

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА  
«ГИМНАЗИЯ №2 имени М.Грачева»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора МБОУ «Гимназия №2»

\_\_\_\_\_ Андреева Т.Г.

Приказ №100-ОД от 17.08.2021г.

Рабочая программа по русскому языку

(базовый уровень)

6Б класс

Составитель: Попович Светлана Леонидовна,  
учитель высшей квалификационной категории

2021 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### **Личностные результаты:**

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

1. Понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
2. Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, детальным);
3. Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
4. Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
5. Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
6. Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
7. Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ);
8. Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
9. Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

10. Владение различными видами монолога и диалога;
11. Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
12. Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
13. Способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
14. Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

**Предметные результаты:**

1. Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный стиль, язык художественной литературы; жанры научного стиля и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. Проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;

8. Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9. Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

#### **Ученик научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы,
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные;
- проводить синтаксический анализ предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

**Ученик получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## Содержание учебного предмета, курса

### **Язык. Речь. Общение.**

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Воспитание любви к родному языку. Ситуация общения. Развитие речи. Определение схемы ситуации общения.

### **Повторение изученного в 5 классе.**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

**Р.Р.** Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

### **К.Р.**

### **Текст.**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

**Р.Р.** Речь устная и письменная. Диалог и монолог. Основная мысль текста.

### **К.Р.**

### **Лексика. Культура речи.**

Слово и его лексическое значение. Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к слову как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, а также интереса и любви к русскому языку – одна из главнейших целей обучения в преподавании русского языка. Собираание материалов к сочинению.

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Воспитание чувства ответственности к слову, чуткости к красоте и выразительности русской речи. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

**Р.Р.** Написание сжатого изложения. Приёмы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

### **К.Р.**

### **Фразеология. Культура речи.**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

**Р.Р.** Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

### **К.Р.**

### **Словообразование. Орфография. Культура речи.**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов.

Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне –кас – кос -. Буквы а и о в корне –гор – гар - . Буквы а – о в корне - зор – зар -. Буквы и и ы после приставок. Гласные в приставках пре – и при-.

Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

**Р.Р.** Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку.

Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

**К.Р.**

**Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Имя существительное.**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на – мя.

Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных –чик- (-щик-).

Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

**Р.Р.** Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

**К.Р.**

**Имя прилагательное.**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные имена прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные.

Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными.

Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах имён прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных –к –ск -. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

**Р.Р.** Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы.

**К.Р.**

**Имя числительное.**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные.

Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Р.Р.** Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему: «Берегите природу!»

**Местоимение.**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя.

Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи.

Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Р.Р.** Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

**К.Р.**

**Глагол.**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение.

**Р.Р.** Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

**К.Р.**

**Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи.**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

**Р.Р.** Сочинение-рассуждение.



### Тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	Наименование разделов и тем
<b>Язык. Речь. Общение.</b>		
1.	1	<u>Русский язык - один из развитых языков мира.</u>
2.	1	Литературный язык и его нормы.
3.	1	Культура речи. Речевая ситуация.
<b>Повторение изученного в 5 классе.</b>		
4.	1	Фонетика. Орфоэпия.
5.	1	Морфемы в слове. Морфемный разбор.
6.	1	Орфограммы в приставках и в корнях слов.
7.	1	Части речи.
8.	1	Орфограммы в окончаниях слов.
9.	1	Словосочетание.
10.	1	Простое предложение. Знаки препинания.
11.	1	Сложное предложение. Запяты в сложном предложении.
12.	1	Синтаксический разбор предложений.
13.	1	Прямая речь. Диалог.
14.	1	Подготовка к контрольному диктанту. Орфографический и пунктуационный тренинг.
15.	1	<b>Входной контроль. Контрольный диктант с грамматическим заданием.</b>
16.	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
<b>Текст.</b>		

17.	1	Текст, его особенности.
18.	1	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.
19.	1	Начальные и конечные предложения текста.
20.	1	Ключевые слова. Понятие о функциональных разновидностях языка.
21.	1	<b>Р.Р.</b> Сжатое изложение. Основные способы сжатия текста.
22.	1	Официально-деловой стиль речи.
<b>Лексикология и фразеология. Культура речи.</b>		
23.	1	Слово и его лексическое значение.
24.	1	<b>Р.Р.</b> Собрание материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя».
25.	1	Изобразительно-выразительные средства языка.
26.	1	<u>Общепотребительные слова и слова ограниченного употребления.</u>
27.	1	Профессионализмы.
28.	1	Диалектизмы.
29.	1	<b>Р.Р.</b> Сжатое изложение по тексту упражнения 148.
30.	1	Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова.
31.	1	<u>Исконно русские и заимствованные слова.</u>
32.	1	Новые и устаревшие слова.
33.	1	Фразеологизмы.
34.	1	Источники фразеологизмов.
35.	1	<b>Р.Р.</b> Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор) по упражнению 186).
36.	1	Словари.
37.	1	Лексический разбор слова.
38.	1	Повторение по теме «Лексикология и фразеология».
39.	1	<b>Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.</b>
40.	1	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи.</b>		
41.	1	Морфемика и словообразование.
42.	1	<b>Р.Р.</b> Описание помещения.
43.	1	Основные способы образования слов в русском языке.

44.	1	Основные способы образования слов в русском языке.
45.	1	Этимология слов.
46.	1	<b>Р.Р.</b> Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.
47.	1	<b>Р.Р.</b> Сочинение-описание помещения (по упражнениям 227 - 228).
48.	1	Анализ сочинений. Буквы АиО в корне -КАС- - -КОС-.
49.	1	Буквы А и О в корне -ГАР- - -ГОР-.
50.	1	Буквы А и О в корне -ЗАР- - -ЗОР-.
51.	1	<b>Контрольная работа №1 по теме «Правописание чередующихся гласных в корнях».</b>
52.	1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Буквы Ы и И после приставок.
53.	1	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-.
54.	1	Условия выбора гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-.
55.	1	Сложные случаи написания гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-.
56.	1	Соединительные О и Е в сложных словах.
57.	1	Сложносокращённые слова.
58.	1	<b>Р.Р.</b> Подготовка к сочинению-описанию по репродукции картины Р.Ф.Хузина «У окна» (упражнение 270).
59.	1	<b>Р.Р.</b> Сочинение-описание по репродукции картины Р.Ф.Хузина «У окна» (упражнение 270).
60.	1	Морфемный и словообразовательный разбор слова.
61.	1	Повторение изученного материала по теме «Словообразование».
62.	1	Подготовка к контрольному диктанту.
63.	1	<b>Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.</b>
64.	1	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками.
<b>Морфология. Орфография. Культура речи.</b>		
65.	1	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.
66.	1	Разносклоняемые имена существительные.
67.	1	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ.
68.	1	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ.
69.	1	Несклоняемые имена существительные.
70.	1	Род несклоняемых имен существительных.
71.	1	Имена существительные общего рода.

72.	1	Морфологический разбор имени существительного.
73.	1	<b>Р.Р.</b> Письмо. Мои впечатления (упражнение 329).
74.	1	Не с существительными.
75.	1	Не с существительными.
76.	1	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -ЧИК- (-ЩИК-).
77.	1	Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК.
78.	1	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.
79.	1	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.
80.	1	Повторение по теме «Имя существительное».
81.	1	Повторение по теме «Имя существительное». Орфографический тренинг.
82.	1	<b>Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием.</b>
83.	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками.
84.	1	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе.
85.	1	Морфология. Орфография. Культура речи. <b>Р.Р.</b> Описание природы.
86.	1	<b>Р.Р.</b> Сочинение-описание природы (упражнение 374).
87.	1	Степени сравнения имён прилагательных.
88.	1	Степени сравнения имен прилагательных.
89.	1	Степени сравнения имен прилагательных.
90.	1	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.
91.	1	Относительные прилагательные.
92.	1	Относительные прилагательные.
93.	1	<b>Р.Р.</b> Подготовка к написанию выборочного изложения (упражнение 392).
94.	1	<b>Р.Р.</b> Написание выборочного изложения «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А.С. Пушкина «Дубровский»).
95.	1	Притяжательные прилагательные.
96.	1	Морфологический разбор имени прилагательного.
97.	1	НЕ с прилагательными.
98.	1	НЕ с прилагательными и существительными.
99.	1	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.
100.	1	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.

101.	1	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.
102.	1	Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-.
103.	1	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
104.	1	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
105.	1	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».
106.	1	<b>Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием.</b>
107.	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками.
108.	1	Имя числительное как часть речи.
109.	1	Простые и составные числительные.
110.	1	Мягкий знак на конце и в середине числительных.
111.	1	Мягкий знак на конце и в середине числительных.
112.	1	Порядковые числительные.
113.	1	Разряды количественных числительных.
114.	1	Числительные, обозначающие целые числа.
115.	1	Числительные, обозначающие целые числа.
116.	1	Дробные числительные.
117.	1	Собирательные числительные.
118.	1	Морфологический разбор имени числительного.
119.	1	Подготовка к контрольной работе.
120.	1	<b>Контрольная работа №2 по теме «Имя числительное».</b>
121.	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Работа над ошибками.
122.	1	Местоимение как часть речи.
123.	1	Личные местоимения.
124.	1	Личные местоимения.
125.	1	Возвратное местоимение СЕБЯ.
126.	1	<b>Р.Р.</b> Рассказ от первого лица.
127.	1	Вопросительные и относительные местоимения.
128.	1	Вопросительные и относительные местоимения.
129.	1	Неопределенные местоимения.
130.	1	Правописание неопределенных местоимений.
131.	1	Отрицательные местоимения.

132.	1	Правописание отрицательных местоимений.
133.	1	Притяжательные местоимения.
134.	1	<b>Р.Р.</b> Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по упражнению 528.
135.	1	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассуждение.
136.	1	Указательные местоимения.
137.	1	Определительные местоимения.
138.	1	Местоимения и другие части речи.
139.	1	Морфологический разбор местоимений.
140.	1	<b>Р.Р.</b> Подготовка к сочинению по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители» (упражнение 547).
141.	1	<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители».
142.	1	Повторение изученного по теме «Местоимение».
143.	1	<b>Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием.</b>
144.	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками.
145.	1	Глагол как часть речи.
146.	1	Повторение изученного о глаголе в 5 классе.
147.	1	Повторение изученного о глаголе в 5 классе.
148.	1	Разноспрягаемые глаголы.
149.	1	Глаголы переходные и непереходные.
150.	1	Глаголы переходные и непереходные.
151.	1	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.
152.	1	<b>Р.Р.</b> Подготовка к написанию изложения.
153.	1	<b>Р.Р.</b> Написание изложение.
154.	1	Условное наклонение.
155.	1	Условное наклонение.
156.	1	Повелительное наклонение.
157.	1	Повелительное наклонение.
158.	1	Употребление наклонений.

159.	1	Безличные глаголы.
160.	1	Морфологический разбор глагола.
161.	1	<b>Р.Р.</b> Рассказ на основе услышанного.
162.	1	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.
163.	1	Повторение изученного по теме «Глагол».
164.	1	<b>Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием.</b>
165.	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками.
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах.</b>		
166.	1	Разделы науки о языке.
167.	1	Орфография.
168.	1	Пунктуация.
169.	1	Лексика и фразеология. Словообразование.
170.	1	Морфология и синтаксис.

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол заседания школьного методического объединения

учителей русского языка и литературы

от 16.08.2021г. № 1

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №2»

\_\_\_\_\_ (Будникова Г.В.).

16.08.2021г.