

Набиуллина З.А., учитель французского языка
Федорова Т.В., учитель английского языка

Имидж современного педагога как условие формирования профессиональной компетентности.

«Куда бы мы ни шли, имидж наш, неважно, хороший ли, дурной нас обязательно опередит».

Честерфилд.

Профессиональная компетентность педагога - главный инструмент личности учителя. Если интересен учитель, то интересен и предмет, который он преподает. Именно ученики дают энергию жизни учителю, а учитель дарит открытие «новых горизонтов». Поэтому образ педагога должен вдохновлять. Как бы ни был профессионально подготовлен учитель, он просто обязан постоянно совершенствовать свои личностные качества, создавая, таким образом, собственный имидж.

Что же такое имидж?

Имидж – это образ личности, в котором наиболее ощутимо проявляются те качества, благодаря которым достигается эффект персональной привлекательности.

Имидж профессиональный – это облик человека, отражающий его профессиональную деятельность, важное условие профессиональной самореализации и достижения профессиональных успехов.

Если говорить о **структуре имиджа**, то можно выделить такие компоненты как визуальный образ, внешний образ (вербальное и невербальное поведение) и менталитет.

Внешний облик помогает человеку привлечь к себе внимание, создать положительный образ. Своим внешним обликом учитель должен располагать к себе учащихся и взрослых. Не стоит забывать, что дети учатся у взрослых и, прежде всего, у любимого учителя правильно одеваться. Красиво выглядеть – значит проявлять уважение к окружающим людям. Поэтому значение имеет все: костюм, прическа, мимика, пластика, макияж. Собираясь утром на работу, мы каждый раз задумываемся, что же сегодня надеть? Основной стиль педагога – это классика. Классический стиль – это стиль, одобренный временем, но с включением модных элементов. Выбирая одежду, стоит помнить, что цвет также несет в себе смысловую нагрузку.

Вербальные и невербальные средства общения являются важными составляющими имиджа – что и как мы говорим, умеем ли мы словом

настроить человека на себя, какие жесты, мимику и позы мы используем, как мы сидим, стоим и ходим. Существует мнение, что 35% информации человек получает при словесном (вербальном) общении и 65% - при невербальном.

Менталитет – это внутренний мир человека, представление о его духовном и интеллектуальном развитии, интересах, ценностях.

Если проследить, как менялся имидж на протяжении десятилетий, то можно отметить, что менялись модели причесок, фасоны костюмов, в какие-то годы в учителе ценили политическую зрелость, организаторские способности, знание предмета, методики, но неизменными качествами идеального учителя остаются любовь к детям, доброжелательность, искренность, умение общаться.

А каким видят современного учителя наши ученики и сами педагоги? Этот вопрос мы задали учащимся и учителям нашей школы. И вот какие ответы получили...

Мнения школьников:

- добрый, понимающий, умный
- учитель должен давать возможность исправлять оценки
- учитель должен хорошо, понятно объяснять тему, если ученикам непонятно, объяснить еще раз
- с чувством юмора
- иногда строгий, требовательный
- одет в классическую одежду

Мнения учителей:

- мобильный, информированный, владеющий компьютером
- коммуникабельный, позитивный
- владеющий знаниями в психологии
- эрудированный, творческий
- с чувством юмора, неконфликтный, культурный

Особые профессиональные и общественные функции учителя, необходимость быть всегда на виду у своих воспитанников, их родителей, широкой общественности предъявляют повышенные требования к личности учителя. Это, в свою очередь, определяет успешность педагогической деятельности. Какой же педагог считается успешным?

Формула успеха современного педагога:

Успех = порядочность + работоспособность + творчество + доброта + инициативность + терпимость + активная жизненная позиция + внешний вид.

Каждый учитель может добавить в эту формулу свои составляющие, ну а нам остается сказать, что главное оружие любого человека – это улыбка. Улыбайтесь чаще.