УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Гимназия №2"
_____ Андреева Т.Г.
Приказ №111-01-ОД от 29.08.2022г.

МБОУ "ГИМНАЗИЯ №2"

Подписано цифровой подписью: МБОУ "ГИМНАЗИЯ №2"
Дата: 2023.01.27 18:38:59 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева» на 2022-2023 учебный год

Настоящий учебный план для 10-11 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №2» (далее – учебный план), обеспечивающей реализацию ФГОС ООО в 2022/23 учебном году в 10-11-х классах.

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.07.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г.);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- постановлением «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 30.06.2020 №16;
- приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных

пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Примерной основной образовательной программой основного среднего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 г. № 2/16. Сайт: http://fgosreestr.ru/;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева».

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом потребностей рынка, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей школы с учреждениями начального, среднего и полного высшего образования.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности, способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в продолжении образования.

Переход к профильному образованию позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового и профильного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее двухуровнего (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план 10 - 11 классов:

- определяет максимальную нагрузку для учащихся 10-11- х классов, которая составляет 34 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку при обучении по пятидневной учебной неделе;

- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

Учебный план 10-11-х классов ориентирован на освоение основной образовательной программы среднего общего образования и предусматривает не менее 34 учебных недель в год. Продолжительность урока согласно составляет 40 минут. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах 3,5 ч.

Учебный план состоит из обязательных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация учебного плана гимназии 10-11-х классов 2022-2023 учебном году обеспечивает запрос социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к осознанному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Данный учебный план предполагает:

- профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов, обучающихся по естественно-научному и социально-экономическому профилю;
- создание условий для дифференциации содержания обучения учащихся и построения индивидуальных программ;
- организацию УВП, приближенную к вузовской, базирующуюся на новых управленческих и педагогических технологиях (зачетные системы, групповые формы работы и др.).

Среднее общее образование ориентировано на:

- реализацию личностно-ориентированного учебного процесса;
- развитие и закрепление самообразовательных навыков;
- завершение формирования психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению;
- освоение учащимися фундаментальных теоретических основ наук;
- обеспечение развития теоретического мышления;
- овладение приемами исследовательской деятельности;
- развитие практических способностей и получение специальной профильной подготовки.

В учебный план профильных классов гимназии включены

общеобразовательные предметы на базовом уровне:

универсальный профиль (10А) – русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, второй иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; история, обществознание, география, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика;

социально-экономический профиль (10Б) - русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, второй иностранный язык, история, обществознание, география, биология, химия, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

универсальный профиль (11А) – русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; иностранный язык, второй иностранный язык, история, обществознание, география, биология, химия, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика;

естественно-научный профиль (11Б) - русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, второй иностранный язык, история, обществознание, география, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика;

Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию конкретного профиля:

универсальный профиль (10А) – химия, биология;

социально-экономический профиль (10Б) – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; право, экономика;

универсальный профиль (11А) – право, экономика;

естественнонаучный профиль (11Б) – математика: алгебра и начала математического анализа, математика: геометрия; химия, биология

Краткая характеристика учебных предметов.

Предмет **«Русский язык»** входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

– овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

– овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

– овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

– овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

На уровне основного общего образования обучающиеся уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому на уровне среднего общего образования изучение предмета «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков.

На изучение предмета «русский язык» отводится в 10-11-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год)

Цель учебного предмета **«Литература»:** формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

– получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;

– овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;

– овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

– формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

– формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);

– овладение умением определять стратегию своего чтения;

– овладение умением делать читательский выбор;

– формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

– овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

– знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;

– знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

На изучение предмета «литература отводится в 10-11-х классах по 3 часа в неделю (102 часа в год).

Главная цель предмета «Родной язык (русский)» — воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; постижение языковых способов создания художественного мира произведений; овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование практических, коммуникативных навыков и умений. На изучение предмета «Родной язык (русский)» отводится в 10АБ и 11АБ классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Иностранный язык. Второй иностранный язык.

Изучение иностранного языка на базовом уровнях среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

– развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство

коммуникации, и в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Иностранный язык (английский)

Иностранный язык (немецкий) как учебный предмет характеризуется:

1. межпредметностью (содержанием речи на немецком языке могут быть сведения из различных областей знания (литературы, географии, истории и т.д.);
2. многоуровневостью(с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, а с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
3. полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях жизни).

Являясь существенным элементом культуры народа - носителя данного языка и средством передачи её другим, немецкий язык способствует формированию у обучающихся целостной картины мира. Владение немецким языком повышаетуровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Немецкий язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых предметов, способствующих формированию основ филологического образования

На изучение предмета «Иностранный язык (немецкий)» отводится в 10-11-х классах по 3 часа в неделю (102 часа в год).

Второй иностранный язык (французский)

Цели реализации программы:

Изучение в старшей школе французского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

На изучение предмета «Иностранный язык (французский)» отводится в 10-11-х классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Второй иностранный язык (немецкий)

Основная цель курса - дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разных ситуациях англоязычного общения, включая учебные и связанные с будущей трудовой деятельностью. Сопутствующая цель - развитие универсальных \ ключевых компетентностей, таких, как умения: - учиться самостоятельно; - исследовать и критически осмысливать явления действительности, в том числе языковые; - организовывать и осуществлять коммуникацию социальных групп; - проектировать собственную деятельность, то есть анализировать ситуацию, принимать решение, осуществлять задуманное, представлять и оценивать результаты, корректировать свою деятельность в зависимости от результата.

Для достижения вышеуказанных целей необходимо решить следующие задачи:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.

Программа предусматривает развитее у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников; а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

На изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отводится в 10-11-х классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Главной целью школьного **исторического** образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации программы учебного предмета **«История»** в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

На изучение предмета «История» отводится в 10-11-х классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

В системе образования **география** как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

В соответствии с ФГОС СОО география может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

На изучение предмета «География» отводится в 10-11-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет **«Экономика»** знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере.

Задачами реализации программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

– формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

– овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

– формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

На изучение предмета «Экономика» отводится в 10Б и 11А классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основой учебного предмета **«Право»** на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

На изучение предмета «Право» отводится в 10Б и 11А классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет **«Обществознание»** знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

На изучение предмета «Обществознание» отводится в 10-11-х классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

В соответствии с принятой Концепцией развития **математического** образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

– «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;

– «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;

– «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:

1) практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);
2) математика для использования в профессии;
3) творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

Цели освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики

Обучающиеся, осуществляющие обучение на базовом уровне, должны освоить общие математические умения, необходимые для жизни в современном обществе; вместе с тем они получают возможность изучить предмет глубже, с тем чтобы в дальнейшем при необходимости изучать математику для профессионального применения.

При изучении математики на углубленном уроне предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности»; вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.

Для более глубокого формирования системы знаний, умений и способов деятельности в 11-х классах предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» разделен на два предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия».

На изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на углубленном уровне отводится в 10Б и 11Б классах по 6 часов в неделю (204 часа в год) и на базовом уровне в 10А - 6 часов в год (204 часов в год) и 11А классе по 5 часов в год (170 часов).

Цель изучения учебного предмета **«Информатика»** на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

На изучение предмета «Информатика» отводится в 10А, 11А классе по 1 часу в неделю (34 часа в год). Для расширения содержания предмета «Информатика» введен курс внеурочной деятельности «Час кода».

Примерная программа учебного предмета **«Физика»** направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

В соответствии с ФГОС СОО образования физика изучается на базовом и углубленном уровнях.

Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

На изучение предмета «Физика» на базовом уровне в 10АБ и 11АБ классах по 2 часа в неделю (68 часов в год). Для расширения содержания предмета «Физика» введен курс внеурочной деятельности «Эврика»

В системе естественно-научного образования **химия** как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных

способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

На изучение предмета «Химия» на углубленном уровне отводится в 10А и 11Б классах по 3 часа в неделю (102 часа в год), на базовом уровне в 10Б и 11А классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

В системе естественно-научного образования **биология** как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

На изучение предмета «Биология» на углубленном уровне отводится в 10А и 11Б классах по 3 часа в неделю (102 часа в год), на базовом уровне в 10Б и 11А классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Изучение **астрономии** в общем образовании обусловливается важностью вклада астрономии в создание научной картины мира и формирование научного миропонимания современного человека. В рамках курса астрономии изучаются наблюдаемые астрономические явления, а также природа и эволюция наблюдаемых космических объектов. Концентральным ядром курса астрономии является раскрытие представлений о строении и эволюции окружающего нас мира и методах астрономических исследований. Курс астрономии включает как традиционные вопросы практической астрономии, имеющие исторические корни, так и современные достижения астрофизики, полученные в результате наземных и космических исследований: •сведения о природе и физических характеристиках планетных тел Солнечной системы и Солнца; •общие представления о теории формирования звёзд и планетных систем; •вопросы эволюции звёзд; •вопросы строения и динамики нашей Галактики и других галактик; •представление о структуре и эволюции наблюдаемой Вселенной.

На изучение предмета «Астрономия» отводится в 11-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Общей целью образования в области **физической культуры** является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится в 10-11-х классах по 2 часа в неделю (68 часа в год).

Целью изучения и освоения программы учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 10-11-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Индивидуальный проект.

Цель программы — создание условий для формирования умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию личности обучающихся, а именно:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.
- научить посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научным исследованием.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- обучение приёмам работы с неструктурированной информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация и оценка достоверности, аннотирование, реферирование, компиляция) и простым формам анализа данных;
- развитие навыков целеполагания, планирования деятельности и контроля;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение методам творческого решения проектных задач;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- формирование умений представления отчётности в вариативных формах;
- развитие навыков конструктивного отношения к работе;
- развитие навыков публичного выступления.

На изучение предмета «**Идивидуальный проект**» отводится в 10-11-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Физическая культура», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы.
Для занятий по предметам учебного плана используется классно-урочная форма обучения, предусмотрено дистанционное обучение при ухудшении эпидемиологической ситуации.

Перечень используемых образовательных технологий:

- Групповые технологии.
- Игровые технологии
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.
- Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С.Якиманская)
- Педагогика сотрудничества
- Проблемное обучение
- Проектная технология
- Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека
- Технология дистанционного обучения
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И.Пассов)
- Технология обучения математике на основе решений задач (Р.Г.Хазанкин)
- Технология уровневой дифференциации обучения.
- Электронное обучение

Система текущей и промежуточной аттестации обучающихся при освоении образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно;
- после изучения темы, блока тем;

в форме:

- ✓ диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
- ✓ устных и письменных ответов;
- ✓ защиты проектов;

Периодичность текущего контроля.
По урочный и тематический контроль определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых технологий.

Промежуточная аттестация:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, освоившие образовательные программы гимназии по индивидуальным учебным планам, а также могут проходить обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования в форме семейного образования, по заявлению родителей (законных представителей), в форме самообразования;
- в форме:
  - ✓ диктанта с грамматическим заданием;
  - ✓ зачет;
  - ✓ защиты индивидуального/группового проекта;
  - ✓ изложения с элементами сочинения;
  - ✓ изложения;
  - ✓ итоговой контрольной работ;

- ✓ комплексной контрольной работы;
- ✓ практической работы.
- ✓ самостоятельной работы;
- ✓ сочинения;
- ✓ тестирования;

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Гимназия №2"
Андреева Т.Г.
Приказ №111-01-ОД от 29.08.2022г.

Учебный план 10А класса МБОУ "Гимназия №2" в 2022-2023 учебном году
(естественно-научный профиль)

10-е классы – 34 учебные недели
Количество учебных дней в неделю – 5
Продолжительность урока - 40 мин.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Уровень изучения предмета	Количество часов		Количество часов за два года обучения
			10А (2022-2023 уч.год)	11А (2023-2024 уч.год)	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	68
Иностранный язык	Иностранный язык (французский/ немецкий)	Б	3/3	3/3	204
	Второй иностранный язык (английский)	Б	2	2	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	6	5	374
	Информатиика	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Биология	У	3	3	204
	Химия	У	3	3	204
	Астрономия	Б	0	1	34
	Физика	Б	2	2	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Физическая культура	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	68
Итого:			**34**	**34**	**2312**
Минимальное/максимальное количество часов за два года обучения					2170/2590

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Гимназия №2"
_____ Андреева Т.Г.
Приказ №111-01-ОД от 29.08.2022г.

Учебный план 10Б класса МБОУ "Гимназия №2" в 2022-2023 учебном году
(социально-экономический профиль)

10-е классы – 34 учебные недели
Количество учебных дней в неделю – 5
Продолжительность урока - 40 мин.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		Количество часов		Количество часов за два года обучения
			10Б (2022-2023 уч.год)	11Б (2023-2024 уч.год)	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
	Второй иностранный язык (французский/ немецкий)	Б	2/2	2/2	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	408
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Право	У	2	2	136
	Экономика	У	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1	68
	Химия	Б	1	1	68
	Астрономия	Б	0	1	34
	Физика	Б	2	2	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Физическая культура	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	68
Итого:			**33**	**34**	**2210**
Минимальное/максимальное количество часов за два года обучения					2170/2590

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Гимназия №2"
Андреева Т.Г.
Приказ №11-01-ОД от 29.08.2022г.

Учебный план 11А класса МБОУ "Гимназия №2" в 2022-2023 учебном году
(универсальный профиль)

11-е классы – 34 учебные недели
Количество учебных дней в неделю – 5
Продолжительность урока - 40 мин.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Уровень изучения предмета	Количество часов		Количество часов за два года обучения
			10А (2021-2022 уч.год)	11А (2022-2023 уч.год)	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	68
Иностранный язык	Иностранный язык (французский/ немецкий)	Б	3/3	3/3	204
	Второй иностранный язык (английский)	Б	2	2	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	6	5	374
	Информатика	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Право	У	2	2	136
	Экономика	У	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1	68
	Химия	Б	1	1	68
	Астрономия	Б	0	1	34
	Физика	Б	2	2	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Физическая культура	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	68
		Итого:	**34**	**34**	**2312**
Минимальное/максимальное количество часов за два года обучения					2170/2590

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Гимназия №2"
Андреева Т.Г.
Приказ №111-01-ОД от 29.08.2022г.

Учебный план 11Б класса МБОУ "Гимназия №2" в 2022-2023 учебном году
(естественно-научный профиль)

11-е классы – 34 учебные недели
Количество учебных дней в неделю – 5
Продолжительность урока - 40 мин.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Уровень изучения предмета	Количество часов		Количество часов за два года обучения
			10Б (2021-2022 уч.год)	11Б (2022-2023 уч.год)	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	68
Иностранный язык	Иностранный язык (французский/ немецкий)	Б	3/3	3/3	204
	Второй иностранный язык (английский)	Б	2	2	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	408
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Биология	У	3	3	204
	Химия	У	3	3	204
	Астрономия	Б	0	1	34
	Физика	Б	2	2	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Физическая культура	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	68
Итого:			**33**	**34**	**2278**
Минимальное/максимальное количество часов за два года обучения					2170/2590