

Технологическая карта онлайн-урока по окружающему миру во 2 классе

Фомина Н.В.,

учитель начальных классов

МБОУ «Гимназия №2 имени М. Грачева»

Тема: «Путешествие по материкам».

Цель: сформировать понятие термина «материк», «океан»; «физическая карта мира», узнать интересные факты о материках нашей планеты; научиться находить на карте материки, океаны, создать макет физической карты мира с интересными объектами на материках.

Планируемый результат: повышение мотивации учащегося, интереса к предмету. Рост уровня информационно-коммуникационной компетенции учащихся.

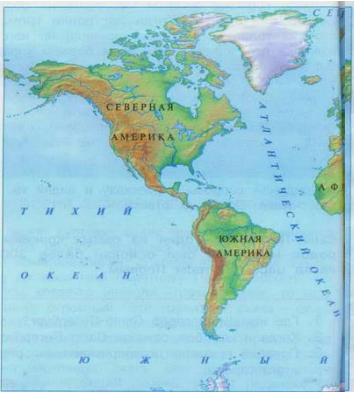
Условия реализации урока: необходимо наличие у учителя и ученика компьютера, видеокамеры, подключения к сети Internet. Общение происходит через программу Zoom с использованием страниц учебника в сети Internet. Возможно использование видеуроков с образовательного сайта Инфоурок.

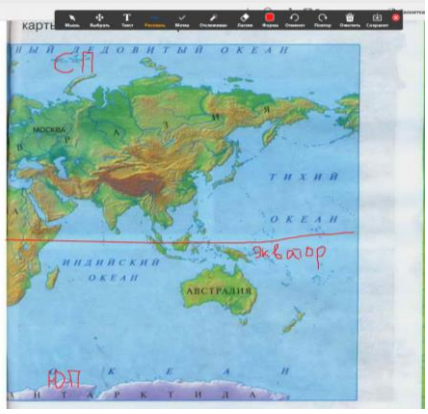
Форма проведения урока: дистанционная, онлайн.

Формы работы учащихся: индивидуальная, фронтальная.

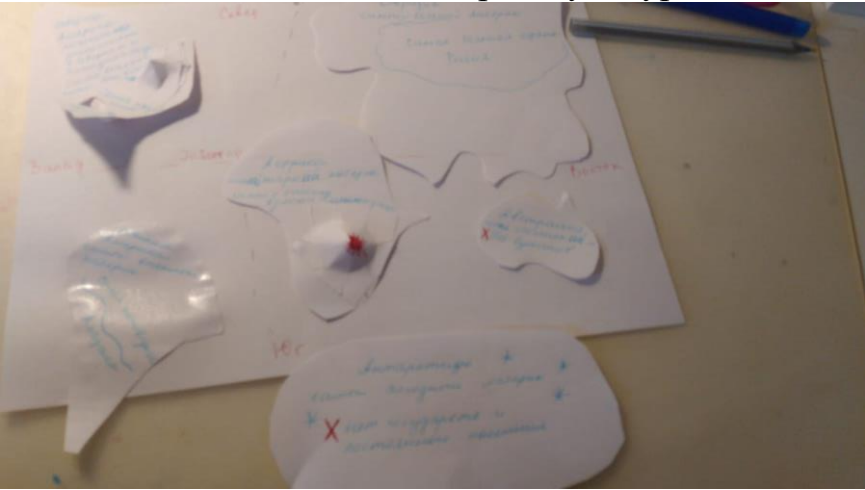
Оборудование и учебно-методическое обеспечение: компьютер с выходом в интернет, учебник Окружающий мир 2 класс Плешаков А.А., презентация «Путешествие по материкам»:

https://alfaland.siteedu.ru/media/sub/353/documents/%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%BE_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC.pdf

Этап урока.	Деятельность педагога	Деятельность ученика	Интернет-ресурсы
<p>1.Самоопределение к деятельности. Орг. момент.</p> <p>1 мин</p>	<p>Приветствует учеников в программе Zoom . Создает благоприятную атмосферу урока. Проверяет готовность учащихся к уроку.</p>	<p>Выполняет оценку, самооценку готовности по критериям: правильность выбора учебных принадлежностей, правильность и аккуратность их расположения на парте, самостоятельность подготовки, настрой на урок.</p>	
<p>2.Актуализация знаний, мотивация .</p> <p>10 мин</p>	<p>Используя возможности программы Zoom, учитель может сразу запустить небольшой видеоролик с образовательного сайта Инфоурок для повторения и постановки новой учебной задачи (https://infourok.ru/videoourki/1987)</p> <p>1. А затем предложить сравнить полученную информацию из видеоролика со страницами учебника, переключив демонстрацию</p>	<p>Просматривают видеоролик</p> 	<p>Материки и части света https://infourok.ru/videoourki/1987</p> <p>Электронный учебник «Окружающ</p>

	<p>экрана на электронный учебник по окружающему миру. Благодаря возможности общения в чате в программе Zoom, это можно сделать достаточно быстро и охватить как можно больше учащихся.</p> <p>2. Предлагает дополнить карту учебника используя инструменты программы Zoom (комментарий-рисовать). Эти дополнительные пометки может выполнить как учитель, так и любой ученик, находящийся на конференции. Достаточно нажать на клавишу «дистанционное управление» и выбрать из списка фамилию ученика.</p>	<p>Находят, что на карте в учебнике не указаны вспомогательные линии: экватор, параллели, меридианы. Определяют, где будет находиться северный и южный полюс</p> 	<p>ий мир 2 класс»</p>
<p>3. Постановка учебной задачи.</p>	<p>От повторения пройденного материала, можно плавно перейти к постановке учебной задачи: «Любите ли вы</p>	<p>Отвечают на вопросы в чате Zoom, формулируют тему урока.</p>	

2 мин	путешествовать? Что необычного можно увидеть на каждом материке?		
4 Физминут ка	Организация физминутки.	Путешествуя по странам Утомились мы в пути. Предлагаю вам, ребята, Встать и с корабля сойти (Ученики встают и шагают на месте) Посмотреть направо, Посмотреть налево, (Повороты головой) Потянуться к солнцу, Удивиться: "Где мы?" (Пожать плечами) Пролетают птицы, Крылья расправляют (Машут руками) Деревья - великаны Ветками качают. Через ручьи и кочки Мы перепрыгнем ловко, Для первооткрывателей Всегда нужна сноровка. (Прыжки) Вдыхаем свежий воздух, Как бабочки кружимся (Повороты вокруг себя) И на цветок чудесный Спокойно мы садимся. (Садятся за парты)	

<p>5. Изучение нового материала 15 мин</p>	<p>Для изучения нового материала была подготовлена презентация о материках и продемонстрирована на конференции.</p>	<p>Смотрят презентацию</p>	
<p>6. Итог урока. Рефлексия 5 мин</p>	<p>Организует диалог, позволяющий ученику осмыслить полученные результаты по изучению темы. «Что ты запомнил о материке Евразия? Какие океаны его омывают?», «На каком материке расположена река Амазонка?» «Где обитают сумчатые животные?» и т.д. -Какие затруднения возникли при работе на уроке? В рамках дистанционного обучения, чтобы проверить усвоение темы всеми учениками для домашнего задания было предложено создать макет карты мира с самыми запоминающимися объектами. Таким образом можно совместить</p>	<p>Участвует в диалоге с учителем. Анализирует и осмысливает, проговаривает свои достижения. Оценивает свою работу на уроке.</p> 	

	проектную деятельность с дистанционным обучением.		
--	--	--	--