

Вичук Алла Владиславовна,
учитель истории МБОУ «Гимназия №2»

Работа над индивидуальным итоговым проектом.

В МБОУ «Гимназия №2» к защите итоговых индивидуальных проектов представляются проекты, подготовленные обучающимися 8-х и 9-х классов.

Положение о защите итоговых индивидуальных проектов является одной из составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга достижений обучающихся¹.

Обучающиеся 8-х и 9-х классов представляют свой проект в качестве экзаменационной работы.

Публичная защита индивидуальных итоговых проектов проводится устно с обязательной демонстрацией проекта в форме стендового доклада. В нашей школе ее могут наблюдать все желающие: учащиеся, педагоги, родители².

Выступление обучающегося не превышает 10 минут.

После завершения выступления ученик отвечает на вопросы комиссии (если они возникли).

Требования к организации работы над индивидуальным проектом.

- ◆ общее руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- ◆ руководителями проекта могут быть педагогические работники;
- ◆ консультантами могут быть родители (законные представители) обучающегося, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнеры);
- ◆ инициатором в выборе руководителя проекта являются обучающиеся;

¹ Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся:

<https://alfaland.siteedu.ru/media/sub/353/documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5.pdf>

² Видеорепортаж школьной телестудии о защите индивидуального итогового проекта:

<https://www.youtube.com/watch?v=VogTopo6XJw&feature=youtu.be>

♦ обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над проектом/

Самый главный принцип наших педагогов – оказание поддержки учащемуся при выполнении индивидуального итогового проекта. Так, в 2018-2019 и 2019-2020 учебном годах руководителями индивидуальных итоговых проектов учащихся были учителя истории, географии, биологии, математики, русского языка и литературы, физической культуры, физики, иностранных языков, ОБЖ и даже начальной школы, а также педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и классные руководители. Так как учащиеся по своему желанию выбирают педагога – руководителя, может возникнуть ситуация, когда к одному учителю обращается очень большое количество ребят. Мы стараемся в этом случае перенаправить некоторых учеников к другим педагогам или специалистам, чтобы избежать перегрузки. Для эффективности руководства на одного педагога должно приходиться не более пяти проектов.

Требования к содержанию индивидуальных проектов

Проект может быть по содержанию

- ♦ монопредметный,
- ♦ межпредметный,
- ♦ метапредметный.

Проект может быть по доминирующей деятельности

- ♦ информационный (поисковый),
- ♦ исследовательский,
- ♦ творческий,
- ♦ практико-ориентированный (прикладной),
- ♦ игровой (ролевой).

Каким бы по виду не был проект, главное, чтобы у него был продукт – результат, изменяющий действительность.

Требования к оформлению индивидуальных проектов

Индивидуальный проект должен иметь

- ◆ продукт проектной деятельности,
- ◆ паспорт проекта,
- ◆ матрицу проекта (проблему, цели и задачи, краткое описание),
- ◆ рецензию – отзыв руководителя,
- ◆ приложение (графики, схемы, таблицы).

Разработаны сроки и этапы выполнения индивидуального проекта

- ◆ с сентября по февраль – март

Подведение итогов работы над проектом

- ◆ для защиты проектов в ходе государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов создается экспертная комиссия;
- ◆ педагогическим коллективом разработаны критерии оценки индивидуального итогового проекта на базовом и повышенном уровнях.

Работа над индивидуальным итоговым проектом помогает учащемуся в самоопределении, особенно, если он связывает свой проект со своей будущей профессией.