

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА  
«ГИМНАЗИЯ №2»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о директора МБОУ «Гимназия №2»

\_\_\_\_\_Андреева Т. Г.

Приказ № 100 - ОД от 17.08.2021

**Рабочая программа по родной литературе (русской)**

(базовый уровень)

9 А,Г класс

Составитель: Игдырова Татьяна Исмаиловна,  
учитель высшей квалификационной категории

2021г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

#### **Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.
- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;

- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

### Содержание учебного предмета

#### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6ч)**

##### **Преданья старины глубокой.**

Гроза двенадцатого года. Воспитание чувства любви к Отечеству, уважительного отношения к русской истории и литературе.

"Как не две тученьки не две грозыя..."

В.А.Жуковский "Певец во стане русских воинов"

А.С.Пушкин "Бородинская годовщина", "Полководец"

М.И.Цветаева "Генералам двенадцатого года"

##### **ГОРОДА ЗЕМЛИ РУССКОЙ.**

А.С.Пушкин "Город пышный, город бедный..."

О.Э.Мандельштам "Петербургские строфы"

А.А.Ахматова. Стихи о Петербурге

##### **Родные просторы.**

Суриков И.З. ,Вяземский П.А., Чехов А.П.

#### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5ч)**

##### **Праздники русского мира**

**Августовские Спасы**

Бальмонт К.Д., Евтушенко Е.А., Ахмадулина Б.А.

Носов Е.И.

### **Тепло родного дома**

Родительский дом.

Платонов А.П. "На заре туманной юности"

Астафьев В.П. "Далёкая и близкая сказка"

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6ч)**

**Не до ордена – была бы Родина.** Уважительное отношение к героическому прошлому своего народа.

Великая Отечественная Война

Майоров Н.П. "Мы"

Кульчицкий М.В. "Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!"

Нагибин Ю.М. "Ваганов"

Носов "Переправа"

### **Загадки русской души**

Судьбы русских эмигрантов.

Зайцев Б.К. "Лёгкое бремя"

Аверченко А.Т. "Русское искусство"

### **О ваших ровесниках**

Коваль Ю.И. "От красных ворот "

### **Лишь слову жизнь дана**

Бродский И.А. "Мой народ"

Каргашин С.А. "Я- русский! Спасибо, Господи!..."

### **Тематическое планирование**

№	Содержание
---	------------

<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6ч)</b>	
1.	Гроза двенадцатого года. "Как не две тученьки не две грозья..."
2.	В.А.Жуковский. "Певец во стане русских воинов" – романтическая ода.
3.	Тема подвига и служения Отечеству. А.С.Пушкин "Бородинская годовщина", "Полководец". М.И. Цветаева "Генералам двенадцатого года"
ГОРОДА ЗЕМЛИ РУССКОЙ.	
4.	Образ Петербурга. А.С.Пушкин "Город пышный, город бедный..." О.Э.Мандельштам "Петербургские строфы"
5.	Петербург в лирике А.А.Ахматовой. Стихи о Петербурге
Родные просторы.	
6.	Образ степи как символ образа Родины. Суриков И.З. ,Вяземский П.А., Чехов А.П.
<b>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5ч)</b>	
7.	<b>Августовские Спасы</b> Бальмонт К.Д., Евтушенко Е.А.
8.	<b>Августовские Спасы</b>

	Ахмадулина Б.А., Носов Е.И.
9.	<b>Тепло родного дома</b> Родительский дом.
10.	Платонов А.П. "На заре туманной юности"
11.	О вечных нравственных ценностях. Астафьев В.П. "Далёкая и близкая сказка"
<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6ч)</b>	
12.	<b>Не до ордена – была бы Родина</b> Великая Отечественная Война. Мужество и героизм молодых солдат. Майоров Н.П. "Мы". <u>Уважительное отношение к героическому прошлому своего народа.</u>
13.	«Строка, оборванная пулей...» Кульчицкий М.В. "Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!"
14.	Война глазами непосредственного участника. Нагибин Ю.М. "Ваганов". Носов "Переправа"
15.	Судьбы русских эмигрантов. Зайцев Б.К. "Лёгкое бремя". Аверченко А.Т. "Русское искусство"
16.	Коваль Ю.И. "От красных ворот "



17.	Бродский И.А."Мой народ", Каргашин С.А."Я- русский! Спасибо, Господи!.." <b>Подведение итогов года.</b>
-----	--

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол заседания методического объединения

учителей русского языка и литературы

от 16.08.2021

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №2»

\_\_\_\_\_ (Будникова Г.В.)

16.08.2021