

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ДО) на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом РФ «Об образовании».
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. № 196,
3. Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
4. Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
6. «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.)
7. Уставом МБОУ «Гимназия №2».
9. Воспитательной программой МБОУ «Гимназия №2», программой духовно-нравственного развития обучающихся НОО и Программой воспитания и социализации обучающихся ООО.

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в гимназии реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в гимназии, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача гимназии - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности школьников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих различную направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания у детей их умений и навыков.

В настоящее время дополнительное образование детей в гимназии представлено через все пять направлений дополнительного образования.

Выбору этого направления послужили следующие условия:

1. кадровое обеспечение (наличие высококвалифицированных специалистов данного

направления);

2. наличие оборудованных специализированных кабинетов и методического обеспечения;
3. востребованность данных направлений в деятельности обучающихся гимназии;
4. необходимость наполнить досуговую деятельность обучающихся положительным творческим и интеллектуальным потенциалом.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Общеразвивающие программы дополнительного образования, реализуемые в гимназии, рассчитаны на один год обучения. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста гимназистов.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – от 40 до 90 минут в зависимости от возраста школьников.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, менять их. Удаление обучающихся с занятий запрещено.

Промежуточная аттестация по дополнительному образованию проводится по окончании учебного года, с целью представления результатов работы в творческих объединениях в форме отчетных концертов, открытых занятий, конкурсов, спектаклей, праздников и других мероприятий.

Дополнительные общеразвивающие рабочие программы написаны в соответствии с письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и включают в себя: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение дополнительной образовательной программы и список литературы.