

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Городского округа Балашиха
«Гимназия №2 имени М.Грачева»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №2»
Протокол №3 от 09.01.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Андреева Т.Г.

Приказ от 10.01.2024 г. № 02-01-ОД

**Положение
о рейтинговой системе оценивания
учебных и внеучебных достижений учащихся в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Гимназия №2 им. М. Грачева»**

**Положение о рейтинговой системе оценивания
учебных и внеучебных достижений учащихся в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Гимназия №2 им. М. Грачева»**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о рейтинговой системе оценивания учебных и внеучебных достижений учащихся МБОУ «Гимназия №2» разработано с целью повышения у учащихся мотивации к активному участию в жизни гимназии.

1.2. **Внеучебные достижения учащихся** - приобретение ими личного опыта успешной образовательной, профессиональной и иной социально значимой деятельности в рамках:

реализации индивидуальных и групповых образовательных творческих проектов (работ), не предусмотренных соответствующими образовательными программами в качестве обязательных;

освоения факультативных и иных учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору учащихся.

1.3. Рейтинговая система оценки — это система организации образовательного процесса, при которой проводится регулярная оценка общественной, творческой активности, научно-исследовательской деятельности, спортивной деятельности, выполнения норм школьной жизни учащихся в течение учебного года. При рейтинговой системе основные показатели оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения и фиксируются путем занесения в ведомость по окончании каждого триместра (полугодия) и по итогам учебного года.

1.4. Система оценок для определения рейтинга интеллектуального, творческого и личностного роста учащегося выстраивается таким образом, чтобы обеспечить определенный баланс ценностных ориентиров. Лидерами могут становиться только те учащиеся, которые наряду с хорошими учебными результатами реализуются во внеучебной сфере, общественной жизни или расширяют рамки «обязательного образования», переходят к творческим формам самообразования, самостоятельного исследования и так далее.

Такой подход отражает наблюдаемую закономерность: успешными профессионалами, общественными деятелями становятся, как правило, не исполнительные ученики, а учащиеся с активной позицией, поисковой и творческой активностью.

1.5. Рейтинг позволяет повысить мотивацию учащихся на активную образовательную и внеурочную деятельность, развить навыки самооценки учащихся, фиксировать результаты обучения учащихся, сравнивать достижения отдельных учащихся и дает ориентир в определении результатов работы гимназии.

1.6. Рейтинг присваивается учащимся 1х - 11х классов, отдельно по начальной, основной и средней школе.

1.7. Результаты последнего рейтинга учащегося указывается в характеристиках на учащегося гимназии «По рейтинговой системе оценивания учебных и внеучебных достижений учащихся МБОУ «Гимназия №2» ученик(ца) ____ класса занимает ____ место.

2. Цель и задачи рейтинговой системы оценивания:

- 2.1. Упорядочение системы оценивания образовательной и внеурочной деятельности;
- 2.2. Повышение мотивации учащихся к освоению учебных предметов, активизации научно-исследовательской и проектной деятельности;
- 2.3. Стимулирование общественной активности учащихся, участия в жизни гимназии и класса;
- 2.4. Повышение ответственности учащихся за принятые решения, соблюдение норм школьной жизни;
- 2.5. Дополнительное поощрение и стимулирование организационной и творческой активности учащихся;
- 2.6. Определение приоритетных направлений внеучебной деятельности;
- 2.7. Усиление учебной дисциплины обучающихся, улучшение показателей посещения уроков, активизация самостоятельной и индивидуальной работы.

3. Принципы формирования рейтинга:

- 3.1. Открытость (информацию о рейтинге довести до сведения каждого ученика, родителя, учителя);
- 3.2. Многоаспектность (оценивается знания учащихся, умение применять их на практике, отслеживание динамики личностного развития ученика);
- 3.3. Содержательность оценки (оцениваются не только количественные показатели, но и процессы учения).

4. Механизм формирования образовательного рейтинга.

4.1. Вся деятельность каждого учащегося делится на шесть секторов (в каждом секторе есть свои критерии):

- 4.1.1. **учебная деятельность - 50 баллов** (средний бал) + предметные олимпиады, предметные конкурсы;
- 4.1.2. **общественная деятельность - 15 баллов** (участие в школьных, районных, краевых и российских мероприятиях, подготовка и/или проведение);
- 4.1.3. **научно-исследовательская и проектная деятельность - 15 баллов** (участие в школьных, районных, краевых и российских проектах);
- 4.1.4. **творческая деятельность - 15 баллов** (участие в кружках ДО);
- 4.1.5. **спортивная деятельность - 15 баллов**; (участие в спортивных соревнованиях школьного, районного, краевого и российского уровня, занятия в секциях, спортивных кружках);
- 4.1.6. **нормативная деятельность - 5 баллов** (соблюдение устава, правил поведения, внешний вид и др.);

Максимальное количество баллов: 100

Т.е. максимальное количество баллов за учебную деятельность - 50 баллов, за общественную - 15 баллов, за творческую - 15 баллов, научно-исследовательскую - 15 баллов, спортивную - 15, нормативную - 5 баллов.

4.2. Индивидуальные достижения учащихся во внеучебной деятельности переводятся в балльную систему по каждому критерию каждого сектора классные руководители, используя подробную систему начисления баллов (приложение 1).

4.3. По каждому сектору выводится сумма баллов путём сложения баллов по каждому критерию сектора

4.4. В завершении подсчёта все общие баллы секторов складываются для получения итоговой суммы баллов по шести секторам.

4.5. Каждый классный руководитель в конце месяца (до 25 числа каждого месяца), четверти (полугодия), учебного года заполняет карту «Рейтинговая система оценивания внеучебной деятельности учащегося» (приложение № 2)

4.6. Заполненную карту классный руководитель сдает зам. директора по ВР (можно предоставить материалы, подтверждающие личные достижения)

4.7. Классный руководитель заполняет карту бонусов и штрафов (приложение № 3)

4.8. Дополнительно к баллам секторов классным руководителем в 7 графу карты «Рейтинговая система оценивания внеучебной деятельности учащегося» заносятся **бонусы:**

- 4.8.1. За качественное дежурство по классу – 0,1 балл;
- 4.8.2. За участие в олимпиадах более, чем одна – 0,1 балл;
- 4.8.3. За умение правильно говорить, общаться, слушать и т.д. – 0,2 балла;
- 4.8.4. За качественное участие в классных делах – 0,1 балл;
- 4.8.5. За качественное участие в экологических субботниках, десантах, акциях и т.д. – 0,5 балла;
- 4.8.6. За отсутствие нарушений дисциплины на уроках, переменах, в столовой и т.д. – 0,5 балла;
- 4.8.7. За ведение ЗОЖ – 0,3 балла.
- 4.8.8. За внешний вид (наличие формы) – 0,2 балла

4.9. **Штрафные** баллы заносятся классным руководителем в 8 графу карты «Рейтинговая система оценивания внеучебной деятельности учащегося»:

- 4.9.1. За каждое опоздание на учебные и внеурочные занятия – 0,1 балл;
- 4.9.2. За каждый пропуск уроков без уважительной причины – 0,2 балла;

- 4.9.3. За отсутствие на уроке учебных принадлежностей - 0,5 балла;
- 4.9.4. За каждое нарушение дисциплины на уроке – 0,2 балла;
- 4.9.5. За каждое грубое нарушение дисциплины (драки, оскорбления, употребление нецензурной лексики, курение) – 30 баллов;
- 4.9.6. За совершение административного правонарушения – 50 баллов;
- 4.9.7. За разовое использование сотового телефона на уроке (кроме калькулятора) – 20 баллов.
- 4.9.8. За постановку на внутришкольный учет и (или) на учет в КДН, ПДН – 40 баллов
- 4.9.9. За внешний вид (отсутствие формы) – 0,2 балла
- 4.10.1. За нарушения дежурства по классу – 0,1;
- 4.10.2. За отсутствие формы на уроках физической культуры – 0,1 (за каждое нарушение).
- 4.10.3. Классный руководитель вправе начислить штраф за иное нарушение устава гимназии из расчета – 0,1 б. (за каждое нарушение).

5. Ответственность и контроль проведения оценки внеучебных достижений и формирования рейтинга учащихся.

- 5.1. Ответственность за заполнение карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося» лежит на классном руководителе.
- 5.2. Классный руководитель совместно с учащимся заполняет 7 (бонусы) и 8 (штрафы) графы карты «Рейтинговая система оценивания внеучебной деятельности учащегося»
- 5.3. Классный руководитель сдаёт ведомость «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося» в печатном и электронном виде заместителю директора гимназии по учебной работе.
- 5.4. Заместитель директора гимназии по учебной работе составляет итоговую ведомость рейтинга учащихся начальной, основной, средней школы в виде таблицы от большей суммы баллов к меньшей по триместрам (полугодию), году.
- 5.5. Заместитель директора гимназии по учебной работе по итогам рейтинга готовит представление (проект приказа) на поощрение учащихся начальной, основной, средней школы для педагогического совета по триместру (полугодию), году.
- 5.6. Директор гимназии на основании результатов рейтинга и решения педагогического совета издаёт приказ об утверждении рейтинга и поощрении учащихся.

6. Награждение по результатам рейтинговой оценки учебных и внеучебных достижений учащихся

- 6.1. Учащимся начальной, основной, средней школы с наибольшим рейтингом (по 3 человека) в конце учебного года (30 мая) присваивается звание «Лучший ученик года», награждается Почётной грамотой и подарком.
- 6.2. Информация об учащихся начальной, основной, средней школы с наибольшим рейтингом (по 3 человека) по итогам триместра (полугодия) размещается на сайте гимназии, информационной доске и в средствах массовой информации.
- 6.3. Учащимся начальной, основной, средней гимназии с наибольшим рейтингом (по 3 человека) по итогам года предоставляется право раньше, но не более чем на 1 неделю окончить текущий учебный год.

Подробная система начисления баллов
Учебная деятельность (оценивается 1 раз в триместр).
 (максимальный результат – 50 баллов)

При заполнении таблицы классный руководитель высчитывает среднюю оценку учащегося (средний балл) по итогам четверти (полугодия), года (в зависимости от времени проведения оценивания).

Полученная оценка умножается на 10.

Средний балл – это сумма четвертных (полугодовых) оценок по предметам учебного плана, разделённая на количество изучаемых предметов по учебному плану.

Таблица №1

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во предметов	8	13	13	13	16	18	18	20	20	20	20

При участии в предметной олимпиаде, предметном конкурсе классный руководитель добавляет к полученной сумме баллов дополнительные баллы:

Таблица №2

	школьные	районные	краевые	Всероссийские	международные
	Баллы				
Участник	0,5	1	6	10	12
3-е место (диплом 3 степени)	0,6	2	7	10	12
2-е место (диплом 2 степени)	0,7	3	8	10	12
Лауреат (дипломант)	0,8	4	9	10	12
1-е место (диплом 1 степени)	0,9	5	10	10	12

Внимание!!!

В зачет идет только ОЛИМПИАДА ПО ОДНОМУ ПРЕДМЕТУ

(т.е. если учащийся принял участие 2, 3 или 4 олимпиадах по разным предметам, в зачет пойдут баллы только за один предмет по выбору самого учащегося по остальным предметам – бонусы).

Получается формула:

(средняя оценка x 10) + олимпиады + предметные конкурсы+ интеллектуальные игры-конкурсы = сумма баллов

Пример:

Иванов Сергей.

Средняя оценка: $4,1 \times 10 = 41$ балл

Участие в олимпиадах (таблица №2) – школьный тур: **0,5 баллов**

- районный тур, 3 место: **2 балла**

Конкурсы (по учебным дисциплинам. Пример «Викторина» по истории и т.д.)

(Таблица №2) – не участвовал: **0 баллов**

Итог: $(4,1 \times 10) + 0,5 + 2 = 43,5$

(Данные итоги заносятся в 1-ую колонку карты «Рейтинговая система оценивания внеучебной деятельности учащегося»)

Научно-исследовательская и проектная деятельность
 (максимальный результат -15 баллов)

Система начисления баллов в данном разделе такова:

Участие в школьной проектной неделе: 2 балла

Написание проекта (любой направленности) - 5 баллов

Реализация написанного проекта (любой направленности) - 10 баллов

Подготовка компьютерных презентаций:

а) по учебным предметам – 3 балла

б) по внеурочной деятельности - 5 баллов

Результаты исследовательской и проектной деятельности в форме конкурса, фестиваля, конференции.

	Школьные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	международные
	Баллы				
Участник	0,5	1	6	10	12
3-е место (диплом 3 степени)	0,6	2	7	10	12
2-е место (диплом 2 степени)	0,7	3	8	10	12
Лауреат (дипломант)	0,8	4	9	10	12
1-е место (диплом 1 степени)	0,9	5	10	10	12

Пример:

Иванов Сергей

Участие в проектной неделе - **2 б.**

Подготовка компьютерной презентации по истории 1, по географии 1 = 3 б x 2 = **6 б.**

Участие в районной конференции с проектом – **0,9 б.**

Итог: 2 + 6 + 0,9 = 8,9 балла

(Данные итоги заносятся во 2-ую колонку карты «Рейтинговая система оценивания внеучебной деятельности учащегося»)

Общественная деятельность
(максимальный результат – 15 баллов)

Система начисления баллов в данном разделе такова:

Участие должно быть подтверждено документально: грамота, благодарность, диплом участника.

Участие в школьных праздниках и мероприятиях: 1 балл (за каждое мероприятие);

Участие в поселковых мероприятиях – 1,5 балла (за каждое мероприятие);

Участие в районных мероприятиях: 2 балла (за каждое мероприятие);

Участие в краевых мероприятиях: 2,5 балла (за каждое мероприятие)

Участие в межрегиональных мероприятиях: 3 балла (за каждое мероприятие);

Участие в мероприятиях организационных движений (волонтерском движении, юнармии, РДШ) – 4 балла (за каждое мероприятие).

Организация и подготовка мероприятий различного уровня оценивается классным руководителем, администрацией гимназии.

Организация и подготовка школьного праздника и мероприятия: 2 балла (за каждое мероприятие);

Организация и подготовка поселкового мероприятия: 2,5 балла (за каждое мероприятие);

Организация и подготовка мероприятия районного уровня: 3 балла (за каждое мероприятие);

Организация и подготовка мероприятия краевого уровня: 3,5 балла (за каждое мероприятие);

Организация и подготовка мероприятия межрегионального или российского уровня: 4 балла (за каждое мероприятие).

Участие в ином виде деятельности оценивается по аналогичной системе при консультации с контролирующим лицом (классный руководитель, администрация)

Пример:

Иванов Сергей.

Участие в мероприятиях школьного уровня 6 раз: **6 баллов** (1 x 6)

Участие в поселковых мероприятиях 1 раз : **1,5 балла**

Организация школьного праздника 2 раза: **4 балла** (2 x 2)

Организация концерта на 9 мая (поселковый уровень): **2,5 балла** (2,5 x 1)

Итого: 6 + 1,5 + 4 + 2,5 = 14 баллов

(Данные итоги заносятся в 3-ью колонку карты «Рейтинговая система оценивания внеучебной деятельности учащегося»)

Творческая деятельность
(максимальное количество баллов: 15)

Система начисления баллов в данном разделе такова:

Посещение **учащимся** кружков художественно-эстетических направлений, студий, музея в свободное от учебы время (вторая половина дня – с 16:00, воскресенье): 1 балл

Данное посещение должно быть зафиксировано приказом по гимназии и отражено в журнале инструктажа.

Посещение учащимся заведений дополнительного образования (Талант + Талант, кружки): **3 балла (ежемесячно).**

Участие в конкурсах, смотрах творчества, творческих фестивалях художественно-эстетической направленности:

	школьные	районные	краевые	Всероссийские	международные
	Баллы				
Участник	0,5	1	6	10	12
3-е место (диплом 3 степени)	0,6	2	7	10	12
2-е место (диплом 2 степени)	0,7	3	8	10	12
Лауреат (дипломант)	0,8	4	9	10	12
1-е место (диплом 1 степени)	0,9	5	10	10	12

ВНИМАНИЕ!

Участие учащегося, в каком - либо кружке, заведении ДО художественно-эстетического направления (Талант + Талант) **ДОЛЖНО** иметь подтверждение в классном журнале (в соответствующем разделе).

Участие в конкурсах также должно иметь документальное подтверждение: грамота, благодарность, наградной лист и прочее.

Пример:

Иванов Сергей.

Ходит в танцевальную студию (1 балл), театральный кружок (1 балл) 1 x 2 = **2 балла**

Участвовал в районном конкурсе танцев 2 раза; на одном занял 3 место: **3 балла** (1 + 2 x 1)

Участвовал в областном танцевальном конкурсе: **6 баллов** (6x 1)

Итого: 6 + 1,5 + 4 + 2,5 = 14 баллов

(Данные итоги заносятся в 4-ую колонку карты «Рейтинговая система оценивания внеучебной деятельности учащегося»)

Спортивная деятельность
(максимальное количество баллов: 15)

Система начисления баллов в данном разделе такова:

Посещение учащимся спортивных секций. Спортивных кружков:- 1 балл (ежемесячно).

Данное посещение должно быть зафиксировано приказом по гимназии и отражено в журнале инструктажа.

Посещение учащимся заведения дополнительного образования (ФСК, спортивная секция в доме культуры): **3 балла (ежемесячно).**

Участие в спортивных конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях спортивной направленности:

	школьные	районные	краевые	Всероссийские	международные
	Баллы				
Участник	0,5	1	6	10	12
3-е место (диплом 3 степени)	0,6	2	7	10	12
2-е место (диплом 2 степени)	0,7	3	8	10	12
Лауреат (дипломант)	0,8	4	9	10	12
1-е место (диплом 1 степени)	0,9	5	10	10	12

Участие учащегося в какой-либо спортивной секции, спортивном кружке должно иметь подтверждение в классном журнале (в соответствующем разделе).

Участие в спортивных соревнованиях, спортивных конкурсах должно иметь документальное подтверждение: грамота, благодарность, наградной лист и прочее.

Пример:

Иванов Сергей

Ходит на волейбольную секцию, футбол 1 х 2 =2 балла

Ходит на гиревой кружок = 3 балла

Участвовал в школьных соревнованиях = 0,5 баллов

Участвовал в районных спортивных соревнованиях занял 3 место -2 балла

Итог: 2 + 3 + 0,5 + 2 = 7,5 балла

(Данные итоги заносятся в 5-ую колонку карты «Рейтинговая система оценивания внеучебной деятельности учащегося»)

Нормативная деятельность
(результат 5 баллов, но может и увеличиваться за счет бонусов)

Система начисления баллов в данном разделе такова:

Посещение учащимся школьных мероприятий по правовому направлению (диспутов, бесед, лекций, тренингов и т.д.) – 1 балла
Подготовка и проведение школьных мероприятий по правовому направлению - 2,5 баллов.
Соблюдение норм устава (поведение, форма, сменная обувь, спортивная форма) - 1 б. (ежемесячно).

Участие в конкурсах, смотрах, творческих фестивалях по основам правовых знаний:

	школьные	районные	област- ные	Всерос- сийские	междуна- родные
	Баллы				
Участник	0,5	1	6	10	12
3-е место (диплом 3 степени)	0,6	2	7	10	12
2-е место (диплом 2 степени)	0,7	3	8	10	12
Лауреат (дипломант)	0,8	4	9	10	12
1-е место (диплом 1 степени)	0,9	5	10	10	12

Пример

Иванов Сергей

Участвовал в диспуте на тему «Береги честь смолоду» - **1 балл**

Прослушал лекцию о вреде курения - **1 балл**

В школьном конкурсе по правовому направлению занял 2 место – **0,7 балла**

1 раз использовал на уроке телефон (минус **20 баллов**)

Итог: $1 + 1 + 0,7 = 2,7 - 20 = - 17,3$ балла

(Данные итоги заносятся в 6-ую колонку карты «Рейтинговая система оценивания внеучебной деятельности учащегося»)

Получение итоговой суммы баллов

В завершении подсчета все баллы по шести секторам складываются для получения итоговой суммы баллов.

Пример:

Иванов Сергей

1. Учебная деятельность.

(максимальный результат – 50 баллов)

Итог: $(4,1 \times 10) + 0,5 + 2 = 43,5$

2. Научно-исследовательская и проектная деятельность

(максимальный результат -15 баллов)

Итог: $2 + 6 + 0,9 = 8,9$ балла

3. Общественная деятельность

(максимальный результат – 35 баллов)

Итог: $6 + 1,5 + 4 + 2,5 = 14$ баллов

4. Творческая деятельность

(максимальное количество баллов: 15)

Итог: $6 + 1,5 + 4 + 2,5 = 14$ баллов

5. Спортивная деятельность

(максимальное количество баллов: 15)

Итого: $2 + 3 + 0,5 + 2 = 7,5$ балла

6. Нормативная деятельность

(максимальный результат 5 баллов)

Итого: $2 + 2 + 0,7 = 4,7 - 10 = -5,3$ балла

Сумма баллов : $43,5 + 8,9 + 14 + 14 + 7,5 + (- 5,3) = 72,6$

7. Бонусы:

За качественное дежурство по классу – **0,1** балл;

За участие в олимпиадах более, чем одна – $0,1$ балл $\times 3 =$ **0,3** балла;

За умение правильно говорить, общаться, слушать и т.д. – **0,2** балла;

За качественное участие в экологической акции – **0,5** балла;

За отсутствие нарушений дисциплины на уроках, переменах – **0,5** балла;

Итого: $0,1 + 0,3 + 0,2 + 0,5 + 0,5 = 1,6$ балла

8. Штрафы:

За каждое опоздание на учебные и внеурочные занятия – $0,9$ балла ($0,1 \times 9 = 0,9$);

За каждый пропуск уроков без уважительной причины – **1** балл ($0,2 \times 5$);

За использование сотового телефона на уроке (кроме калькулятора) – **40** баллов (20×2)

Итого: $0,9 + 1,0 + 40 = 41,9$

ВСЕГО: $72,6 + 1,6 - 41,9 = 32,3$

32,3 балла – рейтинговая оценка Иванова Сергея.

Карта «Рейтинговая система оценивания внеучебной деятельности учащегося»

Фамилия	Имя	Класс	четверь	20	-20	учебный год	
Учебная деятельность (1 раз в триместр)	Научно-исследовательская и проектная	Общественная деятельность	Творческая деятельность	Спортивная деятельность	Нормативная деятельность	Бонусы	Штрафы
Средний балл успеваемости (Н) умноженный на 10: $H \times 10 = H0$ _____	Баллы за участие в школьной проектной неделе _____	Баллы за участие в праздниках и мероприятиях разного уровня _____	Баллы за посещение учащихся кружков, секций и т.д. _____	Баллы за посещение учащихся спортивных секций _____	Баллы за посещение учащихся школьных мероприятий _____	Баллы за качественное дежурство по классу _____	Минус баллов за каждое опоздание на учебные и внеурочные занятия _____
+ баллы, полученные за олимпиаду и предметные конкурсы в зависимости от уровня _____	+ баллы за написание проекта _____	+ баллы за участие в мероприятиях (волонтерском движении, юнармии, РДШ) _____	+ баллы за занятия в гимназии «Талант + талант» _____	ФСК, спортивная секция в доме культуры _____	+ баллы за подготовку и проведение школьных мероприятий по праву, патриотическому направлению _____	+ баллы за участие в олимпиадах более, чем одна _____	минус баллов за каждый пропуск уроков без уважительной причины _____
	+ баллы за реализацию написанного проекта _____					+ баллы за качественное участие в делах класса _____	минус баллов за каждое нарушение дисциплины _____
						+ баллы за качественное участие в экологических мероприятиях _____	минус баллов за грубое нарушение дисциплины _____
+ баллы за участие в интеллектуальной игре в зависимости от места _____	+ баллы за подготовку компьютерных презентаций _____	+ баллы за подготовку и/или организацию праздников и мероприятий разного уровня _____	+ баллы за участие в конкурсах художественной направленности и в зависимости от уровня _____	+ баллы за участие в конкурсах, соревнованиях, акция и т.д. спортивной направленности в зависимости от уровня _____	+ баллы за участие в конкурсах по мероприятиям по праву, патриотическому направлению _____	+ баллы за отсутствие нарушений дисциплины _____	минус баллов за совершение административного правонарушения _____
	+ баллы за результаты исследовательск					+ баллы за ведение ЗОЖ _____	минус баллов за использование сотового телефона на уроке _____

	ой и проектной деятельности в зависимости от уровня		_____	_____		+баллы за соблюдение норм в одежде _____	минус баллов за постановку на внутришкольный учет и (или) на учет в КДН, ПДН
Итог учебная деятельность: _____ баллов	Итог проектной деятельности _____ баллов	Итог общественной деятельности _____ баллов	Итог творческой деятельности _____ баллов	Итог спортивной деятельности _____ баллов	Итог нормативной деятельности _____ баллов	Итог бонусов _____ баллов (плюс)	Итог штрафов _____ баллов (минус)
Общая сумма баллов:							

Учебная деятельность (1 раз в триместр)

ФИО учащегося	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год