



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №2»
Т.Г. Андреева Андреева Т.Г.
Приказ №111-01-ОД от 29.08.2022г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Городского округа Балашиха
«Гимназия №2 имени М. Грачева»
на 2022-2023 учебный год

Настоящий учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №2» (далее – план внеурочной деятельности), обеспечивающей реализацию ФГОС ООО в 2022/23 учебном году. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказами Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577;
- приказом Минпросвещения России "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" от 11.12.2020 N 712;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- постановлением «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минпросвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;

- методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 04.02.2020 г. № 1/20. Сайт: <http://fgosreestr.ru/>.
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной. Данный план внеурочной деятельности ориентирован на реализацию ООП ООО МБОУ «Гимназия №2», достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Гимназия №2».

Цель внеурочной деятельности:

- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формирующейся гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность и реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для совершенствования универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

ООП ООО реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность и включает в себя 5 направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. В соответствии с требованиями Стандарта каждому направлению соответствуют, реализующие их курсы внеурочной деятельности.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружок, клуб, проектная деятельность, общественно-полезная практика и др.

Реализация

спортивно-оздоровительного направления осуществляется через кружок «Спортивные игры»;

общекультурного направления - через кружок «Мир грамматики и лексики немецкого языка» (9 класс), «Технология творчества» (7-8 класс), ОДНКНР "Клуб путешественников"(7-8 класс);

общинтеллектуального направления - через кружки «Эврика» (8-9 класс), «Scratch-программирование» (7-9 класс), интеллектуальных клубов «Математический олимп» (7-9 класс), "Эрудит" (7-8 класс), «Основы финансовой грамотности» (8-9 классы);

духовно-нравственное направление реализуется через общественно-полезные практики «Разговоры о важном» (5-9 класс);

социальное - через общественно-полезные практики «Безопасность жизнедеятельности» (5-7 класс), «Горизонт» (9 класс), «Голубь мира» (9 класс).

Краткая характеристика курсов внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется через кружок «**Спортивные игры**». Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Материал по общей физической подготовке является единым для всех спортивных игр и входит в каждое занятие курса. «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Реализация общекультурного направления - через кружок «Технология творчества», «Мир лексики и грамматики немецкого языка».

Кружок «Технология творчества» Программа направлена на формирование культурно-творческой деятельности и развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся, на организацию досуга школьников, на пробуждение у них желания и развитие навыков быть организаторами и активными участниками общешкольных КТД, овладение основами творчества. Используемые виды деятельности способствуют воспитанию у обучающихся трудолюбия, воли, дисциплинированности, самостоятельности и умения оценивать свои возможности. На занятиях ребята знакомятся с историческим опытом многих поколений и рассматривают его как часть материальной культуры. На реализацию программы отводится в 7-8-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Курс «Мир лексики и грамматики немецкого языка» способствует интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка; развивает его память и воображение; создает условия для творческого развития ребёнка; прививает навыки рефлексии и саморефлексии; развивает национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью; создает ситуации для самореализации личности ребёнка; воспитывает в ребёнке самоуважение; воспитывает сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно; способствует формированию чувства успешности; учит ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их; развивает интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка; раскрывает общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

В 5-9-ых классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется через курс внеурочной деятельности «**Клуб путешественников**». Курс «Клуб путешественников» направлен обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми. **Цель** учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Через курс «Клуб путешественников» реализуется задачи курса «Основы духовно-нравственной культуры народов мира». На реализацию программы отводится в 5-8-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Общентеллектуальное направление.

Основная цель курса внеурочной учебной деятельности «**Математического Олимпа**» для 5-9 классов: создать условия для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности. На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Организация занятий **клуба «Эрудит»** направлена на поддержание постоянного интереса детей к интеллектуальному досугу.

Занятия клуба направлены на:

- самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- формирование у учащегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитие учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками. На реализацию программы отводится в 5-8-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Программа **кружка «Scratch-программирование»** имеет техническую направленность, она предназначена для дополнительного изучения информатики на базовом уровне.

Данный курс ориентирован на программирование в среде Scratch, а также на развитие логического и алгоритмического мышления. Ученики получают представление об элементарных алгоритмах, которые используются в разработке игр, узнают какие бывают игры и как их создают, какие этапы проходит компьютерная игра, прежде чем попасть в руки игроков. Все это позволит ученикам развить мышление, представить разработку игр, как профессиональную деятельность. Данная программная среда даст принципиальную возможность составлять сложные по своей структуре программы, не заучивая наизусть ключевые слова, и при этом в полной мере проявить свои творческие способности и понять принципы программирования.

На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Основным направлением программы **кружка «Эврика»** является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе. Занятия кружкового объединения способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дают

возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, помогают лучше осваивать школьную программу и создают условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике. Программа «Эврика» закрепляет основные физические понятия и законы, знакомит с чудесами природы и техники, с великими учеными и изобретателями.

Основные цели программы:

1. Создание условий для формирования и развития творческих способностей, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
2. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
4. Формирование интереса к изучению физики и проведению физического эксперимента.
5. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

На реализацию программы отводится в 8-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Цель курса **«Основы финансовой грамотности»** - это формирование ключевых компетенций обучающихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. В основе организации занятий лежат педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

На реализацию программы отводится в 8-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Духовно-правственное направление реализуется через общественно-полезные практики «Разговоры о важном». Цель курса: формирование взглядов школьников на основе нравственных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Социальное направление реализуется посредством курса **«Безопасность жизнедеятельности»** и обусловлено необходимостью выполнения социального заказа. Курс направлен на формирование психологической готовности школьников к принятию возникшей чрезвычайной ситуации, развитие мотивов поведения и умения предвидеть опасность. Поэтому в средствах обучения, реализующих программу, много материалов, которые направлены на анализ воображаемых ситуаций, предвидение и оценку возможных действий, которые в этих ситуациях необходимо совершить:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; -безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

-безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
-классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

-использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи. Цели изучения курса: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях. На реализацию программы отводится в 5-7-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Курсы «Голубь мира», «Горизонт» направлены на расширение курса «Второй иностранный язык», развитие творческих способностей, самостоятельности, эстетических вкусов; развитие интереса к истории и культуре страны изучаемого языка, приобретение страноведческих знаний, уважения к представителям других культур. На реализацию программы отводится в 8-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

При организации внеурочной деятельности общинтеллектуального направления для обучающихся 5-9 классов запланировано использование программ и методических материалов образовательной платформы «Взлет», интернет-ресурсов «Сферум», «Я класс», «Учи.РУ», «Инфоурок», РЛИК.

Перечень используемых образовательных технологий:

- Педагогика сотрудничества
- Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека
- Гуманно-личностная технология П.А.Амонашвили
- Игровые технологии
- Проблемное обучение
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И.Пассов)
- Технология уровневой дифференциации обучения.
- Групповые технологии.
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.
- Технология обучения математике на основе решений задач (Р.Г. Хазанкин)
- Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С.Якиманская)
- Технология развития ассоциативно – образного мышления (Кабалевский Д. Б., Сергеева Г.П., Кирюшина В.В., Шатская В.Н.,Неменский Б.М.)
- Технология дистанционного обучения
- Проектная технология
- Электронное обучение

Количество часов внеурочной деятельности в 7-9 классах составляет 5 часов в неделю. Большое оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий при реализации части образовательных программ внеурочной деятельности.



МБОУ УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Гимназия №2"
Т.Г. Андреева Андреева Т.Г.
Приказ №111-01-ОД от 29.08.2022г.

План внеурочной деятельности 7-х классов
МБОУ "Гимназия №2" в 2022-2023 учебном году

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАЗВАНИЕ КУРСА	ФОРМА	7А	7Б	7В	7Г
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум"	кружок	1	1	1	1
Общекультурное	ОДНКНР "Клуб путешественников" Платформа олимпиады "Музеи. Парки. Усадьбы"	клуб	1	1	1	1
Общинтеллектуальное	Математический олимп Платформа "Взлет"	интеллекту альный клуб			1	
	Scratch-программирование	кружок	1			
	Эрудит Платформа РАИК	интеллекту альный клуб				1
	Эврика Платформа "Взлет"	кружок		1		
Духовно-правственное	Разговоры о важном Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	обществен но- полезные практики	1	1	1	1
Социальное	Безопасность жизнедеятельности Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	обществен но- полезные практики	1	1	1	1
ИТОГО:			5	5	5	5



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Гимназия №2"

Андреева Т.Г.

Приказ №141-01-ОД от 29.08.2022г.

План внеурочной деятельности 8-х классов
МБОУ "Гимназия №2" в 2022-2023 учебном году

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАЗВАНИЕ КУРСА	ФОРМА	8А	8Б	8В	8Г	8М
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум"	кружок	1	1	1	1	1
Общекультурное	Технология творчества Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум"	кружок	1	1	1	1	1
Общеинтеллек- туальное	Математический Олимп Платформа "Взлет"	кружок			1		
	Эврика Платформа "Взлет", "Олимпиады.ру"	кружок	1				
	Scratch-программирование	кружок		1			
	Основы финансовой грамотности Платформа РЭШ	кружок				1	
	Мир грамматики Платформа "Взлет"	кружок					1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	обществен- но- полезные практики	1	1	1	1	1
Социальное	ОДНКНР "Клуб путешественников" Платформа олимпиады "Музеи. Парки. Усадьбы"	клуб	1	1	1	1	1
ИТОГО:			5	5	5	5	5

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ "Гимназия №2"
Т. Андреева Андреева Т.Г.
 Приказ № 111-01-ОД от 29.08.2022г.



План внеурочной деятельности 9-х классов
 МБОУ "Гимназия №2" в 2022-2023 учебном году

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАЗВАНИЕ КУРСА	ФОРМА	9А	9Б	9М	9Г	9Д
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум"	кружок	1	1	1	1	1
Общекультурное	Мир грамматики и лексики немецкого языка Платформа "Олимпиады.ру"	кружок	1	1	1	1	1
Общественно-интеллектуальное	Математический Олимп Платформа "Взлет"	кружок			1		
	Эврика Платформа "Взлет", "Олимпиады.ру"	кружок	1				
	Scratch-программирование	кружок					1
	Основы финансовой грамотности Платформа РЭШ	кружок				1	
	Эрудит Платформа РАИК	интеллектуальный клуб		1			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	общественно-полезные практики	1	1	1	1	1
Социальное	Горизонт. Платформа "Олимпиады.ру"	кружок					1
	Голубь Мира. Платформа "Олимпиады.ру"	кружок	1	1	1	1	
ИТОГО:			5	5	5	5	5