

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА  
«ГИМНАЗИЯ №2»**

**ПРОЕКТ**

на тему «Электросбережение»

Черенковой Анастасии Дмитриевны,  
ученицы 9 «В» класса

**Руководитель проекта:**  
Трифонова Анна Михайловна,  
учитель математики.

2019 г

### Цель:

Самая дешевая энергия – эта, которую мы не покупаем.

1. Сокращение потребления электроэнергии в школе.
2. Показать преимущество энергосберегающих ламп.
3. Обеспечить экономию электроэнергии в школе.
4. Привлечь учащихся и педагогов к деятельности по сокращению энергии.

### Задачи:

1. Выяснить, зачем необходимо экономить электроэнергию.
2. Проанализировать потребление электричества в школе.
3. Разработать методы электросбережения .
4. Попытаться реализовать разработанные методы .
5. Проанализировать результаты и подвести итоги.
6. Научиться сокращать потребление энергии .
7. Распространить информацию о проекте среди всех школьников и педагогов.

### Проблемы:

Проблема энергосбережения стала на сегодняшний день одной из самых актуальных проблем во всем мире. В будущем возможно появится дефицит энергии. Каждый из нас является потребителем электроэнергии. Можем ли мы внести вклад в решение проблемы? Можно ли снизить потребление электроэнергии, не снижая уровня комфорта?

### Проблема школы:

В школе около 5000 ламп, на которые приходится наибольшая доля затрат электроэнергии. В основном это лампы накаливания и лампы дневного света. Лампы дневного света очень удобны для верхнего освещения и используются для подсветки классных досок (такие лампы имеют невысокую мощность(20-40Вт) и дают яркий белый свет). Но для освещения в кабинетах и коридорах школы используются лампы накаливанию (такие лампы внешне довольно яркие, дешевые (150-200))

затраты на оплату электроэнергии школы высокие и составляют в среднем за год 51310, 48 руб. (10584кВт/час).

Гипотеза - использование энергосберегающих ламп накаливания экономически оправдано, и при небольших первоначальных капитальных вложениях достигается значительное сокращение затрат на электричество с окупаемостью один год.

### Описание проекта:

#### 1. Актуализация проблемы энергосбережения:

Вопросы экономии ресурсов с каждым годом становятся все актуальнее. Их значимость связана, прежде всего, с экономическими и экологическими проблемами. Раньше их рассматривали в отдельности друг от друга .Однако доказано ,что они могут и должны решаться в комплексе. Экономия энергии в школе, важная с экологической точки зрения , может оказаться выгодно экономически.

#### 2. Выявление причин создавшиеся ситуации.

- 1) МБОУ « Гимназия №2» построена 70 лет назад.
- 2) Школа работает в две смены с 8-00 до 14-00 и с 14-00 до 19-05, продолжительность потребления электроэнергии на освещении составляет 11час 5 минут в сутки.
- 3) В коридорах и рекреациях школы зимой в течении, учебного процесса свет не выключается, потому что темно.
- 4) Внедрение в процесс обучения информационных технологий (увеличивается число компьютеров, сканеров, мультимедийных проектов ), что так же увеличило расход электроэнергии.

## Исследования

Обсудили актуальность проблемы энергосбережения.

Наметили мероприятия по устранению энергетических потерь.

Сделали выводы об энергетических расходах в помещении и наметили пути снижения их.

Количество ламп накаливания, шт.	Общая мощность кВТ	Потребление электроэнергии в месяц на освещение	Стоимость 1 кВТ	Затраты на освещения в месяц, рублей
1949	70	Общее 2300 На лампы 720	3,53	8100 На лампы 2550
При замене ламп накаливания предварительные расчеты показывают				
Количество электросберегающих ламп, шт.	Общая мощность кВТ	Потребление электроэнергии в месяц на освещение	Стоимость 1 кВТ	Затраты на освещения в месяц, рублей
1949	8	На лампы 132	3,53	на лампы 466

### Ожидаемые результаты.

- Проект рассчитан на проведение активной, совместной работы учителей, детей во время учебного процесса и во внеурочное время.
- Получение наглядно-практического опыта.
- Распространение информации о проекте (школьный сайт, информационные стенды в школе).

В результате предварительных расчетов получены следующие данные:

Общее 2300

На лампы 720

3,53

8100

На лампы 2550

При замене ламп накаливания предварительные расчеты показывают

Кол-во энергосберегающих ламп, шт

Общая мощность, кВт

Потребление электроэнергии в месяц, кВт

Стоимость 1кВтч

Затраты на освещение в месяц, руб

200

11

На лампы 132

3,53

На лампы 466

Нами были проведены расчеты

При затратах в 2550 руб. на освещение экономия: в месяц на освещение 2100 руб., при замене всех ламп на энергосберегающие.

Вывод:

1. Планировать рациональное освещение в соответствии с потребностями.  
Выключать свет, когда он не нужен;
2. По окончании рабочего дня, на выходные или праздничные дни не оставлять компьютер, компьютерные колонки, телевизор, музыкальный центр, сетевые фильтры и т.д. в режиме ожидания – использовать кнопку выключения или вообще выключать из сети.
3. Использовать компактные энергосберегающие люминесцентные лампочки;
4. Максимально использовать естественное освещение в школе и дома, поддерживать чистоту окон, плафонов, ламп. Это не только сохранит энергию и деньги, но полезно для здоровья и повышает производительность труда;
5. Значительно сократить теплопотери через окна и двери, для этого необходимо утеплить их.
6. Проводить беседы учащимися по теме энергосбережения.

## Список литературы:

- 1 Данилов, Н.И. Энергосбережение - от слов к делу / Н.И.Данилов.- Екатеринбург,  
Энерго-Пресс, 2000
- 2 «Электроэнергетика. Строители России. XX век» М.: Мастер, 2003;
- 3 Ишキン В. Энергетическая безопасность – одна из основ безопасности страны / Мир связи. – 2008 - № 1;
- 4 Global Power Statistics. – Официальный сайт Международного энергетического
- 5 Монахова Е., Карпов Ю. Слабое звено? Россия начинает и ... не проигрывает. Энергорынок. – 2009 - № 2;
- 6 Официальный сайт ОАО «Мосэнергосбыт»: Практические советы по эффективному использованию электроэнергии;
- 7 Справочник потребителя электроэнергии. – М., 2013;
- 8.<http://www.ecoteco.ru/>
- 9.<http://svetotehnica.com>