МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
«ГИМНАЗИЯ №2 имени М.Грачева»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ гимназии№2

_____Андреева Т.Г.

Приказ _от .08.2022г.

Рабочая программа по французскому языку

(базовый уровень)

7 класс

второй иностранный язык

третий год обучения

МБОУ "ГИМНАЗИЯ №2"

Подписано цифровой подписью: МБОУ "ГИМНАЗИЯ №2"
Дата: 2022.10.03 20:06:56 +03'00'

Составитель: Набиуллина Зульфия Аминовна,

учитель высшей квалификационной категории

2022г.

.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- сформированность мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами французского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- сформированность коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность*;*
- сформированность общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки и работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на французском языке.

Предметные результаты

В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция в следующих видах коммуникативной деятельности:

В области говорения:

Ученик научится:

- отработать и развивать навыки произношения и интонации;
- передавать информацию, новую для слушателя;
- описывать повседневные события;
- сравнивать различные объекты и явления;
- выражать личные мнения, чувства;
- развивать и защищать собственные идеи и представления;
- искать и сообщать определенную информацию;
- запрашивать о значении незнакомых слов и выражений;
- участвовать в ролевой игре;
- начинать и продолжать диалог;
- обсуждать собственный опыт, интересы;
- участвовать в обсуждении постоянно возрастающего круга вопросов и проблем;
- выбирать языковые средства по условиям диалогического контекста;

Ученик получит возможность научиться:

- подводить краткий итог услышанных или прочитанных текстов;
- выражать согласие или несогласие;
- использовать услышанное или прочитанное в качестве стимула к говорению.

В области аудирования:

Ученик научится :

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио - и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/ интервью);

воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/ необходимую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

• прослушивать «в целях выделения (нахождения) определенной информации;
• реагировать на различные типы звучащей речи (песни, стихи, пьесы, сообщения, инструкции, диалоги, беседы, рассказы, передачи радио и ТВ и т. д.).

В области чтения:

Ученик научится :

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- «читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Ученик получит возможность научится:

• работать с текстами различного объема и жанра (надписи, указатели, почтовые открытки, письма, небольшие рассказы, стихотворения, дневники, брошюры, туристические проспекты, статьи из газет и журналов, отрывки из произведений современных писателей).

В области письма:

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности

ученик получит возможность научиться:

- резюмировать тексты различного характера;
- использовать услышанное или прочитанное для создания собственных текстов;
- предъявлять информацию в различных формах: тексты, таблицы, графики, диаграммы и т.д.

Языковая компетенция

Ученик научится:

- применять правила написания изученных слов;
- произносить и различать на слух все звуки французского языка; соблюдать правильное ударения в словах и фразах;
- Соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное);
- правильно делить предложения на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимать и использовать явления многозначности слов французского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций французского языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, прилагательных, наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- распознавать основные различия систем французского и русского языков.

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

- узнавать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; их применение в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах, говорящих на французском языке;
- употреблять фоновую лексику и реалии страны изучаемого языка: распространённых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
-

Ученик получит возможность:

- представлять особенности образа жизни, быта, культуры стран, говорящих на французском языке (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); представлять сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция:

Ученик научится:

- выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.
- сравнивать языковые явления родного и французского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приёмами работы с текстом: уметь пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- уметь осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

- владеть способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.
- представлять язык как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- представлять целостный поликультурный мир, осознавать место и роль родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на французском языке и средствами французского языка;
- развивать чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Основное содержание программы

Тема	Часы	
Тема № 1. **Морское путешествие.** . Национальный праздник Франции. Путешествие на корабле. Предпрошедшее время. Жизнь на необитаемом острове.(**Воспитание основ безопасности жизни, потребности взаимодействовать в сотрудничестве) .** Метео-карта Франции. Страноведение. Путешествие по зарубежным странам.	17	Программа содержит 4 блока. Доминирующими видами работ является парная, групповая и индивидуальная работа.
Тема № 2.**Друзья прежде всего.** Форум по теме. Страноведение. Французские словари .Результаты опроса. Согласование времен в косвенной речи. «Круглый стол». Что такое настояший друг**?(Воспитание в духе дружбы и коллективизма, в духе товарищества).**	17	
Тема №3.**Наша мода.** Результаты опроса по теме «Мода». Речевой этикет. Форум о моде среди подростков. Школьная мода. Что ты любишь носить?	17	
Тема №4**. Я и моя семья.** Моя семья. Речевой этикет: приносим извинения. Условное наклонение. Страноведение: французские праздники.	17	
ВСЕГО:	68	

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем
	Тема № 1. «Морское путешествие» (17часов)
1	На чем можно путешествовать. Глаголы передвижения
2	Глагол suivre и словосочетания с ним.
3	Глагол prendre и словосочетания с ним.
4	Путешествие на корабле
5	«Коробка с глаголами».
6	Выстраиваем логику повествования.
7	Уточняем место и время происходящего.
8	Грамматика: предпрошедшее время.
9	Грамматическая шкатулка.
10	Грамматика: простое будущее время.
11	Жизнь на острове. Робинзон и Пятница.
12	Жизнь на необитаемом острове. Ваши действия.
13	Диалоги по теме.
14	Страноведение: день взятия Бастилии.
15	Страноведение: география Франции.

16	Систематизация материала по теме »Путешествие»
17	Итоговый урок по теме «Путешествие».
	Тема № 2. «Друзья прежде всего» (17 часов)
18	Ваши друзья. Какие они?
19	Глаголы зрительного восприятия.
20	«Наша эмблема». Словосочетания с глаголом avoir
21	Речевой этикет. Когда и где это происходило.
22	Женский род и множественное число прилагательных.
23	Согласование времен в косвенной речи.
24	Местоимения tout, toute, tous, toutes.
25	Степени сравнения наречий и имен прилагательных.
26	«Корбо и его команда». Работа с текстом.
27	Секрет команды Корбо.
28	Страноведение: французские словари.
29	«Круглый стол». Что такое настоящий друг?
30	Что вы больше всего цените в дружбе?
31	Ваш настоящий друг.
32	Домашнее чтение.
33	Контрольный урок по теме «Друзья прежде всего».

34	Работа над ошибками.
	Тема № 3 «Наша мода» (17 часов)
35	«Чокнутая карамелька». Работа с текстом.
36	Как одевается Софи. Твое мнение о ней.
37	Обмениваемся впечатлениями.
38	Речевой этикет. Устанавливаем причину и следствие.
39	Различаем этапы жизни.
40	Грамматика: ce que.
41	Грамматика: косвенная речь.
42	Косвенная речь в рассказе
43	Школьная мода Софи.
44	Найди причину или следствие. Дополни историю.
45	Страноведение: в магазине «Астрапи».
46	Твоя летняя одежда.
47	Что вы любите носить? Ваши привычки.
48	По страницам журналов мод.
49	Французские школьники и мода.
50	Учимся вести беседу на заданную тему.

51	«Круглый стол». Ваше отношение к современной моде.
	Тема № 4 «Я и моя семья» (17 часов)
52	Семья. Расскажите о ней
53	Работа с текстом «Папа не приехал на Рождество!»
54	Обсуждаем текст.
55	Определите время происходящего.
56	Речевой этикет. Приносим извинения.
57	Приносим извинения. Играем сценки.
58	Грамматика: условное наклонение.
59	Грамматический тренинг.
60	Маленький Николя». Работа с текстом.
61	Обсуждение текста.
62	Уточняем события. Работа с текстом
63	Страноведение: французские праздники.
64	Урок комплексного повторения
65	Итоговая контрольная работа.
66	Подведение итогов года.
67	Домашнее чтение.
68	Конкурсы, викторины

СОГЛАСОВАНО:
ШМО иностранных языков

_____

30 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №2»

_____ (Исайкин С.И.)

31 августа 2022 г.