



Skysmart для учителя:
способы сокращения затрат и
времени в условиях дистанционного
обучения

Алексей Васильевич Конобеев, к.пед.н.,
автор учебных пособий, академический директор Skyeng

Проблемы учителей в онлайн-обучении

1. Трудно обеспечить взаимодействие с учениками;
2. Уходит много времени на подбор заданий и материалов;
3. Вопросы с авторским правом на материалы из интернета;
4. Неясности с СанПиН – как же дозировать ресурсы;
5. Не всегда ясно как обеспечить контроль и отчетность;
6. Приходится на ходу разбираться с техническими деталями и объяснять их ученикам;
7. Большая часть бесплатных онлайн-материалов не подходит по тематике, сложности, методическим особенностям и требует сил и времени на переработку.

Возможные решения

Два решения:

- Методические средства и приемы;
- Использование готовых ресурсов и технологий.

Методические задачи и решения

- Повышение автономности учащихся;
- Повышение взаимодействия учащихся;
- Изменение роли учителя с источника знаний и их контролера на роль помощника, организатора работы;
- Упор не столько на количество усвоенной информации, сколько на обучение работать с этой информацией, развитие мышления учащихся – но не в ущерб рабочей программе.
- Далее рассмотрим методические приемы, помогающие решить эти задачи.

«Перевернутый класс»

- **Суть технологии:** ученик изучает часть материала самостоятельно и представляет результаты работы на уроке. Развиваются умения анализа и синтеза информации.
- **Возможные задания:** прочитайте раздел из учебника и подготовьте объяснение для одноклассников как происходит процесс...; прочитайте информацию о ... и расскажите об основных событиях данного периода; прочитайте описание и подготовьте демонстрацию того, как...
- **Когда удобно использовать:** после основного введения в тему, для уточнения деталей, систематизации знаний. Важно: результат работы ученика должен быть простым, не требующим сложной подготовки, разработки презентации и т.п.

Исследовательские работы

- **Суть технологии:** ученики ищут информацию на сформулированную учителем исследовательскую задачу. Требуется не только поиск информации, но и сопоставление, проверка гипотезы. Развиваются умения поиска, анализа, синтеза информации, развитие критического мышления.
- **Возможные задания:** изучите информацию на сайтах ... и в учебнике, найдите сходства и различия, определите закономерности, распределите по категориям... По длительности это могут быть мини-проекты. Также удобно использовать веб-квесты, но подготовка к веб-квесту требует времени, а значит остается за рамками нашего вебинара.
- **Важно:** у проекта должен быть задан формат результата работы. Если проект не краткосрочный, важно составить график работы и проверять наличие промежуточных результатов.

Работа с видео

- **Два типа видео:** видеозаписи объяснений учителя и готовые видеоматериалы из интернета.
- **Возможные задания:** посмотрите видео и составьте timeline событий; выпишите ключевые характеристики..., посмотрите и скажите, какая информация в видео не упомянута в учебнике; посмотрите видео и соотнесите явления и их характеристику.
- **Видеозаписи объяснений учителя** удобно делать, вырезав их из записей текущих дистанционных уроков (с помощью Ocam или подобной программы).

Работа в микрогруппах

- **Суть технологии:** программа Zoom позволяет распределять учащихся по группам в специальных «виртуальных комнатах». Каждая микрогруппа получает задание и выполняет его совместно. Учитель может заглядывать во все комнаты по очереди и помогать ученикам. Затем участники возвращаются в общую комнату и делятся результатами работы.
- **Возможные задания:** выполните интерактивное упражнение; обсудить утверждение/цитату, приведите аргументы и сообщите о результатах обсуждения; обсудите как вы понимаете правило...
- **Как создать комнаты:**
https://www.youtube.com/watch?v=YzbkQw1q_ro

Обучение в сотрудничестве

- **Суть технологии:** ученики выполняют задание в микрогруппах. Оценка ставится одна на всю группу. Важно помочь ученикам правильно распределить роли: кто ищет новую информацию, кто отвечает за презентацию результатов работы и т.д. Также важно, чтобы в каждой микрогруппе обязательно был сильный ученик. Необходимо заранее объяснить ученикам принципы оценивания их работы.
- **Возможные задания:** микропроекты, творческие задания, соревнования, викторины и т.д.

Чаты для устных ответов

- **Суть технологии:** для увеличения времени на устные ответы можно использовать чаты. Ученики записывают устный ответ и отправляют в общий чат. Важно четко обозначить время выполнения задания.
- **Возможные задания:** подберите и приведите по 2 аргумента в поддержку тезиса... и отправьте их голосовым сообщением в общий чат в период с 17 до 18.30. Запишите и отправьте в общий чат рассказ из 5-6 предложений о... В период с 17 до 18.30 учитель отправит в чат утверждение / цитату. Согласитесь или не согласитесь с ней, объясните почему вы согласны или не согласны.

Роль учителя

- Учитель выступает не столько в роли источника знаний, сколько в роли помощника, организующего работу учеников.
- При работе важно учитывать санитарные правила и нормы, делать перерывы в ходе урока на работу с печатным учебником! (например: «Сейчас у вас есть 7 минут на то чтобы прочитать текст в учебнике и найти ответы на вопросы. Через 7 минут мы обсудим какие ответы вам удалось найти»).
- Важно минимизировать объем домашнего задания. Задания, направленные на проверку объема информации, можно заменить на комбинированные задания, направленные на работу с информацией.

Домашнее задание

Типы заданий, направленных на активизацию деятельности учеников:

- Прочитай раздел в учебнике и выпиши 5 самых важных пунктов;
- Прочитай и дай характеристику (персонажу, процессу, явлению)...
- Соотнеси персонажей и их характеристики. Аргументируй свой выбор.
- Посмотри видео и составь timeline событий/процесса.
- Прочитай рассказ и отметь, какая из этих тем НЕ включена в него.
- Посмотри видео и заполни пропуски в тексте.
- Прочитай текст и заполни пропуски в его кратком изложении.
- Выполни интерактивные упражнения...

Контроль и отчетность

- Статистика выполнения заданий в Skysmart <http://skyeng.ru/go/skysmartweb> и в Skyes School;
- Скриншот с результатами работы ученика;
- Метод портфолио.
- Важно: установить и озвучить соотношение между выполнением задания в процентах и оценкой (например: 95-100 % - 5, 85 – 94 % - 4, 70-84 % - 3 и так далее, на усмотрение педагога), а также, при оценивании методом портфолио, назвать минимальный порог для зачета.
- Портфолио можно хранить на Google Disc, создав папку для каждого класса и внутри нее – папки для каждого ученика.
- Дополнительные тесты можно давать в Google forms.

Возможности Skysmart

- Интерактивная рабочая тетрадь с заданиями на основе рабочих тетрадей издательства «Просвещение»;
- Для 1-11 классов;
- Задания для 4 четверти учебного года;
- Автоматическая проверка заданий;
- Бесплатно!

<http://skyeng.ru/go/skysmartweb>

 skysmart



[Частые вопросы](#) [Вебинары](#)

8 800 333-23-42

[Войти в личный кабинет](#)

Интерактивная рабочая тетрадь для 1–11 классов

На основе рабочих тетрадей АО «Издательство "Просвещение"»

Выберите предмет, задания и отправьте учащимся:

Русский язык →



Обществознание →



Английский язык →



Математика →



Геометрия →



Алгебра →



<http://skyeng.ru/go/skysmartweb>

- Простая регистрация;
- Возможность создать класс;
- Выбор готовых интерактивных заданий;
- Готовые ответы для учителя, автоматическая проверка ответов для ученика;
- Предпросмотр упражнений;
- Отправка ученикам задания одной ссылкой;
- Результаты работы учеников сразу появляются в личном кабинете учителя.

Skysmart

Регистрация учителя

Имя и отчество

Фамилия

Электронная почта

Номер телефона

Зарегистрироваться

Нажимая на кнопку вы соглашаетесь с пользовательским соглашением и договором оферты

- ✓ Сохраняйте данные об учениках и классе
- ✓ Проверяйте задания с компьютера и телефона
- ✓ Получайте уведомления о новых выполненных заданиях, и о новых учебниках

Создаем задание

Выберите учебник Шаг 1 из 2

Чтобы выбрать учебник, сначала укажите предмет и класс

Предмет

Выберите предмет

Английский

Математика

Алгебра

Геометрия

Русский язык



Создаем задание

Выберите учебник Шаг 1 из 2

Чтобы выбрать учебник, сначала укажите предмет и класс

Предмет

Класс

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



Создаем задание

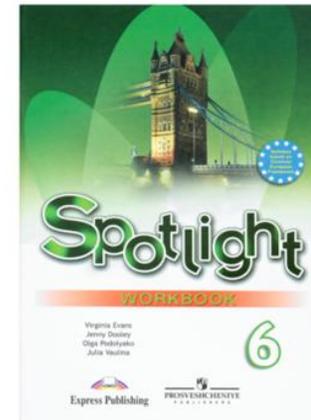
Выберите упражнения Шаг 2 из 2



Rules and regulations^

That's the rule

Shall we?



Workbook. Spotlight.
Virginia Evans, Jenny
Dooley, Olga Podolyako,
Julia Vaulina

Создаем задание

Выберите упражнения Шаг 2 из 2



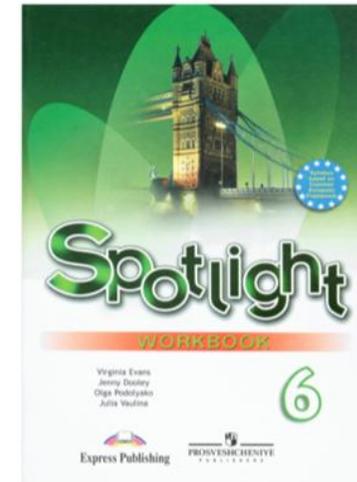
Rules and regulations ^

That's the rule

Shall we?

Shall we?

- Выбрать все
- Warnings
- Comparisons
- A New Museum
- Making Suggestions



Workbook. Spotlight.
Virginia Evans, Jenny
Dooley, Olga Podolyako,
Julia Vulina

Создаем задание

- У учителя есть возможность сразу увидеть правильные ответы.

Задание от 14 апреля, 11:00 ✕

Тетрадь-тренажёр. Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е. • 14 апреля, 11:00 • 2 упражнения

Выбери правильные варианты, чтобы заполнить пропуски

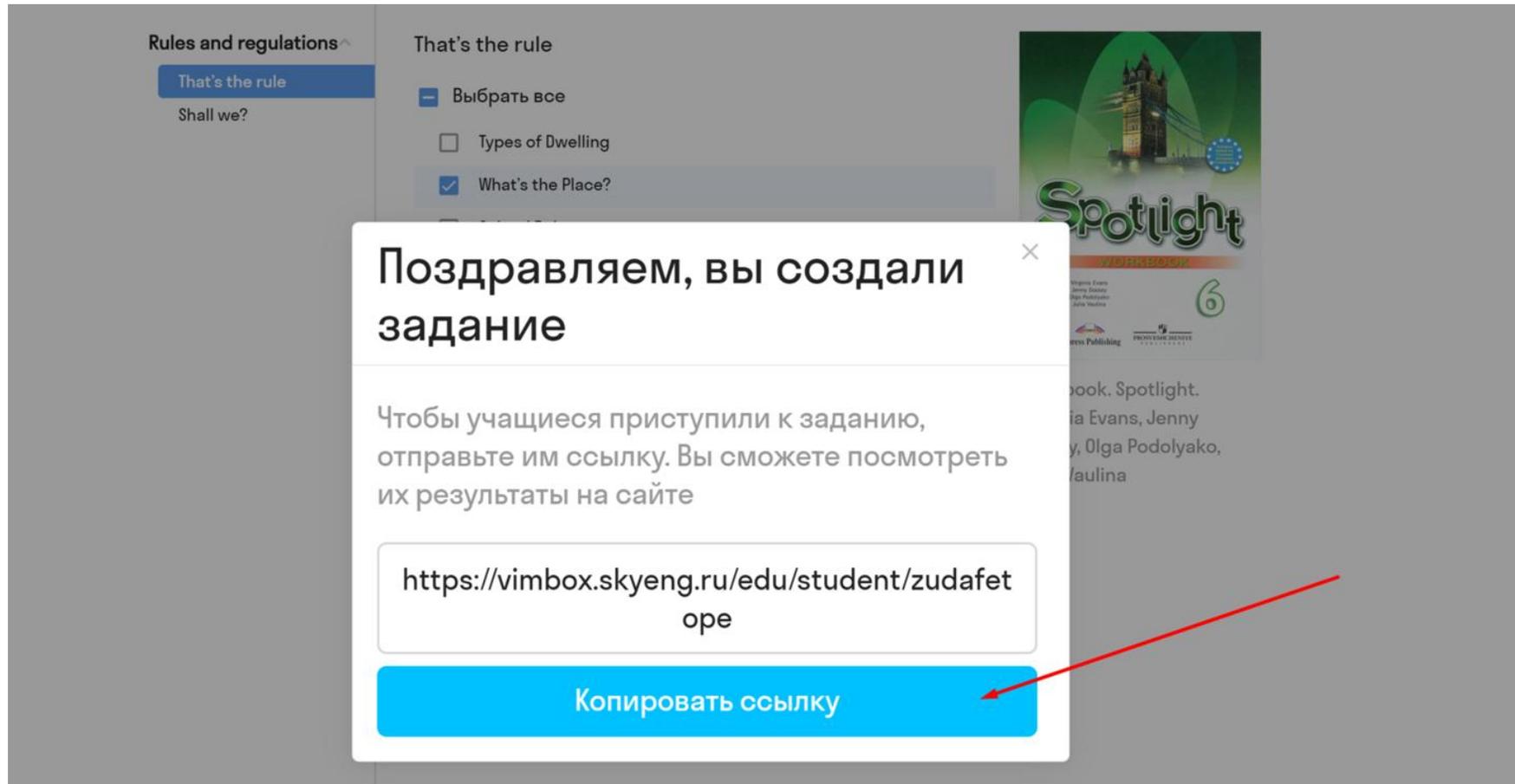
Основные признаки правового государства:

1. Нормы, законы и суд для простых граждан и для верховных органов власти.
2. Конституция определяет устройство, избирательную систему, принципы деятельности государственных органов, основные граждан.

общественное и государственное
 общественное / исключительно государственное / общественное и государственное

← 1 из 2 → ! Сообщить об ошибке

Отправляем задание



Rules and regulations ^

That's the rule

Shall we?

That's the rule

Выбрать все

Types of Dwelling

What's the Place?

Поздравляем, вы создали задание

Чтобы учащиеся приступили к заданию, отправьте им ссылку. Вы сможете посмотреть их результаты на сайте

<https://vimbox.skyeng.ru/edu/student/zudafetope>

Копировать ссылку

Spotlight

6

book. Spotlight.

ia Evans, Jenny

y, Olga Podolyako,

aulina

Все задания сохраняются



Добавить задание

Задание от 14 апреля, 11:00

Тетрадь-тренажёр.
Обществознание. Котова О.А.,
Лискова Т.Е. • 10 класс

Задание от 14 апреля, 11:00



Предпросмотр



Удалить

Как отправить задание ученикам

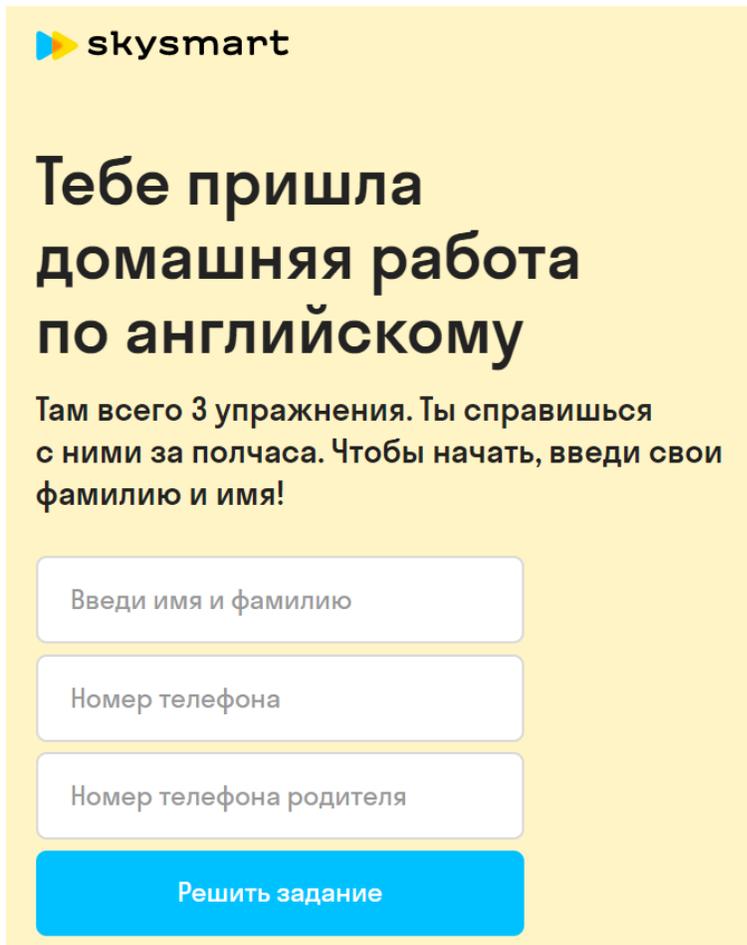
Скопируйте ссылку и отправьте её ученикам любым удобным способом: чат во Вконтакте, Whatsapp, Viber, электронная почта.

edu.skysmart.ru/student/xixurefiffo

Скопировать

<http://skyeng.ru/go/skysmartweb>

- Учитель может создать столько комплектов готовых заданий, сколько потребуется, даже по заданию на каждого ученика;
- Для каждого задания – индивидуальная ссылка, которую можно отправить любым способом.
- Можно варьировать задания по тематике, видам упражнений, количеству.



skysmart

Тебе пришла домашняя работа по английскому

Там всего 3 упражнения. Ты справишься с ними за полчаса. Чтобы начать, введи свои фамилию и имя!

Введи имя и фамилию

Номер телефона

Номер телефона родителя

Решить задание

Результаты учеников

+ Добавить задание

Задание от 14 апреля, 11:00
Тетрадь-тренажёр.
Обществознание. Котова О.А.,
Лискова Т.Е. • 10 класс

Статистика по классу

[i Как мы считаем баллы и оценку?](#)

Перешли
по ссылке

160

Начали
делать

7

Закончили
делать

6

Средний
балл

40/100

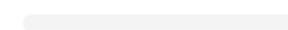


Учащиеся

Баллы/Оценка

петренко татьяна

0/1



[Подробнее](#)

Данченкова

91/5



[Подробнее](#)

Людмила Борисовна

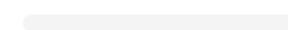
33/2



[Подробнее](#)

Екатерина Жидовинова

0/1



[Подробнее](#)



<http://skyeng.ru/go/skysmartweb>

Экономьте до двух часов в день на проверке

Интерактивная рабочая тетрадь Скайсмарт автоматически оценивает выполнение заданий, учитель сразу получает результаты. Вы видите статистику по всему классу и баллы конкретных учащихся.

Классный

Журнал



Список учеников с оценками после проверки

Вопросы и комментарии

- Какая информация на вебинаре наиболее полезна для вас?
- Какие возможности Skysmart всего подходят вам и вашим ученикам?
- Какие еще возможности вам хотелось бы видеть в Skysmart?
- О чем еще нужны вебинары?

Экономим время и ресурсы с Skysmart

- Как найти интерактивные тетради:
<http://skyeng.ru/go/skysmartweb>
- Вебинары в помощь учителю: <https://skysmart.ru/distant/webinar/>
- Ответы на часто задаваемые вопросы:
<https://skysmart.ru/distant/faq/>
- Телефон поддержки (круглосуточно): 8 800 333-23-42
- Также обратите внимание на полезные ресурсы издательства «Просвещение»

Полезные ресурсы

- vopros@prosv.ru - консультации и поддержка
- <https://prosv.ru/webinars> – вебинары для учителей
- <https://digital.prosv.ru> – цифровые ресурсы и сервисы для школы
- <https://shop.prosv.ru> – интернет-магазин