

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
«ГИМНАЗИЯ №2 имени М.Грачева»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора МБОУ «Гимназия №2»

_____Андреева Т.Г.

Приказ № 100-ОД от 17.08.2021г.

Рабочая программа по русскому языку

(базовый уровень)

7Б класс

Составитель: Попович Светлана Леонидовна,
учитель высшей квалификационной категории

2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Ученик научится:

- понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, значения в процессе получения школьного образования;

- осознавать эстетическую ценность русского языка; уважительно относиться к родному языку; иметь потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремиться к речевому самосовершенствованию;

- иметь достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. Ученик получит возможность научиться:

- использовать в полной мере объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

- оценивать себя на основе наблюдения за собственной речью;

- применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения, считаться с мнением другого человека.

Содержание учебного предмета, курса

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Русский язык как развивающееся явление. Воспитание уважительного, грамотного отношения к своему языку.

Повторение изученного в 5—6 классах (7ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Морфологический разбор слова.

Текст и стили речи (5 ч)

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи (66 ч)

Причастие (32 ч)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Деепричастие (11 ч)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие (23 ч)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Текст и стили речи (2 ч)

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Морфология и орфография. Культура речи (44 ч)

Категория состояния (5 ч)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Служебные части речи (41 ч)

Самостоятельные и служебные части речи (1 ч)

Предлог (11 ч)

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз (13 ч)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Частица (11 ч)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

Междометие (3 ч)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (11 ч)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Лексические нормы. Морфемика. Словообразование. Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический разбор слов. Орфография. Орфограммы в корне слова. Орфограммы в приставках, суффиксах и окончаниях слов. Синтаксис (словосочетание, предложение, текст). Члены предложения. Способы выражения. Пунктуация.

Тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	Наименование разделов и тем
1.	1 час	<u>Русский язык как развивающееся явление.</u>
Повторение изученного в 5-6 классах		
2.	1 час	Синтаксис и пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.
3.	1 час	Лексикология и фразеология. Лексический разбор слова.
4.	1 час	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.
5.	1 час	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова.
6.	1 час	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.
7.	1 час	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.
8.	1 час	Входная диагностическая работа.
Текст и стили речи		
9.	1 час	Текст.
10.	1 час	Р.Р. Диалог как текст. Виды диалога.
11.	1 час	Р.Р. Функциональные разновидности языка. Публицистический стиль.

12.	1 час	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах» с грамматическим заданием.
13.	1 час	Анализ ошибок контрольного диктанта. Работа над ошибками.
Морфология и орфография. Культура речи		
14.	1 час	Причастие как часть речи.
15.	1 час	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
16.	1 час	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
17.	1 час	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.
18.	1 час	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.
19.	1 час	Р.Р. Описание внешности человека.
20.	1 час	Действительные и страдательные причастия.
21.	1 час	Краткие и полные страдательные причастия.
22.	1 час	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
23.	1 час	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
24.	1 час	Действительные причастия прошедшего времени.
25.	1 час	Действительные причастия прошедшего времени. Практикум «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени». Проверочный тест.
26.	1 час	Р.Р. Подготовка к изложению по тексту упр.120 «Воспоминания Т.Л. Сухотиной о детстве».
27.	1 час	Р.Р. Написание изложения по тексту упр.120 «Воспоминания

		Т.Л. Сухотиной о детстве».
28.	1 час	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Анализ изложения.
29.	1 час	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.
30.	1 час	Страдательные причастия прошедшего времени.
31.	1 час	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.
32.	1 час	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных.
33.	1 час	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных.
34.	1 час	Одна и две Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных.
35.	1 час	Одна и две Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных.
36.	1 час	Р.Р. Подготовка к выборочному изложению по отрывку из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека» (упражнение 156).
37.	1 час	Р.Р. Написание выборочного изложения по отрывку из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека» (упражнение 156).
38.	1 час	Морфологический разбор причастия. Анализ изложения.
39.	1 час	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.
40.	1 час	Закрепление темы «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями».
41.	1 час	Буква Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.

42.	1 час	Повторение изученного по теме «Причастие».
43.	1 час	Контрольный диктант по теме «Причастие» с грамматическим заданием.
44.	1 час	Анализ ошибок контрольного диктанта. Работа над ошибками.
45.	1 час	Р.Р. Сочинение – описание внешности человека (упр. 171-172).
46.	1 час	Деепричастие как часть речи. Анализ сочинений.
47.	1 час	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.
48.	1 час	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.
49.	1 час	Деепричастия несовершенного вида.
50.	1 час	Деепричастия совершенного вида.
51.	1 час	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассказу по картине С. Григорьева «Вратарь» (упражнение 214).
52.	1 час	Р.Р. Написание сочинения-рассказа по картине С.Григорьева «Вратарь» (упражнение 214).
53.	1 час	Морфологический разбор деепричастия. Анализ сочинений.
54.	1 час	Повторение изученного о деепричастии.
55.	1 час	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».
56.	1 час	Анализ ошибок контрольного диктанта. Работа над ошибками.
57.	1 час	Наречие как часть речи.
58.	1 час	Употребление наречий в речи.

59.	1 час	Разряды наречий.
60.	1 час	Разряды наречий.
61.	1 час	Степени сравнения наречий.
62.	1 час	Разряды наречий.
63.	1 час	Р.Р. Сочинение - описание в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег» (упражнение 241).
64.	1 час	Морфологический разбор наречия.
65.	1 час	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на - О и - Е.
66.	1 час	Буквы Е и И в приставках Н Е- и НИ - отрицательных наречий.
67.	1 час	Одна и две Н в наречиях на – О и – Е.
68.	1 час	Практикум по теме «Правописание Н и НН в разных частях речи».
69.	1 час	Р.Р. Описание действий. Сочинение о труде (упражнение. 272).
70.	1 час	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.
71.	1 час	Буквы О и А на конце наречий.
72.	1 час	Дефис между частями слова в наречиях.
73.	1 час	Р.Р. Устное сочинение по картине Е.Широкова «Друзья» (упражнение 282).
74.	1 час	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных.
75.	1 час	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных.

76.	1 час	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.
77.	1 час	Повторение изученного о наречии.
78.	1 час	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме « Наречие».
79.	1 час	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
Текст и стили речи		
80.	1 час	Учебно-научная речь. Отзыв.
81.	1 час	Учебный доклад.
Морфология и орфография. Культура речи		
82.	1 час	Категория состояния как часть речи.
83.	1 час	Морфологический разбор слова категории состояния.
84.	1 час	Р.Р. Подготовка к сжатому изложению по тексту К. Паустовского «Обыкновенная земля» (упражнение 336).
85.	1 час	Р.Р. Написание сжатого изложения по тексту К. Паустовского «Обыкновенная земля» (упражнение 336).
86.	1 час	Повторение темы «Категория состояния». Проверочный тест.
Служебные части речи		
87.	1 час	Самостоятельные и служебные части речи. Анализ сжатого изложения.
88.	1 час	Предлог как часть речи.
89.	1 час	Употребление предлогов.
90.	1 час	Производные и непроизводные предлоги.

91.	1 час	Производные и производные предлоги.
92.	1 час	Простые и составные предлоги.
93.	1 час	Морфологический разбор предлога.
94.	1 час	Слитное и раздельное написание производных предлогов.
95.	1 час	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа» (упражнение 364).
96.	1 час	Р.Р. Написание сочинения по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа» (упражнение 364).
97.	1 час	Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог». Тест.
98.	1 час	Промежуточная диагностическая работа.
99.	1 час	Союз как часть речи.
100.	1 час	Простые и составные союзы.
101.	1 час	Союзы сочинительные и подчинительные.
102.	1 час	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.
103.	1 час	Сочинительные союзы.
104.	1 час	Подчинительные союзы.
105.	1 час	Морфологический разбор союза.
106.	1 час	Р.Р. Сочинение - рассуждение «Книга – наш друг и советчик» (упражнение.402).
107.	1 час	Р.Р. Сочинение - рассуждение «Книга – наш друг и советчик» (упражнение 402).
108.	1 час	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i> . Анализ сочинений.
109.	1 час	Повторение сведений о предлогах и союзах. Тест.

110.	1 час	Контрольный диктант «Ночной мир» с грамматическим заданием.
111.	1 час	Анализ ошибок контрольного диктанта. Работа над ошибками.
112.	1 час	Частица как часть речи.
113.	1 час	Разряды частиц. Формообразующие частицы.
114.	1 час	Смыслоразличительные частицы.
115.	1 час	Раздельное и дефисное написание частиц.
116.	1 час	Морфологический разбор частицы.
117.	1 час	Отрицательные частицы НЕ и НИ.
118.	1 час	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-.
119.	1 час	Р.Р. Сочинение – рассказ по данному сюжету (упражнение.464).
120.	1 час	Р.Р. Сочинение – рассказ по данному сюжету (упражнение.464).
121.	1 час	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ. Анализ сочинений.
122.	1 час	Повторение по теме «Частица». Тест по теме «Служебные части речи».
123.	1 час	Междометие как часть речи.
124.	1 час	Морфологический разбор междометия.
125.	1 час	Дефис в междометиях. Знаки препинания в междометиях.
Повторение и систематизация изученного в 5 -7 классах		
126.	1 час	Разделы науки о языке. Текст и стили речи. Учебно – научная речь.

127.	1 час	Фонетика. Графика.
128.	1 час	Лексикология и фразеология.
129.	1 час	Морфемика. Словообразование.
130.	1 час	Морфология.
131.	1 час	Орфография.
132.	1 час	Синтаксис.
133.	1 час	Пунктуация.
134.	1 час	Выходной контроль. Всероссийская проверочная работа.
135.	1 час	Анализ ошибок контрольной работы.
136.	1 час	Комплексное обобщающее повторение изученного за год.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения

учителей русского языка и литературы

от 16.08.2021г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР МБОУ «Гимназии №2»

_____ (Будникова Г.В.)

16 августа 2021 г.

