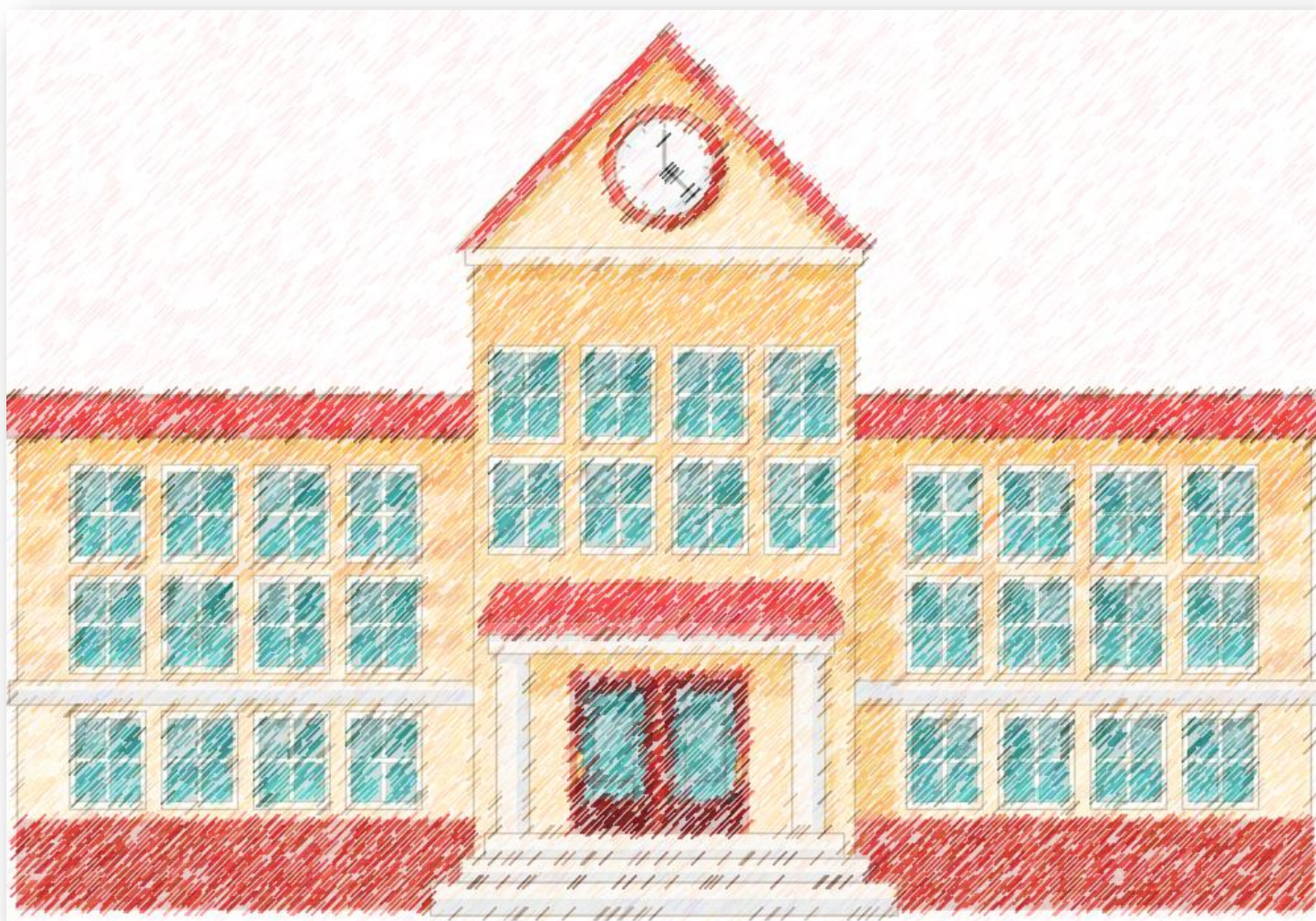


● МБОУ «Гимназия №2»

● Ноябрь 2021

«А – ИНФОРМ»



ИНТЕРВЬЮ С ДИРЕКТОРОМ

Узнаем больше о
Татьяне
Геннадьевне!
Стр. 3

ПОСТОЯННАЯ БДИТЕЛЬНОСТЬ

Учимся защищаться в
экстренной
ситуации!
Стр. 7

ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ

Наблюдаем за
школьной жизнью!
Стр. 8

ПРОВИДЕЦ

Знакомимся со
школьным
гороскопом.
Стр. 9

Кодекс школьника

Поведение

Всем школьникам следует разговаривать друг с другом **вежливо**, избегая агрессивных и угрожающих действий.

Всегда следует помнить о тех, кто учится и работает рядом с вами, **избегать такого поведения по отношению к другим**, которое может быть расценено как дискриминация, издевательство, угрозы жизни и здоровью других гимназистов, педагогов и иных работников организации. При общении друг с другом школьники **не должны использовать грубые и нецензурные выражения**.

Хранение и использование оружия, наркотиков, сигарет (в том числе электронных), алкоголя и других **запрещенных законодательством** предметов, и препаратов **категорически запрещено**.



Обязанности школьника

1. Точно следовать **Уставу Гимназии**.
2. Быть социально и экологически ответственным. **Уважать своё и чужое время**.
3. Разделять **ценности и традиции** Гимназии.
4. Принимать **активное участие** в учебных занятиях и **выполнять учебные и воспитательные требования** педагогов.
5. Уважать **право других**. Не совершать поступков, которые могут помешать процессу обучения.
6. Прилагать все усилия для достижения **успехов в учёбе**.
7. **Бережно относиться к имуществу** гимназии.

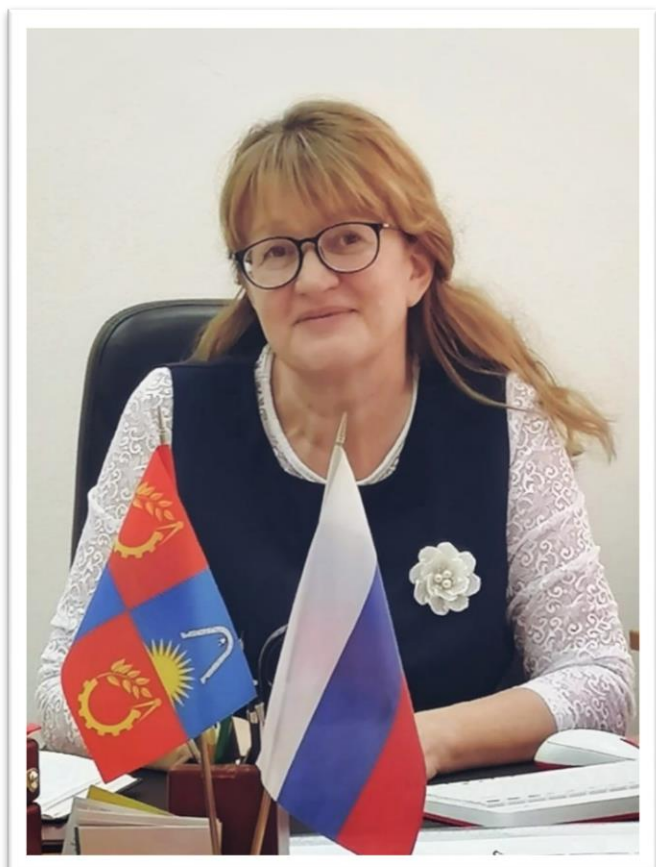
Ялович Алиса, 6 «Г»

ИНТЕРВЬЮ

с Татьяной Геннадьевной

— **Здравствуйте! Кем вы хотели стать в детстве?**

— *Здравствуйте! Я очень хотела стать учителем начальных классов, даже мечтала об этом, и уже довольно скоро моя мечта стала реальностью.*



— **Что вы считаете отличительной особенностью нашей гимназии?**

— *Во-первых, в нашей гимназии высокий интеллектуальный уровень учащихся. Сюда приходят дети, которые хотят учиться, любят учиться, и делают это с радостью. А во-вторых, разумеется, педагоги, которые создают все условия, чтобы их ученики были вовлечены в процесс обучения, достигали тех высот, которых они достигают сейчас.*

— **Какие три самых лучших качества Гимназии существуют на сегодняшний день?**

— *Первое качество Гимназии – это результативность наших обучающихся, высокий профессионализм педагогов.*

Второе – насыщенная школьная жизнь не только во время учебы, но и вне уроков, поскольку я вижу, когда первая смена закончилась, а дети из первой смены всё ещё здесь. Ребята всегда заняты, у них рождаются идеи, они посещают кружки, танцуют, говорят по-английски.

И третье – это родители. Когда они приходят устраивать своих первоклассников в Гимназию, они сразу отмечают, что наша школа очень уютная. Уют создает обслуживающий персонал, поддерживают учителя и поддерживают ребята. То же самое можно услышать от тех педагогов, которые приходят устраиваться на работу. Они говорят: «Вот заходишь к вам, и сразу так комфортно становится, тепло».

— **Расскажите о самом интересном событии из жизни школы.**

— *Самое интересное, яркое событие, как для вас, так и для меня – это были выборы президента школьной республики. Предвыборная кампания, в которой дети могли рассказать о себе, поучаствовать в оживленных дискуссиях и дебатах, опираясь на нормативную базу. У девятиклассников уже есть проекты, они горят желанием вносить изменения к лучшему, проводить интересные мероприятия, воплощать предвыборные планы.*

— Есть ли у вас какое-либо пожелание ученикам?

— Конечно! Очень хотелось бы, чтобы выпускники нашей Гимназии выбрали правильную профессию. Ту профессию, которая нравится, и в которой они не разочаруются через пять или десять лет, а всю жизнь посвятят любимому делу. И задача всех педагогов – это показать весь мир профессий, чтобы можно было выбрать из многообразия вариантов. Приятно, когда люди, окончившие нашу Гимназию, нашли себя в профессии, и не просто нашли, но и уверились в том, что Гимназия направляет, Гимназия даёт возможность поступить в тот ВУЗ, который нравится.

Мое пожелания для всех учеников – чтобы они выбрали правильный путь и прошли его без ошибок или с минимальным их количеством.



Серёгин Леонид, 6 «А»

Менжерова Ангелина, 6 «В»

Бакалдина Екатерина, 6 «Г»

ЛАЙФХАКИ

Скрепка для «молнии»

Сломался язычок «молнии» на пенале или рюкзаке? Не проблема — просто вставьте скрепку или пружинное кольцо от брелока.



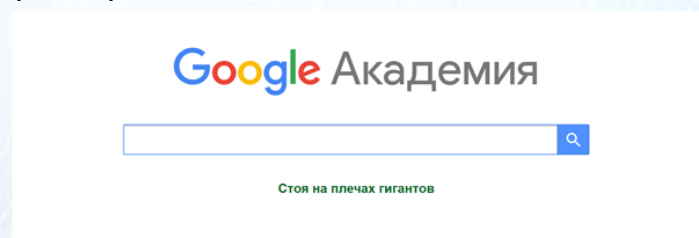
Для хорошего усвоения урока прочтите материал лекций перед сном

Сон творит чудеса. Если проглядеть параграфы текущего дня перед отдыхом, они отпечатаются в мозгу почти намертво.



Замените стандартный Гугл на scholar.google.com

Специальный поисковик для учебников и разной информации серьезно облегчает учебную жизнь.



Кроссовки неприятно пахнут после физкультуры? Есть решение!

Пара пакетиков чая решат проблему. Просто положите их внутрь обуви на ночь. Разумеется, сухие и неиспользованные.



Бакалдина Екатерина, 6 «Г»



ENGLISH!

Tongue twisters!



I scream, you scream, we all scream for ice cream!

(Я кричу, ты кричишь, мы все просим мороженого!)



Four furious friends fought for the phone

(Четыре разъяренных друга боролись за телефон.)

*These brothers bathe with those brothers,
Those brothers bathe with these brothers.
If these brothers didn't bathe with those brothers,
Would those brothers bathe with these brothers?*

(Эти братья купаются с теми братьями,
Те братья купаются с этими братьями.
Если бы эти братья не купались с теми братьями,
Купались бы те братья с этими братьями?)



Cooks quickly cook cupcakes.

(Повара быстро готовят пирожные.)

And how fast will YOU pronounce tongue twisters?

Серёгин Леонид, 6 «А»

ПОСТОЯННАЯ БДИТЕЛЬНОСТЬ!

ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников.

При этом преступники могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п.

Во всех случаях **ваша жизнь становится предметом торга для террористов.**

Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

Если вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться **следующих правил поведения:**

- неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут **спровоцировать террористов к применению оружия** и привести к человеческим жертвам;
- будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;
- переносите спокойно лишения и оскорбления, **не смотрите преступникам в глаза** (для нервного человека это сигнал к агрессии), **не ведите себя вызывающе;**
- **не пытайтесь оказывать сопротивление**, не проявляйте ненужного героизма, пытайтесь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;
- если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, **не сопротивляйтесь;**
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, **не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной**, старайтесь **не допускать истерики и паники;**
- в случае, когда необходима медицинская помощь, **говорите спокойно и кратко, ничего не предпринимайте**, пока не получите разрешения.



ПОМНИТЕ: ВАША ЦЕЛЬ - ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ

Наши юные таланты!



«Дети учились работать с природными материалами и делать из них поделки. На уроке мы обсудили, когда можно собирать листья, а когда нельзя. Научились ценить природу! Также вместе поразмышляли, что есть ещё такие природные материалы, как веточки, каштаны, жёлуди и т.п. Ребята проявили эрудицию и сами подали идею, что такая поделка может служить отличным подарком».

**Кадырова Мадина Тахировна,
учитель начальных классов**

«Мне понравилось делать сову. Мы её делали из бумаги и листочков. А потом повесили наши работы на доску. Было весело!»

Бокарев Артем, 2 «Г»

«Мне понравилось делать поделку, потому что мы использовали природный материал. Я запомнила, что собирать листики, каштаны и жёлуди можно только осенью».

Зими́на Анна, 2 «Г»

Ялович Алиса, 6 «Г»

Провидец

1. **Козерог** — в этом месяце на уроках крайне опасно пользоваться телефоном — заметят!

2. **Водолей** — в ближайшие две недели вас ожидает контрольная работа, неожиданный вопрос от учителя или сложная самостоятельная, поэтому больше уделяйте времени учёбе.

3. **Рыбы** — в этом месяце ожидается резкий прирост удачи в изучении языков (русский, английский, французский, немецкий).

4. **Овен** — в декабре учителя будут в восторге от ваших успехов в учебе, ожидается похвала от учителя по математике.

5. **Телец** — грядущий месяц предзнаменует окончание черной полосы: учителя перестанут ставить вам двойки.

6. **Близнецы** — в этом месяце всего за два ответа на любом уроке вы получите «5», но только в пятницу или во вторник.

7. **Рак** — декабрьские звезды шепчут, что, попросив у одноклассников помощь, вы ее получите в двойном размере.

8. **Лев** — в этом месяце следует улыбаться в два раза чаще обычного. Так вы привлечете успех в биологии, химии и физике.

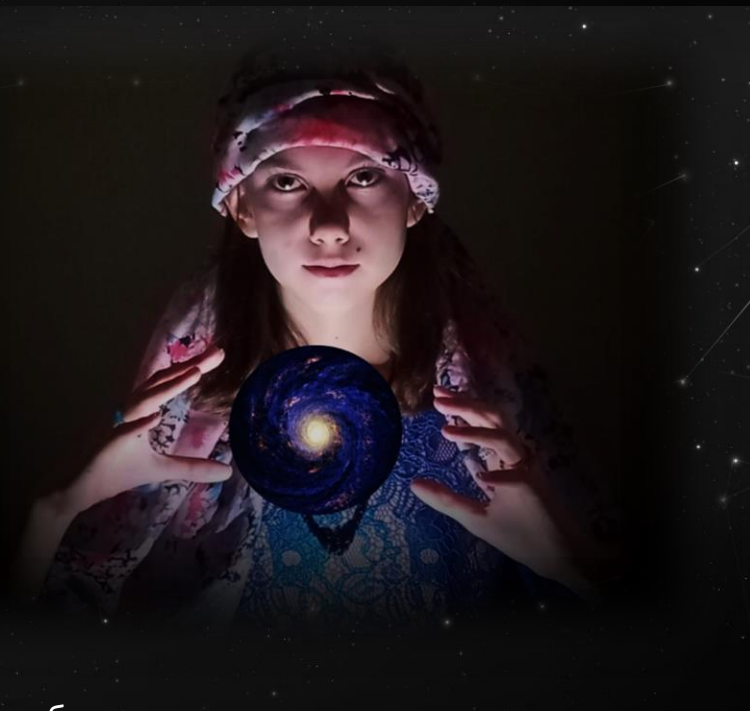
9. **Дева** — если вы ещё не нашли своё хобби, то в этом месяце вы реализуете себя, попробовав сходить на кружок в школе.

10. **Весы** — в этом месяце вас может ожидать путешествие в кабинет любимого

учителя за мудрым наставлением.

11. **Скорпион** — в декабре вас ожидает контрольная работа по сложному предмету, в которой вы сбудете блистать.

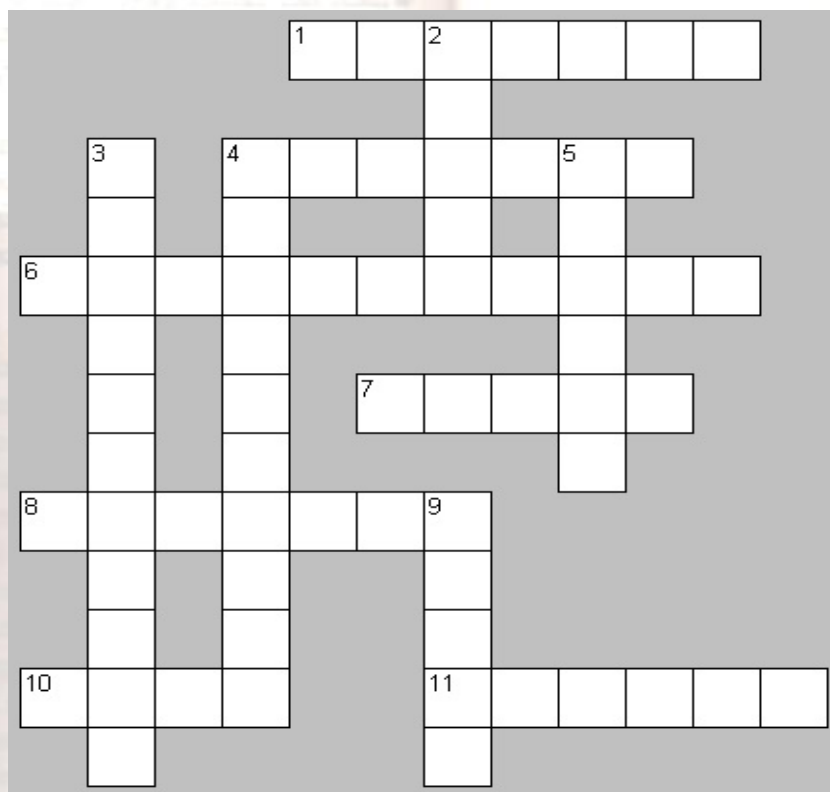
12. **Стрелец** — в следующем месяце вас настигнет осознание, что география — это один из лучших предметов для вас. Ожидается резкое повышение успеваемости по этому предмету.



Федченко Ксения, 6 «Г»

Головоломка

Тема: Русский язык.



Вопросы

По горизонтали:

1. Знак препинания.
4. Служебная часть речи, не употребляется самостоятельно, всегда относится к какому-нибудь существительному.
6. Группа слов, которая выражает законченную мысль.
7. Центральная единица языка, служащая для именования и сообщения о предметах, признаках, процессах и отношениях.
8. Фонетическая форма письменности. Состоит в русском языке из 33 знаков – букв.
10. Один из знаков препинания. В русскую письменность было введено писателем и историком Н. М. Карамзиным. Первоначально знак назывался «черта».
11. Основная часть слова.

По вертикали:

2. Способ изменения частей речи, склонение. В русском языке их шесть.
3. Второстепенный член предложения.
4. Главный член предложения.
5. Часть слова, образующая его материальное, лексическое значение и состоящая из корня, а также суффикса и приставки.
9. Знак препинания, обозначающий полную законченность повествовательного предложения.

Менжерова Ангелина, 6 «В»