

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 1 класс.

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. (Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А.Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык»), учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. «Азбука 1 класс» в 2 частях, авторы В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, М. Изд. «Просвещение», 2019 г.
2. Прописи № 1 – 4 авторы В.Г.Горецкий, Н.А. Федосова , - М. Изд. «Просвещение», 2022 г
3. Учебник «Русский язык 1 класс» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М. Изд. «Просвещение», 2020 г.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 80 часов (16 учебных недели по 5 часов в неделю)

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи.

Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного). После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи

Содержание учебной дисциплины

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Развитие речи (2ч), Фонетика (10ч), Письмо. Орфография и пунктуация (40ч),

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке (1ч), Фонетика (2ч), Графика (2ч), Лексика и морфология (7ч), Синтаксис (3ч), Орфография и пунктуация (8ч), Развитие речи (5ч).

Формы контроля.

Устный опрос;

Практическая работа;

Письменный контроль.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению, 1 класс.

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, авторским коллективом: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. (программа начального общего образования. Школа России (авторы-Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.-М.: Просвещение, 2011г.), учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Азбука. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 64 часа (16 учебных недели по 4 часа в неделю)

Изучение литературного чтения в начальной школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ☞ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- ☞ совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- ☞ развитие интереса к чтению и книге;
- ☞ формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- ☞ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- ☞ формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- ☞ обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- ☞ формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Содержание учебной дисциплины

1. Обучение грамоте: Развитие речи (2ч.); Слово и предложение (4ч.); Чтение и графика (35ч.)
2. Систематический курс:
 - Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская) (3ч.)
 - Произведения о детях и для детей (4ч.)
 - Произведения о родной природе (3ч.)
 - Устное народное творчество – малые фольклорные жанры (1ч.)
 - Произведения о братьях наших меньших (4ч.)
 - Произведения о маме (2ч.)
 - Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (2ч.)
 - Библиографическая культура (работа с детской книгой) (1ч.)

Формы контроля.

- ✓ тестирование;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ практическая работа.

Аннотация к рабочей программе по математике, 1 класс.

Рабочая программа по математике разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. (Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, авторской рабочей программы Моро М.И., Бантовой М.А. Математика/ 1 класс// Сборник рабочих программ «Школа России».1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение,2011 год, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика. Рабочая тетрадь. 1класс. в 2 частях-М.: Просвещение.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 80 часов (16 учебных недели по 5 часов в неделю)

Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются:

- Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Содержание учебной дисциплины

Числа – 14 часов

Величины – 5 часов

Арифметические действия – 26 час

Текстовые задачи – 11 часов

Пространственные отношения и геометрические фигуры – 14 часов

Математическая информация – 10 часов

Резервное время – 0 часов

Формы контроля.

Устный опрос;

Практическая работа;

Письменный контроль.

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир», 1 класс.

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. (Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, авторской программы Плешакова А. А. Окружающий мир/1класс// Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017 год, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

Плешаков А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2020
Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. — М.: Просвещение, 2021.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 32 часа (16 учебных недели по 2 часа в неделю)

Изучение окружающего мира в начальной школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основными задачами реализации содержания предмета являются:
- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Содержание учебной дисциплины

1. Человек и общество (9ч.)
2. Человек и природа (18ч.)
3. Правила безопасной жизни (5ч.)

Формы контроля.

- ✓ тестирование;
- ✓ защита индивидуального /группового проект;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ практическая работа.

Аннотация к рабочей программе «Технология» 1 класс

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. (Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, авторской программы Лутцевой Е.А. Технология, 1 класс/Лутцева, Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

Технология, 1 класс/Лутцева Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Технология, 1 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи программы:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;

-овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации

Программа обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Содержание программы

1. Технологии, профессии и производства. (3ч.)
2. Технологии ручной обработки материалов (7ч.)
3. Конструирование и моделирование (5ч.)
4. Информационно коммуникативные технологии (1ч.)

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 16 часов (16 учебных недели по 1 час в неделю)

Формы контроля.

- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ практическая работа.

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство» 1 класс

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. (Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. (Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского-Москва, Просвещение, 2017г.), учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год.

На изучение курса «Изобразительное искусство» в 1 классе отводится - 16 часов в год, 16 недель, количество часов в неделю - 1 ч.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Неменский Б.М., Неменская Л.А., Изобразительное искусство;

Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник для 1 класса /Под ред.Б.М. Неменского.-М.: Просвещение,

Цели и задачи программы:

- развитие личности учащихся средствами искусства;
- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности;
- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- развитие воображения, творческого потенциала ребенка;
- овладение элементарной художественной грамотой.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 16 часов (16 учебных недели по 1 час в неделю)

Изучение изобразительного искусства в начальной школе на базовом уровне направлено на достижение следующей цели:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности, как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка..

Содержание учебной дисциплины

1. Модуль «Восприятие произведений искусства» (1ч.)
2. Модуль «Графика» (2ч.)
3. Модуль «Живопись» (3ч.)
4. Модуль «Скульптура» (1ч.)
5. Модуль «Декоративно-прикладное искусство» (3ч.)
6. Модуль «Архитектура» (2ч.)
7. Модуль «Восприятие произведений искусства» (1ч.)

Формы контроля.

Объектом оценки результатов освоения программы по предмету «Изобразительное искусство» является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе

текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Периодическая организация выставок дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха. Выполненные на уроках работы учащихся могут быть использованы как подарки для родных и друзей, применяться в оформлении школы.