

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
«ГИМНАЗИЯ №2 имени М.Грачева»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора МБОУ «Гимназия №2»

_____ Андреева Т.Г.

Приказ №100-ОД от 17.08.2021г.

Рабочая программа по родной литературе (русской)

(базовый уровень)

6Б класс

Составитель: Попович Светлана Леонидовна,
учитель высшей квалификационной категории

2021г.

Учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» изучаются по 0,5 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

1. Осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
2. Способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
4. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
5. Способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
6. Неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

3. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

4. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

6. Приобретение навыков смыслового чтения.

7. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

1. Развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
2. Развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
3. Развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

Ученик научится:

1. Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.
2. Проявлять интерес к культуре и истории своего народа, страны.
3. Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения.
4. Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.
5. Осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях.
6. Понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях.
7. Понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме.
8. Анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков.
9. Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.
10. Обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку).

Ученик получит возможность научиться:

1. Уважительно относиться к родной литературе.
2. Оценивать свои и чужие поступки.
3. Самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.
4. Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения.
5. Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.
6. Учитывать и координировать отличные от собственных позиции людей; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.
7. Проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Содержание учебного предмета, курса

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (7 ч.)

«Преданья старины глубокой» (2 ч.) Воспитание уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Русские былины: богатыри и богатырство

Былина «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

И. А. Бунин. «Святогор и Илья».

М. М. Пришвин. «Певец былин».

Города земли русской (2 ч.)

Архангельск – столица Русского Севера.

С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).

Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

Родные просторы (2 ч.)

Волшебница - зима

И. С. Никитин. «Встреча Зимы».

А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»

Н. М. Рубцов. «Первый снег».

По мотивам «зимних» сказок

Е. Л. Шварц. «Два брата».

Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч.)

Праздники русского мира (2 ч.) Воспитание уважительного отношения к традициям русского народа.

Масленица

М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»

А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».

А. П. Чехов. «Блины».

Тэффи. «Блины».

Тепло родного дома (2 ч.)

«Всюду родимую Русь узнаю...»

В. А. Рождественский. «Русская природа».

К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».

Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».

Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (5 ч.)

«Не до ордена – была бы Родина...» (1 ч.) Воспитание уважительного отношения к героическим страницам прошлого русского народа.

Оборона Севастополя

А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».

А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».

Рюрик Ивнев. «Севастополь».

Загадки русской души (1 ч.)

Чудеса нужно делать своими руками

Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»

Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».

В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках (1 ч.)

Реальность и мечты

Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

«Лишь слову жизнь дана...» (1 ч.)

«На русском дышим языке...»

К. Д. Бальмонт. «Русский язык».

Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»

Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	Наименование разделов и тем
РОССИЯ – РОДИНА МОЯ		
1.	1	<u>«Преданья старины глубокой». Русские былины: богатыри и богатырство: Былина «Илья Муромец и Святогор».</u>
2.	1	<u>«Преданья старины глубокой». Былинные сюжеты и герои в русской литературе: И. А. Бунин «Святогор и Илья», М. М. Пришвин «Певец былин».</u>
3.	1	Города земли русской. <i>Архангельск – столица Русского Севера</i>: С. Г. Писахов «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).
4.	1	Города земли русской. <i>Архангельск – столица Русского Севера</i>: Б. В. Шергин «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).
5.	1	Родные просторы. <i>Волшебница - зима</i>: И. С. Никитин «Встреча Зимы», А. А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло...», Н. М. Рубцов «Первый снег».
6.	1	Родные просторы. <i>По мотивам «зимних» сказок</i>: Е. Л. Шварц «Два брата».
7.	1	Проверочная работа по итогам изучения раздела.
РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		
8.	1	<u>Праздники русского мира. Масленица: М. Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел...», А. Д. Дементьев «Прощёное воскресенье».</u>
9.	1	<u>Праздники русского мира. Масленица: А. П. Чехов «Блины», Тэффи «Блины».</u> <u>Тэффи. «Блины».</u>
10.	1	Тепло родного дома. « <i>Всюду родимую Русь узнаю...</i>»: В. А. Рождественский «Русская природа», К. Г.

		Паустовский «Заботливый цветок».
11.	1	Тепло родного дома. « <i>Всюду родимую Русь узнаю...</i> »: Ю. В. Бондарев «Поздним вечером».
12.	1	Проверочная работа по итогам изучения раздела.
РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		
13.	1	«Не до ордена – была бы Родина...». <i>Оборона Севастополя:</i> А. Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А. А. Фет «Севастопольское братское кладбище», Рюрик Ивнев «Севастополь».
14.	1	Загадки русской души. <i>Чудеса нужно делать своими руками:</i> Ф. И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н. С. Лесков «Неразменный рубль», В. П. Астафьев «Бабушка с малиной».
15.	1	О ваших ровесниках. <i>Реальность и мечты:</i> Р. П. Погодин «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»), Е. С. Велтистов «Миллион и один день каникул» (фрагмент).
16.	1	«Лишь слову жизнь дана...». « <i>На русском дышим языке...</i> »: К. Д. Бальмонт «Русский язык», Ю. П. Мориц «Язык обид – язык не русский...».
17.	1	Проверочная работа по итогам изучения раздела.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения

учителей русского языка и литературы

от 16.08.2021г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №2»

_____ (Будникова Г.В.)

16.08.2021г.

