

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
«ГИМНАЗИЯ №2 имени М.Грачева»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия №2»

_____ Андреева Т.Г.

Приказ №

Рабочая программа по экономике

(профильный уровень)

11 класс

Составитель: Таций И.А.,

учитель высшей квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметок). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения лабораторных и практических работ.

Личностные результаты обучения:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Форсированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные (учебно-организационные):

1. Постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести).
2. Использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.
3. Умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.

Познавательные учебно-логические:

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
4. Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, Интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
5. Осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;

6 Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами:

7.Прогнозировать развитие экономических процессов.

8.Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

Коммуникативные:

1.Участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

2.Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.

3.Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.

4.Отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

5.Критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений.

Предметные результаты обучения:

1. Форсированность социально-экономической картины мира(владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Выпускник научится:

- приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;

- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.
- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТИ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД (7 часов)

Что такое валовой внутренний продукт. (1 ч.) Как измерить выпуск продукции различных предприятий. Как соизмерить выпуски различной продукции различных предприятий. Конечные и промежуточные товары и услуги.

Как исчисляется валовой внутренний продукт. (1 ч.) Что такое валовой внутренний продукт. Что такое валовой национальный продукт. Как исчисляется валовой внутренний продукт. Метод суммирования потока затрат. Статистика. Торговый баланс страны. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Стоимость валового внутреннего продукта. Налог на добавленную стоимость и цена продукции.

Национальный доход. Располагаемый личный доход (2 ч.) Что такое национальный доход. Определение национального дохода. Чистый национальный продукт. Факторы производства и факторные доходы. Проценты, дивиденды, рента. Распределение национального дохода.

Как формируется располагаемый личный доход (1 ч.) Государственный бюджет. Личный доход, совокупный личный доход. Личные налоги, совокупный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Номинальный валовой внутренний продукт. Реальный валовой внутренний. Дефлятор – индекс – дефлятор. Как подсчитывается личный доход.

Повторение раздела «Валовой внутренний продукт и национальный доход» (1 ч.) Контрольная работа.

Раздел 2 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ (12 часов).

Доход, потребление и сбережения. (1 ч.) Зависимость роста потребления от увеличения дохода. Минимальная граница потребления – прожиточный минимум. Автономное потребление. Индуцированное потребление. Сбережения. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережениям.

Функция потребления (1 ч.) Что такое функция потребления. Зависимость роста потребления и сбережения от роста дохода, неравновесное и равновесное состояние экономики. Равновесный уровень национального дохода.

Сбережения и инвестиции (1 ч.) Источники инвестиций. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции. Влияние автономных инвестиций на положение равновесия в экономике. Автономные затраты. Индуцированные сбережения. Государственные затраты и равновесие.

Формирование сбережений (1 ч.) Нераспределённая прибыль – источник расширения предприятий. Доходы мелких предпринимателей – часть национального дохода страны. Национальный доход – источник сбережений.

Мультипликатор (1 ч.) Что такое мультипликатор. По какой формуле вычислять мультипликатор. В чём состоит эффект мультипликатора. Оценивание при помощи мультипликатора сбалансированности экономики.

Равновесие на рынке товаров и услуг (1 ч.) Влияние процентной ставки на размер инвестиций и на потребительские расходы населения.

Процентное реагирование инвестиций (1 ч.) Показатель процентного реагирования инвестиций. Рост процентной ставки влечёт за собой снижение инвестиций. Увеличение или снижение процентной ставки вызывает сокращение или расширение автономных затрат. Манипуляции Центробанка с процентными ставками с целью воздействия на динамику ВВП и национального дохода для поддержания его равновесного уровня.

Спрос на деньги (1 ч.) Предложение денег. Спрос на деньги. Уравнение количественной теории денег, уравнение Ирвинга Фишера.

Ликвидность денег. Процентное реагирование спроса на деньги. Кривая LM.

Процентная ставка. Кривая IS (1 ч.) Процентная ставка. Процентная ставка и инвестиции. Зависимость равновесного уровня национального дохода процентной ставки, выраженная в форме графика – кривая IS.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке (1 ч.) Показатель процентного реагирования инвестиций. Функциональная зависимость инвестиций от процентной ставки. Функциональная зависимость автономных инвестиций от процентной ставки. Увеличение или снижение процентной ставки – сокращение или расширение автономных затрат.

Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM (1 ч.) Кривая IS показывает, при какой комбинации процентной ставки и уровня ВВП достигается равновесие спроса и предложения на рынке товаров и услуг. Кривая LM показывает комбинацию уровня ВВП и процентной ставки, которая обеспечивает равновесие спроса и предложения на денежном рынке.

Повторение раздела «Макроэкономическое равновесие» (1 ч.) Контрольная работа.

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА (7 часов).

Экономический цикл (1 ч.) Понятие экономического цикла. Циклический характер развития экономики. Фазы экономического цикла. Экономическая экспансия или циклический подъём. Пик экономического развития. Экономическая рецессия или спад. Рецессия нижнего предела – дно цикла. Динамика экономической активности. Продолжительность экономического цикла. Причины экономического цикла. Экзогенная теория цикла. Эндогенная теория цикла.

Механизм экономического цикла (1 ч.) Принцип работы механизма экономического цикла. Эффект мультипликатора. Принцип акселерации. Потенциальный (естественный) уровень ВВП. Плановая экономика и экономические циклы.

Занятые и безработные (1 ч.) Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активная часть населения – рабочая сила. Занятые и безработные. Экономически активное и экономически пассивное население. Норма безработицы.

Причины и формы безработицы (1 ч.) Безработные. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Полная занятость населения. Циклическая безработица. Скрытая безработица.

Государственное регулирование безработицы (1 ч.) Суть кейнсианских рецептов. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Российское законодательство. Мероприятия российского правительства.

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости (1 ч.) Социальные последствия безработицы. Прямые экономические издержки от безработицы. Отставание объёма ВВП. Закон Оукена.

Повторение раздела «Экономический цикл, занятость и безработица» (1 ч.) Контрольная работа.

Раздел 4. ИНФЛЯЦИЯ (10 часов).

Определение инфляции и ее измерение (1 ч.) Определение инфляции. Понятие инфляции. Дефляция. Дезинфляция. Измерение инфляции. Дефлятор ВВП. Индекс цен и индекс -дефлятор ВВП. Исчисление дефлятора ВВП. Индекс потребительских цен. Норма инфляции.

Причины инфляции (1 ч.) Избыточный спрос. Источники избыточного спроса. Рост издержек.

Инфляционные ожидания (1 ч.) Инфляционные ожидания. Причины и последствия. Инфляция спроса и инфляция издержек.

Формы инфляции (1 ч.) Положительно и отрицательное влияние инфляции. Нормальная (ползучая) инфляция и её влияние на развитие экономики, на социальные взаимоотношения. Гиперинфляция. Стагфляция. Галопирующая инфляция. Умеренная инфляция. Последствия инфляции для различных социальных групп населения (1 ч.) Перераспределение доходов. Социальные последствия непредсказуемости инфляции.

Кривая Филлипса (1 ч.) Зависимость темпов роста номинальной зарплаты от процента безработных. Зависимость темпов роста инфляции и процента безработных. Стагфляция.

«Функциональные» и «вертикальные» доходы (1 ч.) Понятие «функциональные» и «вертикальные» доходы. Виды «функциональных» доходов. Совокупный доход.

«Кривая Лоренца» и «коэффициент Джинни». (1 ч.) Измерение фактического распределения доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Сложности рыночной экономики при соблюдении пропорций между потреблением и сбережением доходов.

Сбережения, доходы и инфляция (1 ч.) Понятие сбережения. Сбережения как будущий спрос на товары и услуги. Количественная зависимость величины сбережений, общего дохода, налогов и потребительских расходов. Зависимость сбережений от размера дохода и уровня процентной ставки. Виды сбережений.

Повторение раздела «Инфляция» (1 ч.) Контрольная работа.

Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (8 часов).

Содержание экономического роста (1 ч.) Понятие экономического роста. Показатель экономического роста реальный ВВП. Экономический рост. Зависимость увеличения объёма потенциального ВВП от экономического роста. Значение экономического роста.

Измерение экономического роста (1 ч.) Понятие скорости экономического роста. Показатель скорости экономического роста. Скорость экономического роста.

Абсолютный прирост ВВП (1 ч.) Понятие абсолютный прирост ВВП. Скорость экономического роста, выраженная в среднегодовых темпах прироста ВВП или ВНП. Среднегодовой темп прироста ВНП и ВВП.

Производственная функция и факторы роста (1 ч.) Понятие производственная функция. Изменение инвестиций при сбалансированном росте пропорционально изменениям ВВП. Производственная функция с точки зрения вклада. Производственная функция: темп прироста факторов производства и темп прироста выпуска товаров и услуг. Совокупная факторная производительность.

Экстенсивные и интенсивные факторы роста (1 ч.) Экстенсивные факторы роста. Интенсивные факторы роста: научно-технический прогресс, повышение квалификации, распределение ресурсов, экономия от масштабов производства.

Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в (1 ч.) Замедление экономического роста в 70-90 гг. 20 в., причины данного процесса.

Особенности длинных циклов (1 ч.) Теория длинных циклов. Повышательная волна длинного цикла: причины и особенности данного процесса. Понижательная волна длинного цикла: особенности. Особенности длинных циклов, понятие. Четыре длинных цикла.

Повторение раздела «Экономический рост» (1 ч.) Контрольная работа.

Раздел 6. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО (9 часов)

Политика экономической стабилизации (1 ч.) Взаимосвязь направлений экономической политики. Необходимые условия для реализации государственной политики экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики.

Бюджетно-финансовая политика (1 ч.) Доходы государственного бюджета. Прямые и косвенные налоги. Доходы консолидарного бюджета РФ. Автоматически действующий механизм. Дискреционная политика. Расходы государственного бюджета.

Бюджетный дефицит (1 ч.) Теоретический подход. Источники покрытия бюджетного дефицита. Ситуация в современной РФ. Дефицит бюджетного финансирования.

Бюджетный профицит (1 ч.) Понятие «Бюджетный дефицит». Теоретический подход. Источники покрытия бюджетного дефицита. Ситуация в современной РФ. Дефицит бюджетного финансирования.

Кредитно-денежная политика (1 ч.) Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменения резервных норм юридическим банкам. Система кредитно-денежной политики
Операции на открытом рынке (1 ч.)

Роль государства в стимулировании экономического роста (1 ч.) Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Налоговая политика. Государственное равновесие. Политика в отношении бюджетного дефицита. Кривая Лаффера.

Государственный долг (1 ч.) Понятие государственного долга. Причины образования государственного долга. Причины роста государственного долга: военные расходы, циклические рецессии и низкие темпы роста ВВП во время циклического подъёма. Популизм. Опасен ли рост государственного долга.

Повторение раздела «Экономика и государство» (1 ч.) Контрольная работа.

Раздел 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК (5 часов).

Мировое хозяйство (1 ч.) Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда. Открытость экономики. Экспортная доля. Импортная доля. Глобализация. Интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве.

Международная торговля (1 ч.) История возникновения международной торговли и основные этапы её развития. Идеи меркантилизма и протекционизма. Принцип абсолютного преимущества. График абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. График сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли.

Закономерности развития мировой торговли (1 ч.) Закономерности развития мировой торговли. Индекс условий торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Бартер. Клиринговые соглашения. Компенсационные сделки офсетные, бай-бэк, толлинг. Сделки на реальный товар. Срочные (фьючерсные) сделки. Страхование сделок от потерь хеджирование.

Внешнеторговая политика (1 ч.) Фритридерство. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. ВТО.

Валютный рынок (1 ч.) Понятие валюта. Спрос и предложение валют. Валютный рынок. Валютный курс. Причины изменения курсов валют. Валютно-процентный арбитраж. Монетарный подход. Валютная политика. Валютные интервенции. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Свободно плавающие курсы. Дисконтная политика. Девизная политика. Управление плавающими курсами. Валютные ограничения. Мировая валютная система. Золотомонетный стандарт. Бреттон – Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. (4 часа).

Международное движение капиталов (1 ч.) Международный рынок ссудных капиталов. Финансовый рынок. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике. Портфельные инвестиции. Россия как импортёр и экспортёр предпринимательского капитала. Свободные экономические зоны.

Платежный баланс (1 ч.) Понятие платёжный баланс, резидент и нерезидент. принцип двойной бухгалтерской записи. Схема платёжного баланса по методологии МВФ. Характеристика статей платёжного баланса. Платёжный баланс России.

Международная экономическая интеграция (1 ч.) Понятие международная экономическая интеграция. Зоны свободной торговли, таможенный союз, экономический союз. Европейский союз.

Проблемы интеграции в СНГ (1 ч.) Причины интеграции. Проблемы интеграции в СНГ: сближающие факторы и факторы разъединяющие, препятствующие интеграции. Пути решения проблем.

Раздел 9. ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (6 часов) (Вклад отечественных экономистов в развитие экономики России)

Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в. (1 ч.) Понятие переходная экономика. Признаки плановой экономики, её плюсы и минусы. Изменения, произошедшие в 90-е гг. Переход к рынку: проблемы и перспективы.

Либерализация экономики. (1 ч.) Понятие либерализация экономики. Проблемы и перспективы.

Макроэкономическая стабилизация. (1 ч.) Понятие макроэкономическая стабилизация. Пути достижения.

Структурные преобразования. (1 ч.) Понятие структурные преобразования. Приватизация. Ваучеризация. Результаты положительные и

отрицательные.

Институциональные преобразования. Преобразования в социальной сфере (1 ч.) Понятие институциональные преобразования: пути, итоги и значение. Причины преобразований в социальной сфере. Основные направления реформ. Система социальной поддержки. Проблемы и перспективы.

Повторение раздела «Экономика современной России». Повторно - обобщающий урок (1 ч.) Зачёт.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем
Раздел 1. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД (7 часов)	
1	Введение. Почему необходимо определять размер национального продукта.
2	Что такое валовой внутренний продукт. Повторение «Почему необходимо определять размер национального продукта»
3	Как исчисляется валовой внутренний продукт. Повторение «Что такое валовой внутренний продукт»
4	Национальный доход. Повторение «Как исчисляется валовой внутренний продукт»
5	Располагаемый личный доход. Повторение «Как исчисляется валовой внутренний продукт»
6	Как формируется располагаемый личный доход. Повторение «Национальный доход»
7	Повторение раздела «Валовой внутренний продукт и национальный доход»
Раздел 2 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ (12 часов).	
8	Доход, потребление и сбережения. Повторение «Как формируется располагаемый личный доход»
9	Функция потребления. Повторение «Доход, потребление и сбережения»
10	Сбережения и инвестиции. Повторение «Функция потребления»
11	Формирование сбережений. Повторение «Сбережения и инвестиции»
12	Мультипликатор. Повторение «Формирование сбережений»
13	Равновесие на рынке товаров и услуг. Повторение «Мультипликатор»
14	Процентное реагирование инвестиций. Повторение «Равновесие на рынке товаров и услуг»
15	Спрос на деньги. Повторение «Процентное реагирование инвестиций»
16	Процентная ставка. Кривая IS. Повторение «Спрос на деньги»
17	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Повторение «Процентная ставка. Кривая IS»
18	Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Повторение «Процентная ставка и равновесие на денежном рынке»
19	Повторение раздела «Макроэкономическое равновесие»

	Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА (7 часов).
20	Экономический цикл. (Вклад отечественных ученых в экономику) Повторение «Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель <i>IS-LM</i> »
21	Механизм экономического цикла. Повторение «Экономический цикл»
22	Занятые и безработные. Повторение «Механизм экономического цикла»
23	Причины и формы безработицы. Повторение «Занятые и безработные»
24	Государственное регулирование безработицы. Повторение «Причины и формы безработицы»
25	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Повторение «Государственное регулирование безработицы»
26	Повторение раздела «Экономический цикл, занятость и безработица».
	Раздел 4. ИНФЛЯЦИЯ (10 часов).
27	Определение инфляции и ее измерение. Повторение «Последствия безработицы и государственное регулирование занятости»
28	Причины инфляции. Повторение «Определение инфляции и ее измерение»
29	Инфляционные ожидания. Повторение «Причины инфляции»
30	Формы инфляции. Повторение «Инфляционные ожидания»
31	Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Повторение «Формы инфляции»
32	Кривая Филлипа. Повторение «Последствия инфляции для различных социальных групп населения»
33	«Функциональные» и «вертикальные» доходы. Повторение «Кривая Филлипа»
34	«Кривая Лоренца» и «коэффициент Джинни». Повторение ««Функциональные» и «вертикальные» доходы»
35	Сбережения, доходы и инфляция. Повторение ««Кривая Лоренца» и «коэффициент Джинни»»
36	Повторение раздела «Инфляция»
	Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (8 часов).
37	Содержание экономического роста. Повторение «Сбережения, доходы и инфляция»
38	Измерение экономического роста. Повторение «Содержание экономического роста»
39	Абсолютный прирост ВВП. Повторение «Измерение экономического роста»
40	Производственная функция и факторы роста. Повторение «Абсолютный прирост ВВП»
41	Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Повторение «Производственная функция и факторы роста»
42	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в. Повторение «Экстенсивные и интенсивные факторы роста»
43	Особенности длинных циклов. Повторение «Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в»
44	Повторение раздела «Экономический рост»
	Раздел 6. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО (9 часов)
45	Политика экономической стабилизации. Повторение «Особенности длинных циклов»

46	Бюджетно-финансовая политика. Повторение «Политика экономической стабилизации»
47	Бюджетный дефицит. Повторение «Бюджетно-финансовая политика»
48	Бюджетный профицит. Повторение «Бюджетный дефицит»
49	Кредитно-денежная политика. Повторение «Бюджетный профицит»
50	Операции на открытом рынке. Повторение «Кредитно-денежная политика»
51	Роль государства в стимулировании экономического роста. Повторение «Операции на открытом рынке»
52	Государственный долг. Повторение «Роль государства в стимулировании экономического роста»
53	Повторение раздела «Экономика и государство»
Раздел 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК (5 часов).	
54	Мировое хозяйство. Повторение «Государственный долг»
55	Международная торговля. Повторение «Мировое хозяйство»
56	Закономерности развития мировой торговли. Повторение «Международная торговля»
57	Внешнеторговая политика. Повторение «Закономерности развития мировой торговли»
58	Валютный рынок. Повторение «Внешнеторговая политика»
Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. (4 часа).	
59	Международное движение капиталов. Повторение «Внешнеторговая политика»
60	Платежный баланс. Повторение «Международное движение капиталов»
61	Международная экономическая интеграция. Повторение «Платежный баланс»
62	Проблемы интеграции в СНГ. Повторение «Международная экономическая интеграция»
Раздел 9. ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (6 часов) (Вклад отечественных экономистов в развитие экономики России)	
63	Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в. Повторение «Проблемы интеграции в СНГ»
64	Либерализация экономики. Повторение « Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в.»
65	Макроэкономическая стабилизация. Повторение «Либерализация экономики»
66	Структурные преобразования. Повторение «Макроэкономическая стабилизация»
67	Институциональные преобразования. Реформы в социальной сфере. Повторение «Структурные преобразования»
68	Повторение раздела «Экономика современной России». Повторительно - обобщающий урок

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения

учителей естественнонаучного цикла

№ 1

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №2»

_____ ()