

Технологическая карта онлайн-урока английского языка в 4 классе

Федорова Т.В.,

учитель английского языка

МБОУ «Гимназия №2 имени М.Грачева»

Дата: 13.05.2020

Тема урока: Планы на лето.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Цель урока: формировать навыки употребления структуры to be going to для выражения будущего времени.

Задачи урока:

образовательные – развивать произносительные, лексические, грамматические навыки, воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале, читать вслух сюжетный диалог, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

развивающие - адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи, принимать и сохранять учебную задачу.

воспитательные - формировать положительную мотивацию обучения и целенаправленную познавательную деятельность.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

Метапредметные: овладение умением планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, формирование умений пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.

Предметные: формирование умения на элементарном уровне рассказывать о своих планах, формирование навыков аудирования и произносительных навыков.

Оснащение урока: платформа Zoom, платформа РЭШ, презентация Power Point [https://alfaland.siteedu.ru/media/sub/353/documents/Good times ahead.pdf](https://alfaland.siteedu.ru/media/sub/353/documents/Good%20times%20ahead.pdf), учебник для 4 класса «Английский в фокусе», аудиозапись к учебнику, рабочая тетрадь к учебнику.

Содержание урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент.	Приветствие. Организует учащихся, настраивает на урок. Good afternoon, children. I'm glad to see you.	Приветствуют учителя. Good afternoon, teacher. We are glad to see you.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Совсем скоро наступят каникулы, и у вас, наверное, есть планы на лето, с которыми вы можете поделиться со своими одноклассниками. Сегодня мы будем учиться рассказывать о своих планах на будущее.	Принимают учебную цель.
3. Фонетическая зарядка (слайд №2)	Read the words, pay attention to the difference between the sounds in the pairs of words. Name all the words with the sounds [w],[s],[f],[θ],[ð].	Читают слова, работают над произношением слов, находят слова с определенными звуками по транскрипционным знакам.
4. Актуализация знаний	Let's remember some words which will help us to speak about future plans. Look at the screen and match the words with their meaning.	Выполняют задание на платформе РЭШ (https://resh.edu.ru/subject/lesson/5991/start/221359/)

<p>5. Введение нового материала (слайд №3)</p>	<p>Объяснение правила об употреблении конструкции to be going to.</p> <p>Open your books at page 123 ex.3. Who can you see in the pictures? Listen and say who is going to Australia.</p>	<p>Делают вывод о том, как изменяется глагол to be с различными местоимениями</p> <p>Слушают аудиозапись, отвечают на вопрос, находят предложения с новой структурой, читают текст хором, по ролям.</p>
<p>6. Первичное закрепление (слайд №4)</p>	<p>Look at the screen and say where the children are going.</p>	<p>Выполняют упражнение с опорой на образец.</p>
<p>7. Применение знаний и умений в измененных условиях.</p>	<p>Now answer my questions.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>
<p>8. Домашнее задание.</p>	<p>Your home task is to watch a video https://resh.edu.ru/subject/lesson/5991/main/221334/ and do exercises 3, 4, 5 at page 63 in your workbooks.</p>	<p>Задают вопросы по домашнему заданию.</p>
<p>9. Рефлексия учебной деятельности</p>	<p>Do you like the lesson? Can you talk about your future plans? What was difficult/ interesting for you?</p>	<p>Высказывают свое мнение, осуществляют рефлексия.</p>