УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Гимназия №2"
_____ Андреева Т.Г.
Приказ №119-ОД от 21.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CE5F579A468D6F7A3E3800B18A58E236
Владелец: Андреева Татьяна Геннадьевна
Действителен: с 21.12.2023 до 15.03.2025

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ускоренного обучения начального общего образования (проект «Эффективная начальная школа»)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева» на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования является организационным

механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- постановлением «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 30.06.2020 №16;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - общеобразовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

-Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №2» реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Гимназия №2».

Задачи:

- обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников;

- реализация семи направлений развития личности, обучающихся МБОУ «Гимназия №2» (информационная культура, художественно-эстетическая творческая деятельность, коммуникативная деятельность, проектно--исследовательская деятельность, спортивно -

оздоровительная деятельность, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №2» организуется на основе оптимизационной модели.

Преимущество данной модели заключается в том, что создается единое образовательное пространство, в котором объединяются все структурные подразделения. Внеурочная деятельность реализуется: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами-организаторами.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует в классе внеурочную деятельность, оптимальную для реализации пяти направлений развития обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется на добровольной основе посредством **различных форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности носят комплексный характер. В рамках одного и того же внеурочного занятия педагог создает условия для разнонаправленного развития личности и поэтому формы внеурочной деятельности могут быть отнесены к направлениям, которые если не исчерпывают ее, то хотя бы более всего ей подходят.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность;

проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая деятельность; спортивнооздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивные залы.

Распределение объема внеурочной деятельности по годам обучения:

Классы	Количество учебных недель	Количество недельных часов	Количество
1	16	8	128
2	18	8	144
3	34	8	272
4	34	8	272
Итого			816

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №2» реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) занятий.

Перечень курсов, реализуемых в рамках регулярных занятий внеурочной деятельности:

Направление	**Название**	**Формы организации**
Информационная	Юный информатик	Кружок
Художественно-эстетическая творческая	Театр	Творческая мастерская
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Общественно-полезные практики
	Жизненные навыки	Общественно-полезные практики
Проектно-исследовательская деятельность	Путешествие по родному краю	Кружок
Спортивно - оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Кружок
«Учение с увлечением!»	Финансовая грамотность	Кружок
Интеллектуальные марафоны	Умникам и умницам	Интеллектуальный клуб

Такой подход к организации внеурочной деятельности позволяет избежать перегрузки учащихся и в то же время осуществить реализацию всех направлений внеурочной деятельности, удовлетворить разнообразные образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) через широкий спектр форм организации внеурочной деятельности в школе, а также возможен зачёт результатов освоения учащимися практик и дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности конкретизируется на каждый учебный год и может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе гимназии изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д.

План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Гимназия №2"
Андреева Т.Г.
Приказ № 119-ОД от 21.08.2023г.

План внеурочной деятельности 1-4-х классов
МБОУ "Гимназия №2" в 2023-2024 учебном году

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАЗВАНИЕ КУРСА	ФОРМА	1 полугодие 1 года обучения	2 полугодие 1 года обучения	2 год обучения	3 год обучения	Количество часов за три года обучения
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум"	кружок	1	1	1	1	102
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	творческая мастерская	1	1	1	1	102
Коммуникативная деятельность	Жизненные навыки Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	общественно-полезные практики	1	1	1	1	102
	Разговоры о важном Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	общественно-полезные практики	1	1	1	1	102
Проектно-исследовательская	Путешествие по родному краю Платформа "Сферум"	кружок	1	1	1	1	102
«Учение с увлечением!»	Финансовая грамотность Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	кружок	1	1	1	1	102
Интеллектуальные марафоны	Умникам и умницам Ресурс "Цифровая продленка"	интеллектуальный клуб	1	1	1	1	102
Информационная культура	Юный информатик Scratch-программирование	кружок	1	1	1	1	102
		ИТОГО:	8	8	8	8	816