

**(МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
«ГИМНАЗИЯ №2 имени М.ГРАЧЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора МБОУ «Гимназия №2»

_____ Андреева Т.Г.

Приказ № 100-ОД от 17.08.2021

Рабочая программа по родной литературе (русской)

(базовый уровень)

5А, В класс

Составитель: Чеснокова Светлана Анатольевна ,

учитель высшей квалификационной категории

2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать гражданскую идентичность, свою этническую принадлежность;
- проявлять патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- чувствовать ответственность и долг перед Родиной;
- понимать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- развиваться самостоятельно и самообразовываться на основе мотивации к обучению и познанию, уважительно относиться к труду;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознавать значимость художественной культуры народов России и стран мира;

Ученик получит возможность научиться:

- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, вести совместную деятельность, принимать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- ориентироваться на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценивать отношение к своему поведению и поступкам, а также поведение и поступки других.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

-уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Ученик получит возможность научиться:

-осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
-формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развивать мотивацию к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Метапредметные учебные действия

Ученик научится:

-умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Ученик получит возможность научиться:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
-освоить навыки смыслового чтения.

Предметные результаты обучения

Ученик научится:

-формированию умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России;

- осмыслению ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;
 - формированию представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
 - формированию начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;
- Ученик получит возможность научиться:
- давать смысловой анализ фольклорному и литературному тексту на основе наводящих вопросов;
 - под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения;
 - участвовать в проектно-исследовательской деятельности и оформлять ее результаты, научиться работать с разными источниками информации

Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (5 ч)

Преданья старины глубокой

Малые жанры фольклора.

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».

Города земли русской

Москва в произведениях русских писателей

А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»

М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».

А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы

Русский лес

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

А. В. Кольцов. «Лес».

В. А. Рождественский. «Берёза».

В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4ч.)

Праздники русского мира

Рождество

Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».

А. И. Куприн. «Бедный принц».

И. А. Ильин. «Рождественское письмо».

Тепло родного дома

Семейные ценности

И. А. Крылов. «Дерево».

И. А. Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (8 ч)

Не до ордена – была бы Родина

Отечественная война 1812 года

Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».

Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души (3 ч)

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках

Школьные контрольные

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана

Родной язык, родная речь

И. А. Бунин. «Слово».

В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

Тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	Наименование разделов и тем
1.	1	Раздел 1. Россия- Родина моя. <u>Преданья старины глубокой. Малые жанры фольклора.(Воспитание уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной)</u>
2.	1	Малые жанры Фольклора. Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.
3.	1	Русские народные и литературные сказки. Сказка «Лиса и медведь». К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».
4.	11	Города земли русской. Москва в произведениях русских писателей. А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...» М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...» А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади». Л. Н. Мартынов «Красные ворота».
5.	1	Родные просторы. И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес». А. В. Кольцов «Лес». В. А. Рождественский. «Берёза». В. А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва...».
6.	1	Раздел 2. Русские традиции. Праздники русского мира. Рождество. Русские традиции. Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент). В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».
7.	1	Праздники русского мира. А. И. Куприн. «Бедный принц». И. А. Ильин. «Рождественское письмо».
8.	1	Тепло родного дома. И. А. Крылов. «Дерево».
9.	1	Семейные ценности. И. А. Бунин. «Снежный бык». В. И. Белов «Скворцы».
10.	1	Раздел 3. Русский характер- русская душа. Не до ордена- была бы Родина. Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».
11.	1	Русский характер. Отечественная война 1812 года. Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).
12.	1	Загадки русской души. Парадоксы русского характера. К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).
13.	1	Парадоксы русского характера. Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».
14.	1	О ваших ровесниках. К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).
15.	1	Школьные контрольные. А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».
16.	1	<u>Лишь слову жизнь дана. Родной язык, родная речь. И.А.Бунин «Слово», В.Г.Гордейчев</u>

		«Родная речь»(Воспитание уважения к русскому слову , бережному к нему отношению)
17	1	Итоговый урок-обобщение по курсу «Родная литература 5 кл.»

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения

учителей русского языка и литературы

от 16.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №2»

16.08.2021 _____ (Будникова Г.В.)