

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
«ГИМНАЗИЯ №2 имени М.Грачева»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора МБОУ «Гимназия №2»

_____ Андреева Т.Г.

Приказ №100-ОД от 17.08.2021г.

Рабочая программа по родной литературе (русской)

(базовый уровень)

7Б класс

Составитель: Попович Светлана Леонидовна,
учитель высшей квалификационной категории

2021г.

Учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» изучаются по 0,5 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из его частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку).

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- первоначальному умению смыслового восприятия текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Содержание учебного предмета, курса

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (7 ч.)

«Преданья старины глубокой» (2 ч.) Воспитание уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Песня русская - душа народная. Русская народная песня

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Старая песня на новый лад

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»

А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

Города земли русской (2 ч.)

Сибирью прирастает земля Русская

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы (2 ч.)

Русское поле

И. С. Никитин. «Поле».

И. А. Гофф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч.)

Праздники русского мира (2 ч.)

Пасха

К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома (2 ч.)

Русские мастера

Р.И.Рождественский. «О мастерах».

Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (5 ч.)

«Не до ордена – была бы Родина...» (1 ч.)

На Первой мировой войне

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души (1 ч.)

Долюшка женская

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»

Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

О ваших ровесниках (1 ч.)

Взрослые детские проблемы

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка»,

«Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

«Лишь слову жизнь дана...» (1 ч.)

«Такого языка на свете не бывало...»

В.А. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	Наименование разделов и тем
РОССИЯ – РОДИНА МОЯ		
1.	1	«Преданья старины глубокой». <i>Песня русская – душа народная. Русская народная песня:</i> («На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»).
2.	1	«Преданья старины глубокой». <i>Старая песня на новый лад:</i> А. С. Пушкин «Песни о Стеньке Разине» (песня 1), И. З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была...», А. К. Толстой «Моя душа летит приветом...».
3.	1	Города земли русской. <i>Сибирью прирастает земля Русская:</i> В. Г. Распутин «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).
4.	1	Города земли русской. <i>Сибирью прирастает земля Русская:</i> А. И. Солженицын «Колокол Углича».
5.	1	Родные просторы. <i>Русское поле:</i> И. С. Никитин «Поле», И. А. Гофф «Русское поле».
6.	1	Родные просторы. <i>Русское поле:</i> Д. В. Григорович «Пахарь» (главы из повести).
7.	1	Проверочная работа по итогам изучения раздела.
РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		
8.	1	Праздники русского мира. <i>Пасха:</i> К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве», А. С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху», А. А. Фет «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

9.	1	Праздники русского мира. Пасха: А. П. Чехов «Казак».
10.	1	Тепло родного дома. Русские мастера: Ф. А. Абрамов «Дом» (фрагмент), Р.И.Рождественский «О мастерах».
11.		Тепло родного дома. Русские мастера: В. А. Солоухин «Камешки на ладони».
12.	1	Проверочная работа по итогам изучения раздела.
РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		
13.	1	«Не до ордена – была бы Родина...». <i>На Первой мировой войне:</i> С. М. Городецкий «Воздушный витязь», Н. С. Гумилёв «Наступление», «Война»; М. М. Пришвин «Голубая стрекоза».
14.	1	Загадки русской души. Долюшка женская: Ф. И. Тютчев «Русской женщине», Н. А. Некрасов «Внимая ужасам войны...», Ю. В. Друнина «И откуда вдруг берутся силы...», Ф. А. Абрамов «Золотые руки», В. М. Тушнова «Вот говорят: Россия...».
15.	1	О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы: А. С. Игнатова «Джинн Сева», Н. Н. Назаркин «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).
16.	1	«Лишь слову жизнь дана...» «Такого языка на свете не бывало...»: В.А. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...».
17.	1	Проверочная работа по итогам изучения раздела.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения

учителей русского языка и литературы

от 16.08.2021г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №2»

_____ (Паламарчук Н.К.)

16.08.2021г.