

Федосеенко Элла Владимировна,
заместитель директора по УВР,
учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №2»

Насыщение образовательной среды начальной школы курсами внеурочной деятельности как условие «запуска» проектов.

Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка: он настроен на познание мира, он хочет его познавать. Уже в начальной школе учитель встречает таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в процессе наблюдений, опытов, экспериментов. Задача учителя состоит в том, чтобы помочь ребёнку раскрыть свои таланты. Хорошим инструментом для достижения этой цели является проектная деятельность, которая в практике учителей начальной школы МБОУ «Гимназия №2» широко используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности¹.

Применяя метод проектов во **внеурочной деятельности** можно реализовать потенциал личности и развивать способности детей, их партнёрское общение, формировать навыки работы с информацией, использование рабочего времени, умение оценивать свои возможности и осознавать свои интересы. Активно используем в практике работы начальной школы исследовательские и творческие проекты.

Исследовательские проекты – проекты, требующие хорошо продуманной структуры, чётко обозначенных целей, актуальности предмета исследования для всех участников, социальной значимости, соответствующих методов, в том числе экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов. Эти проекты подчинены логике исследования и имеют структуру, приближённую или полностью совпадающую с научным исследованием.

Но в начальной школе ребятам более доступны и понятны творческие проекты.

Творческие проекты – проекты, предполагающие соответствующее оформление результатов в виде сценария видеofilmа, драматизации

1

https://alfaland.siteedu.ru/media/sub/353/documents/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8_%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B2_%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8_2.pdf

программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа и так далее, дизайна и рубрик газеты, альбома и пр.

Широкие возможности для реализации проектной деятельности представляют практически все курсы внеурочной деятельности, представленные в начальной школе МБОУ «Гимназия №2»: «Мой выбор», «Путешествие по родному краю», «Театр», «Индивидуальный проект класса».

Внеурочные занятия в рамках курса «Театр» способствуют развитию и раскрытию творческих способностей учащихся, всестороннему развитию личности, формируют навыки коллективного общения, прививают интерес к искусству, развивают эстетический вкус, воспитывают понимающего, умного, культурного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, творческим мышлением, широким кругозором, собственным мнением. Позволяют попробовать себя в роли актёров, проникнуть вглубь замечательных произведений, продемонстрировать свои умения на сцене, воплотить их при реализации самых интересных проектов.

В этом учебном году курс внеурочной деятельности «Театр» увлек учащихся и родителей подготовкой проектов, приуроченных к празднованию 75-летия Великой Победы. Это создало в классных коллективах атмосферу коллективного и индивидуального творческого подъема, конструктивного взаимодействия, взаимопомощи и поддержки, нацеленности на результат, позитивного отношения детей друг к другу и, конечно же, гордости за нашу Родину и народ.

Результатом широкомасштабной подготовки стал школьный этап фестиваля-конкурса «Книга на сцене», ставший традиционным ярким событием в жизни школы. В 2020 году оно стало особенно знаковым, т.к. было посвящено 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся всех классов начальной школы вместе с педагогами и родителями представили свои проекты в различных номинациях: ораторское искусство, инсценировка, литературно-музыкальная композиция. Дети, педагоги и родители с большой ответственностью и трепетом отнеслись к теме фестиваля-конкурса «Войны священные страницы навеки в памяти людской», была проведена огромная подготовительная работа, прочитано большое количество произведений, посвященных теме Великой Отечественной войны. Каждый творческий коллектив вложил душу в свой конкурсный номер. Чтобы воплотить постановочный замысел, были подготовлены декорации, костюмы, атрибуты. В результате члены жюри и зрители наблюдали не только «книгу на сцене», а книгу жизни с глубоким смыслом, заложенным в ней. Каждая ее страница - яркий рассказ о детях

войны, о стойких ленинградцах, легендарных женщинах-летчицах, о фронтовых письмах, героических подвигах...



В рамках курса внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю» мы учим школьников осознавать себя гражданином России, в том числе объясняем, что связывает их с историей, культурой, судьбой народа и всей России, помогаем испытать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать друг другу в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках, воспитываем бережное отношение к своему городу, к школе, чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков.

Самыми яркими в этом году получились проекты «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Герои нашего города». Особенно запомнились детям и родителям встречи с ветеранами, представителями организации «Дети войны», посещения городского Краеведческого музея, экскурсии в школьный музей.

В ходе реализации курса внеурочной деятельности «Мой выбор» решаются задачи

- воспитания гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и этического сознания;
- формирования активной жизненной позиции;
- достижения личностных результатов для успешной социализации через использование технологии ученического самоуправления.

Проекты «Мои земляки», «Героические страницы нашего города», «Они сражались за Родину», «Дети герои» показали, что ребята заинтересованно участвовали в их подготовке, с увлечением готовили сообщения и презентации, учили стихотворения и участвовали в конкурсе чтецов, а также конкурсе рисунков.

Таким образом, **проектная деятельность** красной нитью проходит через все направления внеурочной деятельности в начальной школе, помогая учителям раскрывать богатый потенциал каждого ребёнка.