



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Гимназия №2"

Андреева Т.Г.

Приказ №111-01-ОД от 29.08.2022г.

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования (3-4 классы)**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Городского округа Балашиха  
«Гимназия №2 имени М. Грачева»  
на 2022-2023 учебный год**

Настоящий учебный план внеурочной деятельности для 1 - 4 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №2» (далее – план внеурочной деятельности), обеспечивающей реализацию ФГОС НОО в 2021/22 учебном году. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- постановлением «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15. <http://fgosreestr.ru/>
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной. Данный план внеурочной деятельности ориентирован на реализацию ООП НОО МБОУ «Гимназия №2», достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Гимназия №2».

Цель внеурочной деятельности:

- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формирующейся гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность и реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:



- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для формирования и совершенствования универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

ООП НОО реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность и включает в себя 5 направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-правственное, социальное. В соответствии с требованиями Стандарта каждому направлению соответствуют, реализующие их курсы внеурочной деятельности.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружок, интеллектуальный клуб, проектная деятельность, творческая мастерская, общественно-полезная практика и др.

Реализация **спортивно-оздоровительного** направления осуществляется через кружок «Шахматная азбука»;

Курс «Шахматная азбука» направлен на развитие интеллектуальных, духовно-правственных и эмоциональных способностей. Основу содержания курса составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность, шахматные праздники.

Реализация **общекультурного** направления осуществляется через работу творческой мастерской «Театр» и кружок «Риторик».

Курс творческой мастерской «Театр» направлен на воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением. На занятиях дети включаются в работу существующих в театре технических мастерских: музыкального цеха, цеха по изготовлению декорации реквизита, костюмерного цеха и т.д., где они не просто смотрят или слушают, но и сами, собственными руками лепят, красят, режут, клеят и т.д.

Кружок «Риторик» направлен на развитие коммуникативных умений, навыка эффективно общаться в разных ситуациях. Занятия дают возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире, осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Реализация **общеинтеллектуального** направления осуществляется через работу интеллектуального клуба «Умникам и умницам», «Юный информатик», проектную деятельность «Индивидуальный проект класса».



Курс «Умникам и умницам» направлен на развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Курс «Юный информатик» направлен на развитие логического и алгоритмического мышления школьников и на освоении ими практики работы на компьютере.

**Курс «Индивидуальный проект класса»** направлен на формирование организаторских (методологических) качеств учащихся – способность осознания целей проектной и учебно-исследовательской деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Реализация **духовно-нравственного направления** осуществляется через работу краеведческого кружка «Путешествие по родному краю», направленную на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Занятия в рамках данного курса способствуют изучению истории региона, родного края, способствуют патриотическому воспитанию, дают возможность привлечь обучающихся к поисково-исследовательской работе.

Реализация **социального направления** осуществляется через общественно-полезную практику «Мой выбор», «Жизненные навыки».

**Общественно-полезные практики «Мой выбор»** помогают сформировать у обучающихся начальной школы целостный взгляд на мир. Именно в рамках этой линии развития решаются задачи гуманистического, экологического, гражданского и патриотического воспитания. Самостоятельное определение учеником своей позиции в конечном счёте поможет ему найти ответ на вопрос: «Как нам строить свою жизнь?» - в отношениях «человек – природа», «человек – общество». Во взаимоотношениях между людьми главный приоритет – формирование гражданского самосознания толерантной личности – человека, способного самостоятельно определять свою позицию, заинтересованно и терпимо относиться к позициям и интересам других людей.

Занятия в рамках программы **«Жизненные навыки»** посвящены личностным проблемам, присущим детям данного возраста, проблемам, решение которых требует от ребенка навыков обращения с чувствами. Метод, с помощью которого психолог транслирует данные навыки – групповой психологический тренинг.

С помощью программы «Жизненные навыки» они смогут почувствовать в новой социальной ситуации новые возможности для освоения важных для них социальных ролей.

Программа следует трем принципам воспитания: принцип уважительного внимания к чувствам, мыслям, достижениям, настроениям и ошибкам ребенка; принцип справедливой, соразмерной оценки того, что ребенок предъявляет; принцип признания любого человека безусловной ценностью, личностью, достойной внимания, уважения, принятия, сотрудничества.

Количество часов внеурочной деятельности в 1-4 классе составляет 10 часов в неделю.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий при реализации части образовательных программ внеурочной деятельности.





УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Гимназия №2"

Андреева Т.Г.

Приказ №111-01-ОД от 29.08.2022г.

План внеурочной деятельности 3-4-х классов  
МБОУ "Гимназия №2" в 2022-2023 учебном году

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАЗВАНИЕ КУРСА	ФОРМА	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Шахматная азбука Платформа "Сферум", "Я класс"	кружок	1	1	1	1
Общекультурное	Театр Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	творческая мастерская	1	1	1	1
	Риторик Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	кружок	1	1	1	1
Общественно-интеллектуальное	Умникам и умницам Ресурс "Цифровая продленка"	интеллектуальный клуб	1	1	1	1
	Юный информатик Scratch-программирование	кружок	1	1	1	1
	Индивидуальный проект класса Платформа "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	проект	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Путешествие по родному краю Платформа "Сферум"	кружок	2	2	2	2
Социальное	Разговоры о важном Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	общественно-полезные практики	1	1	1	1
	Жизненные навыки Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	общественно-полезные практики	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>			10	10	10	10