



МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2»

Инновационные технологии в практике современного учителя русского языка и литературы


Сысоева И.И.,
заместитель директора по НМР,
учитель русского языка и литературы

- 
- Какой он , современный урок?
 - Что важнее в нём- содержание или форма?
 - Что такое технологии в образовании?
 - Какой урок можно считать современным?
 - Чем сегодняшний урок отличается от вчерашнего?

- 
- как увлечь учеников своим предметом ?
 - как сделать урок ярким и запоминающимся?
 - как создать на уроке ситуацию успеха ?

- Сегодня основная цель обучения – это не только накопление учащимися определённой суммы знаний, умений и навыков, но и подготовка школьника как самостоятельного субъекта образовательной деятельности.

- Именно такой цели – воспитанию творческой, активной личности, умеющей учиться и совершенствоваться самостоятельно, и подчиняются основные задачи современного образования.

- 
- НОВАЦИЯ – ЭТО ВСЁ НОВОЕ
 - ИННОВАЦИЯ – ЭТО НОВЫЙ СПОСОБ В РАБОТЕ.

Актуальность инновационного обучения состоит в следующем:

- соответствие концепции гуманизации образования;
- преодоление формализма, авторитарного стиля в системе преподавания;
- использование личностно-ориентированного обучения;
поиск условий для раскрытия творческого потенциала ученика;
- -развитие самостоятельной творческой деятельности

Технологии инновационного обучения

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- развитие критического мышления;
- дифференцированный подход к обучению;
- создание ситуации успеха на уроке

Принципы инновационного обучения

- креативность (ориентация на творчество);
- усвоение знаний в системе;
- нетрадиционные формы уроков;
- использование наглядности;

Мне ближе всего приёмы:

- ассоциативный ряд;
- опорный конспект;
- мозговой штурм;
- синквейн;
- перепутанные логические цепочки;
- исследование текста;
- лингвистические угадки;
- лингвистические почемучки;
- анаграммы;
- лингвистическая аллюзия (намёк)
- работа с тестами;
- работа с индивидуальными заданиями;
- нетрадиционные формы домашнего задания

Методика критического мышления

Вызов-осмысление-рефлексия

ВЫЗОВ

- - актуализировать и обобщить имеющиеся у ученика знания по данной теме или проблеме;
- - вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме. Мотивировать ученика к учебной деятельности;
- - сформулировать вопросы, на которые хотелось бы получить ответы;
- - побудить ученика к активной работе на уроке и дома

Осмысление

- *получить новую или обобщить известную информацию;*
- *осмыслить её и соотнести с уже имеющимися знаниями;*
- *искать ответы на вопросы, поставленные в первой части*

Рефлексия

- *целостное осмысление, обобщение полученной информации:*
- *присвоение нового знания, новой информации учеником;*
- *формирование у каждого ученика собственного отношения к изучаемому материалу:*
- *« проговаривание » полученной информации;*

“Части речи” – 5класс

Существительное

1. Кто? Что?
2. Предмет
3. Род, склонение
4. Изменяется по падежам и числам
5. В предложении - подлежащее, дополнение, обстоятельство.

Прилагательное

1.
2.
3.
4.
5.
-

Глагол

1.
2.
3.
4.
5.
-

Склонение имен прилагательных

Мозговой штурм

1 группа(параграфы 98-99):

- На что похожа наша речь без прилагательных ?
- Что такое имя прилагательное ?
- Какие признаки предметов могут обозначать прилагательные ?
- Что является морфологическими признаками прилагательных ?
- Почему прилагательное называют гибким словом ?
- Что является начальной формой имени прилагательного ?
- Чем могут помочь прилагательные при использовании неизменяемых существительных ?
- Каковы синтаксические признаки прилагательных ?
- Какие существуют разряды прилагательных ?
- Как легко отличить качественное прилагательное от относительного ?
- Какие признаки обозначают качественные прилагательные ?
- Что обозначают относительные прилагательные ?
- Что обозначают притяжательные прилагательные ?
- Как притяжательное прилагательное может перейти в качественное?

2 группа (параграфы 100 – 101)

- Как склоняются относительные и полные качественные прилагательные?
- Как быстрее всего определить падеж прилагательного ?
- Что подскажет написание окончания прилагательного ?
- Какие прилагательные имеют краткую форму ?
- Как изменяются краткие качественные прилагательные ?
- Прилагательные какого разряда не имеют краткой формы ?
- Каким членом предложения чаще всего бывают краткие прилагательные ?
- Какие прилагательные имеют только краткую форму в именительном падеже ?
- Краткие прилагательные какого разряда склоняются ?

3 группа (параграфы 102-104)

- Какие суффиксы могут иметь притяжательные прилагательные ?
- Какие притяжательные прилагательные пишутся с прописной буквы ?
- Почему степени сравнения имеют только качественные прилагательные ?
- Какие существуют степени сравнения прилагательных ?
- Что обозначают прилагательные в сравнительной степени ?
- Какая бывает сравнительная степень?
- Как образуется простая сравнительная степень прилагательных ?
- Изменяются ли прилагательные в сравнительной степени ?
- Как образуется сложная сравнительная степень?
- Как образуется простая превосходная степень прилагательных ?
- Как образуется сложная превосходная степень прилагательных ?
- Как изменяются прилагательные сложной превосходной степени?

Правило написания синквейна

- 1. На первой строчке записывается одно слово-СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Это и есть тема синквейна.**
- 2. На второй строчке пишутся два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.**
- 3. На третьей строчке записываются три глагола ,описывающих действия , относящихся к теме синквейна.**
- 4. На четвёртой строчке размещается целая фраза, состоящая из нескольких слов, с помощью которых учащийся характеризует тему в целом. Это может быть пословица, цитата или составленная учащимся фраза в контексте с темой.**
- 5. Пятая строка – это слово- резюме, которое даёт новую интерпретацию темы, выражает личное отношение к теме**

Лингвистические угадки

Задание 1 . Какие пословицы и поговорки здесь зашифрованы?

1. Не воробей. 2. На дворе, на траве. 3. Продукт, который маслом не испортишь. 4. Она пуще неволи. 5. Суп, сваренный Демьяном. 6. На них стоят часовые. 7. Её ломают над трудным вопросом. 8. Это валится на голову, когда чего-то не ждёшь

Задание 2 Угадай слова по его описанию.

- « Глаза» автомобиля (фара)
- Такса, а не собака (оплата)
- « Свежезамороженный» дождь
- Хрюкающая болезнь (свинка)
- « слово» регулировщика (жест)
- Растение – скоморох (петрушка)
- « архитектурное строение» пчёл (улей)
- Взрывоопасная физиономия (мина)
- Лесной барабанщик (дятел)
- Гриб от дождя (дождевик)
- Собачья радость. (косточка)
- Собака тонкой выделки(лайка)

Лингвистические почемучки

1. Почему иностранец, изучающий русский язык, принял КУЗНИЦУ за жену кузнеца, а кузнечика – за их сына?

2. Что различает слова:

- СТУКНИТЕ- СТУКНЕТЕ
- ВЫРАСТЕШЬ - ВЫРАСТИШЬ
- В ПЕНЬЕ ПТИЦ - В ПЕНИИ ПТИЦ
- В « Песне о соколе» - В «Песни о вещем Олеге».

Классификация нестандартных уроков, используемых мною.

- - Урок – лекция
- - Урок – беседа
- - Урок – практикум(урок – экскурсия, урок-исследование, урок- игра)
- - Урок КВН
- - Урок – диспут
- - Урок – конференция
- - Урок – театрализованное представление
- - Урок – маскарад
- - Урок – путешествие
- - Урок – зачёт

Виртуальная экскурсия на уроках литературы

- ▶ *Объектами экскурсии* станут размещаемые в сети Интернет изображения и отображения реальных объектов: музейные экспонаты, описание биографий писателей, фотогалереи, иллюстрации к произведениям, озвученные произведения писателей, критические материалы... Следовательно, при предварительном знакомстве с объектом экскурсии учитель знакомится с информацией того или иного сайта, который впоследствии по его настойчивой рекомендации посетят учащиеся.
- ▶ *Маршрут экскурсии* будет разрабатываться следующим образом: учитель отбирает, какие страницы и в какой последовательности должны просмотреть учащиеся, на какие объекты нужно обратить особое внимание, какие наблюдения должны произвести учащиеся. Также при разработке маршрута виртуальной экскурсии для себя учитель отмечает и затем строго соблюдает санитарно-гигиенические нормы работы на компьютере.

Google Slides

Программа для создания презентаций, которая работает онлайн и офлайн. Можно выбрать эффекты, темы, шрифты или использовать готовый шаблон. Возможно редактирование с коллегами в режиме реального времени.

Google Slides Обзор Возможности Безопасность Цены Ещё Вход Перейти в Презентации Попробовать

Расскажите запоминающуюся историю с помощью Google Slides

Создавайте презентации и работайте над ними онлайн совместно с другими людьми на любых устройствах. Изменения отображаются в режиме реального времени.

[Попробовать Презентации для работы](#)

[Перейти в Презентации](#)

Business Proposal Liam

Estimated budget

Click to add speaker notes

MindMeister

Бесплатный сайт для составления интеллект-карт. Они пригодятся педагогу при планировании учебного года, разработке уроков и для презентации сложного материала. Ментальную карту можно распечатать или дать на нее ссылку. Визуальное отображение информации поможет ученикам легче усвоить тему и систематизировать конспект.

Продукт ▾ Решения ▾ Цены Свяжитесь с нами Войти Регистрация

Откройте свое воображение
Майндмэппинг онлайн.

MindMeister упрощает создание потрясающих интеллект-карт. Наш интуитивно понятный редактор позволяет вам быстро и красиво отображать ваши большие идеи вместе с вашей командой. От планирования проекта до мозгового штурма и организации встреч - дайте волю своей креативности и создавайте невероятные интеллект-карты.

Маиндмэппинг > Планирование проекта >
Мозговой штурм > Управление совещанием >

Skysmart Класс

С помощью сервиса можно отправить школьникам интерактивные домашние задания и варианты ОГЭ/ЕГЭ для тренировок. Проверка осуществляется автоматически. Задания соответствуют ФГОС и охватывают 15 предметов для 1-11 класса. Над созданием упражнений работают 250 опытных учителей и методистов. Всего на сайте размещено более 150 000 заданий.

The screenshot shows the Skysmart website interface. At the top, there is a navigation bar with the Skysmart logo and the word "Класс" (Class). Below the navigation bar, there are several subject cards, each representing a different subject and its associated exam preparation resources. The main heading in the center reads "Более 150 000 заданий и 16 обучающих механик" (More than 150,000 tasks and 16 learning mechanics). Below this heading, there is a list of features:

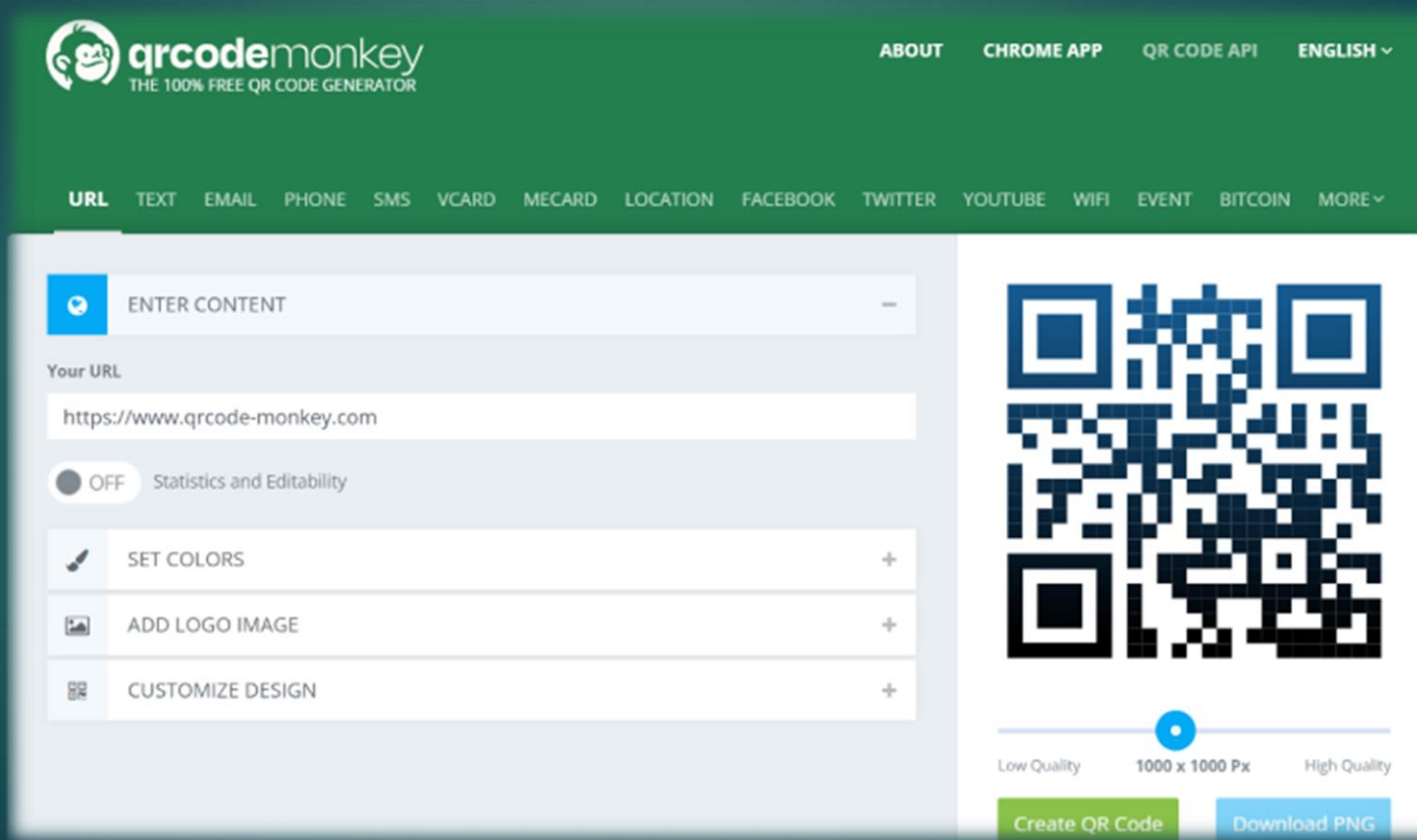
- Задания из школьной программы
- Тренажёры для ЕГЭ, ОГЭ
- Подготовка к ВПР, ГВЭ, PISA
- Интерактивные обучающие игры

The subject cards shown are:

- English**: Includes "ОГЭ" (Unified State Exam) preparation.
- Математика** (Mathematics): Includes "Профильный уровень" (Profile level) and "ЕГЭ" (Unified State Exam) preparation.
- Физика** (Physics): Includes "ЕГЭ" (Unified State Exam) preparation.
- Русский язык** (Russian Language): Includes "Подготовка к PISA" (Preparation for PISA).
- Литература** (Literature): Partially visible at the bottom.

QRCode Monkey

Бесплатный генератор QR-кодов позволяет зашифровать различную информацию: файлы, видео, веб-страницы. Код можно распечатать или вывести на проектор. С помощью программы-сканера на смартфоне ученики быстро получают доступ к данным.



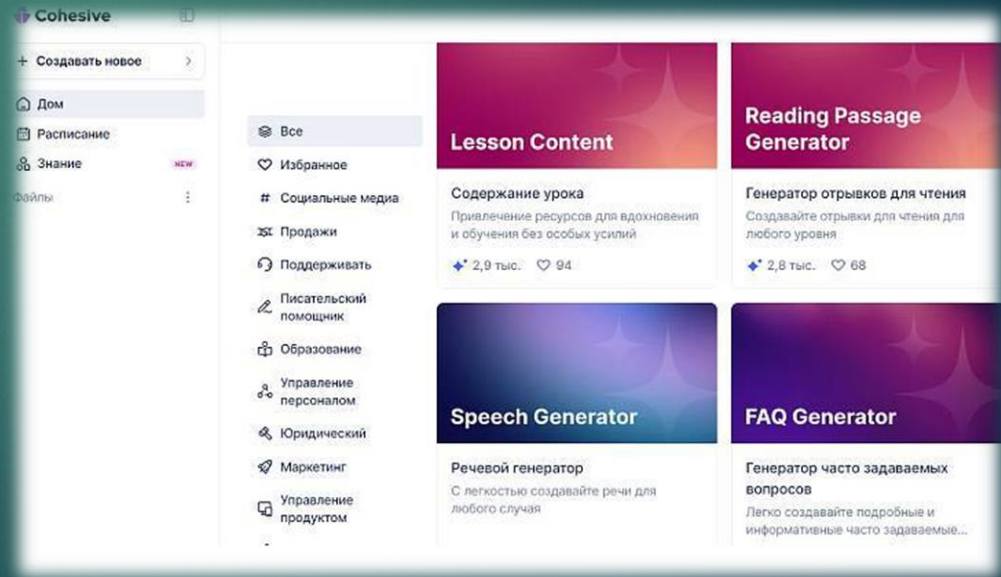
The screenshot displays the QRCode Monkey website interface. At the top left is the logo with the text "qrcodemonkey THE 100% FREE QR CODE GENERATOR". The top navigation bar includes links for "ABOUT", "CHROME APP", "QR CODE API", and "ENGLISH". Below this is a secondary navigation bar with categories: "URL", "TEXT", "EMAIL", "PHONE", "SMS", "VCARD", "MECARD", "LOCATION", "FACEBOOK", "TWITTER", "YOUTUBE", "WIFI", "EVENT", "BITCOIN", and "MORE". The main content area is split into two columns. The left column contains a form with a blue "ENTER CONTENT" button, a text input field for "Your URL" containing "https://www.qrcode-monkey.com", a toggle switch for "Statistics and Editability" (currently OFF), and three expandable sections: "SET COLORS", "ADD LOGO IMAGE", and "CUSTOMIZE DESIGN". The right column features a large QR code, a quality slider set to "1000 x 1000 Px" (between "Low Quality" and "High Quality"), and two buttons at the bottom: "Create QR Code" and "Download PNG".

НЕЙРОПОМОЩНИКИ УЧИТЕЛЯ. КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К УРОКУ, ИСПОЛЬЗУЯ СЕРВИСЫ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ(ИИ)

- ▶ Нейросети способны снизить рутинную нагрузку учителей, а также сделать учебу интересной для школьников. Вот несколько сервисов на базе искусственного интеллекта, которые помогут составить план урока, проверить домашние задания и создать презентацию в один клик.

Cohesive

Инструмент искусственного интеллекта, который разработан для создания качественного контента. Есть много полезных функций именно для учителей. С помощью Cohesive можно составить план урока, домашние задания, квизы и другие материалы для обучения. Программа включит в план занятия разные виды учебной деятельности от разминки до финального теста. Полученный результат требует небольшой доработки учителем.



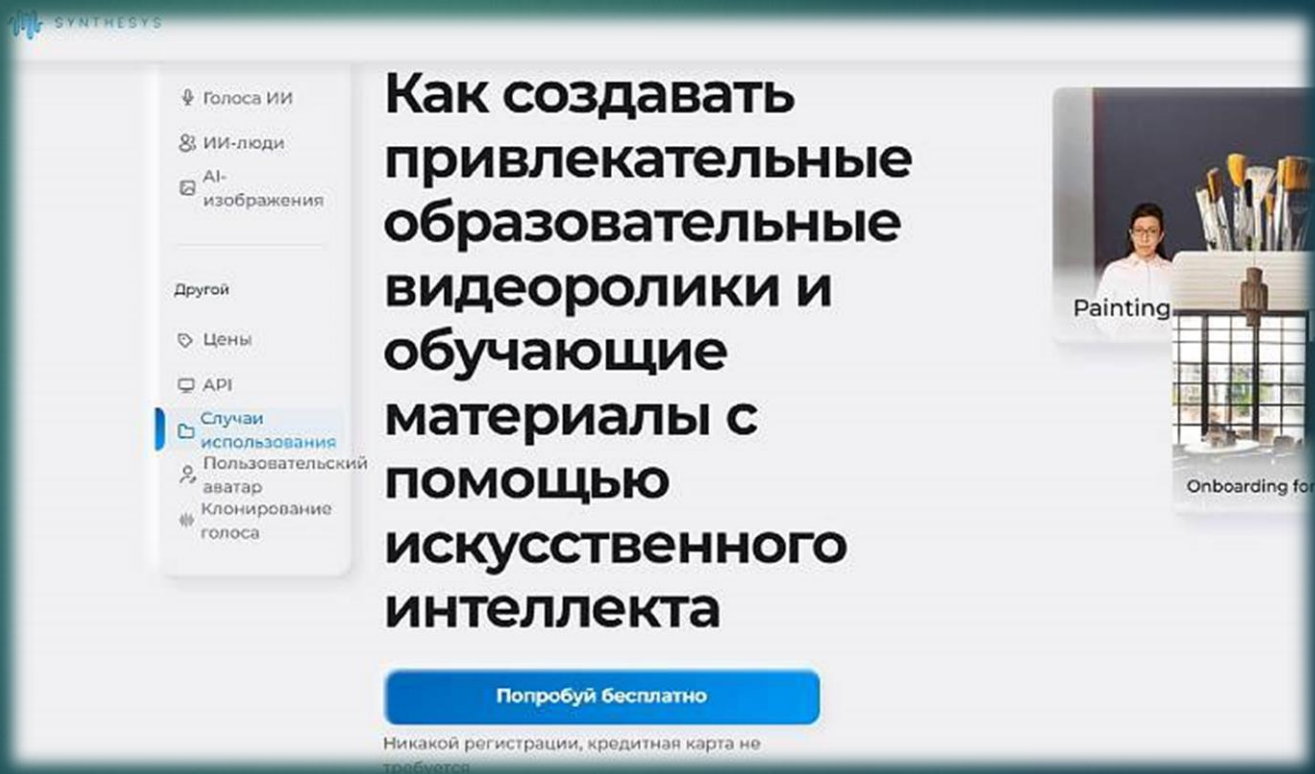
Gradescope

Сервис позволяет учителям оценивать бумажные и цифровые домашние задания, а также подготавливать проекты в одном месте. В программу нужно загрузить тесты и ответы к ним, затем отсканировать выполненные работы. Нейросеть распознает рукописный текст, проверит его и найдет ошибки. Так преподаватели могут сосредоточиться на более важных делах и отдать решение рутинных задач искусственному интеллекту. Также программа умеет проверять код, ученики могут отправлять заявки с Github и Bitbucket.



Synthesys

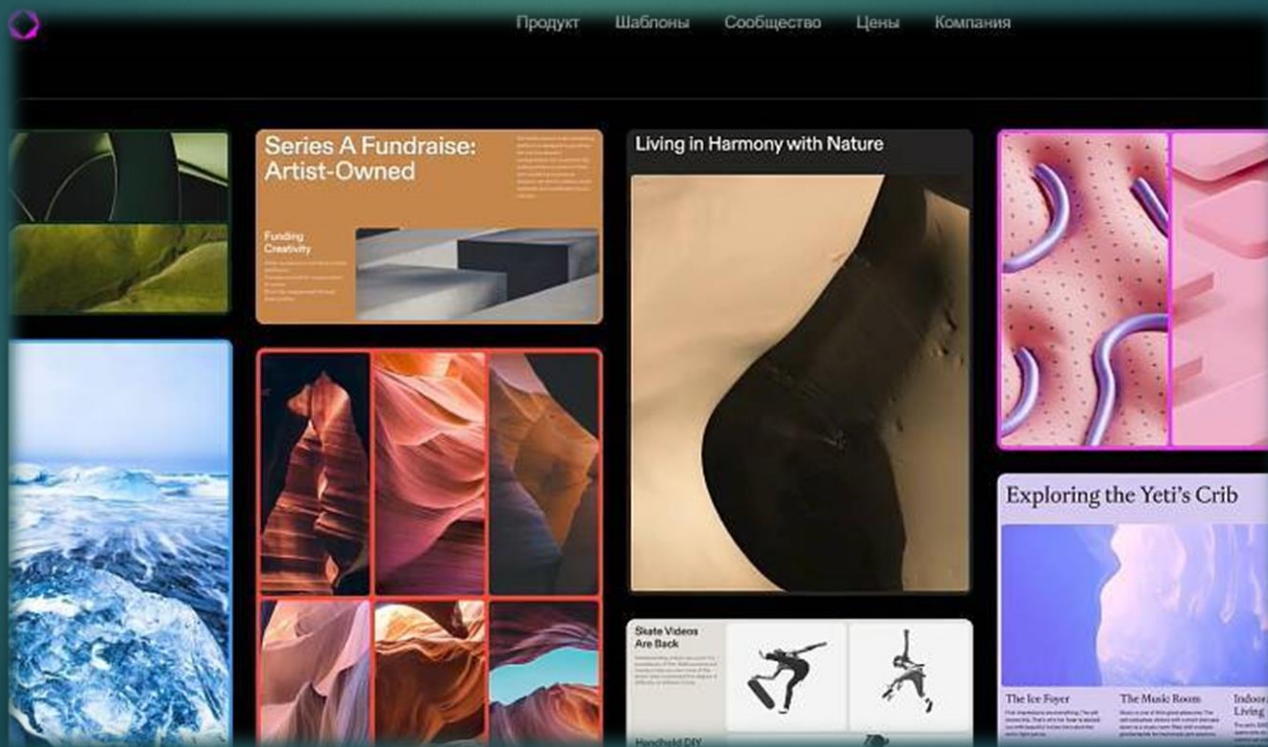
С помощью сервиса можно создать обучающее видео. Доступен выбор языка, голоса озвучки и аватара. Нужно загрузить сценарий, а алгоритм превратит его в видео, которое потом доступно для редактирования. К ролику можно добавить аннотацию и ссылки на дополнительные ресурсы, которые помогут лучше усвоить учебный материал.



The screenshot shows the Synthesys website interface. On the left is a navigation menu with the following items: "Голоса ИИ", "ИИ-люди", "AI-изображения", "Другой", "Цены", "API", "Случаи использования" (highlighted with a blue bar), "Пользовательский аватар", and "Клонирование голоса". The main content area features a large heading: "Как создавать привлекательные образовательные видеоролики и обучающие материалы с помощью искусственного интеллекта". Below the heading is a blue button labeled "Попробуй бесплатно". At the bottom of the main content area, it says "Никакой регистрации, кредитная карта не требуется". On the right side, there are two video thumbnails: one titled "Painting" showing a woman in a white lab coat, and another titled "Onboarding for" showing a person at a desk.

Tome

Нейросеть для создания презентаций. Достаточно задать тему и сервис подготовит до 25 слайдов с текстом на заданном языке и иллюстрациями. Также можно добавить интерактивные макеты, 3D-прототипы, веб-страницы и ссылки. Готовую презентацию легко отредактировать. В базе есть шаблоны, которые удобно использовать для своих проектов. Кроме того, сервис доступен со смартфона. Поделиться презентацией можно по электронной почте, с помощью текстового сообщения и в соцсетях.



Типы нестандартных домашних заданий

- - составление словарных диктантов;
- - составление схем и опорных таблиц;
- - составление опросников по теме;
- - составление самостоятельных литературных произведений различных жанров;
- - составление конспектов;
- - подбор различных средств выразительности (эпитетов, метафор, сравнений и т. д.)
- - выписывание из текста предложений по заданной структуре;
- - работа с тестами