

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
«ГИМНАЗИЯ №2»**

ПРОЕКТ

на тему «Ценность гаджетов в современном обществе»

Баркова Николая Александровича,
ученика 9 «Д» класса

Руководитель проекта:

Терехова Елена Дмитриевна
учитель информатики

2019 г

Оглавление

Глава 1.

- Введение.
- Проблема.
- Цель.
- Задача.

Глава 2.

- Определение понятию «гаджет».
- Любопытные статистические данные.
- Зачем нужны нам гаджеты.
- Что бывает при чрезмерном увлечении гаджетами.
- Как гаджеты влияют на зрение.

Глава 3.

- Вывод.
- Список литературы.
- Приложение.

ВВЕДЕНИЕ

Гаджеты имеют огромное значение в жизни человека. В наше время каждый человек пользуется гаджетами. Жизнь современного человека наполнена всевозможными гаджетами, начиная от мобильных телефонов и заканчивая игровыми консолями и персональными компьютерами. Люди со временем начинают всё больше и больше ценить свои гаджеты. Можно сказать, что из гаджетов, по сути, состоит вся современная жизнь, причем на протяжении нескольких последних лет можно наблюдать, как электроника быстро совершенствуется и улучшается, идя в ногу с так же стремительно развивающейся техникой. Но всё ли так хорошо как кажется? К сожалению нет, гаджеты создают огромную **проблему** для своих обладателей, это- зависимость, которая приводит к неприятным последствиям.

Целью моего исследования является определить, на сколько гаджеты ценятся в современном обществе и как люди от них зависят.

Задача заключается в том, чтобы опросить подростков, взрослых людей и исходя из результатов построить диаграмму зависимости.

Гаджет-это небольшое устройство, предназначенное для облегчения и усовершенствования жизни человека.

Любопытные статистические данные:

- 40% пользователей iPhone признались, что охотнее на неделю откажутся от зубной щетки, чем проведут ее без любимого гаджета;
- в аналитическом исследовании ученые выяснили, что $\frac{1}{2}$ взрослых людей хотя бы раз в жизни спала с телефоном;
- обычные мужчины и женщины проверяют свою электронную почту не реже одного раза в день;
- есть люди, которые просматривают свои email и мессенджеры до 40 и более раз в час;
- большинство детей и подростков проводит 75% свободного времени за экранами телефонов, ноутбуков и планшетов.

Гаджет в переводе с английского означает безделушка, приспособление или устройство. И такое обозначение вполне себя оправдывает, поскольку гаджетом называют устройство, которое способно облегчать или усовершенствовать жизнь современного человека. На сегодняшний день такие приспособления используются повсеместно, то есть в разных сферах жизнедеятельности человека. Гаджеты могут использоваться в спортивной сфере, медицине, развлекательной сфере и обыденной жизни. Обусловлено это тем, что такие приспособления весьма разнообразны и многофункциональны. Яркими представителями гаджетов являются музыкальные плееры, игровые приставки и даже смартфоны. То есть с их помощью человек может выполнять абсолютно разные действия. Современные гаджеты созданы не только для игры, поскольку как уже было указано они используются в разных сферах жизнедеятельности человека. Взять, к примеру, спорт, в этой отрасли гаджеты могут быть представлены фитнес-трекерами, спортивными девайсами, смарт-браслетами и даже так называемой «умной» одеждой. В медицине гаджеты представлены трикодерами, электронными пластырями и экзоскелетами. Но действительно необходимыми являются гаджеты в повседневной жизни человека, поскольку с их помощью можно звонить, переписываться с друзьями, проводить досуг в интернете, слушать музыку, работать, переносить информацию с одного устройства на другое и так далее. При этом очень много людей регулярно отслеживают новинки в мире гаджетов, поскольку это позволяет им всегда

оставаться в курсе всех обновлений и первыми приобретать самые современные устройства.

Чрезмерное увлечение гаджетами, в какой-то мере, разрушает человеческий организм. Мы не замечаем толком, что едим, как живем, так как наше внимание сосредоточено лишь на устройстве, которое, буквально не спускается с рук. Это нарушает работу мозга и других жизненно важных органов.

В ходе аналитического исследования канадские ученые выяснили, что распространенность близорукости гораздо выше среди молодого поколения до 30 лет. Прогрессирующий рост заболеваемости попросту невозможно объяснить законами наследственности. Следовательно, высокие показатели роста миопии среди молодых людей связаны с факторами внешней среды, наиболее весомым из которых является регулярное использование гаджетов.

Под влиянием компьютера и телефона у ребенка развивается сначала ложная, а затем и истинная близорукость. Это происходит очень легко, поскольку зрительный орган в юном возрасте не до конца сформирован и сильно подвержен воздействию вредных внешних факторов.

Помимо этого у многих детей формируется компьютерный зрительный синдром, нарушаются биоритмы, появляется раздражительность и бессонница. Перечисленные осложнения чаще всего развиваются при несоблюдении гигиенических рекомендаций и использовании гаджетов дольше положенного времени.

Возраст, годы	Рекомендованное время в день
5	1 час
6	1 час и 15 минут
7-9	1,5 часа
10-12	2 часа
13-14	2,5 часа
15-16	3 часа

Среди друзей, знакомых и одноклассников, я провёл опрос, который включал в себя 4 вопроса. Опрос прошли 6 подростков и 6 взрослых людей и исходя из полученных ответов построил диаграмму (см. Приложение 1).

1. Часто ли Вы используете свои гаджеты в течение дня?
2. Можете ли Вы провести целый день не пользуясь гаджетами?
3. Сильно ли Вы зависимы от своих гаджетов?
4. Можно ли полноценно жить не используя гаджеты?

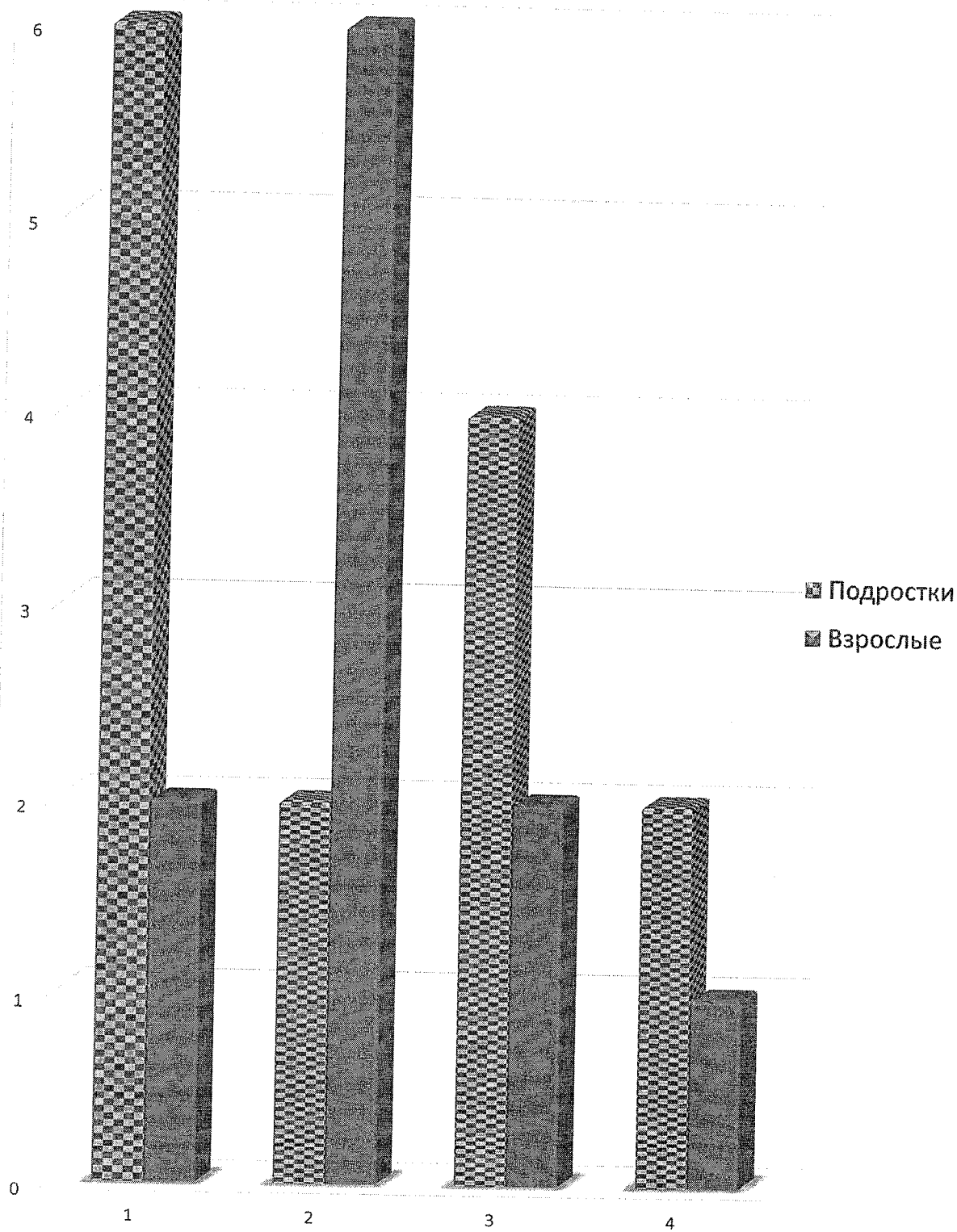
Критерии ответов: «Да» - 1 бал, «Нет» - 0 баллов.

Вывод: исходя из проведённого опроса, можно определить, что у подростков зависимость больше чем у взрослых, однако есть и взрослые, которые зависят от гаджетов. По данным Всероссийского исследования, проведенного Фондом развития Интернет, ежедневно пользуются сетевыми ресурсами 89% подростков и всего половина их родителей. Следовательно, можно с уверенностью сказать, что для подрастающего поколения гаджеты неотъемлемая часть их жизнедеятельности.

Список литературы.

- 1) <http://fb.ru/article/443980/zavisimost-ot-gadjetov-u-detey>
- 2) <https://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-prirodoobustroistvo-i-zashchita-okruzhayushchey-sredy/libr-93>
- 3) <https://megaobzor.com/rol-gadzhetrov-v-zhizni-sovremennogo-cheloveka.html>
- 4) <https://news.day.az/society/601430.html>
- 5) <https://ru.wikipedia.org/wiki/Гаджет>
- 6) https://ilenta.com/ps/hi-tech/hi-tech_408.html
- 7) <https://linza.com.ua/ru/articles/blog/kakim-obrazom-sovremennyye-gadzhety-vliyayut-na-zrenie/>

Итоги опроса



РЕЦЕНЗИЯ

на индивидуальный итоговый проект

тема проекта «Ценность гаджетов в современном обществе»
выпускника 9Д класса МБОУ «Гимназия №2»
Баркова Николая Александровича

Данная работа соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к содержанию и оформлению индивидуального итогового проекта.

Тема работы сформулирована грамотно и отражает содержание проекта.

Структура проекта содержит в себе: титульный лист, содержание, проблему, цель, задачи, краткое описание хода проекта и его результаты, список литературы.

Проект начинается с введения, где обосновывается актуальность выбранной темы. На данный момент гаджеты имеют огромное значение в жизни большинство людей, окружающих нас. И в этом учащийся видит проблему, т.к. всё сложнее приходится обходиться без различных гаджетов, и возникает определенная зависимость у человека от них.

Цель сформулирована и достигнута в результате выполнения проекта. Самостоятельно сформулирована задача, с которой он успешно справился.

Выбор средств и методов осуществлен самостоятельно, осознанно и адекватен поставленным цели и задачам:

- изучены источники с информацией об гаджет - зависимости,
- проведен опрос о зависимости среди подростков и взрослых,
- описаны результаты опроса и сделаны выводы о влиянии гаджетов на нашу жизнь.

Спланирована и определена последовательность работы над проектом. Ход проекта осуществлялся посредством самоконтроля и самооценки с небольшими подсказками с моей стороны.

Все это свидетельствует о **сформированности регулятивных УУ**.

Ход проекта содержит теоретический материал о гаджетах, истории их появления, и необходимости их использования, в том числе и чрезмерного.

Этот материал самостоятельно обобщен учащимся. Также проект содержит практический материал о проведенном опросе в виде диаграммы. Учащейся самостоятельно сделаны умозаключения и выводы о состоянии проблемы зависимости от гаджетов. Мысли излагаются логично и последовательно. Все это свидетельствует о **сформированности познавательных УУД.**

Перечень использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями.

В работе прослеживается литературность языка. Письменная речь грамотная, пунктуация соответствует правилам.

В ходе проекта продемонстрированы навыки работать, как индивидуально, так и в группе во время проведения опроса подростков и взрослых. Учащийся сумел организовать сотрудничество и совместную деятельность со мной, как с руководителем, на этапе оформления и рецензирования самостоятельно выполненного проекта. Все это свидетельствует о **сформированности коммуникативных УУД.**

Работа выполнена аккуратно, содержит наглядный материал (диаграмму). Проверена на плагиат (<https://text.ru/antiplagiat>). Уникальность текста составляет 36%. Продемонстрировано умение свободно и самостоятельно решать учебно-практическую задачу, основанную на межпредметном материале по информатике и обществознанию. Это свидетельствует о **сформированности предметных знаний, умений и навыков.**

Руководитель проекта



Терехова Е.Д.

«___» _____ 2019г.