

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
«ГИМНАЗИЯ №2 имени М.Грачева»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ «Гимназия №2»

_____ Андреева Т.Г.

Приказ № 100-ОД от 17.08.2021

Рабочая программа по биологии

(базовый уровень)

6 класс

Составитель: Лунина Л.В.,

учитель высшей квалификационной категории

2021г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметок). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения лабораторных и практических работ.

В результате изучения курса «Биология. 6 класс» учащиеся должны овладеть универсальными учебными действиями и способами деятельности **на личностном, метапредметном и предметном уровне.**

1. Личностные результаты

Знание основных принципов отношения к живой природе;

формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы), эстетического отношения к растениям.

2. Метапредметные результаты

Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить простейшие эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать;

умение работать с различными источниками биологической информации (учебником, научно-популярной литературой, биологическими словарями и справочниками), анализировать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

3. Предметные результаты

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий) и процессов жизнедеятельности (обмена веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, рост, развитие, размножение);

- приведение доказательств (аргументация) зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами и вирусами, инфекционных и простудных заболеваний;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов растений разных отделов, съедобных и ядовитых грибов;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

По окончании 6 класса обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различий таксонов растений;
- аргументировать, приводить доказательства родства различий растений, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию растений на основе определения их принадлежности к определённой систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям различные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приёмы выращивания и размножения культурных растений, уход за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

По окончании 6 класса обучающийся получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, интернет ресурсах, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению представителей царства растений включая умения формулировать задачи, представлять работу и защищать её;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

- работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Жизнь растений (9 ч)

Минеральное питание растений. Внешнее строение листа. Разнообразие листьев. Фотосинтез. (вклад К.А.Тимирязева в изучении фотосинтеза) Внутреннее строение листа. Видоизменение листьев. Образование органических веществ в листьях. Транспорт веществ. Дыхание растений. Испарение воды листьями. Роль листопада в жизни растений. Прорастание семян. Рост, развитие и размножение растений. (вклад П.П.Лукияненко в выведении высокоурожайных сортов пшеницы) Вегетативное размножение покрытосеменных растений. (вклад И.В.Мичурина в выведении морозоустойчивых и урожайных сортов плодово-ягодных культур) Половое размножение покрытосеменных растений. (вклад С.Г.Навашина в описании двойного оплодотворения у растений) Строение цветка. Разнообразие цветков. Соцветия. Плоды. Распространение семян и плодов. Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Приёмы выращивания и размножения растений и уход за ними. Космическая роль зелёных растений.

Л.р. «Размножение растений черенками, листьями, делением клубня, луковичками».

Глава 2. Систематика растений (9 ч)

Классификация растений. Систематика как раздел биологической науки. Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей: зелёные, бурые, красные. Высшие споровые (мхи, папоротники, хвощи плауны), отличительные особенности и многообразие. Высшие семенные растения. Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Покрытосеменные, или Цветковые, растения, отличительные особенности. Классы Двудольные и Однодольные. Класс Двудольные: семейства Капустные, или Крестоцветные; Розоцветные; Бобовые, или Мотыльковые; Зонтичные, или Сельдереевые; Паслёновые; Астровые, или Сложноцветные. Класс Однодольные: семейства Злаки, или Мятликовые; Лилейные. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями. Лабораторная работа. Строение хламидомонады. Лабораторная работа. Строение папоротника.

Л.р. «Строение мхов».

Изучение бобовых произрастающих в Московской области

Изучение пасленовых произрастающих в Московской области

Изучение лилейных произрастающих в Московской области

Глава 3. Вирусы. Бактерии (5 ч)

Вирусы – неклеточная форма жизни. (вклад Д.И.Ивановского в открытии вирусов) Царство Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Взаимоотношения бактерий с другими организмами. Питание и размножение бактерий. Азотфиксирующие и фотосинтезирующие бактерии. Бактериальные болезни растений. Роль бактерий в природе и в жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р. Коха и Л.Пастера.

Глава 4. Грибы (6 ч)

Царство грибы. Общая характеристика грибов. Многообразие грибов. Экологические группы грибов. Питание и размножение грибов. Дрожжи и плесени. Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами. Грибы-паразиты. Значение грибов в природе и в жизни человека. Общая характеристика и экология лишайников. Роль лишайников в природе и в жизни человека. Лабораторная работа. Строение шляпочного гриба.

Л.р. «Изучение строения плесневых грибов мукора».

Изучение съедобных и ядовитых грибов Московской области

Глава 5. Развитие растительного мира на земле. Жизнь организмов в сообществах (5ч)

Эволюция растений. Растительные сообщества. Типы растительности. Ботанические сады. Дикорастущие, культурные и сорные растения.

Знакомство с Главным ботаническим садом им Н.В. Цицина РАН (г.Москва)

Обобщение (1 ч)

Тематическое планирование

	Наименование разделов и тем
1	Жизнь растений (9 ч) Техника безопасности при работе в кабинете биологии. Минеральное питание растений.
2	<u>Фотосинтез. Образование органических веществ в клетке.</u>
3	Дыхание растений.
4	Испарение воды листьями. Роль листопада в жизни растений.
5	Прорастание семян.
6	Рост и развитие растений.
7	<u>Биологическое значение размножения. Особенности размножения растений.</u>

8	<u>Половое размножение покрытосеменных растений.</u>
9	<u>Вегетативное размножение покрытосеменных растений.</u> Л.р. «Размножение растений черенками, листьями, делением клубня, луковичками».
10	Систематика растений (9 ч)
	Основы классификации растений
11	Водоросли: зеленые, бурые, красные. Роль водорослей в природе и жизни человека.
12	Мхи. Л.р. «Строение мхов».
13	Папоротники. Хвощи. Плауны.
14	Высшие семенные растения.
15	Основы классификации растений. Класс Двудольные растения. Семейство Крестоцветные. Семейство Розоцветные.
16	Семейство Бобовые. Семейство Зонтичные. <i>Изучение бобовых произрастающих в Московской области</i>
17	Семейство Пасленовые. Семейство Астровые. <i>Изучение пасленовых произрастающих в Московской области</i>
18	Класс Однодольные. Семейство Злаки. Семейство Лилейные. <i>Изучение лилейных произрастающих в Московской области</i>
19	Вирусы. Бактерии (5 ч)
	<u>Вирусы – неклеточная форма жизни.</u>
20	Общая характеристика бактерий.
21	Взаимоотношение бактерий с другими организмами. Питание и размножение бактерий.
22	Азотофиксирующие и фотосинтезирующие бактерии.
23	Бактериальные болезни растений. Значение бактерий.
24	Грибы (6 ч)
	Общая характеристика грибов. Экологические группы грибов. Л.р. «Строение шляпочного гриба».
25	Питание и размножение грибов.

26	Дрожжи и плесени. Л.р. «Изучение строение плесневых грибов мукора».
27	Съедобные и ядовитые грибы. Изучение съедобных и ядовитых грибов Московской области
28	Грибы - паразиты. Значение грибов в природе и в жизни человека.
29	Общая характеристика и экология лишайников.
30	Развитие растительного мира на земле. Жизнь организмов в сообществах (5ч) Эволюция растений.
31	Растительные сообщества.
32	Типы растительности. Ботанические сады. Знакомство с Главным ботаническим садом им Н.В. Цицина РАН (г.Москва)
33	Дикорастущие, культурные и сорные растения.
34	Обобщение и повторение материала по курсу «Ботаника».

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения
учителей естественнонаучного цикла № 1
от 16.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР МБОУ «Гимназия №2»
_____ (Т.Г.Андреева)

