

Трудности случаются или как осознать свою истинную силу?

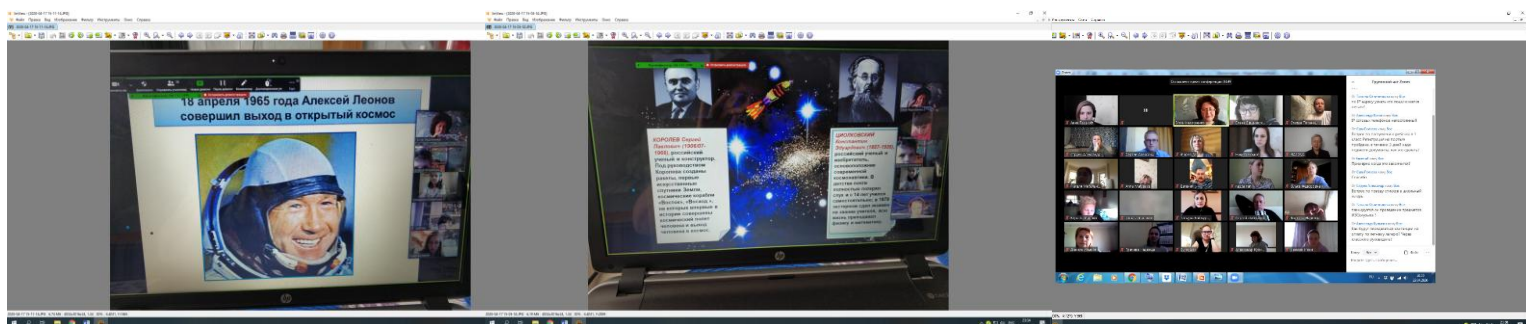
Федосеенко Э.В.,
зам.директора по УВР,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №2 имени М.Грачева»

Трудности случаются, чтобы вы могли осознать
свой потенциал и истинную силу. Верьте.

Байрон Хейс

В нашей учительской жизни трудности возникают часто. Жизнь педагога устроена таким образом, что мы просто не имеем права стоять на одном месте, вынуждены всё время идти вперёд, постигая новое, развиваясь вместе со стремительно меняющимся миром, а значит должны преодолевать проблемы, совершенствовать себя. Очередной трудностью, вызовом для меня, как педагога начальных классов, стал стремительный переход на дистанционное обучение. Но, надо сказать, что этот жизненный поворот не только заставил задуматься над тем, смогу ли я, как педагог, справиться с этим, но и, как показал опыт, открыл большие возможности для моего профессионального развития.

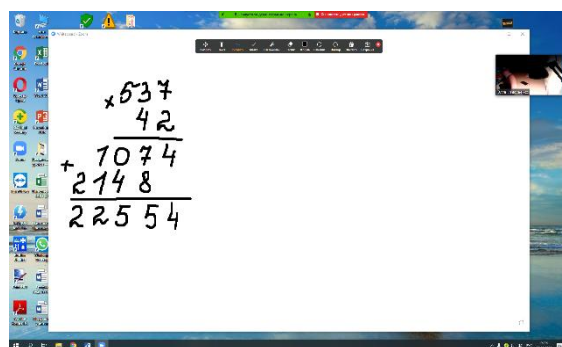
Свою работу в рамках дистанционного обучения я начала с освоения замечательного ресурса Zoom, который позволил мне проводить полноценные уроки, классные часы, внеурочные занятия, родительские собрания и даже провести классный праздник «Прощание с начальной школой»: <https://youtu.be/d60A03XrD8c> .



Широкий спектр инструментов этого ресурса помогал мне в ходе уроков осуществлять работу над новым материалом, используя свои презентации, материалы видеоуроков и различных образовательных платформ:

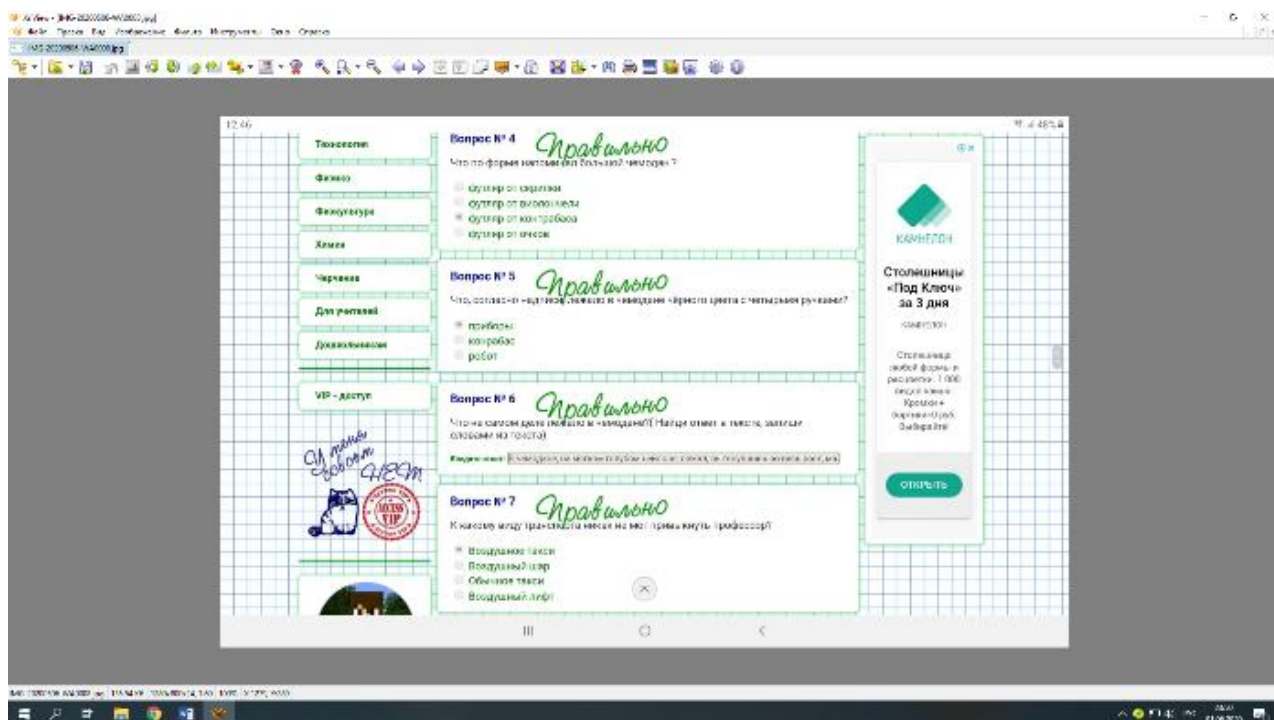
- РЭШ <https://resh.edu.ru/>,
- Учи.ру <https://uchi.ru/teachers/stats/main>,
- Фоксфорд <https://foxford.ru/>,
- Инфоурок <https://infourok.ru/>).

Мне удалось проводить опрос обучающихся, работать на доске Zoom во время объяснения нового материала, вызывать для работы на доске обучающихся, осуществляя обратную связь в процессе обучения, использовать демонстрационные видеофильмы



<https://www.youtube.com/watch?v=VX6bbv->

[kDoY](https://www.youtube.com/watch?v=VX6bbv-kDoY), онлайн-тесты <https://testedu.ru/test/literatura/4-klass/es-veltistov-priklyucheniya-elektronika-chemodan-s-chetyirmya-ruchkami.html>, в том числе, созданные мной самостоятельно.



Специфика обучения в начальной школе такова, что, продумывая каждую деталь своего дистанционного урока, мне приходилось учитывать такие составляющие, как занимательность материалов урока, разнообразие форм работы, наличие физкультминуток.



Большим подспорьем в этом для меня стали готовые видеоуроки на таких ресурсах как:

- РЭШ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3810/start/225280/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4621/start/217497/>

- Учи.ру

<https://distant.uchi.ru/lessons-1-4>

https://uchi.ru/teachers/groups/7076687/subjects/1/course_programs/4/lessons/524

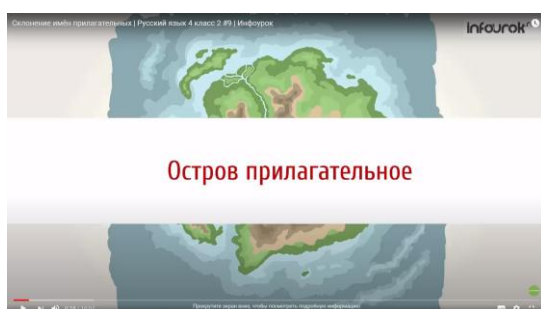
- Инфоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=S8wv1ZkyPII> ,

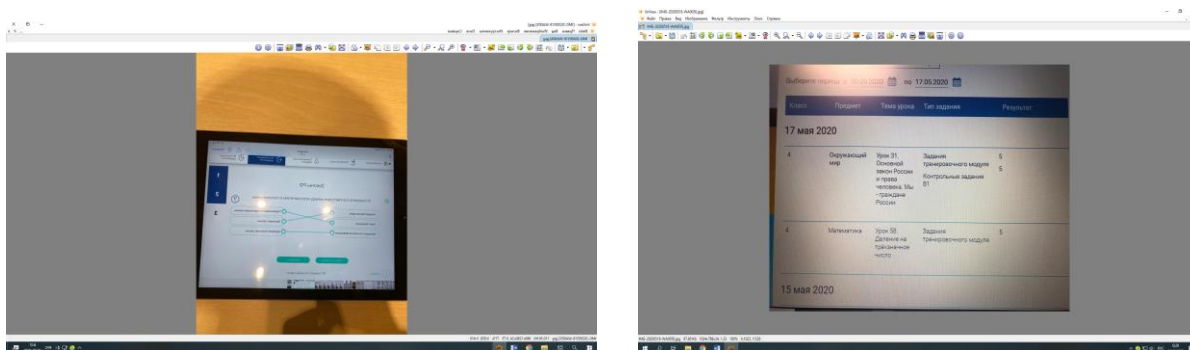
- **VIDEOUROKI.NET**

<https://videouroki.net/video/57-imenitelnyj-i-vinitelnyj-padezhi-imyon-pril-vo-mn-ch.html>

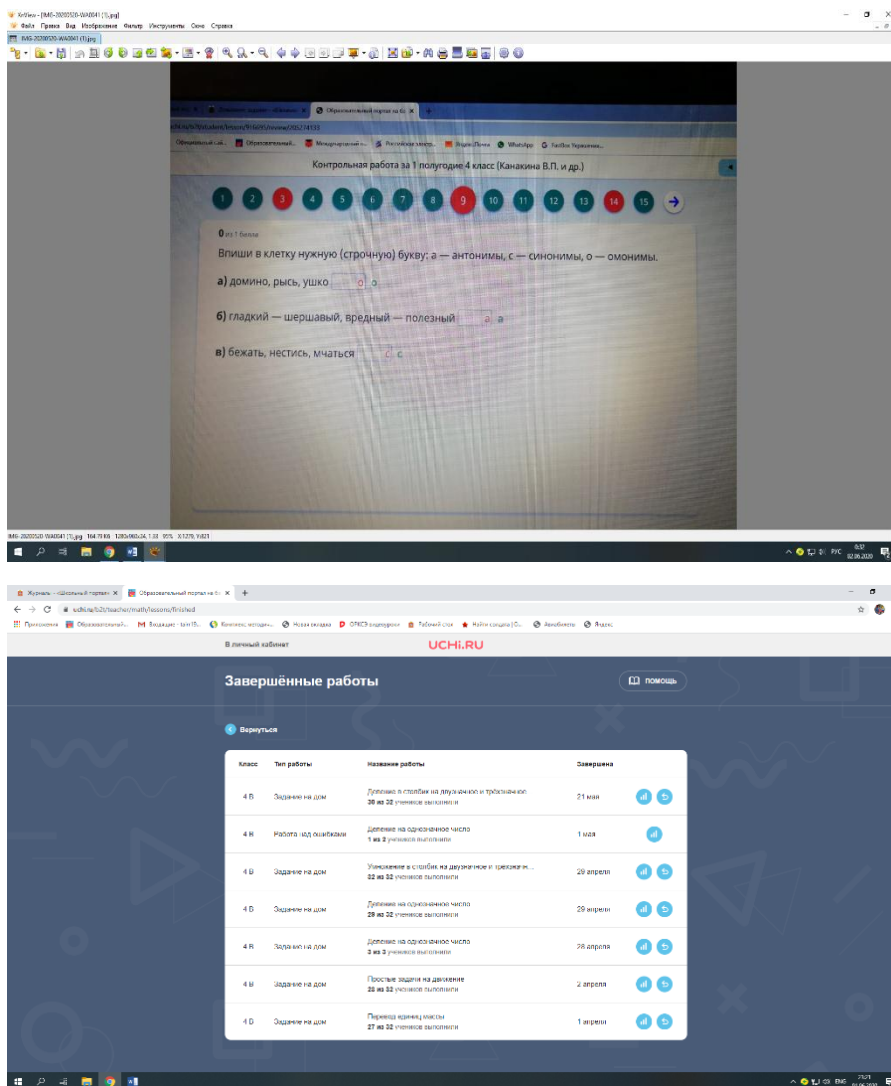
<https://videouroki.net/video/29-dejstviya-s-pristavkoj-so.html>



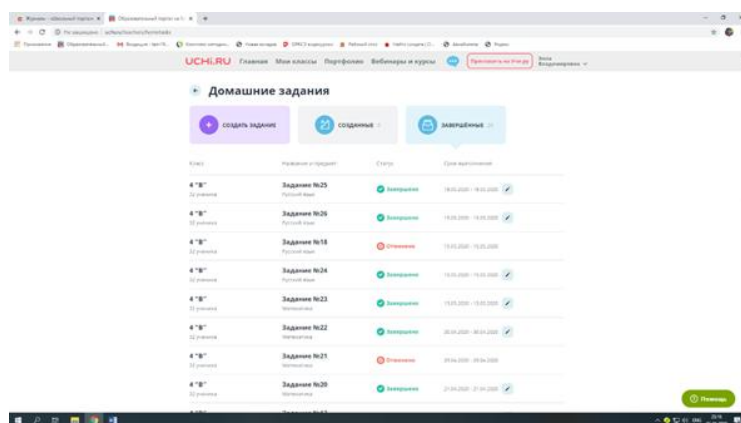
Для проверки знаний обучающихся я использовала ресурсы образовательной платформы РЭШ:



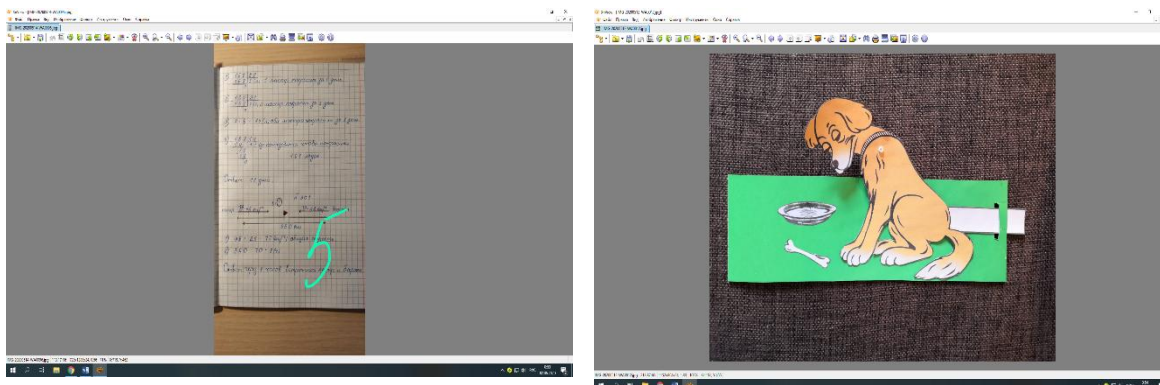
На Учи.ру (<https://uchi.ru/b2t/teacher/math/works/personal>) наряду с готовыми проверочными и самостоятельными работами могла составлять свои работы.



Осуществляя дифференцированный подход в обучении, на платформе Учи.ру создавала индивидуальные карточки для обучающихся своего класса.



В ходе дистанционного обучения выяснилось, что очень полезным и удобным в работе оказался WhatsApp. Этот ресурс помогал мне осуществлять контроль знаний обучающихся по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру посредством записи аудиофайлов и видеофайлов (чтение наизусть поэтических произведений), фотографий письменных работ обучающихся.



Подводя итог своей работы в рамках дистанционного обучения, хочу отметить, что, несмотря на все трудности, с которыми мне пришлось столкнуться (перебои в работе образовательных платформ, ошибки в заданиях, размещенных на образовательных ресурсах, проблемы с Интернет-соединением при работе в Zoom), я приобрела богатейший опыт работы в новом формате, открыла для себя новые возможности. Всё это, безусловно, пригодится мне в дальнейшей педагогической деятельности и будет востребовано.