



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Гимназия №2"

*Т.Г. Андреева*

Андреева Т.Г.

Приказ №111-01-ОД от 29.08.2022г.

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Городского округа Балашиха**  
**«Гимназия №2 имени М. Грачева»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Настоящий учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №2» (далее – план внеурочной деятельности), обеспечивающей реализацию ФГОС ООО в 2022/23 учебном году. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказами Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- постановлением «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020);
- письмом Минпросвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;
- методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 04.02.2020 г. № 1/20. Сайт: <http://fgosreestr.ru/>.
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева».



Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной. Данный план внеурочной деятельности ориентирован на реализацию ООП ООО МБОУ «Гимназия №2», достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Гимназия №2».

Цель внеурочной деятельности:

- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формирующейся гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность и реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для совершенствования универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

ООП ООО реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность и включает в себя 5 направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-правственное, социальное. В соответствии с требованиями Стандарта каждому направлению соответствуют реализующие их курсы внеурочной деятельности.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружок, клуб, проектная деятельность, общественно-полезная практика и др.

Реализация направлений деятельности:

**по учебным предметам** осуществляется через кружок «Спортивные игры», «Мир грамматики» (5-6 классы), «Scratch-программирование» (5-9 класс), «Мир грамматики и лексики немецкого языка» (6 класс), «Синяя птица» (6 класс), общественно-полезные практики «Безопасность жизнедеятельности» (5-7 класс);

**по формированию функциональной грамотности** - через кружок «Загадки природы» (5-9 класс), «Математический олимп» (5-9 класс), «Основы финансовой грамотности» (5-9 классы), «Смысловое чтение» (5-6 классы);

**ученических сообществ и воспитательных мероприятий** - через интеллектуальный клуб "Эрудит" (5-9 класс), кружок «Театр-танца «Вдохновение» (5-7 класс), «Технология творчества» (7-8 класс), «В мире прекрасного» (5-6 классы), краеведческий клуб «Клуб путешественников» (5-9 класс), школьная газета «Альфа-Информ» (5-9 классы);



**по развитию личности** – через волонтерский клуб «Фабрика добрых дел» (5-9 классы);  
**организационного обеспечения учебной деятельности** - через общественно-полезные практики «Разговоры о важном» (5-9 класс).

#### **Краткая характеристика курсов внеурочной деятельности**

Кружок **«Спортивные игры»**. Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Материал по общей физической подготовке является единым для всех спортивных игр и входит в каждое занятие курса. «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Кружок **«Мир грамматики»**. Цель курса - формирование такой личности, которая, могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением, то есть формирование коммуникативных умений.

Этот практикоориентированный кружок выполняет важный социальный заказ - учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности.

Содежание кружка учитывает достижения лингвистической науки (в частности, лингвистики текста), психологии восприятия и порождения речи, теории общения и других смежных наук. На реализацию программы отводится в 5-6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Курс **«Мир лексики и грамматики немецкого языка»** способствует интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка; развивает его память и воображение; создает условия для творческого развития ребёнка; прививает навыки рефлексии и саморефлексии; развивает национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью; создает ситуации для самореализации личности ребёнка; воспитывает в ребёнке самоуважение; воспитывает сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно; способствует формированию чувства успешности; учит ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их; развивает интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка; раскрывает общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

На реализацию программы отводится в 6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Программа кружка **«Scratch-программирование»** имеет техническую направленность, она предназначена для дополнительного изучения информатики на базовом уровне.

Данный курс ориентирован на программирование в среде Scratch, а также на развитие логического и алгоритмического мышления. Ученики получают представление об элементарных алгоритмах, которые используются в разработке игр, узнают какие бывают



игры и как их создают, какие этапы проходит компьютерная игра, прежде чем попасть в руки игроков. Все это позволит ученикам развить мышление, представить разработку игр, как профессиональную деятельность. Данная программная среда дает принципиальную возможность составлять сложные по своей структуре программы, не заучивая наизусть ключевые слова, и при этом в полной мере проявить свои творческие способности и понять принципы программирования.

На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Курс «**Синяя птица**» направлен на расширение курса «Второй иностранный язык», развитие творческих способностей, самостоятельности, эстетических вкусов; развитие интереса к истории и культуре страны изучаемого языка, приобретение страноведческих знаний, уважения к представителям других культур. На реализацию программы отводится в 6-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Реализация общественно-полезных практик «**Безопасность жизнедеятельности**» обусловлена необходимостью выполнения социального заказа. Курс направлен на формирование психологической готовности школьников к приятию возникшей чрезвычайной ситуации, развитие мотивов поведения и умения предвидеть опасность. Поэтому в средствах обучения, реализующих программу, много материалов, которые направлены на анализ воображаемых ситуаций, предвидение и оценку возможных действий, которые в этих ситуациях необходимо совершить:

-классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; -безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

-классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

-классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

-безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

-классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

-использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи. Цели изучения курса: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях. На реализацию программы отводится в 5-7-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Основная цель курса внеурочной учебной деятельности «**Математического Олимпа**» для 5–9 классов: создать условия для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности. На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Цель курса «**Основы финансовой грамотности**» - это формирование ключевых компетенций обучающихся для приятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. В основе организации занятий лежат педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного



процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Цель кружка **«Загадки природы»** - расширить знания по биологии, привить интерес к предметам естественно-математического цикла и побудить к выбору естественнонаучного профиля обучения в дальнейшем.

Задачи:

- вызвать чувство любви к природе, к растениям, животным и человеку как части её;
- помочь увидеть, понять и осознать красоту природы, научить заботиться о ней;
- показать необходимость использования знаний различных наук для объяснения биологических процессов и явлений;
- развить способность применять свои знания в нестандартных ситуациях, решении практических задач;
- продолжить формирование умений работать с дополнительной литературой, оформлять рефераты, разрабатывать проекты;
- развить интерес к исследовательской работе.

На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Цель курса **«Смысловое чтение»** - создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы. Освоение этой программы дает возможность ученику быть способным к эффективному самостоятельному проектированию собственного будущего, постановке и достижению профессиональных и жизненных целей, оперативному, адекватному реагированию на возникающие жизненные ситуации, масштабному и вариативному мышлению, способности брать на себя ответственность за решение возникающих проблем в сфере профессиональной деятельности и собственной жизнедеятельности.

На реализацию программы отводится в 5-6-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Организация занятий клуба **«Эрудит»** направлена на поддержание постоянного интереса детей к интеллектуальному досугу.

Занятия клуба направлены на:

- самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- формирование у учащегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитие учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками. На реализацию программы отводится в 5-8-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

**Кружок «Технология творчества»** Программа направлена на формирование культурно-творческой деятельности и развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся, на организацию досуга школьников, на пробуждение у них желания и развитие навыков быть организаторами и активными участниками общешкольных КТД, овладение основами творчества. Используемые виды деятельности способствуют воспитанию у обучающихся трудолюбия, воли, дисциплинированности, самостоятельности и умения



оценивать свои возможности. На занятиях ребята знакомятся с историческим опытом многих поколений и рассматривают его как часть материальной культуры. На реализацию программы отводится в 6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Программа кружка **«Театр-танца «Вдохновение»** способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

Полученные знания позволяют воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволяют развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

- развитие речевой культуры;

- развитие эстетического вкуса.

- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других. На реализацию программы отводится в 5 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» наряду с учебным предметом ОДНКНР реализуется в том числе и через курс внеурочной деятельности **«Клуб путешественников»**. Курс «Клуб путешественников» направлен обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми. **Цель** учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Целью кружка школьная газета **«Альфа-Информ»** является развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся. Создание школьной газеты имеет большую роль для установления более тесных связей внутри школы. Участие учащихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между учащимися разных классов устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия. Также подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Программа курса **«В мире прекрасного»**, цель которого - формирование и развитие навыков художественно-эстетической деятельности, интересов и творческих способностей, посредством организации различных видов деятельности декоративно-прикладного и



устного творчества, предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Цель курса **«Фабрика добрых дел»** - актуализация ценностей альтруизма и социального служения у школьников в процессе созидательной деятельности. Задачи программы:

— создание условий для возможности ребёнку поделиться с ближним теплотой, милосердием; желанием сделать для окружающих что-то «приятное и полезное», не ожидая внешнего или внутреннего вознаграждения;

— организация деятельности, направленной на пробуждение способности оказывать поддержку и помощь в нужную минуту;

— актуализация личностных смыслов и ценностей в отношении помощи в развитии общества и других людей;

— создание условий для реализации творческого потенциала участников; — обогащение опыта социального проектирования.

На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Общественно-полезные практики **«Разговоры о важном»**. Цель курса: формирование взглядов школьников на основе нравственных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

При организации внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления для обучающихся 5-9 классов запланировано использование программ и методических материалов образовательной платформы «Взлет», интернет-ресурсов «Сферум», «Я класс», «Учи.РУ», «Инфоурок», РЛИК.

#### **Перечень используемых образовательных технологий:**

- Педагогика сотрудничества
- Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека
- Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили
- Игровые технологии
- Проблемное обучение
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И.Пассов)
- Технология уровневой дифференциации обучения.
- Групповые технологии.
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.
- Технология обучения математике на основе решений задач (Р.Г.Хазанкин)
- Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С.Якиманская)
- Технология развития ассоциативно – образного мышления (Кабалевский Д. Б., Сергеева Г.П., Кирюшина В.В., Шатская В.Н.,Неменский Б.М.)
- Технология дистанционного обучения
- Проектная технология
- Электронное обучение

Количество часов внеурочной деятельности в 5-6 классах составляет 10 часов в неделю. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий при реализации части образовательных программ внеурочной деятельности.





УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Гимназия №2"

*Т.Г. Андреева* Андреева Т.Г.

Приказ №111-01-ОД от 29.08.2022г.

План внеурочной деятельности 5-х классов  
МБОУ "Гимназия №2" в 2022-2023 учебном году

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАЗВАНИЕ КУРСА	ФОРМА	5А	5Б	5В	5Г	5Д
Деятельность по учебным предметам	Спортивные игры Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум"	кружок	1	1	1	1	1
	Мир грамматики Платформа "Взлет"	кружок	1		1		1
	Безопасность жизнедеятельности Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	общественно-полезные	1	1	1	1	1
	Scratch-программирование	кружок	1	1			
Деятельность по формированию функциональной грамотности	Загадки природы Платформа "Взлет"	кружок		1			
	Основы финансовой грамотности Платформа РЭШ, ИСРО	кружок	1	1	1	1	1
	Смысловое чтение Платформа РЭШ, ИСРО	кружок		1		1	1
	Математический Олимп Платформа "Взлет"	кружок			1	1	
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Эрудит Платформа РАИК	интеллектуальный клуб					1
	"Клуб путешественников" Платформа олимпиады "Музеи. Парки. Усадьбы"	клуб	1	1	1	1	1
	Театр-танца "Вдохновение" Платформа "Инфоурок"	кружок	1	1	1	1	1
	В мире прекрасного Платформа "Взлет"	кружок			1		
	Школьная газета "Альфа-информ"	кружок	1			1	
Деятельность по развитию личности	Волонтерский клуб "Фабрика добрых дел"	клуб	1	1	1	1	1
Организационное обеспечение учебной деятельности	Разговоры о важном Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	общественно-полезные практики	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>			10	10	10	10	10





УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ "Гимназия №2"  
 Андреева Т.Г.  
 Приказ №111-01-ОД от 29.08.2022г.

План внеурочной деятельности 6-х классов  
 МБОУ "Гимназия №2" в 2022-2023 учебном году

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАЗВАНИЕ КУРСА	ФОРМА	6А	6Б	6В	6Г	6Д
Деятельность по учебным предметам	Спортивные игры Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум"	кружок	1	1	1	1	1
	Мир грамматики Платформа "Взлет"	кружок				1	
	Безопасность жизнедеятельности Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	общественно-полезные	1	1	1	1	1
	Мир грамматики и лексики немецкого языка Платформа "Олимпиады.ру"	кружок	1	1	1	1	1
	Синяя птица. Платформа "Олимпиады.ру"	кружок	1	1	1	1	1
	Scratch-программирование	кружок	1				
Деятельность по формированию функциональной грамотности	Загадки природы Платформа "Взлет"	кружок			1		
	Основы финансовой грамотности Платформа РЭП, ИСРО	кружок	1	1	1	1	1
	Математический Олимп Платформа "Взлет"	кружок		1			1
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	"Клуб путешественников" Платформа олимпиады "Музеи. Парки. Усадьбы"	клуб	1	1	1	1	1
	Технология творчества Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум"	кружок	1	1	1		1
	В мире прекрасного Платформа "Взлет"	кружок				1	
Деятельность по развитию личности	Волонтерский клуб "Фабрика добрых дел"	клуб	1	1	1	1	1
Организационное обеспечение учебной деятельности	Разговоры о важном Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	общественно-полезные практики	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>			10	10	10	10	10