



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Гимназия №2"

Т.Г. Андреева Андреева Т.Г.

Приказ №111-01-ОД от 29.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (1-2 классы)

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Городского округа Балашиха
«Гимназия №2 имени М. Грачева»
на 2022-2023 учебный год**

Первый уровень общего образования - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено

в системе непрерывного общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальный уровень школьного образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план общеобразовательного учреждения является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, составлен в соответствии с требованиями и содержанием федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативно-правовые документы, используемые при формировании учебного плана:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Продолжительность учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недели. Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, где используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок двигательной активности, который проходит в виде экскурсий, прогулок, игр на воздухе; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Один день - 5 уроков в день за счет урока физической культуры).

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает:

- перечень обязательных предметных областей:
Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы, работающей по УМК «Школа России» реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения, отраженных в структурах этих УМК, в том числе:

- обновлённое содержание комплектов учебников: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединённых межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса:

- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);

- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая станет неотъемлемой частью образовательного процесса.

УМК «Школа России» определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

- *формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности* на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;

- *воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества*: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- *воспитание физической культуры*: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- *формирование эстетического сознания и художественного вкуса*: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- *социально-правственное воспитание*: формирование основ российской

идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Школа России» учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплексах и сформулированные в пояснительной записке ООП НОО, с ориентацией на планируемые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет предметы по выбору. Обязательная часть Учебного плана предполагает девять обязательных предметных областей.

Учебный план 1-4 класса представлен предметными областями:

Русский язык и литературное чтение

Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область в 1 классе представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму) 5 часов и литературным чтением (обучение грамоте) - 4 часа; со 2 по 4 класс представлена учебными предметами: русский язык - 5 часов, литературное чтение -

4 часа.

Иностранный язык

Данная предметная область представлена учебным предметом иностранный язык (английский язык) - 2 часа.

Математика и информатика.

Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика» - в 1-3 классах по 5 часов (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) и в 4 классе - 4 часа.

Для тематического планирования выбран базовый вариант планирования, который не только обеспечивает достаточную для продолжения образования предметную подготовку, но и расширяет представление обучающегося о математических отношениях и закономерностях окружающего мира, развивает эрудицию, воспитывает математическую культуру.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, к Балашихе, Московской области, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа.

Для тематического планирования выбран базовый вариант планирования, который интегрирует знания о человеке, природе и обществе.

Искусство.

Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю (с 1 по 4 класс).

Технология.

Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час (с 1 по 4 класс).

Физическая культура.

Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 2 часа (с 1 по 4 класс).

Основы религиозных культур и светской этики.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране, в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Общая характеристика учебного курса

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса - «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и

основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему

межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социальнополитического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой, имеет комплексный характер и

включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель -

воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания

всех модулей учебного курса;

- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и

другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);

- ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их

родителями актуальных проблем развития личностно- смысловой сферы младших подростков;

- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины, её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся проводятся в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», составленного с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Промежуточная аттестация за программу 1 класса (безотметочная), во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по триместрам. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам школьной программы, включая внеурочную деятельность.

Качество усвоения образовательной программы НОО контролируется администрацией МБОУ «Гимназия №2» и педагогическими работниками.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

На уровне начального общего образования применяются следующие **формы промежуточной аттестации:**

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа			
Литературное чтение	Контрольная работа			
Иностранный язык (англ.)		Контрольная работа, Тест	Контрольная работа, Тест	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	Контрольная работа, Тест			
Изобразительное искусство	Тест, Творческая работа			
Музыка	Тест, Проект			
Технология	Тест, Творческая работа			
Физическая культура	Тест			
Театр	Инсценировка, концерт			
Юный информатик	Проект			
Разговоры о важном	КТД			
Жизненные навыки	Проект			
Индивидуальный проект класса	Проект		Проект	Проект
Путешествие по родному краю		КТД	Проект, КТД	Проект, КТД
Спортивные игры	КТД	Соревнования	Соревнования	Соревнования
Финансовая грамотность	Интеллектуальные марафоны и конкурсы			
Умникам и умницам	Интеллектуальный марафон	Викторина	Интеллектуальный марафон	Интеллектуальный
Риторик	Викторина	Викторина	Декламация стихов	Инсценировка,

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с

санитарными нормами.



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ "Гимназия №2"
 Андреева Т.Г.
 Приказ № 141-01-ОД от 29.08.2022г.

Учебный план 1-2-х классов МБОУ "Гимназия №2" в 2022-2023 учебном году

1-е классы - 33 учебные недели

2-е классы - 34 учебные недели

Количество учебных дней в неделю – 5

Продолжительность урока в 1-х классах в 1 полугодии - 35 мин.

Продолжительность урока во 2-х классах и 1-х классах во 2 полугодии - 40 мин.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	1	2	3	4	Количество часов за четыре года
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура и Основы религиозных культур и светской этики	Физическая культура	2	2	2	2	270
	Основы религиозных культур и светской этики				1	34
ИТОГО:		20	22	22	23	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	1	1	1		101
Итого:		1	1	1	0	101
Недельная нагрузка:		21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка:</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>
Количество часов за четыре года обучения:						3039
<i>Минимальное/максимальное количество часов за четыре года обучения:</i>						<i>2954/3345</i>