



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ "Гимназия №2"

*Т.Г. Андреева* Андреева Т.Г.

Приказ №100-ОД от 17.08.2021г.

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Городского округа Балашиха**  
**«Гимназия №2 имени М. Грачева»**  
**на 2021-2022 учебный год**

Настоящий учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №2» (далее – план внеурочной деятельности), обеспечивающей реализацию ФГОС ООО в 2021/22 учебном году. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказами Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- постановлением «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 30.06.2020 №16;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 04.02.2020 г. № 1/20. Сайт: <http://fgosreestr.ru/>.
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной. Данный план внеурочной деятельности ориентирован на реализацию ООП ООО МБОУ «Гимназия №2», достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Гимназия №2».

Цель внеурочной деятельности:

- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формирующейся гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность и реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для совершенствования универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

ООП ООО реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность и включает в себя 5 направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. В соответствии с требованиями Стандарта каждому направлению соответствуют, реализующие их курсы внеурочной деятельности.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружок, клуб, проектная деятельность, общественно-полезная практика и др.

Реализация

**спортивно-оздоровительного** направления осуществляется через кружок «Спортивные игры»;

**общекультурного** направления - через кружок «Мир грамматики» (5-6 классы), «Театр-танца «Вдохновение»(5 класс) «Мир грамматики и лексики немецкого языка» (9 класс), «Технология творчества» (7-8 класс), «В мире прекрасного» (7 класс);

**общеинтеллектуального** направления - через «Загадки природы»(5-9 класс), «Эврика» (8-9 класс), «Scratch-программирование» (5-9 класс), интеллектуальных клубов «Математический олимп»(5-9 класс), "Эрудит" (5-8 класс).

**духовно-нравственное** направление реализуется через работу краеведческого клуба «Клуб путешественников» (5-9 класс);

**социальное** - через общественно-полезные практики «Безопасность жизнедеятельности» (5-7 класс), «Синяя птица» (9 класс), «Социальное проектирование» (8 класс).

### **Краткая характеристика курсов внеурочной деятельности**

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется через кружок «**Спортивные игры**». Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Материал по общей физической подготовке является единым для всех спортивных игр и входит в каждое занятие курса. «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

**Реализация общекультурного** направления - через кружок «Русская словесность», «Технология творчества», «Мир грамматики», «Театр-танца «Вдохновение», «Мир лексики и грамматики немецкого языка».

#### **Цель кружка «Мир грамматики»:**

- формирование такой личности, которая, могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением, то есть формирование коммуникативных умений.

Этот **практикоориентированный** кружок выполняет важный социальный заказ - учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности.

Содежание кружка учитывает достижения лингвистической науки (в частности, лингвистики текста), психологии восприятия и порождения речи, теории общения и других смежных наук. На реализацию программы отводится в 5Г, 6-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

**Кружок «Технология творчества»** Программа направлена на формирование культурно-творческой деятельности и развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся, на организацию досуга школьников, на пробуждение у них желания и развитие навыков быть организаторами и активными участниками общешкольных КТД, овладение основами творчества. Используемые виды деятельности способствуют воспитанию у обучающихся трудолюбия, воли, дисциплинированности, самостоятельности и умения оценивать свои возможности. На занятиях ребята знакомятся с историческим опытом многих поколений и рассматривают его как часть материальной культуры. На реализацию программы отводится в 7-8-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Программа кружка «**Театр-танца «Вдохновение»** способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей



профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

Полученные знания позволяют воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволяют развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

- развитие речевой культуры;

- развитие эстетического вкуса.

- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других. На реализацию программы отводится в 5АБВД классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

**Курс «Мир лексики и грамматики немецкого языка»** способствует интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка; развивает его память и воображение; создает условия для творческого развития ребёнка; прививает навыки рефлексии и саморефлексии; развивает национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью; создает ситуации для самореализации личности ребёнка; воспитывает в ребёнке самоуважение; воспитывает сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно; способствует формированию чувства успешности; учит ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их; развивает интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка; раскрывает общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

Общеинтеллектуальное направление.

Основная цель курса внеурочной учебной деятельности **«Математического Олимпа»** для 5–9 классов: создать условия для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности. На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Организация занятий **клуба «Эрудит»** направлена на поддержание постоянного интереса детей к интеллектуальному досугу.

Занятия клуба направлены на:

- самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- формирование у учащегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитие учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками. На реализацию программы отводится в 5-8-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Цель кружка «**Загадки природы**» : Расширить знания по биологии, привить интерес к предметам естественно-математического цикла и побудить к выбору естественнонаучного профиля обучения в дальнейшем.

Задачи:

- вызвать чувство любви к природе, к растениям, животным и человеку как части её;
- помочь увидеть, понять и осознать красоту природы, научить заботиться о ней;
- показать необходимость использования знаний различных наук для объяснения биологических процессов и явлений;
- развить способность применять свои знания в нестандартных ситуациях, решении практических задач;
- продолжить формирование умений работать с дополнительной литературой, оформлять рефераты, разрабатывать проекты;
- развить интерес к исследовательской работе.

На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Программа **кружка «Scratch-программирование»** имеет техническую направленность, она предназначена для дополнительного изучения информатики на базовом уровне.

Данный курс ориентирован на программирование в среде Scratch, а также на развитие логического и алгоритмического мышления. Ученики получают представление об элементарных алгоритмах, которые используются в разработке игр, узнают какие бывают игры и как их создают, какие этапы проходит компьютерная игра, прежде чем попасть в руки игроков. Все это позволит ученикам развить мышление, представить разработку игр, как профессиональную деятельность. Данная программная среда дает принципиальную возможность составлять сложные по своей структуре программы, не заучивая наизусть ключевые слова, и при этом в полной мере проявить свои творческие способности и понять принципы программирования.

На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Основным направлением программы **кружка «Эврика»** является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе. Занятия кружкового объединения способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, помогают лучше осваивать школьную программу и создают условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике. Программа «Эврика» закрепляет основные физические понятия и законы, знакомит с чудесами природы и техники, с великими учеными и изобретателями.

Основные цели программы:

1. Создание условий для формирования и развития творческих способностей, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
2. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
4. Формирование интереса к изучению физики и проведению физического эксперимента.
5. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

На реализацию программы отводится в 8-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

В 5-9-ых классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется через курс внеурочной деятельности «Клуб путешественников». Курс «Клуб путешественников» направлен обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми. Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Через курс «Клуб путешественников» реализуется задачи курса «Основы духовно-нравственной культуры народов мира». На реализацию программы отводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Социальное направление реализуется посредством курса «Безопасность жизнедеятельности» и обусловлено необходимостью выполнения социального заказа. Курс направлен на формирование психологической готовности школьников к принятию возникшей чрезвычайной ситуации, развитие мотивов поведения и умения предвидеть опасность. Поэтому в средствах обучения, реализующих программу, много материалов, которые направлены на анализ воображаемых ситуаций, предвидение и оценку возможных действий, которые в этих ситуациях необходимо совершить:

-классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; -безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

-классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

-классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; -адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

-безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

-классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

-использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи. Цели изучения курса: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях. На реализацию программы отводится в 5-7-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Курс «Привет, Британия», «Синяя птица» направлен на расширение курса «Второй иностранный язык», развитие творческих способностей, самостоятельности, эстетических вкусов; развитие интереса к истории и культуре страны изучаемого языка, приобретение страноведческих знаний, уважения к представителям других культур. На реализацию программы отводится в 8-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

При организации внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления для обучающихся 5-9 классов запланировано использование программ и методических материалов образовательной платформы «Взлет», интернет-ресурсов «Сферум», «Я класс», «Учи.РУ», «Инфоурок», РАИК.

#### **Перечень используемых образовательных технологий:**

- Педагогика сотрудничества

- Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека
- Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили
- Игровые технологии
- Проблемное обучение
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И.Пассов)
- Технология уровневой дифференциации обучения.
- Групповые технологии.
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.
- Технология обучения математике на основе решений задач (Р.Г.Хазанкин)
- Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С.Якиманская)
- Технология развития ассоциативно – образного мышления (Кабалевский Д. Б., Сергеева Г.П., Кирюшина В.В., Шатская В.Н.,Неменский Б.М.)
- Технология дистанционного обучения
- Проектная технология
- Электронное обучение

Количество часов внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 5 часов в неделю. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий при реализации части образовательных программ внеурочной деятельности.





УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ "Гимназия №2

*Т.А. Андреева* Андреева Т.Г.

Приказ №100-ОД от 17.08.2021г.

**План внеурочной деятельности 5-х классов  
МБОУ "Гимназия №2" в 2021-2022 учебном году**

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАЗВАНИЕ КУРСА	ФОРМА	5А	5Б	5В	5Г	5Д
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	кружок	1	1	1	1	1
Общекультурное	Мир грамматики. Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс", "Взлет"	кружок				1	
	Театр-танца "Вдохновение" Платформа "Инфоурок"	кружок	1	1	1		1
Общеинтеллектуальное	Математический олимп Платформа "Взлет"	интеллектуальный клуб		1		1	
	Эрудит Платформа РАИК	интеллектуальный клуб			1		
	Scratch-программирование	кружок	1				
	Загадки природы Платформа "Взлет"	кружок					1
Духовно-нравственное	ОДНКНР "Клуб путешественников" Платформа олимпиады "Музеи. Парки. Усадьбы"	клуб	1	1	1	1	1
Социальное	Безопасность жизнедеятельности Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	общественно-полезные практики	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>			5	5	5	5	5



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ "Гимназия №2"

*Т.А. Андреева* Андреева Т.Г.

Приказ №100-ОД от 17.08.2021г.

**План внеурочной деятельности 6-х классов  
МБОУ "Гимназия №2" в 2021-2022 учебном году**

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАЗВАНИЕ КУРСА	ФОРМА	6А	6Б	6В	6Г
Спортивно-оздоровительное  Общекультурное	Спортивные игры Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум"	кружок	1	1	1	1
	Мир грамматики Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс" "Взлет"	кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Математический олимп Платформа "Взлет"	интеллектуальный клуб		1		
	Scratch-программирование	кружок			1	
	Эрудит Платформа РАИК	интеллектуальный клуб	1			
	Загадки природы Платформа "Взлет"	кружок				1
Духовно-нравственное	ОДНКНР "Клуб путешественников" Платформа олимпиады "Музеи. Парки. Усадьбы"	клуб	1	1	1	1
Социальное	Безопасность жизнедеятельности "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	общественно-полезные практики	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ "Гимназия №2"

*Т.Г. Андреева* Андреева Т.Г.

Приказ №100-ОД от 17.08.2021г.

**План внеурочной деятельности 7-х классов  
МБОУ "Гимназия №2" в 2021-2022 учебном году**

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАЗВАНИЕ КУРСА	ФОРМА	7А	7Б	7В	7Г
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум"	кружок	1	1	1	1
Общекультурное	В мире прекрасного Платформа "Взлет"	кружок	1			
	Технология творчества Платформа "Учи.ру",	кружок		1	1	1
Общеинтеллектуальное	Математический олимп Платформа "Взлет"	интеллектуальный клуб	1			
	Scratch-программирование	кружок			1	
	Эрудит Платформа РАИК	интеллектуальный клуб				1
	Загадки природы Платформа "Взлет"	кружок		1		
Духовно-нравственное	ОДНКНР "Клуб путешественников" Платформа олимпиады "Музеи. Парки. Усадьбы"	клуб	1	1	1	1
Социальное	Безопасность жизнедеятельности "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум", "Я класс"	общественно-полезные практики	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ "Гимназия №2"

*Т.А. Андреева* Андреева Т.Г.

Приказ №100-ОД от 17.08.2021г.

**План внеурочной деятельности 8-х классов  
МБОУ "Гимназия №2" в 2021-2022 учебном году**

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАЗВАНИЕ КУРСА	ФОРМА	8А	8Б	8М	8Г	8Д
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры. Платформа "Учи.ру", "Инфоурок", "Сферум"	кружок	1	1	1	1	1
Общекультурное	Технология творчества. Платформа "Взлет", "Олимпиады.ру"	кружок	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Математический олимп Платформа "Взлет", "Олимпиады.ру"	интеллектуальный клуб			1		
	Эврика Платформа "Взлет", "Олимпиады.ру"	кружок	1				
	Scratch-программирование	кружок				1	
	Эрудит Платформа РАИК	интеллектуальный клуб		1			
	Загадки природы. Платформа "Взлет", "Олимпиады.ру"	кружок					1
Духовно-нравственное	ОДНКНР "Клуб путешественников" Платформа олимпиады "Музеи. Парки. Усадьбы"	клуб	1	1	1	1	1
Социальное	Социальное проектирование. Платформа "Взлет", "Олимпиады.ру"	кружок	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>





УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ "Гимназия №2"

*Т.Г. Андреева* Андреева Т.Г.

Приказ № 100-ОД от 17.08.2021г.

**План внеурочной деятельности 9-х классов  
МБОУ "Гимназия №2" в 2021-2022 учебном году**

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАЗВАНИЕ КУРСА	ФОРМА	9А	9Б	9В	9Г
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры. Платформа "Инфоурок", "Сферум", "Я класс", "Олимпиады.ру"	кружок	1	1	1	1
Общекультурное	Мир грамматики и лексики немецкого языка Платформа "Олимпиады.ру"	кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Математический олимп. Платформа "Взлет", "Олимпиады.ру"	интеллектуальный клуб		1		
	Scratch-программирование	кружок	1			
	Эврика. Платформа "Взлет", "Олимпиады.ру"	клуб			1	
	Загадки природы Платформа "Взлет", "Олимпиады.ру"	клуб				1
Духовно-нравственное	ОДНКНР "Клуб путешественников". Платформа олимпиады "Музеи. Парки. Усадьбы"	клуб	1	1	1	1
Социальное	Синяя птица. Платформа "Олимпиады.ру"	кружок	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>