МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА «ГИМНАЗИЯ №2» им. М. Грачева

| | | | , , |
|-------------------|----------|----------|------------------|
| И.о.директора МБО | ЭУ «Гимн | азия№2> | » им. М. Грачева |
| | | | Андреева Т.Г. |
| | Приказ | № | от 17.08. 2021г. |
| | | | |
| , , | | | |

УТВЕРЖДАЮ:

Рабочая программа по второму иностранному языку(английский язык) (базовый уровень) <u>11 а,б</u> классы Составитель: Якуба Светлана Александровна, учитель первой квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

- Сформированность мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.
- Развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.
- Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.
- Толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.
- Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты.

- Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
- Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты.

В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В области говорения:

Выпускник научится:

- начинать, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, переспрашивая и уточняя при необходимости;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

Выпускник получит возможность научиться:

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В области аудирования:

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

Выпускник получит возможность научиться:

• воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В области чтения:

Выпускник научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

Выпускник получит возможность научиться:

• читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В области письма:

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка; писать эссе.

Выпускник получит возможность научиться:

• составлять план, тезисы устного и письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

Выпускник научится:

• применять правила чтения и написания изученных слов;

- адекватное произносить и различать на слух всех звуков английского языка; соблюдать правильного ударения в словах и ритмических группах. Соблюдение правил сцепления и связывания слов внутри ритмических групп. Ритмико-интонационные навыки произношения разных типов предложений;
- распознавать и употреблять в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования;
- понимать и использовать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии, лексической сочетаемости;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, прилагательных, наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знать основные различия систем английского и русского языков.

Социокультурная компетенция:

Выпускник научится:

- знать национально-культурных особенностей речевого неречевого поведения в своей стране и в странах изучаемого языка; их применять в различных ситуациях формального и неформального и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, оценочной лексики)
- знать употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка: распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомиться с образцами художественной и научно-популярной литературы;
- представлять об особенностях образа жизни, быта, культуры стран, говорящих на английском языке (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях, их вкладе в мировую культуру);

Выпускник получит возможность научиться:

- разбираться в традициях своей страны и страны изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция:

Выпускник научится:

• выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса. Словарных замен, жестов, мимики.

Выпускник получит возможность научиться:

• использовать контекстуальную или языковую догадку в условиях дефицита языковых средств при работе с текстом.

Основное содержание программы

Данный учебник разделен на 5 разделов.

- 1. Средства массовой информации.(12ч.) Современное телевидение. Формы страдательного залога.
- 2.Печатные издания: книги, журналы, газеты. (14ч.) Печатные издания. Письма читателей. Журналистика. Формы глагола. Урок эссе.
- 3. Наука и технология. (13ч.) История развития технологий. Великие изобретения. Освоение космоса. В воспитательном аспекте выпускники учатся гордиться достижениями своей страны в области науки и техники.
- 4.Подростки: их жизнь и проблемы.(13ч.) Молодежные движения и организации. Проблемы молодежи. В воспитательном аспекте выпускники учатся понимать проблемы других подростков, искать пути их решения.
- 5. Будущая жизнь и карьера. (12ч.) Профессии и ремесла. Выбор профессии.

Тематическое планирование

| 1. | Тема: Средства массовой информации. Введение новой лексики. |
|-----|---|
| 2. | Телевидение. Введение новой лексики. |
| 3. | Настоящее простое и прошедшее простое время в пассивном залоге. |
| 4. | Настоящее продолженное и прошедшее продолженное время в пассивном залоге. |
| 5. | Работа с текстом «Телевидение в школе». |
| 6. | Настоящее завершённое время в пассивном залоге. |
| 7. | Работа с текстом «Наши телевизионные предпочтения». |
| 8. | Прошедшее завершённое время в пассивном залоге. |
| 9. | Телевизионные предпочтения. Говорение. |
| 10. | Современное телевидение. Аудирование. |
| 11. | Повторение лексико-грамматического материала по теме: Средства массовой информации. |
| 12. | Лексико-грамматический тест по теме: Средства массовой информации. |
| 13. | Тема: Печатные страницы – книги, журналы, газеты. Введение новой лексики. |
| 14. | Книги. Введение новой лексики. |
| 15. | Работа с текстом «Библиотеки мира». |
| 16. | Причастие настоящего времени. |
| 17. | Письма читателей. Работа с текстом. |
| 18. | Первые печатные издания. Аудирование. |
| 19. | Читаем заголовки. Работа с текстом. |
| 20. | Газеты и журналы. Введение новой лексики. |
| 21. | Журналисты и журналистика. Работа с текстом. |
| 22. | Льюис Кэролл и его литературный успех. |
| 23. | Любимые писатели. Говорение. |
| 24. | Письмо. Урок эссе. |
| 25. | Повторение лексико-грамматического материала по теме: Печатные издания. |
| 26. | Лексико-грамматический тест по теме: Печатные издания. |
| 27. | Тема: Наука и технология. Введение новой лексики. |
| 28. | Глагольные конструкции с окончанием-ing. |
| 29. | История развития технологий. Работа с текстом. |

| 30. | Великие изобретения. Работа с текстом. |
|-----|---|
| 31. | Космос. Аудирование. |
| 32. | Употребление инфинитива с наречиями «достаточно» и «слишком». |
| 33. | Работа с текстом «Исследование космоса». |
| 34. | Мобильные телефоны, плюсы и минусы их использования. Говорение. |
| 35. | Метро. Введение новой лексики. |
| 36. | Работа с текстом «Должны ли мы тратить так много денег на исследование космоса?» |
| 37. | Письмо. Урок эссе. |
| 38. | Повторение лексико-грамматического материала по теме: Наука и технология. |
| 39. | Лексико-грамматический тест по теме: Наука и технология. |
| 40. | Тема: Подростки, их жизнь и проблемы. Введение новой лексики. |
| 41. | Работа с текстом «Холдэн приходит к своему учителю, ч.1». |
| 42. | Аудирование. «Что британские подростки думают по поводу траты денег». |
| 43. | Сложное дополнение. |
| 44. | Работа с текстом «Холдэн приходит к своему учителю, ч.2». |
| 45. | Работа с текстом «Любимые животные». |
| 46. | Сложное дополнение после глаголов слухового, зрительного, чувственного восприятия. |
| 47. | Работа с текстом «Расизм в Британии». |
| 48. | Молодёжные движения и организации. Введение новой лексики. |
| 49. | Проблемы молодежи. Говорение. |
| 50. | Повторение лексико-грамматического материала по теме: Подростки, их жизнь и проблемы. |
| 51. | Лексико-грамматический тест по теме: Подростки, их жизнь и проблемы. |
| 52. | Тема: Твоя будущая жизнь и карьера. Введение новой лексики. |
| 53. | Профессии и ремёсла. Введение новой лексики. |
| 54. | Работа с текстом «Твоя карьера». |
| 55. | Выбор профессии. Аудирование. |
| 56. | Мой выбор. Говорение. |
| 57. | Инфинитив и герундий. |
| 58. | Девочки умнее чем мальчики? Работа с текстом. |
| 59. | Письмо. Заметки. |
| 60. | Повторение лексико-грамматического материала по теме: Твоя будущая жизнь и карьера. |

| 61. | Лексико-грамматический тест по теме: Твоя будущая жизнь и карьера. | |
|-----|---|--|
| 62. | Подготовка к итоговой контрольной работе. | |
| 63. | Итоговая контрольная работа за год. | |
| 64. | Работа над ошибками. | |
| 65. | Проектная деятельность по теме: Проблемы молодежи. | |
| 66. | Повторение грамматического материала, изученного в течение учебного года. | |
| 67. | Повторение лексического материала, изученного в течение учебного года. | |
| 68. | Обобщающий урок. Практика устной речи. | |

| СОГЛАСОВАНО |): |
|-------------------|---|
| ШМО учителей _ и | иностранных языков |
| (| Матвеева А.Ю.) |
| 16.08.2022 | |
| | |
| | |
| СОГЛАСОВАНО |) : |
| Заместитель дирен | стора по УВР МБОУ «Гимназия №2»им. М. Грачева |
| | (С.И. Исайкин) |
| _16.08.2022 | |