МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА «ГИМНАЗИЯ №2 ИМЕНИ М. ГРАЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета гимназии
_____С.В.Толокнова

УТВЕРЖДАЮ
Директор Андреева Т.Г.
Приказ от 30.11.2023 № 185-01-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008825D3306E3297882EB220604C9F2271
Владелец: Андреева Татьяна Геннадьевна
Действителен: с 03.11.2022 до 27.01.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке работы со средневзвешенным баллом при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева»

Положение
о порядке работы со средневзвешенным баллом
при использовании электронной системы учёта успеваемости
обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева»

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенный балл оценки (далее средневзвешенная оценка) знаний, умений и навыков, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.2. Средневзвешенная оценка вводится в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева» (далее – МБОУ «Гимназия №2») со 2 класса во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательной деятельности.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном периоде.

1.4. Цель использования средневзвешенной оценки:

1.4.1. Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ.

1.4.2. Повысить качество изучения и усвоения материала.

1.4.3. Мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года.

1.4.4. Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся

2.1. Средневзвешенная оценка рассчитывается в соответствии с Приложением 1 к данному Положению и предполагает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы.

2.2. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается фиксированным значением и определяется Приложением 2 к данному Положению. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.3. Средневзвешенная оценка переводится в традиционную отметку за учебный период в соответствии с Приложением 3 настоящего Положения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать «правила»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, чтобы они могли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки.

Приложение 1

к Положению о порядке работы со средневзвешенным баллом при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева»

1. Единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся Московской области ФГИС «Моя школа» дает возможность автоматически подсчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.
2. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается в пределах от 1 до 3.
3. Средневзвешенная оценка рассчитывается по следующей формуле:

Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений отметок на их значение удельного веса) / (Сумма весов всех отметок).

1. Особенности подсчета:

- «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются с коэффициентом, соответствующим форме контроля.

- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки.

2. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Предположим, что в течение триместра обучающимся получены следующие отметки:

«5» за опрос Опрос (вес 1);

«2» за контрольную работу КР (вес 3);

«4» за проект Проект (вес 2);

«3»за лабораторную работу ЛР (вес 1)

«5» за домашнее задание ДЗ (вес 1).

Обычная средняя арифметическая оценка равна «3,8», т.е. триместровая отметка «4».

Рассчитываем средневзвешенную оценку:

(5*1+2*3+4*2+3*1+5*1)/8=3,38

Округляем, получаем триместровую отметку «3».

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2
к Положению о порядке работы со средневзвешенным баллом
при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся в Муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении Городского округа Балашиха «Гимназия №2
имени М. Грачева»

Таблица соответствия удельных весов отметок и вида текущего контроля

Формы контроля		Предмет, уровень образования																																
Полное название	**Сокращение**	Алгебра, ООО,СОО	Английский язык, НОО, ООО, СОО	Биология, ООО, СОО	Вероятность и статистика, ООО, СОО	География, ООО, СОО	Геометрия, ООО, СОО	Изобразительное искусство, НОО	Изобразительное искусство, ООО	Информатика, ООО, СОО	История, ООО, СОО	Литература, ООО, СОО	Литературное чтение, НОО	Математика, НОО	Математика, ООО, СОО	Музыка, НОО, ООО	Немецкий язык, ООО, СОО	Обществознание, ООО, СОО	Окружающий мир, НОО	Основы безопасности жизнедеятельности, ООО, СОО	Основы духовно-нравственной культуры народов России, ООО	Право, СОО	Родной язык (русский), СОО	Русский язык, НОО	Русский язык, ООО, СОО	Технология, НОО	Технология, ООО	Физика, ООО, СОО	Физическая культура, НОО	Физическая культура, ООО, СОО	Французский язык, ООО, СОО	Функциональная грамотность, ООО	Химия, ООО, СОО	Экономика, СОО
Анализ музыкальных произведений	**АМП**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Анкета/Формуляр	**Анкета**	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Аудирование	**Ауд**	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Ведение тетради	**Тетр**	1	–	1	1	1	1	–	–	–	1	–	1	1	1	1	–	1	1	–	1	–	1	1	1	1	–	–	–	–	–	1	1	–
Виртуальный практикум	**ВП**	1	–	1	1	1	1	–	–	1	1	–	–	1	1	–	–	1	1	2	–	1	–	–	–	1	1	1	–	–	–	1	1	1
Вокально-хоровая работа	**ВХР**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Выразительное чтение	**ВрзЧт**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Географический диктант	**ГД**	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Грамматическое задание	**ГрамЗ**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Графический диктант	**ГрафД**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Демонстрация техники упражнения	**Техн**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	2	–	–	–	–
Диалог/Полилог	**Диалог**	–	1	1	–	1	–	1	1	1	1	1	1	1	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	–	1	1
Диктант	**Дикт**	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	2	3	3	–	–	–	–	–	2	–	–	–
Дневник самоконтроля	**ДневСК**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	–	–	–	–
Доклад	**Докл**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	–	1	1	1	–	1	2	–	–	1	–	1	–	1	1	1	1	1	1	1	–
Доклад/Реферат	**Докл**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	1	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Домашнее задание	**ДЗ**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Зачет	**Зачет**	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	2	–	–	3	3	1	3	–	1	–	3	2	–	2	–	1	3	1	1	1	–	2	3
Изложение	**Изл**	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	3	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–	3	1	3	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Инструментальное музицирование	**Инстр**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Исследование	**ИР**	1	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Исследовательская работа	**ИсслР**	–	1	2	–	1	–	1	3	2	3	1	1	1	–	3	1	3	1	3	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
Комбинированная работа	**КомбР**	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	–	1	2

Формы контроля		Предмет, уровень образования																															
Полное название	**Сокращение**	Алгебра, ООО,СОО	Английский язык, НОО, ООО, СОО	Биология, ООО, СОО	Вероятность и статистика, ООО, СОО	География, ООО, СОО	Геометрия, ООО, СОО	Изобразительное искусство, НОО	Изобразительное искусство, ООО	Информатика, ООО, СОО	История, ООО, СОО	Литература, ООО, СОО	Литературное чтение, НОО	Математика, НОО	Математика, ООО, СОО	Музыка, НОО, ООО	Немецкий язык, ООО, СОО	Обществознание, ООО, СОО	Окружающий мир, НОО	Основы безопасности жизнедеятельности, ООО, СОО	Основы духовно-нравственной культуры народов России, ООО	Право, СОО	Родной язык (русский), СОО	Русский язык, НОО	Русский язык, ООО, СОО	Технология, НОО	Технология, ООО	Физика, ООО, СОО	Физическая культура, НОО	Физическая культура, ООО, СОО	Французский язык, ООО, СОО	Функциональная грамотность, ООО	Химия, ООО, СОО	Экономика, СОО
Конкурс	**Конк**	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
Конспект	**Консп**	1	1	1	1	1	1	–	–	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	–	1	1	1	1	1	1	1
Контрольная работа	**КР**	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	–	2	3
Конференция	**Конф**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	–	1	1	1	–	–	3	1	1	1	1	–	1	1	1	1	–	1	1
Лабораторная работа	**ЛР**	2	–	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	1	2	1	–	–	–	–	1	–
Личное письмо/открытка	**ЛП**	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Математический диктант	**МД**	2	–	–	2	–	2	–	–	–	–	–	–	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Монолог	**Монол**	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Музыкальная викторина	**МВикт**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Музыкальный дневник	**МДн**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Независимая диагностика	**НД**	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	1	1	1	–	1	1
Олимпиады	**Олимп**	3	2	2	3	1	3	3	1	3	2	1	3	3	3	–	2	2	3	3	2	1	1	3	1	3	3	3	2	3	2	–	3	1
Опрос	**Опрос**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Осложненное списывание	**ОслСп**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Пересказ	**Переск**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Письменный ответ	**ПО**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Практическая работа	**ПР**	2	–	2	2	2	2	–	–	2	–	1	1	1	2	–	–	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	–	–	2	2
Проект	**Проект**	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	1	1	1	2	3	1	2	1	3	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
Работа с картой	**Карта**	–	–	–	–	2	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Реферат	**Реф**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	–	–	1	1	1	1	–	2	–	1	1	–	1	–	1	1	1	1	1	1	1	1
Решение задач	**РЗ**	1	–	2	1	1	1	–	–	1	–	–	1	1	1	–	–	1	1	–	–	1	–	1	–	1	–	1	–	–	–	–	2	2
Словарный ассоциативный ряд	**САР**	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Словарный диктант	**СлД**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Смысловое чтение	**СмысЧт**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Соревнование	**Соревн**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	3	3	–	–	–	–
Сочинение	**Соч**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	1	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Списывание	**Спсв**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Формы контроля		Предмет, уровень образования																																
Полное название	**Сокращение**	Алгебра, ООО,СОО	Английский язык, НОО, ООО, СОО	Биология, ООО, СОО	Вероятность и статистика, ООО, СОО	География, ООО, СОО	Геометрия, ООО, СОО	Изобразительное искусство, НОО	Изобразительное искусство, ООО	Информатика, ООО, СОО	История, ООО, СОО	Литература, ООО, СОО	Литературное чтение, НОО	Математика, НОО	Математика, ООО, СОО	Музыка, НОО, ООО	Немецкий язык, ООО, СОО	Обществознание, ООО, СОО	Окружающий мир, НОО	Основы безопасности жизнедеятельности, ООО, СОО	Основы духовно-нравственной культуры народов России, ООО	Право, СОО	Родной язык (русский), СОО	Русский язык, НОО	Русский язык, ООО, СОО	Технология, НОО	Технология, ООО	Физика, ООО, СОО	Физическая культура, НОО	Физическая культура, ООО, СОО	Французский язык, ООО, СОО	Функциональная грамотность, ООО	Химия, ООО, СОО	Экономика, СОО
Творческая работа	**ТР**	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	–	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Терминологический диктант	**ТД**	2	–	1	2	2	2	1	2	1	1	1	–	1	2	2	–	1	1	–	–	2	1	1	1	1	–	1	–	–	–	–	2	2
Тест	**Тест**	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	–	2	3
Тестирование физических качеств	**ТестФК**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	–	–	–	–
Техника чтения	**ТехЧт**	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	3	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Устный ответ	**Устн**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Устный счет	**Усчет**	1	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Учебная работа	**УР**	–	–	–	–	–	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Учебное задание	**УчЗ**	1	1	1	1	1	1	–	–	–	3	–	–	–	1	1	1	3	–	1	–	2	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–	1	1
Учебное упражнение	**Упр**	–	1	–	–	–	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Цифровое домашнее задание	**ЦДЗ**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Читательский дневник	**ЧитДн**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Чтение	**Чт**	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Экспериментальная работа	**ЭР**	2	–	–	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	2	–
Эссе	**Эссе**	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2	1	–	–	–	1	2	–	–	–	2	2	1	2	–	–	–	–	–	1	–	–	2

Приложение 3
к Положению о порядке работы со средневзвешенным баллом
при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Городского округа
Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева»

Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку

Средневзвешенная оценка	Традиционная отметка
до 2,50 включительно	«2»
2,51 – 3,50	«3»
3,51 – 4,50	«4»
4, 51 – 5,00	«5»