Приложение №2

к приказу Управления по образованию

от 22.09..\_\_\_\_ 2022 № 1355\_\_

**ПЛАН**

**программных мероприятий стажировочных площадок и**

**региональных инновационных площадок**

**образовательных организаций Городского округа Балашиха**

**на 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение****Городского округа Балашиха «Гимназия №1» Региональная стажировочная площадка****«Современные практические аспекты предшкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»****Основной исполнитель программы:****Павловская Елена Михайловна, методист,****Контакты:** **e.pavlovskaya@maoug.ru** **+ 7 916 151 19 02** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1. | [Круглый стол на тему: «Школьная готовность как феномен»](https://maoug1.ru/DswMedia/programma_zanyatie_1.pdf)  | Проанализирован процесс предшкольной подготовки в аспекте феноменального явления. | Октябрь 2022 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования, 23 слушателя |
| 2. | Тренинг «Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в предшкольной подготовке в соответствии с ФГОС ДО» | Повышение педагогического мастерства педагогов в формировании коммуникативной готовности к школе.Использование технологий коммуникативного развития дошкольников в предшкольной подготовке дошкольников | Ноябрь 2022 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования |
| 3. | Мастер-класс «Интеллектуально-личностное развитие детей дошкольного возраста в предшкольной подготовке в соответствии с ФГОС ДО» | Повышение педагогического мастерства педагогов в формировании интеллектуальной готовности к школе.Использование технологий интеллектуального развития дошкольников в предшкольной подготовке дошкольников | Декабрь 2022 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования |
| 4. | Практикум «Информационно-коммуникационные технологиив предшкольной подготовке» | Овладение ИКТ компетенциями педагогов в предшкольной подготовке.Использование ИКТ ресурсов в предшкольной подготовке дошкольников | Февраль 2023 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования |
| 5. | Семинар «Методы и приёмы формирования предпосылок универсальных учебных действий в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» | Овладение практическими методами и приемами формирования предпосылок универсальных учебных действий в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО | Март 2023 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования |
| 6. | Итоговая конференция «Результаты работы стажировочной площадки. Проблемы. Перспективы развития». | Внедрение практик в профессиональную деятельность стажеров | Апрель 2023 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования |
|  | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение****Городского округа Балашиха «Детский сад комбинированного вида №17 «Одуванчик»****Региональная стажировочная площадка****«Реализация адаптированных образовательных программ ДОУ с учётом требований ФГОС»****Основной исполнитель программы:****Ягид Дарья Николаевна, методист,****Контакты:** **lychik\_dasha@mail.ru** **+ 7926704-91-99** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1. | Семинар-практикум «Особенности построения адаптированной основной образовательной программы воспитанников с ОВЗ» | Разработка и утверждение адаптированной основной образовательной программы воспитанников с ОВЗ. Составление рабочих индивидуальных, коррекционных программ воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | Октябрь 2022 | Руководители, воспитатели, специалисты ДОО |
| 2. | Семинар «Особенности реализации образовательной деятельности с учётом требований ФГОС для детей с ТНР. | Овладение инструментарием построения системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОО и родителей дошкольников. Расширение представлений об основных принципах реализации АОП учителя-логопеда. | Декабрь 2022 | Руководители, воспитатели, специалисты ДОО |
| 3. | Семинар-практикум «Особенности реализации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС для детей с ЗПР». | Овладение инструментарием по созданию специальных условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. | Февраль 2023 | Руководители, воспитатели, специалисты ДОО |
| 4. | Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Реализация гуманно-личностного подхода к дошкольнику в рамках образовательной деятельности. | Совершенствование форм и методов работы, применяемых при проведении занятий с воспитанниками с ОВЗ, в том числе дистанционно. Расширение понятия «инновационные технологии» в работе с родителями. Овладение инструментарием по разработке и реализации индивидуальных программ, согласование их с родителями. | Апрель 2023 | Руководители, воспитатели, специалисты ДОО |
| 5. | Круглый стол «Оценка эффективности реализации адаптированных образовательных программ». | Овладение инструментарием по оценке эффективности адаптированных образовательных программ. Выполнение итоговой работы: тестирование, разбор проблемной ситуации. | Май 2023 | Руководители, воспитатели, специалисты ДОО |
|  | **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение****Городского округа Балашиха «Гимназия №1»****Региональная инновационная площадка «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО»****Основной исполнитель программы:****Доскалюк Оксана Михайловна, заместитель директора по УВР,****Контакты:** **doskalyuk@maoug.ru** **+ 7 916 106 93 65** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1. | Теоретический семинар «Особенности составления рабочих программ НОО и ООО в условиях перехода на обновленные ФГОС. Первый опыт и практика». | Ожидаемые результаты:- определение ошибок при составлении рабочих программ по обновленным ФГОС;- рекомендации по составлению и использованию рабочих программ по обновленным ФГОС в 1-4 и 5-7 классах. | Февраль 2023 | Заместители директора по УВРЗаместители директора по ВРРуководители ШМОПедагоги |
| 2. | Научно-практический семинар«Использование электронных образовательных ресурсов на уроке в условиях реализации обновленных ФГОС». | Ожидаемый результат:- повышение профессионализма и творческой активности учителей по конструированию урока с использованием ЭОР в соответствии с обновленными ФГОС. | Апрель 2023 | Заместители директора по УВРПедагоги |
| 3. | Круглый стол «Проект "Эффективная начальная школа" в рамках обновлённых ФГОС: первый опыт реализации». | Ожидаемый результат:распространение инновационного опыта работы, предупреждение ошибок. | Май 2023 | Заместители директора по УВРУчителя начальной школы |
|  | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****Городского округа Балашиха «Белоусовская школа»****Региональная инновационная площадка «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО»****Основной исполнитель программы:****Александрова Марина Петровна, заместитель директора по УВР,** **учитель истории, обществознания****Контакты:** [**mp.aleksandrova.mp@yandex.ru**](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3amp.aleksandrova.mp@yandex.ru) **8(916)711-27-15** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| **1.** | Установочное занятиеФедеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Проблемы и перспективы внедрения. | Выявлены профессиональные дефициты, получены методические рекомендации, разработан образовательный маршрут стажёров | Октябрь | Педагоги начального общего образования, педагоги дополнительного образования, заместители директора по УВР |
| **2.** | Современные требования к качеству урока в начальной школе – ориентирына обновление содержания образования. | Активизирована работа по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. | Ноябрь | Педагоги начального общего образования, заместители директора по УВР |
| **3.** | Практика реализации компонентов функциональной грамотности при подготовке к ЕГЭ по обществознанию,современные требования. | Проектирование педагогической деятельности с целью  создания  условий для формирования и развития функциональной понятийной грамотности  учащихся при подготовке к ЕГЭ | Декабрь | Педагоги основного общего образования гуманитарного цикла, заместители директора по УВР |
| **4.** | Развитие творческой деятельности обучающихсяв процессе решенияприкладных учебных задач. Предметные области«Технология», «Искусство». | Совершенствование методов и средств обучения, использование педагогических инноваций, нацеленных на развитие мыслительных и творческих способностей, практических умений и познавательной мотивации учащихся.  | Январь | Педагоги начального общего образования и основного общего образования естественно-научного цикла, заместители директора по УВР |
| **5.** | Подходы к преподаванию предметов естественно - математического цикла всвете обновленных стандартов образования. | Определены методы и приемы формирования ОУУН по предметам естественно-математического цикла | Февраль | Педагоги начального общего образования и основного общего образования естественно-математического цикла, заместители директора по УВР |
| **6.** | Особенности реализации требований обновленных ФГОС на урокахгуманитарного цикла при подготовке к ОГЭ. | Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях   реализации ФГОС и модернизации системы образования путем  применения активных технологий на уроках гуманитарного цикла при подготовке к ОГЭ | Март | Педагоги основного общего образования гуманитарного цикла, заместители директора по УВР |
| **7.** | Индивидуальная консультация: технологическая карта урока | Предложены варианты технологических карт уроков | Апрель | Педагоги НОО и ООО, заместители директора по УВР |
| **8.** | Создание методических рекомендаций для учителей | Разработаны методические рекомендации для стажёров | Май | Педагоги НОО и ООО, заместители директора по УВР |
|  | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****Городского округа Балашиха «Гимназия №1» имени Героя Российской Федерации А.В. Баландина»****«Введение обновленных ФГОС НОО и ООО»****Основной исполнитель программы:****Арькова Елена Борисовна, заместитель директора по УВР,****Контакты:** **gym1arkova@gmail.com** **8-917-521-86-08** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1. | Создание нормативно-правовой базы и методтческого сопровождения для введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.  | Организация работы гимназии по введению ФГОС.Пакет локальных актов ОО. | Август – сентябрь 2022 | Руководитель ОО. Заместители директора по УВР, ВР. |
| 2. | Реализация ООП НОО и ООО в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. | Реализация программ. Определение рисков введения.Подготовка методических рекомендаций на основе результатов апробации. | 01.09.2022-31.05.2023 | Заместители директора по УВР, ВР.  |
| 3. | Практический семинар. «Рабочая программа по предмету. Работа учителя в онлайн-сервисе для создания рабочих программ (РП) по учебным предметам. «Конструктор РП». | Выработка алгоритма действий при работе в онлайн-сервисе «Конструктор РП». | 12.10.2022 | Учителя начальных классов, учителя -предметники. |
| 4. | Практический опыт педагогического сообщества. Статьи:«Обновление подходов к преподаванию русского языка и литературы в школе в контексте обновленного ФГОС ООО».«Изменение обществоведческого образования в контексте обновленных ФГОС. Формирование личности ребенка на уроках обществознания. Проблема нравственного выбора**»** | Статьи, в которых представлен опыт работы педагогов гимназии по проблемам:  -поиск информации;-формирование критического отношения к источнику информации и её содержанию; -нравственный выбор в системе социальных отношений.  | Сентябрь – октябрь 2022 | Учителя русского языка и литературы, истории и обществознания. |
| 5. | Педагогическая мастерская. «Проектирование урока в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» | Делимся педагогическими практиками использования эффективных форм и методов организации работы на уроке вконтексте обновлённых ФГОС.Создаем структурную модель современного урока | 24.11.2022 | Учителя начальных классов, учителя-предметники. |
| 6. | Практический опыт педагогического сообщества. Публикации на сайте. «Контроль и оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: кейс инструментов для оценивания образовательных достижений» | Публикация на сайте методических материалов. |  Январь-февраль 2023 | Руководители и заместители руководителей ОУ, учителя начальных классов, учителя-предметники. |
| 7. | Семинар. «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» | Делимся эффективными педагогическими практиками, формирующими функциональную грамотность в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | 04.04.2023 | Заместители руководителей ОУ, учителя начальных классов, учителя-предметники |
|  | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****Городского округа Балашиха «Гимназия №9»****имени дважды Героя Советского Союза Адмирала флота Советского Союза С.Г. Горшкова****Региональная инновацинная площадка****«Введение обновленных ФГОС НОО и ООО»****Основной исполнитель программы:****Сидорова Ирина Валерьевна, заместитель директора по МР,****член Ассоциации заместителей руководителей по МР,****учитель русского языка и литературы, член Ассоциации лучших учителей Г.о. Балашиха****Контакты:<****s-aniri@yandex.ru****> 8-917-533-12-47**  |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1. | Создание нормативно-правовой базы и методического сопровождения для введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе | Цель: Организация работы ОО по введению ФГОС.Результат: пакет локальных актов ОО |  | РуководительООЗаместительдиректора поУВРЗаместитель директора по ВР |
| 2. | РазработкаиреализацияООПвсоответствии с обновленнымиФГОСНООиФГОСООО. | Цель: обеспечение условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.Результат:Разработанные ООП НОО и ООП ООО |  | РуководительООЗаместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| 3. | **Установочное занятие**Приоритетныенаправления ФГОСтретьего поколения: необходимыеусловия, риски(установочный семинар). | Цель: обсуждение результатов, проблем и дефицитов введения обновленных ФГОС. Результаты:* Определение рисков введения ФГОС;
* подготовка методических рекомендаций на основе результатов апробации
 | **25.10.2022** | Педагоги, заместители директоров |
| 4. | Индивидуальные консультации по вопросам применения методических приёмов и образовательных технологий для обеспечения результатов в соответствии с ФГОС третьего поколения | Создание технологических карт уроков | **29.11.2022** | Педагоги, заместители директоров |
| 5. | Индивидуальные консультации: проектирование урока по ФГОС (по темам участников) | Создание технологических карт уроков | **27.12.2022** | Педагоги, заместители директоров |
| 6. | Индивидуальные консультации: проектирование урока по ФГОС (по темам участников) | Создание технологических карт уроков | **31.01.2023** | Педагоги, заместители директоров |
| 7. | Внеурочная деятельность в условиях работы по обновлённым ФГОС | Разработка заданий для внеурочных занятий | **28.02.2023** | Педагоги, заместители директоров |
| 8. | Мастер-классы учителей, открытые уроки | Видеоматериалы уроков | **28.03.2023** | Педагоги, заместители директоров |
| 9. | Круглый столДостижения и затруднения на пути реализации требований обновлённых ФГОС. | Создание методических рекомендаций | **20.04.2023** | Педагоги, заместители директоров |
| 10. | Работа над созданием методических рекомендаций | Создание методических рекомендаций | **25.04.2023-25.05.2023** | Педагоги, заместители директоров |
|  | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №3 имени И.А.Флерова»** **Региональная инновационная площадка****«Введение обновленных ФГОС НОО и ООО»****Основной исполнитель программы****Косова Нина Викторовна, заместитель директора по УВР,****учитель математики, член Ассоциации лучших учителей Г.о. Балашиха****Контакты: 8-925-151-44-17 kosova\_nina@mail.ru** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1 | Муниципальный круглый стол «Организация учебной деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС» | На мероприятии педагоги смогут совершенствовать свои профессиональные компетенции при реализации урочной и внеурочной деятельности в условиях обновлённого ФГОС, а также изучить опыт педагогов МБОУ «Школа №3» по организации урочной/внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС  | 15.11.2022 | Заместители директора по УВРУчителя-предметники |
| 2 | Муниципальный семи-нар «Метод проектов как средство формирования функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС» | На мероприятии педагоги смогут совершенствовать свои профессиональные компетенции в использовании метода проектов как образовательной технологии, позволяющей повысить качество и эффективность урочной и внеурочной деятельности обучающихся в успешной реализации обновленных ФГОС. | 24.01.2023 | Заместители директора по УВРУчителя-предметники |
| 3 | Муниципальный круглый стол «Мониторинг формирования УУД в условиях введения обновленных ФГОС» | На мероприятии педагоги смогут определить эффективность формирования УУД в условиях обновленного ФГОС на ступенях начального общего, основного общего образования, выявить проблемы и наметить пути их решения. | 16.03.2023 |  |
|  | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №11** **с углубленным изучением отдельных предметов»****Региональная инновационная площадка****«Введение обновленных ФГОС НОО и ООО»****Основной исполнитель программы:** **Макарова Анна Михайловна, заместитель директора по УВР, учитель химии****Контакты:****Amakarova1973@mail.ru** **8-915-474-75-38** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1 | Занятие 1. Какой урок можно считать современным? | выявление методических дефицитов стажеров для выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития учителя при реализации обновленных ФГОС | 27.10-17.11 | Молодые педагоги, учителя, испытывающие затруднения в работе |
| 2 | Занятие 2. Современные педагогические технологии | Использование современных педагогических технологий на уроке для повышения эффективности обучения | 24.11-22.12 | Молодые педагоги, учителя, испытывающие затруднения в работе |
| 3 | Занятие 3. Индивидуальные консультации по проектированию технологической карты урока | Проектирование технологической карты урока с учетом требований обновленных ФГОС | 22.12-29.12 | Молодые педагоги, учителя, испытывающие затруднения в работе |
| 4 | Занятие 4. Формирование мягких навыков «softskills» на уроке. | Использование приемов, технологий на уроке для формирования мягких навыков у обучающихся | 26.01-16.02 | Молодые педагоги, учителя, испытывающие затруднения в работе |
| 5 | Занятие 5. Индивидуальные консультации по проектированию итоговой работы | Проектирование технологической карты урока | 16.02-24.02 | Молодые педагоги, учителя, испытывающие затруднения в работе |
| 6 | Занятие 6. Метапредметность и развитие функциональной грамотности в современном уроке | Использование контекстных заданий на уроке по формированию функциональной грамотности как метапредметного результата обучения. | 23.03-20.04 | Молодые педагоги, учителя, испытывающие затруднения в работе |
| 7 | Занятие 7. Индивидуальные консультации по проектированию итоговой работы | Проектирование технологической карты урока | 20.04-27.04 | Молодые педагоги, учителя, испытывающие затруднения в работе |
| 8 | Занятие 8. Защита итоговой работы по составлению технологической карты или видеофрагмента урока в условиях реализации ФГОС НОО и ООО | Технологическая карта или видеофрагмент урока в условиях реализации ФГОС НОО и ООО | 25.05 | Молодые педагоги, учителя, испытывающие затруднения в работе |
|  | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **Городского округа Балашиха «Гимназия № 19»****Региональная инновационная площадка****«Система педагогического процесса общеобразовательного учреждения при реализации обновлённых ФГОС - целеустремленная система, нацеленная на результат».****Руководители площадки:****Носкова Елена Алексеевна, директор;****Ефремова Алена Александровна, заместитель директора по УВР,** **член Ассоциации заместителей руководителей по МР, учитель русского языка и литературы,** **член Ассоциации лучших учителей Г.о. Балашиха****Контакты: 8(926)144-47-44,** **blsh\_gym19@mosreg.ru****8(903)214-87-76,** **efremovaaa72@mail.ru** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1 | Занятие № 1. Шаг 1. Диагностика «Профессиональный индивидуальный маршрут педагога»: диагностические материалы изучения профессиональных затруднений педагога, составление карты образовательных запросов педагога, педагогического коллектива, методические рекомендации по выстраиванию профессионального индивидуального маршрута педагога. | Формирование осознанной мотивации к участию в работе площадки.Анализ образовательных потребностей и затруднений педагогов.Корректировка плана работы площадки.Разработка алгоритма сетевого взаимодействия в дистанционном формате рабочей группы площадки.Мониторинг уровня информационной компетентности рабочей группы.Методические рекомендации по выстраиванию профессионального индивидуального маршрута педагога | Октябрь 2022 | Заместитель директора по научно-методической работе, методический совет – руководители кафедр, педагоги, воспитатели дошкольного отделения. |
| 2 | Занятие № 2. Шаг 2. Реальный и виртуальный круглый стол «Профессиональный инструментарий в работе педагога с целью повышения качества об-разовательного процесса». | Методика применения технологий в деятельности педагога;представление изученного теоретического материала по применению возможностей образовательных технологий в авторских презентациях. | Ноябрь 2022 | Заместитель директора по научно-методической работе, методический совет – руководители кафедр, педагоги, воспитатели дошкольного отделения. |
| 3 | Занятие № 3. Шаг 3. Практика «Использование современных образовательных технологий в практике работы в условиях ФГОС»: из опыта работы. | Демонстрация опыта: видеофрагменты уроков с применением современных образовательных технологий из опыта работы педагогов. Включение педагогов в единую информационную сеть платформы, где каждый может самостоятельно найти полезный материал, продемонстрировать свой опыт. | Декабрь 2022 | Заместитель директора по научно-методической работе, методический совет – руководители кафедр, педагоги, воспитатели дошкольного отделения |
| 4 | Занятие № 4. Шаг 4. Конструирование «Технологическая карта урока – выбор оптимального варианта «Иду на урок»: проектирование и моделирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода. Основные принципы работы над созданием карты: интерактивность, структурированность, алгоритмичность, технологичность и обобщенность информации. | Изучение основных блоков технологической карты: целеполагание (что необходимо сделать, воплотить);инструментальный (какими средствами это необходимо сделать, воплотить);организационно-деятельностный (какими действиями и операциями это надо сделать, воплотить). Создание технологической карты - современной формы планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся. | Январь 2023 | Заместитель директора по научно-методической работе, методический совет – руководители кафедр, педагоги, воспитатели дошкольного отделения |
| 5 | Занятие № 5. Шаг 5. Реализация «Моя методическая разработка современного урока»: защита технологической карты урока, обеспечивающей учителю эффективное и качественное его проведение от цели до результатов | Обмен опытом, защита работ, пополнение методической копилки карт урока.Критерии оценивания проекта урока на основании представленной технологической карты | Февраль 2023 | Заместитель директора по научно-методической работе, методический совет – руководители кафедр, педагоги, воспитатели дошкольного отделения |
| 6 | Занятие № 6. Шаг 6. Экспертиза, или урок моего коллеги: «Анализ современного урока: цели, организация урока, способы мотивации учащихся, соответствие требованиям ФГОС, содержание урока, методика, психологические моменты». Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя. Развитие наставничества в формате «учитель-учитель».Работа над итоговым интерактивным проектом «Маршрут построен!» - создание интерактивной карты с выстроенным маршрутом повышения профессионального уровня педагога за учебный год. | Развитие наставничества в формате «учитель-учитель» в качестве нематериальной меры стимулирования педагогических работников образовательных организаций, включенных в систему наставничества.Использование результатов анализа для совершенствования педагогического мастерства учителя как средство улучшения преподавания;внедрения нового в практику работы учителей школы;как средство контроля и обучения учителя в работе;с целью оценки всех возможных сторон учебно-воспитательного процесса на уроке | Март 2023 | Заместитель директора по научно-методической работе, методический совет – руководители кафедр, педагоги, воспитатели дошкольного отделения |
| 7 | Занятие № 7. Шаг 7. Презентация интерактивных «Карт профессионального развития педагога» | Обобщение и обмен опытом, виртуальное взаимопосещение коллег: создание интерактивных карт с помощью информационных инструментов, например, сервиса Padlet), обратная связь в блоге <https://efremovaaa72.wixsite.com/website/blog> | Апрель 2023 | Заместитель директора по научно-методической работе, методический совет – руководители кафедр, педагоги, воспитатели дошкольного отделения |
| 8 | Подведение итогов. Отчетные материалы по работе площадки | Анализ работы площадки. Обобщение опыта. Публикации на сайте ОУ, в СМИ. | Май 2023 | Заместитель директора по научно-методической работе, методический совет – руководители кафедр, педагоги, воспитатели дошкольного отделения |
|  | **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования** **«Дворец творчества детей и молодежи» Региональная инновационная площадка****«Научно-методическое сопровождение формирования и реализации индивидуального маршрута профессионального развития педагога как механизма обеспечения качества и успешности дополнительного образования для всех»****Основной исполнитель программы:****Ботнарева Валентина Ивановна, методист МБУ ДО «ДТДиМ»,** **педагог дополнительного образования** **Контакты:** **bvi110@mail.ru** **8- 968- 983- 64 -31** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1. | Семинар с дистанционной поддержкой «Информационно - исследовательская деятельность педагогов дополнительного образования по теме: «Образовательное поле преподаваемого вида деятельности».Выявление профессиональныхдефицитов непрерывного образования. Анализ результатовтестирования профессиональных компетенций. | Проведен анализ результатов мониторинга. Составлена карта предполагаемых участников. | Сентябрь | Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, заместители директора по МР, УВР |
| 2. | Семинар-практикум с дистанционной поддержкой на площадке ЦНППМ «Методический конструктор в практике формирования индивидуального образовательного маршрута педагога. Экспертное заключение при аттестации педагога дополнительного образования как ведущий ориентир индивидуального маршрута» | Разработан и обсужден методический конструктор | Октябрь | Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, заместители директора по МР, УВР |
| 3. | Мастер-класс «Освоение практик организации наставничества: педагог ⇒педагог, педагог ⇒инструктор из числа обучающихся ⇒обучающийся».Творческая группа: Афанасьева Г.Ф., Чернышова Я.Г.; Каплевская С.В., Каплевский А.А.; Салтыкова Ф.А., Аптовцева А.А.Шкенева Л.А., Шепеляева О.С., Ботнарева В.И. | Определены наиболее эффективные формы реализации разных форм наставничества | Ноябрь | Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, заместители директора по МР, УВР |
| 4. | Семинар с дистанционной поддержкой/ на площадке ЦНППМ «Самообразование педагога как ресурс развития профессиональных компетенций, обеспечивающих качество дополнительного образования». | Обозначены варианты самообразования: форма и тематика | Декабрь | Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, заместители директора по МР, УВР |
| 5. | Образовательныйквиз «Система формирования содержания дополнительной общеобразовательной Программы. Алгоритмы и эксклюзив». Обзор методического материала по преподаваемому виду деятельности как непременная часть образовательного маршрута педагога. | Представлена структурная модель дополнительной общеобразовательной программы, в том числе модульной. | Февраль | Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, заместители директора по МР, УВР |
| 6. | Семинар-практикум «Методические недели в образовательной организации. Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей». | Предложен вариант технологической карты занятия | Март | Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, заместители директора по МР, УВР |
| 7. | Творческая лаборатория педагога «Эффективные практики фасилитарной педагогики и индивидуальный маршрут профессионального развития педагога. Конкурсное движение и самопрезентация». | Систематизировано содержание этапов подготовки и участия в профессиональных конкурсах. | Апрель | Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, заместители директора по МР, УВР |
| 8. | Круглый стол «Оформление продуктов реализации проекта. Создание реестра лучших практик.Анализ реализации Программы. Обобщение опыта работы педагогов».  | Наиболее эффективный опыт по созданию программно-методического комплекта рекомендован к размещению. | Май - июнь | Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, заместители директора по МР, УВР |
|  | **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение** **Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №20»****Региональная инновационная площадка «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»****Основной исполнитель программы:****Рушкина Людмила Александровна, старший воспитатель****Контакты:** **l.ruschkina@yandex.ru** **+7 926 527-29-02** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1. | Круглый стол«Интеллектуальныйребенок – какой он?» | Определение проблеми трудностей у педагоговв сфере развитияинтеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. | Сентябрь 2022 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования |
| 2.  | Деловая игра «Роль педагога в формирование интеллектуальной активности ребенка дошкольного возраста» | Обозначение важностипсихолого - педагогического сопровождения педагогав интеллектуальном развитии ребенка дошкольного возраста. | Октябрь 2022 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования |
| 3. | Семинар – практикум «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развитияинициативности ребенка» | Совершенствование способности проектировать развивающую предметно-пространственную среду ДОО. | Ноябрь 2022 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования |
| 4. | Круглый стол «Ключевые компетенциисовременного педагога, как средство эффективного развития интеллектуальныхспособностей детейдошкольного возраста». | Развитиеинтеллектуально – педагогической компетенции стажера. | Декабрь 2022 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования |
| 5. | Семинар – практикум «Виды детской деятельности (предметной, познавательно-исследовательской, игры и пр.), способствующиеинтеллектуальному развитию дошкольников» | Совершенствование организациипредметной, познавательно-исследовательской и игровой деятельности. | Январь 2023 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования |
| 6. | Семинар – практикум «Взаимодействие «Взрослый - ребенок» - партнерская позиция сторон в образовательном пространстве ДОО, с целью развития интеллектуального развития ребенка дошкольного возраста» | Развитие конструктивных взаимоотношений участников образовательного процесса. | Февраль 2023 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования |
| 7. | Семинар – практикум «Психологически комфортная среда в ДОО и семье как условие интеллектуального развития ребенка» | Разработка рекомендаций для субъектов образовательной деятельности. | Март 2023 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования |
| 8. | Семинар – практикум «Современные технологии работы с родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» | Систематизация знаний и формирование практических навыков у участников стажировочной площадки в сфере современных технологий по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. | Апрель 2023 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования |
| 9. | Круглый стол«Эффективные средства, формы, методы, приемы и технологии развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» | Проведение анализа деятельности стажировочной площадки «Развитие интеллектуальных способностейдетей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».Подведение итогов деятельности стажировочной площадки. | Май 2023 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования |
|  | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №29»****Региональная инновационная площадка****«Воспитательный потенциал туристско-краеведческой деятельности: разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования»****Основной исполнитель программы:****Трунина Ольга Константиновна, учитель внеурочной деятельности,** **педагог дополнительного образования, член Ассоциации лучших учителей Г.о. Балашиха****Контакты:****trun-ok@mail.ru** **8-926-146-68-96** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1 |  «Поход выходного дня»  | Разработка программы и содержания и проведение модульного туристско-краеведческого мероприятия | 22 октября 2022 | Учителя-стажеры, приглашенные учителя-классные руководители, родители, обучающиеся объединений «Спортивный туризм» и «Юный турист» |
| 2 |  «Поход выходного дня»  | Разработка программы и содержания и проведение модульного туристско-краеведческого мероприятия | 20 ноября 2022 | Учителя-стажеры, приглашенные учителя-классные руководители, родители, обучающиеся объединений «Спортивный туризм» и «Юный турист» |
| 3 |  «Поход в каникулярное время»  | Разработка программы и содержания и проведение модульного туристско-краеведческого мероприятия | 25 марта 2023 | Учителя-стажеры, приглашенные учителя-классные руководители, родители, обучающиеся объединений «Спортивный туризм» и «Юный турист» |
| 4 |  «Поход выходного дня с организацией ночлега в полевых условиях»  | Разработка программы и содержания и проведение модульного туристско-краеведческого мероприятия | 27-28 мая 2023 | Учителя-стажеры, приглашенные учителя-классные руководители, родители, обучающиеся объединений «Спортивный туризм» и «Юный турист» |
|  | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **Городского округа Балашиха «Лицей»****Региональная инновационная площадка****«Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов»****Основной исполнитель программы:** **Зиновьева Ирина Ивановна, педагог-психолог****Контакты:** **irishkaz@mail.ru** **8-926- 523 -01- 72** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1. | * 1. Введение. Самодиагностика выгорания: теория, опросник К. Маслач, методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко.
 | Расширение представлений педагогов о понятии психоэмоционального выгорания, овладение навыками самодиагностики. | Сентябрь | Педагоги образовательных организация МО |
| 2. | Понятие психоэмоционального выгорания: теория, кейс-тест. | Расширение представлений педагогов о понятии психоэмоционального выгорания. | Октябрь | Педагоги образовательных организация МО |
| 3. | Влияние личностных особенностей педагога на процесс эмоционального выгорания. | Определение педагогами собственных источников негативных переживаний в профессиональной деятельности, направлений роста. Снятие напряжения, получение психологической поддержки. | Ноябрь | Педагоги образовательных организация МО |
| 4. | Методы профилактики психоэмоционального выгорания педагогов. | Расширение знаний о теоретико-методологических основах профилактики психоэмоционального выгорания и методах профилактики психоэмоционального выгорания. | Декабрь | Педагоги образовательных организация МО |
| 5. | Роль эмоционального интеллекта в профилактике психоэмоционального выгорания педагогов. | Расширение представлений педагогов о понятии эмоциональный интеллект и его взаимосвязи с психоэмоциональным выгоранием. | Январь | Педагоги образовательных организация МО |
| 6. | Азбука эмоционального интеллекта. Кейс-тест | Расширение представлений педагогов о понятиях эмоционального интеллекта в условиях профессиональной деятельности. | Февраль | Педагоги образовательных организация МО |
| 7. | Развитие эмоционального интеллекта как профилактика психоэмоционального выгорания педагогов. | Изменение отношения педагогов к собственным эмоциональным состояниям за счет развития эмоционального интеллекта. Освоение техник развития эмоционального интеллекта и управления эмоциями и чувствами. | Март | Педагоги образовательных организация МО |
| 9. | Итоговое занятие. Итоговое тестирование. | Обобщение полученного опыта. Анализ психоэмоционального состояния по окончанию программы. | Апрель | Педагоги образовательных организация МО |
|  | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов» Региональная инновационная площадка****«Управление процессом самореализации педагога и обучающихся с учетом** **обновленных ФГОС»****Основной исполнитель программы:****ВалетоваCветлана Борисовна, заместитель директора по ВР****Контакты: 8-926-698-08-00 Svetlana.valetva@gmail.ru** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1. | **Установочное занятие****Занятие №1.** Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований. | -Овладение развитием вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности;-внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента | **27.10.2022** | Педагогические работники образовательных организаций, дошкольных отделений |
| 2. | **Кейс****Занятие №2.**Модель организации системы гражданско-патриотического воспитания, ее концептуальные основы с учетом обновленных ФГОС. | - повышение педагогического мастерства педагогов в формировании гражданско-патриотического воспитания;- овладение педагогами нормативно-правовой базой в организации воспитательной работы. | **24.11.2022** | Педагогические работники образовательных организаций, дошкольных отделений |
| 3. | **Онлайн конференция****Занятие №3.**Процесс саморазвития и самореализации педагога.(на платформе Zoom) | -изучить новые форматы корпоративного обучения педагогов;-повышение педагогического мастерства педагогов формировании лидера;-знакомство с электронными образовательными ресурсами. | **21.12.2022** | Педагогические работники образовательных организаций, дошкольных отделений |
| 4. | **Онлайн консультация Занятие №4.**Создание мотивационной среды повышающей качество воспитательной работы в школе на основе обновленных федеральных требований(на платформе Zoom) | -Овладение информацией о положительном влиянии профессиональных конкурсов педагогического мастерства;-обмен опытом между педагогическими работниками. | **26.01.2023** | Педагогические работники образовательных организаций |
| 5. | **Конференция****Занятие №5.**Развитие современного подростка с учетом обновленных федеральных требований | -овладение ИКТ компетенциями стажеров в воспитательной работе;-использование ИКТ ресурсов в процессе воспитания. | **23.02.2023** | Педагогические работники образовательных организаций |
| 6. | **Онлайн консультация****Занятие №6.**Трудности и ошибки семейного воспитания.(на платформе Zoom) | -Овладение знаниями о воспитательном потенциале семьи;- повышение педагогического опыта в изучении функции семьи  | **23.03.2023** | Педагогические работники образовательных организаций, дошкольных отделений |
| 7. | **Практическое** **занятие №5.**Создание модели совместной воспитательной деятельности«Семья+школа= подросток» | -Повышение педагогического мастерства в формировании эффективной расстановки сил по все­стороннему, гармоничному развитию ребенка | **27.04.2023** | Педагогические работники образовательных организаций, дошкольных отделений |
| 8. | **Круглый стол****Занятие №8.**Обобщение опыта педагога. Анализ реализации программы РИП | Внедрение практик в профессиональную деятельность стажеров | **25.05.2023** | Стажеры |
|  | **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение** **Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 5»****Региональная инновационная площадка****«Современные образовательные технологии в начальной школе»****Основные исполнители программы:** **Волошко Любовь Игоревна, заместитель директора по УВР,****член Ассоциации заместителей руководителей по МР,****учитель русского языка и литературы, член Ассоциации лучших учителей Г.о.Балашиха****Беспалова Ольга Анатольевна, заместитель директора по УВР****Контакты: +7-929-628-54-82,** **vlshk@yandex.ru****+7-918-672- 00-36,** **olya.bespalova.1972@mail****.ru** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1. | Интерактивное занятие «Формы, методы и технология организации методической деятельности учителя начальных классов». Технология проблемного обучения.Урок русского языка в 4 классе по теме: «Обучающее изложение по тексту Ю. Дмитриева». Урок развивающего контроля и его анализ.Урок литературного чтения в 4 классе «А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Мотивы народной и литературной сказки. Характеристика героев». Урок открытия нового знания и его анализ.Тест.Практическая работа. | Слушатели- систематизируют знания по методике преподавания дисциплин в начальной школе;- примут участие в деловой игре;-научаться проектировать деловые игры в работе с обучающимися;-увидят урок русского языка и литературы по технологии проблемного обучения, систематизируют знания по использованию технологии, выполнят практическую работу по моделированию проблемных ситуаций на уроке. | 20.10.2022 | учителя начальных классов |
| 2. | Технология сотрудничества. Урок русского языка в 3 классе «Звонкие и глухие согласные звуки». Урок систематизации и обобщения знаний и его анализ.Урок математики в 3 классе по теме: «Задачи на сложение и вычитание величин*.* Урок закрепления знаний и способов действий» и его анализ. Практическая работа. | Слушатели- познакомятся с технологией обучение в сотрудничестве учитель-ученик;- с поисково-исследовательской деятельностью на уроке русского языка; - увидят интегрированный урок математики по технологии проблемного обучения;- выполнят практическую работу по моделированию учебных задач с помощью представленных технологий. | 17.11.2022г | учителя начальных классов |
| 3. | Технология деловой игры.Занятие по внеурочной деятельности в начальной школе по программе «Путь к успеху» 3 класс.Модуль «Финансовая грамотность».Мастер-класс по использованию программирования во внеурочной деятельности у младших школьников.Совместная работа в LegoWeDo и Scratch.Практическая работа. | Слушатели- овладеют содержанием работы по формированию познавательной активности школьников;- научатся проектировать деловые игры в работе с обучающимися;- познакомятся и овладеют организационными, конструктивными и коммуникативными умениями и навыками на занятиях внеурочной деятельности,- выполнят практическую работу по моделированию учебных задач. | 15.12.2022 | учителя начальных классов |
| 4. | Технология развития критического мышления через чтение и письмо. [Урок русского](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/02/ispolzovanie-sovremennyh-pedagogicheskih-tehnologiy-na-uroke) языка в 4 классе по теме: «Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе» и его анализ. Урок систематизации и обобщения знаний.Урок окружающего мира в 3 классе по теме: «Наше питание». Урок закрепления знаний и способов действий.Практическая работа. | Слушатели- закрепят знания по дидактической модели технологии РКМЧП,- познакомятся с приемом закрепления материала «На стандартном материале предлагается нестандартное задание»;- выполнят практическую работу по моделированию учебных задач. | 26.01.2023 | учителя начальных классов |
| 5. | Технология проектного обученияУрок развития речи на уроке литературного чтения в 3 классе И.М.Соколов - Микитов "Листопадничек". Урок систематизации знаний.Урок математики в 3 классе «Решение задач». Урок открытия новых знаний.Тест.Практическая работа. | Слушатели- посмотрят урок-путешествие по литературному чтению;- познакомятся с методикой применения технологии проектного обучения на уроке литературного чтения и математики,- познакомятся с технологиейлэпбука,- выполнят практическую работу по моделированию учебных задач. | 16.02.2022 | учителя начальных классов |
|  | **Итоговое занятие**. Защита проекта урока. | Слушатели продемонстрируют на практике полученные знания | 16.03.2023 | Стажеры |
|  | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева»** **Региональная инновационная (Муниципальная стажировочная) площадка****«Деятельность педагогического дизайнера в образовательной организации»****Основной исполнитель программы:****Попович Светлана Леонидовна, учитель русского языка и литературы****Контакты: 8-903-215-89-19 sveta.popovich.22@mail.ru** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1. | 1.Основы педагогической деятельности в эпоху системных изменений в образовании. История и версии концепта «Педагогический дизайн» (лекция). | **Знать:** понятие «педагогический дизайн», историю его становления  | Октябрь 2022г. | Педагогические работники образовательных организаций |
| 2. | 2.Модели смешанного, гибридного обучения (лекция).Разработка технологии проектирования современного занятия с учетом особенностей смешанного и гибридного обучения (практикум). | **Знать:** технологию проектирования современного занятия с учетом особенностей смешанного и гибридного обучения.**Уметь:** разрабатывать технологию проектирования современного занятия с учетом особенностей смешанного и гибридного обучения. | Ноябрь2022г. | Педагогические работники образовательных организаций |
| 3. | 3.STEAM-образование: возможности и перспективы реализации (лекция).Практикум по проектированию урочного занятия с применением STEAM-подхода. | **Знать:** алгоритм проектирования урочного занятия с применением STEAM-подхода**Уметь:** проектировать урочное занятие на основе STEAM-подхода. | Декабрь 2022г. | Педагогические работники образовательных организаций |
| 4. | 4.Деятельность педагогического дизайнера в реализации моделей ADDIE, SAM, ALDв разработке курсов и образовательных событий | **Знать:** алгоритм и этапы индивидуального / группового проекта обучающихся на основе модели педагогического дизайна.**Уметь:** проектировать реализацию индивидуального / группового проекта обучающихся на основе модели педагогического дизайна. | Январь2023г. | Педагогические работники образовательных организаций |
| 5. | 5.Репертуар коммуникативных стратегий учебного диалога и коммуникации с обучающимися, родителями, профессиональными партнерами (лекция).Практикум по составлению аналитической записки, описывающей современную структуру образовательной деятельности и репертуар коммуникативных стратегий в рамках реализуемой модели педагогического дизайна. | **Знать:**особенности проектирования коммуникативных стратегий учебного диалога и коммуникации.**Уметь**:проектировать коммуникативные стратегии учебного диалога и коммуникации. | Февраль 2023г. | Педагогические работники образовательных организаций |
| 6. | 6. Педагогический дизайн современного занятия: модели дизайна, поиск новых решений (лекция).Проектирование на основе модели ADDIE учебного контента в виде сценария онлайн-урока (практикум) | **Уметь**: проектировать на основе модели ADDIE учебного контента в виде сценария онлайн-урока.**Знать:** алгоритм проектирования на основе модели ADDIE учебного контента в виде сценария онлайн-урока. | Март 2023г. | Педагогические работники образовательных организаций |
| 7. | 7.Дизайн-технологии в анализе и маркетинге эффективных педагогических практик (лекция).Проектирование маркетинговой стратегии образовательной организации на основе анализа эффективных педагогических практик (практикум). | **Уметь:** проектировать маркетинговую стратегию образовательной организации на основе анализа эффективных педагогических практик.**Знать:** технологию проектирования маркетинговой стратегии образовательной организации. | Апрель2023г. | Педагогические работники образовательных организаций |
| 8. | 8.Защита проектов. | **Уметь:**проектировать занятия / образовательные программы / образовательную среду на основе моделей педагогического дизайна. | Май2023г. | Педагогические работники образовательных организаций |
|  | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **городского округа Балашиха****«Гимназия №9 имени дважды Героя Советского Союза С.Г.Горшкова»****Региональная инновационная (Муниципальная стажировочная) площадка****"Цифровые образовательные инструменты в преподавании предметов гуманитарного цикла (в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС)"****Основной исполнитель программы:****Рахманова Анна Вадимовна, заместитель директора по УВР****Контакты: +7(916)-921-20-09,** **a.v.rahmanova@mail****.ru** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1. | Организационное занятие: «Внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы как приоритетное направление ФГОС третьего поколения» | Определение условий, обеспечивающих реализацию цифровой образовательной среды в ОО. Проведение внутренней диагностики цифровых компетенций педагогов. | Октябрь 2022 г. | Педагогические работники Московской области (г.о. Балашиха, г.о. Орехово-Зуево, г.о. Павловский Посад, г.о. Электрогорск, г.о. Электросталь, г.о. Серпухов), реализующие основные образовательные программы основного общего образования; учителя филологического цикла. |
| 2. | «Механизмы реализации обновленных ФГОС с учетом требований к цифровым ресурсам» | Повышение уровня цифровой грамотности педагогов.Преодоление профессиональных дефицитов педагогов по организации образовательной деятельности при переходе на обновлённые ФГОС. | Ноябрь 2022 г. | Педагогические работники Московской области (г.о. Балашиха, г.о. Орехово-Зуево, г.о. Павловский Посад, г.о. Электрогорск, г.о. Электросталь, г.о. Серпухов), реализующие основные образовательные программы основного общего образования; учителя филологического цикла. |
| 3. | Индивидуальные консультации по вопросам реализации требований к цифровым ресурсам.  | Совершенствование и развитие цифровых компетенций педагогических работников. | Декабрь 2022 г. | Педагогические работники Московской области (г.о. Балашиха, г.о. Орехово-Зуево, г.о. Павловский Посад, г.о. Электрогорск, г.о. Электросталь, г.о. Серпухов), реализующие основные образовательные программы основного общего образования; учителя филологического цикла. |
| 4. | «Принципы обеспечения информационной безопасности при организации единой образовательной цифровой среды» | Развитие кадрового потенциала в области обеспечения информационной безопасности и применения информационных технологий. | Январь 2023 г. | Педагогические работники Московской области (г.о. Балашиха, г.о. Орехово-Зуево, г.о. Павловский Посад, г.о. Электрогорск, г.о. Электросталь, г.о. Серпухов), реализующие основные образовательные программы основного общего образования; учителя филологического цикла. |
| 5. | «Использование виртуальной и дополненной реальности в обучении» | Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области применения цифровых и информационных технологий. | Февраль 2023 г. | Педагогические работники Московской области (г.о. Балашиха, г.о. Орехово-Зуево, г.о. Павловский Посад, г.о. Электрогорск, г.о. Электросталь, г.о. Серпухов), реализующие основные образовательные программы основного общего образования; учителя филологического цикла. |
| 6. | «Создание образовательного контента через геймификацию и мотивационный дизайн» | Формирование электронного методического пакета технологических решений по обучению учащихся предметам филологического цикла в цифровой образовательной среде.Развитие компетенций педагогов в области применения цифрового оборудования в условиях реализации обновлённых ФГОС. | Март 2023 г. | Педагогические работники Московской области (г.о. Балашиха, г.о. Орехово-Зуево, г.о. Павловский Посад, г.о. Электрогорск, г.о. Электросталь, г.о. Серпухов), реализующие основные образовательные программы основного общего образования; учителя филологического цикла. |
| 7. | Итоговый отчет по результатам работы стажировочной площадки. | Интерактивные опросы педагогов по результатам работы стажировочной площадки.Ознакомление педагогов с результатами работы стажировочной площадки по результатам обратной связи через интерактивную цифровую платформу. Обобщение полученных результатов. | Апрель 2023 г. | Педагогические работники Московской области (г.о. Балашиха, г.о. Орехово-Зуево, г.о. Павловский Посад, г.о. Электрогорск, г.о. Электросталь, г.о. Серпухов), реализующие основные образовательные программы основного общего образования; учителя филологического цикла. |
|  | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №3 имени И.А.Флерова»** **Региональная инновационная площадка****«Проектная деятельность как инструмент реализации обновленных ФГОС»****Основной исполнитель программы****Косова Нина Викторовна, заместитель директора по УВР,****учитель математики, член Ассоциации лучших учителей Г.о. Балашиха****Контакты: 8-925-151-44-17 kosova\_nina@mail.ru** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1. | **Семинар-практикум**«Технологии обучения на основе сотрудничества и продуктивной деятельности в соответствии с компетентностным подходом в образовании в рамках реализации ФГОС» | Сформирована система психолого-педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса и сущность технологий, основанных на сотрудничестве и продуктивном взаимодействии, и эффективность их применения для формирования у обучающихся ключевых компетенций. | Октябрь2022 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного начального, основного общего и дополнительного образования. |
| 2. | **Семинар-практикум**«Теоретические основы и цель метода проектов как технологии развивающего обучения и одним из важнейших путей формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках реализации обновленных ФГОС» | Проведен анализ и систематизация знаний: -по сопоставлению понятия «метода» и «педагогической технологии»;-по современным трактовкам «метода проекта»;по возможности решения данной проблемы в педагогической практике;- по основным требованиям к использованию метода проектов.Овладение технологиями, методиками, и приемами ведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся. | Ноябрь2022 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного начального, основного общего и дополнительного образования. |
| 3. | **Семинар-практикум**«Применение метода проекта на уроках и во внеурочной деятельности» как средство повышения качества образования и формирования функциональной грамотности» | Овладение теоретической информацией о применении метода проекта на уроке, готовность к разработке собственных проектов. Систематизация знаний о сравнительной характеристике учебного проекта и учебного исследования, понятие метода проектов как часть образовательного процесса. Актулизированы знания по применению метода проекта в контексте формирования функциональной грамотности и ключевых компетенций педагога. | Декабрь2022 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного начального, основного общего и дополнительного образования. |
| 4. | **Семинар-практикум**«Творческий, практико-ориентированный, исследовательский и информационный проекты» для формирования информационных, культурологических и предметных компетенций через самостоятельную деятельность учащихся. | Систематизированы практико-ориентированные приёмы и методы формирования функциональной грамотности и универсальных учебных действий (УУД) в рамках реализации обновленных ФГОС» средствами медиапроектирования. | Январь2023 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного начального, основного общего и дополнительного образования. |
| 5. | **Семинар-практикум** «Проблемы оценивания результатов проектной деятельности учащихся»  |  Анализ и систематизация знаний по: -основным трудностям оценивания проектной деятельности;-по обобщению критериев и показателей оценки проектной деятельности;-по обобщению способов оценивания проектных работ обучающихсяОбобщение стажерами теоретической информации о разновидностях оценок проектов, повышение профессиональной компетенции стажёров по данному направлению.  | Февраль2023 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного начального, основного общего и дополнительного образования. |
| 6. | **Семинар-практикум**«Применение мультимедийных технологий и компьютерных возможностей при создании проектов» | Систематизация знаний о том, что проектная деятельность с использованием ИКТ дает возможность формировать активную учебно-познавательную деятельность учащихся в условиях увеличивающейся информатизации общества в рамках ФГОС. | Март2023 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного начального, основного общего и дополнительного образования. |
| 7. | Итоговая конференция «Подведение итогов работы стажировочной площадки. Защита итогового проекта» | Анализ и систематизация знаний и практических навыков в совершенствовании профессиональных компетенций педагогических работников в использовании метода проектов как образовательной технологии, позволяющей повысить качество и эффективность урочной и внеурочной деятельности обучающихся в успешной реализации обновленных ФГОС | Апрель2023 | Педагогические работники образовательных организаций дошкольного начального, основного общего и дополнительного образования. |
|  | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****Городского округа Балашиха****«Средняя общеобразовательная школа №16****имени Героя Советского Союза Сережникова А.И.»** **Региональная инновационная площадка** **«Психологические технологии в практической работе начинающего учителя»****Основной исполнитель программы:****Цисарь Ирина Николаевна, педагог-психолог,****Лучший педагог-психолог Московской области, член Ассоциации лучших учителей Г.о. Балашиха****Контакты: 8 -909 -660 -04 -85, cisar2009@yandex.ru** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1. | Занятие № 1. Мотивация к педагогической деятельности.Формирование группы. Входная диагностика. | Актуализация психологических знаний. Формирование осознанной мотивации к участию в работе площадки.Анализ образовательных потребностей и затруднений молодых педагогов.Корректировка плана работы площадки. | Октябрь 2022 | Молодые специалисты, начинающие учителя и учителя, испытывающие затруднения. |
| 2. | Занятие № 2.Рефлексия и развитие личности педагога.(мастер-класс) | Формирование алгоритма коррекции самооценки и самовосприятия.Освоение методов самоанализа и самоконтроля | Ноябрь 2022 | Молодые специалисты, начинающие учителя и учителя, испытывающие затруднения. |
| 3. | Занятие № 3. Формирование эмоционального интеллекта (тренинг) | Знакомство с технологиями формирования эмоционального интеллекта и методами создания безопасной образовательной среды. | Декабрь 2022 | Молодые специалисты, начинающие учителя и учителя, испытывающие затруднения. |
| 4. | **Занятие № 4.**Формирование механизмов эффективного разрешения педагогических конфликтов(мастер-класс) | Формирование алгоритма разрешения педагогического конфликта. Выработка личной стратегии проблеморазрешающего поведения. | Январь 2023 | Молодые специалисты, начинающие учителя и учителя, испытывающие затруднения. |
| 5. | **Занятие № 5.** Формирование ресурсного поведения (тренинг) | Формирование стратегии активизации личностых ресурсов и создания ситуации успеха. | Февраль 2023 | Молодые специалисты, начинающие учителя и учителя, испытывающие затруднения. |
| 6. | **Занятие № 6.**Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации личности (тренинг) | Диагностика стрессоустойчивости. Выработка копинг-стратегий совладания со стрессом и навыков саморегуляции. | Март 2023 | Молодые специалисты, начинающие учителя и учителя, испытывающие затруднения. |
| 7. | Работа над итоговым проектом | Наличие методического продукта (разработка урока или внеурочного мероприятия), пополнение методической копилки. | Февраль-май 2023 |  |
| 8. | **Занятие № 7.**Защита итоговых проектов. | Обобщение полученных знаний. Накопление методических материалов | Апрель 2023 |   |
| 9. | **Подведение итогов работы СП.** | Анализ работы площадки. Обобщение опыта. Публикации на сайте ОУ, в СМИ | Май 2023 |  |
|  | **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение** **Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 5»****Региональная инновационная площадка****«Функциональная грамотность участников образовательного процесса: вызовы и эффективные практики»****Основные исполнители программы:****Волошко Любовь Игоревна, заместитель директора по УВР,****член Ассоциации заместителей руководителей по МР,****учитель русского языка и литературы, член Ассоциации лучших учителей Г.о. Балашиха****Родина Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР,** **учитель истории и социальных дисциплин, член Ассоциации лучших учителей Г.о. Балашиха****Контакты: +7-929-628-54-82,** **vlshk@yandex.ru** **+7-906-084- 60-80, rodinanatevg@mail.ru** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1. | Тема «Сущность понятия «функциональная грамотность». Функциональная грамотность участников учебно-воспитательного процесса. Инструменты реализации индивидуальных программ педагогическогоразвития».Практическая часть: 1. Просмотр видеофрагмента урока, анализ заданий на формирование ФГ.1. Тест «Современные образовательные технологии».
2. Разработка этапа урока с применением базовых образовательных технологий.
 | Слушатели- систематизируют знания по понятию «функциональная грамотность»;-систематизируют представления о цельности учебно-воспитательного процесса с позиции формирования ФГ у всех его участников;-просмотрят урок формирования ФГ, выполнят его анализ, -выполнят тест на знание современных образовательных технологий,-разработают этап урока с применением базовых образовательных технологий. | 13.10.2022 | Педагоги-предметники региона |
| 2. | Тема: «Читательская, математическая и естественнонаучная грамотность как основные компоненты функциональной грамотности. Уровни сформированности компонентов функциональной грамотности»Практическая часть:1.Просмотр видеофрагмента урока, анализ заданий на формирование ФГ.2**.**Разработка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности. | Слушатели- систематизируют знания по сущности понятий «читательская», «математическая» и «естественнонаучная грамотность»;-просмотрят урок формирования ФГ, выполнят его анализ, -разработают задания на формирование читательской, математической и естественнонаучной грамотности. | 10.11.2022г | Педагоги-предметники региона |
| 3. | Тема: «Креативное мышление, финансовая грамотность и глобальные компетенции:особенности формирования и оценивания»Практическая часть:1. Просмотр видеофрагмента урока, анализ заданий на формирование ФГ.2. Разработка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности.  | Слушатели- систематизируют знания по сущности понятий «креативное мышление», «глобальные компетенции»;-просмотрят урок формирования ФГ, выполнят его анализ, -разработают задания на формирование креативного мышления и глобальных компетенций по своей предметной направленности. | 08.12.2022 | Педагоги-предметники региона |
| 4. | Тема: «Методическая компетентность учителя»Практическая часть:1.Просмотр видеофрагмента урока, его методический анализ.2. Выстраивание маршрута совершенствования ФГ педагога на основе «колеса баланса».3. Тест «Методическая компетентность учителя». | Слушатели- систематизируют знания по методической компетентности учителя;-просмотрятвидеозапись учебного занятия, выполнят его анализ, - познакомятся с приемом менеджмента «колесо баланса»,-разработают маршрут совершенствования ФГ педагога на основе «колеса баланса»,-выполнят тест по теме «Методическая компетентность учителя». | 19.01.2023 | Педагоги-предметники региона |
| 5. | Тема: «Воспитательная работа в школе в аспекте формирования ФГ»Практическая часть:1.Просмотр видеофрагмента внеурочного занятия/ родительского собрания, его методический анализ.2. Разработка этапа воспитательного мероприятия/внеурочного занятия с использованием задания на формирование ФГ. | Слушатели- систематизируют представление о цельности задач школы в аспекте учебно-воспитательного процесса;-просмотрятвидеофрагмент внеурочного занятия/родительского собрания, выполнят его анализ, -разработают этап воспитательного мероприятия /внеурочного занятия с использованием задания на формирование ФГ. | 09.02.2022 | Педагоги-предметники региона |
| 6. | Итоговое занятие. Защита проекта урока /внеклассного мероприятия /родительского собрания/ методического события для учителей по формированию ФГ. | Слушатели продемонстрируют на практике полученные знания | 16.03.2023 | Педагоги-предметники региона |
|  | **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение** **Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 33»****Региональная инновационная (Муниципальная стажировочная) площадка****«Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, для которых русский язык не является родным в условиях введения обновлённых ФГОС НОО и ООО»****Основной исполнитель программы:****Тугушева Виктория Валерьевна, заместитель директора по УВР**,**член Ассоциации заместителей руководителей по МР, учитель истории и обществознания****Контакты: 8-901-425-87-0 7 tugushevavv@mail.ru** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| **1** | «Приемы формирования глобальных компетенций у обучающихся на учебных занятиях» (очно или на платформе Zoom) | Представлена практика по формированию глобальных компетенцийПодготовлены методические материалы семинара-практикума | Октябрь 2022 | Педагогические работники образовательных организаций, участники Программы. |
| **2** | «Формирование читательской грамотности через прием сопоставления художественного текста икиноверсий/экранизаций, иллюстраций к нему»(очно или на платформе Zoom) | Продемонстрированы эффективные приемы работы с текстом, способствующие развитию читательскойграмотностиу учащихся на всех уровнях обучения. Подготовлены методические материалы семинара-практикума | Ноябрь 2022 | Педагогические работники образовательных организаций, участники Программы. |
| **3** | «Формирование критического мышления средствами учебных предметов» | На практике продемонстрировано что, технологии развития критического мышления могут быть использованы на любом учебном предмете, в рамках любого урока.Пополнена методическая копилка основными методическими приемами развития критического мышления | Декабрь 2022 | Педагогические работники образовательных организаций, участники Программы. |
| **4** | Тематическая консультация» региональной инновационной площадки «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, для которых русский язык не является родным в условиях введения обновлённых ФГОС НОО и ООО»(очно или на платформе Zoom) | Обсуждены проблемные ситуации в формировании ФГобучающихся, для которых русский язык не является родным, пополнена методическая копилка стажеров методами и приемами работы с детьми, для которых русский язык не является родным.Созданы методические материалы для проведения образовательного события | Январь 2023 | Педагогические работники образовательных организаций, участники Программы. |
| **5** | «Феномен- ориентированный подход в обучении младших школьников. Планирование учебной деятельности «от выбора ребенка» как средство обеспечения качества достижения новых образовательных результатов» | Подготовка педагогов к формированию и развитию функциональной грамотности школьников средствами феномен - ориентированного подходаПроектирование и апробация учебных занятий, подбор способов фасилитации учебной деятельности на каждом этапе, анализ проведенных учебных занятий | Февраль 2023 | Педагогические работники образовательных организаций, участники Программы. |
| **6** | «Построение образовательной среды на уроках естественно-математического цикла как средство повышения математической, естественно-научной грамотности» | Продемонстрирован опыт построения образовательной среды через использование учебных заданий с учётом реальных жизненных ситуаций, задач, моделирующих конкретные практические ситуации, задач на применение знаний в нестандартных ситуациях, заданий на преобразование и интерпретацию данных, способствующих повышению математической, естественно-научной грамотности | Март 2023 | Педагогические работники образовательных организаций, участники Программы. |
|  | Проведение анкетирования, итоговой презентации разработанных проектов, заданий(очно или на платформе Zoom) | Созданбанк проектов,практическихзаданий,методическихразработок,распространениеопыта. | Апрель 2023 | Педагогические работники образовательных организаций, участники Программы. |
| **7** | Подготовка аналитических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки в 2022 -2023 учебном году в рамках процедур самооценки деятельности | Разработан сборник лучших педагогических практик по формированию ФГ у обучающихся, для которых русский язык не является родным | Май 2023 | Педагогические работники образовательных организаций, участники Программы. |
|  | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****Городского округа Балашиха «Школа № 1»****Региональная инновационная (Муниципальная стажировочная) площадка****«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современного урока в условиях обновленных ФГОС»****Руководители площадки:****Никанорова Лариса Петровна, учитель начальных классов,****член Ассоциации лучших учителей Г.о. Балашиха****Титова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов,****член Ассоциации лучших учителей Г.о. Балашиха****Контакты: 8-917-533-40-79,** **larisa5212404@mail.ru****8-916-684-89-56 ,** **ciej\_33mail.ru@mail.ru** |
| **№****п/п** |  **Мероприятие** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
| 1 | ***Занятие № 1.***Формирования функциональной грамотности учащихся начальной школы.***Теоретическая часть:*** Функциональная грамотность. Что стоит за этим понятием.Виды функциональной грамотности.Диагностика знаний стажеров, выявление дефицитов и запросов стажеров.***Практикум:*** анкетирование «Давайте познакомимся». Анализ урока с точки зрения формирования функциональной грамотности. Практическая работа по учебникам начальной школы. | У стажеров сформировано понятие «функциональная грамотность». Выявлены дефициты и запросы стажеров. | Октябрь 2022 | - молодые специалисты – педагоги-выпускники учреждений среднего или высшего профессионального образования;- учителя, испытывающие затруднения в работе, в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся. |
| 2 | ***Занятие № 2.***Читательская грамотность – базовый навык функциональной грамотности***Теоретическая часть:***-понятие читательской грамотности;-проблемы читательской грамотности российских школьников.***Практикум***: -анализ урока с точки зрения формирования читательской грамотности;- разработка любого этапа урока по формированию читательской грамотности;-составление методической копилки по формированию читательской функциональной грамотности. | У стажеров сформировано понятие «читательская грамотность». Составлен банк методических приемов по формированию читательской грамотности. В стадии формирования практические навыки по формированию ЧГ. | Ноябрь 2022 | - молодые специалисты – педагоги-выпускники учреждений среднего или высшего профессионального образования;- учителя, испытывающие затруднения в работе, в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся. |
| 3 | ***Занятие № 3.*** Формирование математической грамотности младших школьников –компонент формирования целостной системы знаний.***Теоретическая часть:***-цели, задачи, пути формирования математической грамотности ***Практикум:***-анализ урока с точки зрения формирования математической грамотности;- разработка любого этапа урока по развитию математической грамотности; - составление копилки приемов и методов по данной теме. | У стажеров сформировано понятие «математическая грамотность». Составлен банк методических приемов по формированию математической грамотности. В стадии формирования практические навыки по формированию МГ. | Декабрь 2022 | - молодые специалисты – педагоги-выпускники учреждений среднего или высшего профессионального образования;- учителя, испытывающие затруднения в работе, в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся. |
| 4. | ***Занятие №4. (дистанционное)*** Самостоятельная работа «Подготовкак итоговому проекту» | Проведена методическая подготовка стажеров к выполнению итогового проекта. Стажеры выполнили промежуточное тестирование. | Январь 2023 | - молодые специалисты – педагоги-выпускники учреждений среднего или высшего профессионального образования;- учителя, испытывающие затруднения в работе, в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся |
| 5 | ***Занятие № 5.*** Развитие креативного мышления младших школьников как средство активизации их познавательной деятельности.   ***Теоретическая часть***: -понятие креативного мышления; тематические области креативного мышления; модель оценки креативного мышления.***Практикум:*** -анализ урока с точки зрения развития креативного мышления;-разработка любого этапа урока по формированию креативного мышления;-используя копилку приемов, составить 2-3 упражнения по развитию креативного мышления. | У стажеров сформировано понятие «креативное мышление». Составлен банк методических приемов по формированию креативного мышления. В стадии формирования практические навыки по формированию КМ. | Февраль 2023 | - молодые специалисты – педагоги-выпускники учреждений среднего или высшего профессионального образования;- учителя, испытывающие затруднения в работе, в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся. |
| \*\*\*6 | ***Занятие № 6.*** Естественнонаучная грамотность – важнейшая составляющая эколого-гражданского развития личности учащегося.***Теоретическая часть:*** ***-*** понятие естественнонаучной грамотности;- компетенции, входящие в понятие естественнонаучной грамотности.***Практикум:*** ***-***анализ урока с точки зрения формирования естественнонаучной грамотности;***-***разработка любого этапа урока по естественнонаучной грамотности;- используя копилку приемов, составить 2-3 упражнения на формирование естественнонаучной грамотности. | У стажеров сформировано понятие «естественно-научная грамотность». Составлен банк заданий по формированию естественно-научнойграмотности. В стадии формирования практические навыки по формированию ЕНГ. | Март 2023 | - молодые специалисты – педагоги-выпускники учреждений среднего или высшего профессионального образования;- учителя, испытывающие затруднения в работе, в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся. |
| 7 | ***Занятие № 7.***Итоговая аттестация.Защита итоговой работы. | Стажеры на практике демонстрируют полученные знания**.** | Апрель 2023 | - молодые специалисты – педагоги-выпускники учреждений среднего или высшего профессионального образования;- учителя, испытывающие затруднения в работе, в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся. |
| 8. | *Занятие № 8.*Подведение итогов работы РиП (МСП).Заполнение карты «Индивидуальный образовательный маршрут учителя (педагога)» (***дистанционное)*** | Анализ работы СП и стажеров. Подведение итогов работы. | Май 2023 | - молодые специалисты – педагоги-выпускники учреждений среднего или высшего профессионального образования;- учителя, испытывающие затруднения в работе, в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся. |