

Положение
о порядке работы со средневзвешенным баллом
при использовании электронной системы учёта успеваемости
обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева»

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенный балл оценки (далее средневзвешенная оценка) знаний, умений и навыков, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.2. Средневзвешенная оценка вводится в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева» (далее – МБОУ «Гимназия №2») со 2 класса во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательной деятельности.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном периоде.

1.4. Цель использования средневзвешенной оценки:

1.4.1. Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ.

1.4.2. Повысить качество изучения и усвоения материала.

1.4.3. Мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года.

1.4.4. Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы со средневзвешенной оценкой при использовании
электронной системы учёта успеваемости обучающихся

2.1. Средневзвешенная оценка рассчитывается в соответствии с Приложением 1 к данному Положению и предполагает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы: диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние работы и т.д.

2.2. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается фиксированным значением и определяется Приложением 2 к данному Положению. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе.

2.4. Средневзвешенная оценка переводится в традиционную отметку за учебный период в соответствии с Приложением 3 настоящего Положения.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать «правила»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, чтобы они могли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки.

Приложение 1

к Положению о порядке работы со средневзвешенным баллом
при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Городского округа
Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева»

1. Единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся Московской области «Школьный портал» дает возможность автоматически подсчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.
2. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается в пределах от 1 до 5.
3. Средневзвешенная оценка рассчитывается по следующей формуле:

Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений отметок на их значение удельного веса) / (Сумма весов всех отметок).

1. Особенности подсчета:

- «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки.

2. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Предположим, что в течение четверти обучающимся получены следующие отметки:

«5» за ответ на уроке ОТВ (вес 1);

«2» за контрольную работу К/Р (вес 5);

«4» за проект Пр-т (вес 3);

«3» наизусть НАИЗ (вес 4);

«5» за домашнюю работу Д/Р (вес 1).

Обычная средняя арифметическая оценка равна «3,8», т.е. четвертная отметка «4».

Рассчитываем средневзвешенную оценку:

$$(5*1+2*5+4*3+3*4+5*1)/14=3,1$$

Округляем, получаем четвертную отметку «3».

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

к Положению о порядке работы со средневзвешенным баллом
при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Городского округа
Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева»

Таблица соответствия удельных весов отметок и вида текущего контроля

Вид контроля, сокращение в ЭЖ	Вес задания в баллах
АК/Р - Административная контрольная работа	5
Д - Диктант	5
Д/С - Диагностический срез	5
И/С - Изложение с элементами сочинения	5
ИК/Р - Итоговая контрольная работа	5
ИКД - Итоговый контрольный диктант	5
ИПр - Индивидуальный проект	5
К/Р - Контрольная	5
КД - Контрольный диктант	5
ККР - Комплексная контрольная работа	5
КС - Контрольное списывание	5
СОЧ - Сочинение	5
СПИС – Списывание	5
АД - Арифметический диктант	4
АУД - Аудирование	4
ГЗ - Грамматическое задание	4
ГОВОР - Говорение	4
ДИАЛ - Диалогическая речь	4
И - Изложение	4
ИСП - Изложение по самостоятельно составленному плану	4
К/К - Работа с контурными картами	4
КАТ - Комплексный анализ текста	4
НАИЗ наизусть	4
С/Р - Самостоятельная работа	4
СД - Словарный диктант	4
Тест - Тест	4

КПр - Коллективный проект	3
Л/Р - Лабораторная работа	3
М/Д - Математический диктант	3
ОИ - Обучающее изложение	3
ОИКП - Обучающее изложение по коллективно составленному плану	3
ОР - Орфографическая работа	3
ОС - Обучающее сочинение	3
П/П - Письмо по памяти	3
П/Р - Практическая работа	3
ПИС - Письмо	3
ПР - Проверочная работа	3
ПрЗд - Продуктивные задания	3
Пр-т - Проект	3
СК - Сочинение по картине	3
ДОК - Доклад	2
Н/З - Недельное задание	2
ПЗ - Пересказ	2
ПрЗ - Практическое занятие	2
Р/Т - Рабочая тетрадь (Конспект)	2
РСТ - Работа с таблицами	2
ТР - Творческая работа	2
ТЧ - Техника чтения	2
У/И - Устное изложение	2
У/С - Устное сочинение	2
УС - Устный счёт	2
ВКД - Входной контрольный диктант	1
ВКР - Входная контрольная работа	1
Д/Р - Домашняя работа	1
О - Опрос	1
ОТВ – Ответ (у доски)	1
Р/У работа на уроке	1
РНО - Работа над ошибками	1
ЧИТ - Чтение	1
ЧТ/В - Чтение вслух	1

Я/Г - Языковая тема	1
ГИА - Государственная итоговая аттестация *	1
ДР - Выпускная квалификационная работа *	1
ДУ - Дистанционный урок *	1
Зчт - Зачет *	1
КОНС – Консультация *	1
КОРР – Корректированная *	1
КП - Курсовая работа *	1
К-ум – Коллоквиум *	1
ЛЕК - Лекция *	1
ЛЗ - Лабораторное занятие *	1
МЗ - Модульный зачет *	1
МИУД - Мониторинг индивидуальных учебных достижений *	1
ОЗ - Обзорное занятие *	1
ОТ - Охрана труда *	1
П – Портфолио *	1
ПА - Промежуточная аттестация *	1
РЕФ - Реферат *	1
СЕМ – Семинар *	1
УЗ – Установочное занятие *	1
УР - Урок *	1
ФВ – Факультатив *	1
ЧТ/М - Чтение молча *	1
ЭКС – Экскурсия *	1

* - вид работы на уроках не используется.

Приложение 3

к Положению о порядке работы со средневзвешенным баллом
при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Городского округа
Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева»

Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку

Средневзвешенная оценка	Традиционная отметка
до 2,49	«2»
2,5 – 3,49	«3»
3,5-4,49	«4»
4,5-5,0	«5»