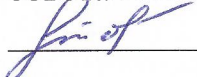



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
«ГИМНАЗИЯ №2»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета гимназии

 С.В.Толокнова

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.Б. Ларькина
Приказ от 29.08.2016г. № 128-04-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ
об ученическом самоуправлении
гимназии

Положение об ученическом самоуправлении гимназии

I. Общие положения

1.1. Программа школьного самоуправления Демократическая республика α -Land является формой организации ученического самоуправления МБОУ «Гимназия №2».

1.2. Демократическая республика α -Land руководствуется действующим законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом гимназии и настоящим Положением.

1.3. Демократическая республика α -Land в своей деятельности руководствуется принципами законности и нравственности, демократизма, справедливости, гуманизма, добровольности, коллегиальности, гласности и равноправия всех ее членов.

1.4. Демократическая республика α -Land может учреждать свою символику (флаг, штандарт, эмблему, гимн и т. п.).

II. Цели и задачи Демократической республики α -Land.

2.1. Целью деятельности Демократическая республика α -Land является реализация права всех участников учебно-воспитательного процесса на участие в управлении учреждением с максимальным использованием возможностей административного ресурса и игровой технологии.

2.2. Основными задачами Демократической республики α -Land являются:

2.2.1. Формирование активной гражданской позиции, личностное развитие участников в процессе игрового взаимодействия.

2.2.2. Участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в гимназии.

2.2.3. Представление интересов учащихся в процессе управления учреждением.

2.2.4. Поддержка и развитие инициативы учащихся в жизни образовательного учреждения, формирование умений и навыков лидерского поведения.

2.2.5. Защита прав участников образовательного процесса, но в первую очередь учащихся.

2.2.6. Освоение участниками игры основных демократических процедур гражданского общества, формирование культуры правовых и деловых отношений.

2.2.7. Диагностика готовности учащихся к реальной взрослой жизни с внесением необходимых корректив в работу гимназии, позволяющих в значительной степени активизировать учебно-воспитательный процесс.

III. Структура Демократической республики α -Land

Демократическая республика α -Land строится по принципам, реально

существующим в практике большинства демократических стран мира. Главным является принцип разделения властей.

3.1. Высшим органом ученического самоуправления является ежегодная ученическая конференция, на которой принимаются важнейшие решения.

3.2. Законодательную власть представляет ученический Парламент, который возглавляет ежегодно избираемый Президент школьной демократической республики α -Land. Парламент издает законы, передает их на утверждение Президенту, контролирует исполнение законов Правительством.

3.3. Исполнительная власть-Правительство. Организует работу по исполнению законов. Контролирует исполнение законов гражданами и организациями.

3.4. Судебная власть осуществляется Судом. Организует работу по исполнению законов, контролирует исполнение законов гражданами и организациями. Все органы власти работают на основании Конституции Демократической республики α -Land и законов Демократической республики α -Land.

3.5. Консультирующий орган — Координационный совет. Предлагает законопроекты, помогает в работе по их рассмотрению, разрешает споры между гражданами и организациями, если Суд не смог их решить.

3.6. Управления на местах производится в соответствии с четырехуровневой структурой школьного самоуправления МБОУ «Гимназия №2» (Приложение №1)

Президент школьной демократической республики α -Land:

- 1) осуществляет общее руководство республикой и представляет ее в руководящих органах;
- 2) организует изучение интересов и потребностей учащихся;
- 3) обеспечивает планирование работы ;
- 4) организует подготовку заседаний правительства и ведет заседания;
- 5) добивается выполнения принятых правительством решений;
- 6) обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета;
- 7) готовит заседания правительства , созывает и ведет их;
- 8) работает в тесном контакте с директором гимназии, его заместителями;

Премьер-министр:

возглавляет Правительство и координирует деятельность всех министров. Премьер-министр обладает правом отменять решения отраслевых министров, если они противоречат общей стратегии Правительства. Наиболее важные и принципиальные решения вступают в силу только после подписания их Премьер-министром.

Секретарь :

- 1) оповещает членов правительства об очередном заседании;
- 2) ведет протокол заседаний правительства ;
- 3) готовит для опубликования информацию о заседаниях правительства .

Министр Образования:

- 1) Выполняет решения школьного правительства по учебному направлению.
- 2) Вносит и реализует предложения по работе правительства по учебному направлению.
- 3) Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании правительства .
- 4) Проводит рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и др.
- 5) Совместно с методическими объединениями учителей и правительства организует проведение предметных недель в школе.
- 6) Посещает классные часы.
- 7) Каждую неделю проводит собрание председателей учебных комиссий классов

Министр культуры :

- 1) Выполняет решения правительства по культурно-массовому направлению.
- 2) Вносит и реализует предложения по работе правительства по культурно-массовому направлению.
- 3) Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.
- 4) Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.
- 5) Каждую неделю проводит собрание председателей культурно-массовых комиссий классов

Министр по спорту и здоровью :

- 1) Занимается спортивными мероприятиями гимназистов.
- 2) Помогает организовывать спартакиады и олимпиады .
- 3) Пропагандирует здоровый образ жизни.
- 4) Каждую неделю проводит собрание председателей комиссий спорт и здоровье классов

Министр информации и печати :

- 1) Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов гимназии.
- 2) Участвует в выпуске газеты «Альфа-информ».
- 3) Участвует в оформлении стенда информации.
- 4) Каждую неделю проводит собрание председателей информационных комиссий классов

Министр экономики:

- 1) отвечает за экономическое состояние республики;
- 2) помогает в решении вопросов экономического характера другим министрам
- 3) принимает решение в распределение ресурсов республики
- 4) несет ответственность за организацию и проведение экономических игр

Министр безопасности:

- 1) отвечает за разработку программы действий в условиях чрезвычайных ситуаций и экологических катастроф
- 2) координирует деятельность правительства по составлению закона о чрезвычайных ситуациях
- 3) Оказывает всяческое содействие руководству гимназии при осуществлении плановых эвакуаций, проведении тематических мероприятий
- 4) Участвует в мероприятиях по охране труда, здоровья все участников УВП.

Министр по социальным вопросам:

- 1) Занимается защитой прав подростков
- 2) Координирует работу по оказанию помощи ветеранам ВОВ, престарелым и нуждающимся.
- 3) Помогает при проведении благотворительных акций

Министр благоустройства:

- 1) Занимается организацией и проведением субботников, дежурства классов по школе
- 2) Ведет мониторинг дежурства классов по школе
- 3) Оказывает содействие при подготовке и проведении различных мероприятий (размещение стенгазет, озеленение и др.)

Импичмент Президента α -Land допустим по инициативе не менее 10% от общего числа гимназистов. Вопрос об импичменте Президента α -Land обсуждается на ученической Конференции. Решение об импичменте Президента школьной республики α -Land принимается в следующих случаях:

- за действия, порочащие статус президента;
- за ненадлежащее выполнение обязанностей.

Решение об отрешении Президента α -Land от должности должно быть принято не менее 60% гимназистов (5-11 классов) от общего числа присутствующих на собрании.

IV. Порядок формирования органов ученического самоуправления

- 4.1. Парламент Республики формируется на выборной основе сроком на два года.
- 4.2. Состав Парламента формируется учащимися 7 — 11 классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур. Кандидатуры утверждаются Советами мэров.
- 4.3 Парламент сам определяет свою структуру. Председатель Парламента Республики α -Land избирается на первом заседании из числа парламентариев.
- 4.4. Правительство Демократической республики α -Land формируется на основании действующих правил проведения данной программы и Конституции Демократической республики α -Land.

4.5. Судьи избираются Президентом Республики α -Land с согласия Парламента Республики α -Land.

4.6. Судьи независимы и подчиняются только Конституции Республики α -Land и закону.

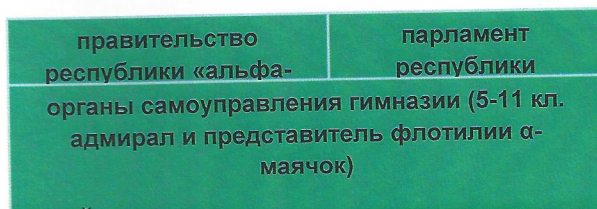
V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

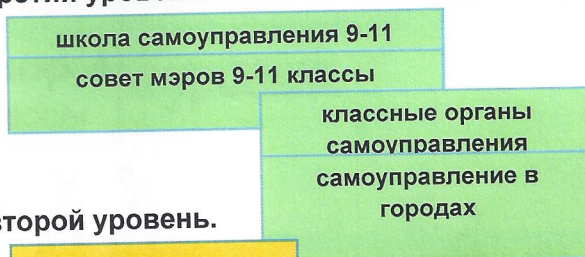
5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся конференцией учащихся по предложению Парламента Республики α -Land.

**СХЕМА
ЧЕТЫРЕХУРОВНЕВОЙ СТРУКТУРЫ
ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2»**

четвертый уровень.



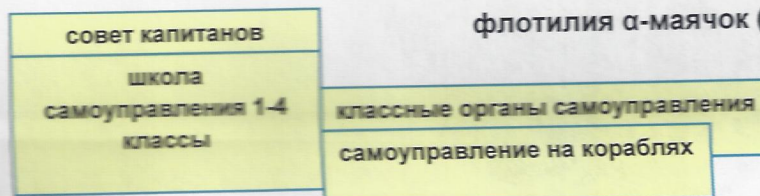
третий уровень.



второй уровень.



**первый уровень.
флотилия «альфа-маячок» (1-4 классы).**



конференция обучающихся гимназии

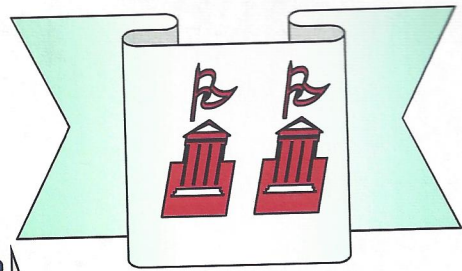
конференция (собрание) обучающихся 9-11 классов

конференция (собрание) обучающихся 5-8 классов

собрание представителей команд кораблей

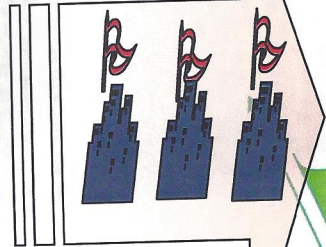
**ЧЕТЫРЕХУРОВНЕВОЙ СХЕМА СТРУКТУРЫ
ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МБОУ ГИМНАЗИИ №2**

**Парламент
Правительство
республики**

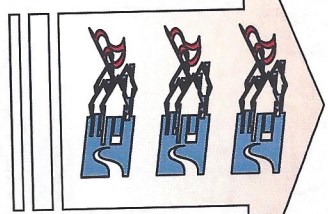


4 уровень

**Совет мэров
9-11 классы**

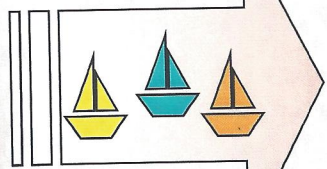


**Совет мэров
5-8 классы**



2 уровень

**Флотилия
Альфа-маячок**



1 уровень

