

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
«ГИМНАЗИЯ №2»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора МБОУ «Гимназия №2»

_____Андреева Т.Г.

Приказ №100-ОД от 17.08.2021г.

Рабочая программа по английскому языку

(базовый уровень)

7 класс

Составитель: Джикия Натела Гиаевна,

учитель высшей квалификационной категории

2021 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении иностранного языка (английского) в основной школе, являются:

- Коммуникативная иноязычная компетенция (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимая для успешной социализации и самореализации.
- Отзывчивость.
- Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
- Самостоятельность, готовность к самообразованию.
- Умение работать в команде.
- Творческая активность.
- Позитивное мировосприятие и активная субъектная позиция (в логике истины, добра и красоты).
- Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, ценностное отношение к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении иностранного языка (английского) в основной школе, являются:

- Умения ставить учебную задачу и соотносить с тем, что известно и необходимо усвоить, планирование учебного плана.
- Самоконтроль и коррекция в форме сличения с эталоном.
- Самооценка учебных результатов.
- Волевая саморегуляция.
- Формулирование познавательной цели.
- Поиск необходимой информации, применяя компьютерные средства.
- Умение структурировать знания.
- Умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (по образцу), рефлексия результатов и способов деятельности.

- Смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные.
- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
- Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
- Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Коммуникативные умения.

Говорение, диалогическая речь:

Учащийся научится:

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь:

Учащийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

Аудирование:

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

Чтение:

Учащийся научится:

- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

Языковая компетентность (владение языковыми средствами).

Фонетическая сторона речи:

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Орфография:

Учащийся научится

- правильно писать изученные слова.

Учащийся получит возможность научиться

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи:

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

Учащийся получит возможность научиться:

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*

Грамматическая сторона речи:

Учащийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
- распознавать и употреблять в речи распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so, that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous.
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы can, could, must, have to и их отрицательные формы и заменители.

Основное содержание программы

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 7-го класса разделен на 10 модулей, каждый из которых включает в себя уроки из учебника и рабочей тетради:

Модуль 1. **«Образ жизни»** Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Сравнение сельской и городской жизни. Безопасность жилища. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Грамматика: настоящее неопределённое, настоящее продолженное время

Модуль 2. **«Время рассказов»** Социально-культурная сфера. Книги в современной жизни современного подростка. Литературные жанры. Молодежь в современном обществе и место книги в жизни современного подростка. Досуг молодежи. Грамматика: прошедшее простое время, конструкция used to.

Модуль 3. **«Внешность и характер»** Хобби. Разговор об увлечениях и о работе. Внешность и характер человека. Люди, которыми ты восхищаешься. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Грамматика: причастие настоящего и прошедшего времени, порядок имен прилагательных, относительные местоимения и наречия. *(Воспитание толерантности у подростков в условиях современной системы образования).*

Модуль 4. **«Об этом говорят и пишут»** Виды медиа. ТВ программы. Журналы для современных подростков. Эмоции человека. Грамматика: прошедшее длительное, прошедшее простое, фразовый глагол to go, образование прилагательных от глаголов.

Модуль 5. **«Взгляд в будущее»** Предсказание о будущем. Гаджеты. Компьютерные технологии. Научно-технический прогресс. Грамматика: будущее простое время, условные предложения 0 и 1 типа, фразовый глагол to look. Образование прилагательных от существительных.

Модуль 6. **«Развлечения»** Разные виды деятельности в свободное время. Тематические парки развлечений. Каникулы. Грамматика: настоящее совершенное время. Предлоги. Фразовый глагол to come.

Модуль 7. **«В центре внимания»** Праздники и празднования. Разновидности фильмов. Жанры музыки. Футбол в Англии. Сравнение людей, выражение предпочтений, покупка билета в кино. Грамматика: степени сравнения прилагательных, прошедшее совершенное время в сравнении с прошедшим простым, фразовый глагол turn.

Модуль 8. **«Проблемы экологии»** Загрязнение окружающей среды, кислотный дождь, волонтерская работа по охране окружающей среды. Животные в зоопарке и в естественной среде обитания. Природные заповедники. Пищевая цепочка. Грамматика: настоящее

совершенное длительное время. Модальный глагол have to, фразовый глагол to make. *(Воспитание экологической культуры как основа экологического поведения подрастающего поколения)*

Модуль 9. «**Время покупок**» Социально-бытовая сфера. Магазины, покупки, знаменитые магазины Великобритании, мира, России. Интернет-магазины. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Настоящее совершенное время в сравнении с настоящим совершенным длительным временем. Фразовый глагол to take.

Модуль 10. «**В здоровом теле – здоровый дух**» Социально-бытовая сфера. Диета, правильный образ жизни, правильное питание. Вредные привычки и советы по их преодолению. Спорт – как главное условие долголетия и здоровья.

Тематическое планирование.

Модуль 1 «Образ жизни» - 10ч.	
1.	Образ жизни. Вводный урок. Повторение грамматических структур.
2.	Жизнь в городе и за городом. Повторение настоящего простого и продолженного времен.
3.	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Развитие навыков аудирования. Активизация ЛЕ.
4.	На досуге. Развитие навыков монологической речи.
5.	Главные достопримечательности Британских островов. Изучающее чтение.
6.	Покупка билета в метрополитене. Развитие навыков диалогической речи.
7.	Межпредметные связи: Мехико. Познавательное чтение.
8.	Жизнь подростков в России. Развитие навыков монологической речи.
9.	Повторение лексического и грамматического материала модуля 1 «Образ жизни».
10.	Тест: простое настоящее и настоящее продолженное времена.
Модуль 2 «Время рассказов» - 11ч.	
11.	Книголюбы. Введение новых ЛЕ по теме литература.
12.	Любимые писатели. Использование простого прошедшего времени.
13.	Ж.Верн «Путешествие к центру Земли». Ознакомительное чтение.
14.	Прошедшее простое время и конструкция used to. Совершенствование грамматических навыков.
15.	Короткие рассказы. Формирование навыков письменной речи.
16.	Книга популярных народных сказок. Чтение.
17.	Рассказ о событиях в прошлом. Развитие навыков диалогической речи.
18.	О.Уайлд «Кентервильское приведение». Чтение аутентичного текста.
19.	А.П.Чехов – выдающийся русский писатель. Изучающее чтение.
20.	Повторение лексического и грамматического материала модуля
21.	Тест №2: простое прошедшее время и конструкция used to.

Модуль 3 «Внешность и характер» - 10ч.	
22.	Найди себя! Введение новых ЛЕ.
23.	<u>Подростки 21 века. Изучающее чтение.</u>
24.	<u>Кто есть кто? Описание внешности и характера человека.</u>
25.	Употребление причастий. Развитие навыков аудирования.
26.	Вопреки всему. Развитие умений продуктивного письма – статья.
27.	На страже Тауэра. Обучение поисковому чтению.
28.	Хобби. Развитие навыков диалогической речи.
29.	Межпредметные связи: Дети во времена королевы Виктории. Обучение письму. Развитие навыков диалогической речи.
30.	Внеурочная деятельность в России. Развитие навыков монологической речи.
31.	Повторение лексического и грамматического материала модуля 3 «Внешность и характер».
Модуль 4 «Об этом говорят и пишут» - 10ч.	
32.	Истории в новостях. Прошедшее продолжительное время. Совершенствование грамматических навыков.
33.	А вы слышали о...? Введение и активизация ЛЕ.
34.	Употребление простого прошедшего времени в сравнении с прошедшим продолжительным временем.
35.	Экологический проект. Ознакомительное чтение.
36.	Журналы для подростков. Изучающее чтение.
37.	ТВ программы. Развитие навыков диалогической речи.
38.	Радио. Развитие навыков аудирования.
39.	Школьная газета. Развитие навыков монологической речи.
40.	Повторение лексического и грамматического материала модуля 4 «Об этом говорят и пишут»
41.	Тест 3: прошедшее продолжительное время.
Модуль 5 «Взгляд в будущее?» - 11ч.	
42.	Взгляд в будущее. Введение и активизация новых ЛЕ.
43.	Простое будущее время. Совершенствование грамматических навыков.
44.	Технические новинки. Развитие навыков монологической речи.
45.	Условные предложения: типы 0 и 1.
46.	Дистанционное обучение. Эссе-рассуждение.
47.	Культурологический аспект. Поколение высоких технологий. Развитие навыков аудирования.
48.	Музей космонавтики. Развитие навыков монологической речи.
49.	Инструкции. Развитие навыков диалогической речи.
50.	Симуляторы реальности. Ознакомительное и поисковое чтение.
51.	Повторение лексического и грамматического материала модуля

52.	Тест 4: Простое будущее время. Условные предложения: типы 0 и 1.
Модуль 6 «Развлечения» - 10ч.	
53.	Активный отдых. Тематические парки. Введение ЛЕ.
54.	Настоящее совершенное время. Фразовый глагол come. Совершенствование грамматических навыков.
55.	Лагеря для подростков.
56.	Указатели времени, употребляемые с настоящим совершенным временем.
57.	Открытка с отдыха. Развитие навыков письма.
58.	Межпредметные связи: Парки развлечений: Леголэнд. Изучающее чтение.
59.	Бронирование места в летнем лагере. Развитие навыков диалогической речи.
60.	Правила поведения в бассейне. Развитие навыков аудирования.
61.	В компьютерном лагере. Развитие навыков монологической речи.
62.	Повторение лексического и грамматического материала модуля 6 «Развлечения»
Модуль 7 «В центре внимания» - 11ч.	
63.	Дорога славы. Введение новых ЛЕ. Диалог-расспрос.
64.	Степени сравнения прилагательных.
65.	DVD-мания! Активизация ЛЕ.
66.	Настоящее совершенное и прошедшее простое время. Совершенствование грамматических навыков.
67.	На вершине рейтингов популярности. Просмотровое и поисковое чтение.
68.	Национальный вид спорта в Англии. Изучающее чтение.
69.	Приобретение билетов в кино. Развитие умений диалогической речи.
70.	Межпредметные связи: Немые фильмы. Поисковое чтение.
71.	Роль телевидения в современном мире. Развитие навыков монологической речи.
72.	Повторение лексического и грамматического материала модуля 7 «В центре внимания»
73.	Тест 5: Настоящее совершенное и прошедшее простое время.
Модуль 8 «Проблемы экологии» - 9ч.	
74.	Загрязнение окружающей среды. Введение и активизация новых ЛЕ.
75.	Настоящее совершенное длительное время. Совершенствование грамматических навыков.
76.	<u>Эко-помощники. Диалог-расспрос.</u>
77.	Разделительный вопрос в английском языке. Употребление модального глагола (don't) have to
78.	Дикие Животные и их естественная среда обитания. Поисковое чтение.
79.	Культурологический аспект. Национальные природные заповедники Шотландии.
80.	Благодарность животным. Развитие умений диалогической речи.
81.	Межпредметные связи: Пищевая цепь. Изучающее чтение.

82.	<u>Эко лагерь. Развитие навыков монологической речи.</u>
Модуль 9 «Время покупок» - 10ч.	
83.	Еда. Употребление many/much, a few/a little/ any/some/ a lot of.
84.	Продукты и магазины. Развитие навыков аудирования.
85.	Настоящее совершенное длительное время и настоящее длительное время. Сравнительный анализ.
86.	Подарки. Описание предметов.
87.	Культурологический аспект. Идиомы и крылатые выражения о еде.
88.	Способы выражения благодарности и восхищения.
89.	<u>Как покупать продукты и заботиться об экологии?</u> Развитие навыков монологической речи.
90.	Организация праздника. Развитие умений диалогической речи.
91.	Повторение лексического и грамматического материала модуля 8 «Проблемы экологии» и 9 «Время покупок».
92.	Тест 6: Настоящее совершенное длительное время и настоящее длительное время.
Модуль 10 «В здоровом теле – здоровый дух» - 10ч.	
93.	Стресс. Обсуждение в парах.
94.	Модальный глагол should/shouldn't, союз unless. Письмо.
95.	Несчастный случай. Употребление возвратных местоимений.
96.	У доктора. Письмо-совет.
97.	Королевская медицинская служба в Австралии. Поисковое чтение.
98.	У школьной медсестры. Развитие умений диалогической речи.
99.	Итоговая контрольная работа.
100.	Д. Дефо, Робинзон Крузо. Изучающее чтение.
101.	Народные средства от болезней. Развитие навыков монологической речи.
102.	Резервный урок. Викторина.

СОГЛАСОВАНО:

ШМО учителей иностранных языков

_____ (Матвеева А.Ю.)

16.08.2021

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №2»

_____ (Г.В.Будникова)

16 августа 2021г