ОКАЗАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧИТЕЛЯМ, ОБУЧАЮЩИМСЯ И РОДИТЕЛЯМ ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Рахимкулова Маргарита Владимировна,
педагог-психолог
МБОУ «Гимназия №2»

В связи с изменившимися обстоятельствами, учебный процесс обучающихся стал проходить в дистанционном формате.

Педагоги пытались сделать учебный процесс комфортным. Однако в дистанционном обучении есть свои нюансы…

НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Ребенок в данной ситуации столкнулся со следующими проблемами:

- Лишение естественного общения со своими друзьями.
- Самостоятельное изучение большого количества учебного материала.
- Постоянное нахождение за компьютером и т.д.

В свою очередь на родителей легли дополнительные обязанности в оказании помощи ребенку в учебе.

Педагогам этот формат обучения тоже привнес сложности. Пришлось в кратчайшие сроки осваивать различные платформы для осуществления онлайн-обучения.

КАКАЯ ЖЕ ОСУЩЕСТВЛЯЛАСЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ?

В ходе оказания психологической помощи обучающимся, родителям и учителям мною были применены различные формы «онлайн» поддержки:

- Выступление на родительских собраниях.
- Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися.
- Организация творческих конкурсов для обучающихся.

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ

Темой моего выступления являлась «Учебная мотивация и меры контроля несовершеннолетних в период самоизоляции».

Большую часть времени онлайн-ученик проводит в самостоятельном освоении материала. Поэтому одним из важнейших факторов успешного дистанционного обучения является правильная мотивация ученика. Для этого необходимы концентрация внимания, настойчивость, желание учиться. В дистанционном обучении главную роль играет когнитивная мотивация. То есть мотивация осознанного действия. Когда ребенок выполняет работу из-за страха и не для того, чтобы выделиться из ряда сверстников или получить вознаграждение, а для того, чтобы получить знания.

Важные аспекты когнитивной мотивации были донесены родителям и учителям, а так же были даны рекомендации как эффективно мотивировать ребенка на обучение.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

С обучающимися, с которыми у меня был уже налажен контакт и мы с ними виделись каждую неделю на индивидуальных консультациях до начала периода самоизоляции, я старалась поддерживать связь и во время дистанционного обучения. Индивидуально с каждым я встречалась в конференции Zoom, где мы активно беседовали о том, как протекают их занятия и досуг . Ребята рассказывали о положительных и отрицательных сторонах дистанционного обучения, которые они испытали, о том, какие эмоции они испытывали во время самоизоляции. Для понимания своих и чужих эмоций были проведены различные упражнения.

Например, в одних – мы придумывали рецепт злого и доброго человека, в других – мы пытались изобразить эмоции этого человека.

ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

Творческий и разнообразный досуг так же немаловажен для поддержания психической стабильности обучающихся в этот непростой период.

В связи с тем, что за это врем прошли много различных праздников. Мною в содействии с другими организаторами были проведены конкурсы:

- «Большое космическое путешествие»,
- «Пасха в моем доме»,
- «Окно победы»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Открытка ветерану»,
- «Никто не забыт, ничто не забыто».

После завершения каждого конкурса мы создавали видеоклипы всех работ, чтобы дети смогли посмотреть на экспозиции своих товарищей и продемонстрировать свою работу. Таким образом обучающийся чувствовал себя втянутым в интересный водоворот событий, где можно отвлечься от учебы и быть задействованным в большом творческом коллективе.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!