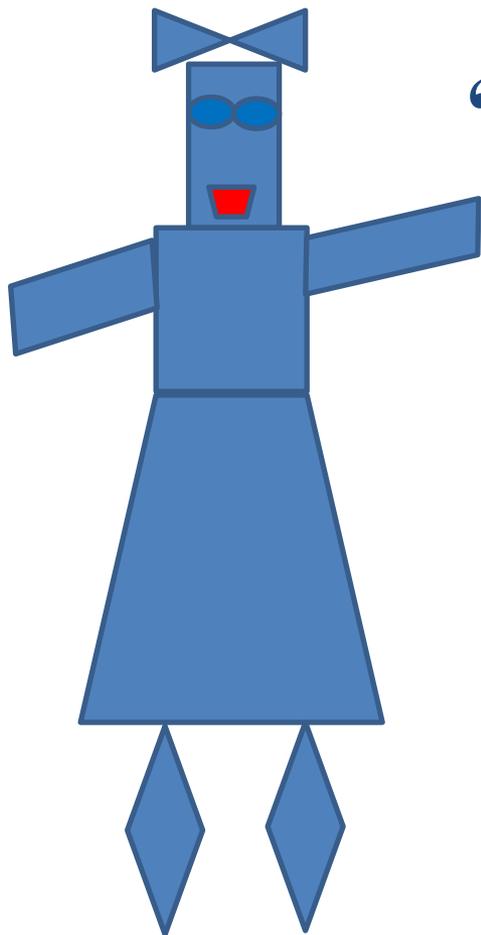
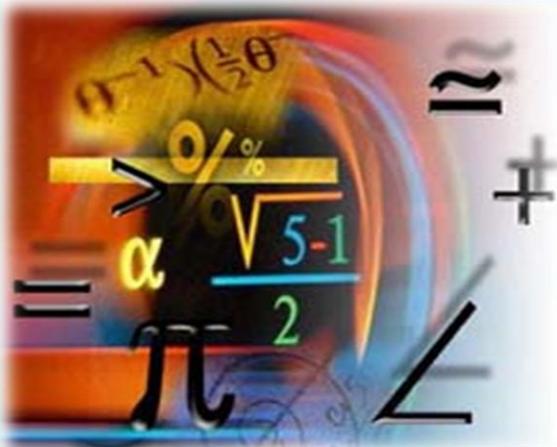


Учитель математики МБОУ «Гимназия № 2»
Трифонова А.М.



“ Предмет математики
настолько серьезен,
что полезно не
упускать случая
сделать его немного
занимательным”

Блез Паскаль
французский математик, физик,
философ, писатель



Обобщающий урок по теме «Площади фигур. Теорема Пифагора»

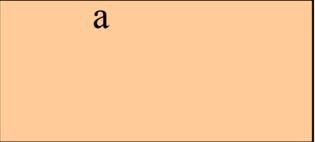
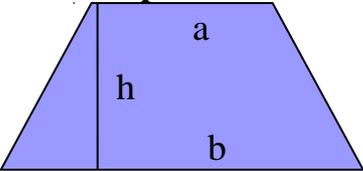
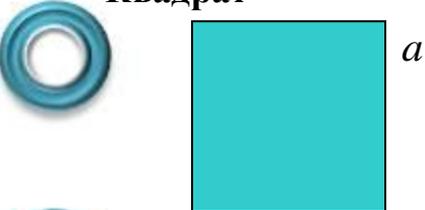
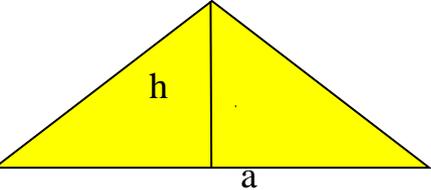
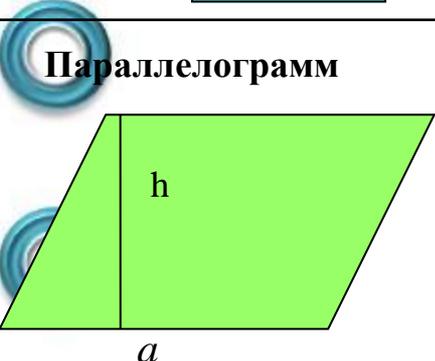
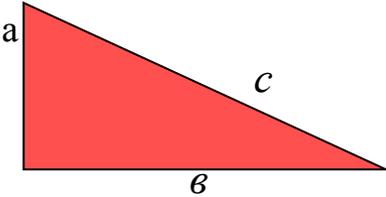
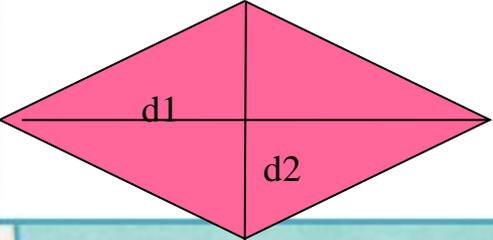
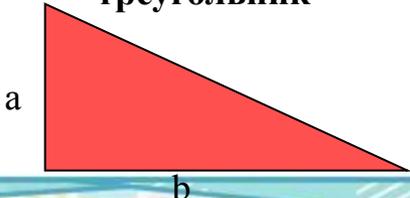


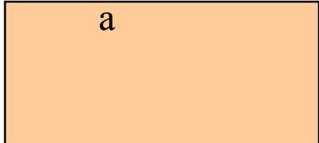
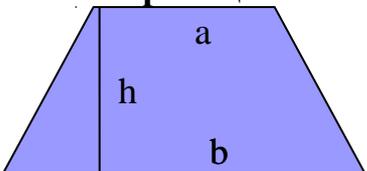
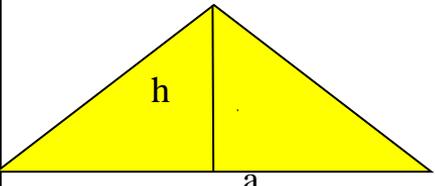
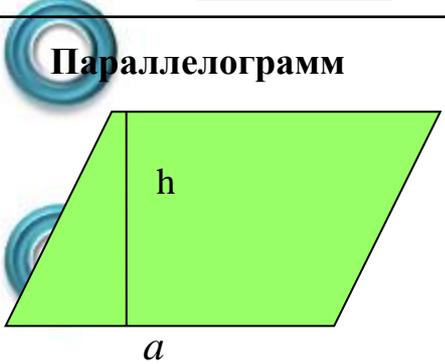
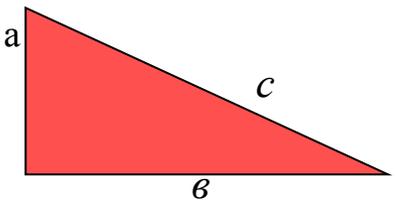
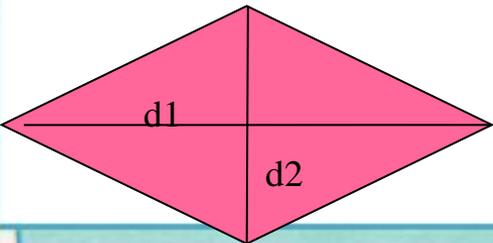
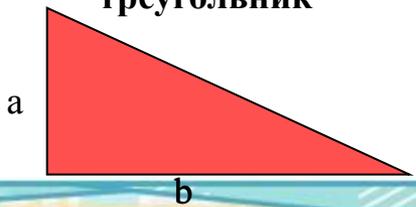
*Трифонова А.М.,
учитель математики
МБОУ «Гимназия №2»*



*«Точное логическое
определение понятий
– главнейшее условие
истинного знания»*

Сократ

Многоугольник	Площадь	Многоугольник	Площадь
<p>Прямоугольник</p> 	<p>Формула</p>	<p>Трапеция</p> 	<p>Формула</p>
<p>Квадрат</p> 	<p>Формула</p>	<p>Треугольник</p> 	<p>Формула</p>
<p>Параллелограмм</p> 	<p>Формула</p>	<p>Теорема Пифагора</p> 	<p>Формула</p>
<p>Ромб</p> 	<p>Формула</p>	<p>Прямоугольный треугольник</p> 	<p>Формула</p>

Многоугольник	Площадь	Многоугольник	Площадь
<p>Прямоугольник</p> 	<p>Формула</p> $S = ab$	<p>Трапеция</p> 	<p>Формула</p> $S = \frac{1}{2}(a+b)h$
<p>Квадрат</p> 	<p>Формула</p> $S = a^2$	<p>Треугольник</p> 	<p>Формула</p> $S = \frac{1}{2} \cdot a \cdot h$
<p>Параллелограмм</p> 	<p>Формула</p> $S = ah$	<p>Теорема Пифагора</p> 	<p>Формула</p> $c^2 = a^2 + b^2$
<p>Ромб</p> 	<p>Формула</p> $S = \frac{1}{2} \cdot d_1 \cdot d_2$	<p>Прямоугольный треугольник</p> 	<p>Формула</p> $S = \frac{1}{2} \cdot ab$

Работа в группах



*В истории мы черпаем
мудрость, в поэзии
остроумие, в
математике –
проницательность.*

Ф.Бэкон

Никто не пойдёт далеко в математике и не станет настоящим математиком, если не обладает некоторыми необходимыми качествами. В нём должны жить Вера, Надежда и Любопытство, и самое важное из этих качеств – Любопытство. Он должен постоянно спрашивать себя – почему, как и когда, и это должно быть главной пружиной, которая двигает им. Он должен верить в свои способности, в свою силу и надеяться на успех. Он никогда не должен отчаиваться, а должен всегда идти вперёд и не позволять себе предаваться надолго унынию.

Морделл Л.

Спасибо за урок!

Удачи вам!

