинений;
угроз оскорбительных выражений или действий, препятствующих нормальному
функционированию образовательной организации;
разговоров по телефону личного характера в период проведения учебных занятий;
поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами,
использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и
этике.

2.5. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению
точности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой
несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных
обязанностей в соответствии с законодательством.

2.6. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются
мобильные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками,
критерием является учет интересов образовательной организации в целом.

2.8. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической
ситуации, он имеет право обратиться в комиссию по профессиональной этике, созданную
образовательной организацией, за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:
уважают честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
самостоятельно подбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
стараясь обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его
способностей.

выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие
самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания
трудиться и помогать другим;
при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и
веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
проявляют толерантность;

защищают их интересы и принимают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и психологического насилия;

принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

принимают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

стремятся стать для них положительным примером;

используют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм;

гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как политический или религиозный инструмент.

2.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

высказывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

осуждения личности и личности их законных представителей;

предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;

необъяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические особенности учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

осуждения педагогические работники не имеют права:

требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к экзаменам и т.п.);

выступать на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей; находиться в помещениях и на территории образовательной организации.

Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) обучающихся

1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру относятся к профессиональным обязанностям.

2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

осознавать, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями в учебе или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит настроение и их мнение о педагогических работниках и работе образовательной организации;

проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

давать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя искреннюю заинтересованность и уважение к собеседнику;

относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения пытаться разъяснить смысл сказанного;

начинать общение с приветствия;

выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задавать уточняющие вопросы;

разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по рассматриваемому вопросу;

принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты вышестоящего звена).

4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

их в грубой форме;

раздражение и недовольство по отношению к ним;

звонить по телефону, игнорируя их присутствие;

высказанное обучающимся мнение о своих родителях (законных представителях);

свое отношение к родителям (законным представителям) обучающихся на оценку оценок их детей.

Взять все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя приемлемой и подходящей для их ребенка формы работы.

Не следует допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

При конфликтном поведении со стороны родителя (законного представителя)

необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а также разъяснить ему порядок решения вопроса либо корректно перенести разговор на

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

создают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; дают совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

участвуют в процессе взаимного оценивания норм, правил, предусмотренного действующими законодательством и локальными нормативными актами образовательной организации;

помогают коллегам в профессиональной деятельности, продвигают их профессиональные интересы.

В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны соблюдать следующие требования:

не распространять отзывы о работе других педагогических работников или проведения их работы со своей;

не проявлять необъективного отношения к коллегам;

не обсуждать их недостатки и личной жизни.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией образовательной организации

Педагогические работники выполняют должностные обязанности и указания администрации в соответствии с трудовым договором, правилами внутреннего распорядка организации, локальными нормативными актами колледжа и имеют право не выполнять указания администрации (в порядке, установленном действующим законодательством).

В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны соблюдать следующие требования к своему поведению и субординации.

7. Обязательства администрации образовательной организации перед педагогическими работниками

Администрация должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной деловой репутацией, способствовать формированию в образовательной организации благоприятного для работы морально-психологического климата.

Администрация должна сделать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

Администрация администрации следует:

создавать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

при обнаружении неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

поощрять педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую поддержку, вникать в их заботы и нужды;

поддерживать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

исключать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в отношениях;

обеспечение фактов нарушения норм профессиональной этики, а также
принятие мер по устранению фактов нарушения норм профессиональной этики,
способствовать повышению открытости и прозрачности деятельности образовательной
организации, а также предотвращению возникновения ситуаций, когда из-за
обходительности отдельных граждан появляются сомнения в объективности
действия работников.

7.4. Преподобительная администрация не имеет морального права:

перекладывать свою ответственность на подчиненных;
использовать служебное положение в личных интересах;
проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
создавать условия для наущивчества и доносительства в коллективе;
обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства,
близости, личной преданности, приятельских отношений;
демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия,
не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно
ограничивать доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
предоставлять покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам
близости, личной преданности, приятельских отношений, а также личной преданности;
использовать служебные полномочия и преимущества вопреки интересам
образовательной организации.

8. Контроль и разрешение споров. Положения и порядок разрешения споров

Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических
работников, оказания им консультативной помощи в вопросах профессиональной этики, а также
разрешения спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по профессиональной
этике (далее - Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и
авторитетные представители педагогических работников, избираемые на Педагогическом совете.

2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об
образовании, уставом образовательной организации, настоящим Положением и положением о
Комиссии по профессиональной этике.

3. При возникновении конфликтной ситуации между участниками образовательных
отношений, затрагивающей вопросы соблюдения (несоблюдения) педагогическим работником
требований профессиональной этики, полномочия по рассмотрению которой предоставлены комиссией,
разрешению споров между участниками образовательных отношений, данная комиссия
в случае указанного спора вправе привлекать Комиссию по профессиональной этике к
ответственности о выявлении фактов нарушения педагогическим работником профессиональной
этики настоящего Положения.

9. Ответственность

1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение
полностью или некачественное исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое
влечет за собой лишение его аттестации, установлении показателей эффективности и результатов
исполнения стимулирующих выплат педагогическому работнику и влечет за собой
применение в отношении педагогического работника мер дисциплинарного взыскания,
установленного Трудовым кодексом Российской Федерации.