

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха
«Гимназия №2 имени М. Грачева»
(МБОУ «Гимназия №2»)

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом

МБОУ «Гимназия №2»

(протокол от 19.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №2»

Андреева Т.Г.

19.04.2024



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха
«Гимназия №2 имени М. Грачева»
2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	<i>Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М.Грачева» Краткое: МБОУ «Гимназия №2»</i>
Руководитель	<i>Андреева Татьяна Геннадьевна</i>
Адрес организации	<i>143986, Московская область, город Балашиха, микрорайон Железнодорожный, улица Школьная, дом 3, строение 1. 143986, Московская область, город Балашиха, микрорайон Железнодорожный, улица Саввинское шоссе, дом 7А 143986, Московская область, город Балашиха, микрорайон Железнодорожный, улица 60 лет Октября, дом 3</i>
Телефон	<i>(495) 527-70-43</i>
Адрес электронной почты	<i>blsh_gym2@mosreg.ru</i>
Учредитель	<i>Управление по образованию Администрации Городского округа Балашиха</i>
Дата создания	<i>1948 год</i>
Лицензия	<i>От 29.01.2020 № 78331, серия 50ЛО1 № 0010211</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 03.03.2017 № 4102, серия 50 А 01 № 0001423; срок действия: до 17 апреля 2026 года</i>

1.2. Право владения.

Гимназия на праве оперативного управления обладает недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ней собственником или приобретенными Гимназией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества.

Гимназия владеет, пользуется имуществом, закрепленным за ней на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжаются этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

Здание 1. Материально – техническая база гимназии соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Корпус МБОУ «Гимназия №2» размещен в трехэтажном кирпичном здании, построенном в 1958 году, пристройки к зданию построенной в 1965 году и пристройки к зданию построенной в 1981 году. Общая площадь зданий составляет 4647 м², учебная площадь составляет 2007 м². Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 7437 м². Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 625 обучающихся. В настоящее время обучается 1464 человек. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В школе функционирует радиоузел. Динамики расположены во всех классах кабинетах.

В здании гимназии имеются два спортивных зала 278,3 кв. м и 131,2 кв. м оборудованные раздевалками душевыми и туалетными комнатами. Спортивные залы укомплектованы необходимым инвентарём.

В 2023 году в школе были частично заменены оконные блоки на сумму 127 988 рублей, произведен ремонт полов в классах на сумму 1 004503 рублей, отремонтирован пандус (113 000 рублей). Для осуществления образовательной деятельности был закуплен новый сканер, компьютеры. В библиотеке с читальным залом площадью 61,3 кв. м., установлены двухсторонние стеллажи для книг, двухместные столы для занятий. В библиотеке имеется вся необходимая литература. В 2023 году приобретено литературы более чем на 4 673135 рублей.

Все школьники гимназии обеспечены горячим питанием. Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал площадью 135,7 кв. м., оборудован шестиместными столами и стульями. В зале установлены 5 раковин для мытья рук, 2 сушилки для рук, линия раздачи, горячий цех, овощной цех, мучной цех, кладовые для

скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В 2023 году для столовой были приобретены стулья на сумму 127 998 рублей. Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский 15,7 кв. м и процедурный 13,5 кв. м. ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол для медицинской сестры. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Гардеробы, санузлы, столовая, места личной гигиены оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Здание 2. Отдельно стоящее здание, функционирует с октября 1970 года, участок озеленен, территория имеет металлическое ограждение, вдоль дорожек расположены цветники и клумбы, для каждой группы есть отдельный участок для прогулок, на котором размещены игровые постройки (горки, лесенки, домики, песочные дворики) и теневые навесы.

Здание двухэтажное, построено по типовому проекту, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга, в каждой группе имеются туалетные комнаты и раздевалки. Все группы имеют свой отдельный вход.

Проектная мощность здания рассчитана на 125 воспитанников. В настоящее время посещает 215 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 6 групп, из них:

- вторая младшая – 2 группы – 70 воспитанников;
- средняя – 2 группы – 70 воспитанников;
- старшая - 1 группа – 40 воспитанников;
- подготовительная – 2 группы – 35 воспитанников.

Все воспитанники гимназии обеспечены четырехразовым питанием. Пищеблок расположен на первом этаже, имеются горячий и холодный цех, которые обеспечены кухонным инвентарем и всем необходимым оборудованием (весы, холодильные шкафы, бытовые холодильники, морозильная камера, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка). Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильным помещением. Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор, процедурный кабинет.

Образовательная деятельность с воспитанниками ведется в группах.

Вентиляция в здании естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников смонтирована и исправно функционирует автоматическая

пожарная сигнализация, здание оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются.

Здание 3. Функционирует с февраля 2020 года, помещение расположено на первом этаже пятиэтажного кирпичного дома, год постройки 1976. Теплоснабжение, газоснабжение и электроснабжение централизованное. Территория отсутствует.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга, в каждой группе имеются туалетные комнаты и раздевалки. Все группы имеют свой отдельный вход.

Проектная мощность помещения рассчитана на 80 воспитанников. В настоящее время посещает 50 воспитанников возрасте от 2 до 3 лет, сформировано 4 группы ясельного возраста – 50 воспитанников.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счёт бюджета Российской Федерации, Московской области, Городского округа Балашиха и за счёт собственных средств. Тенденция такова, что объёмы бюджетного финансирования на улучшение материально технической базы образовательного учреждения уменьшаются, тем самым приходится решать вопрос улучшения материально технической базы за счёт внебюджетных средств. Но т.к. эти средства используются по всем статьям расходов, то приходится выбирать.

1.3. Концепция развития образовательной организации.

2021 год - первый этап реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №2» «Успех. Социальная активность. Конкурентоспособность» на 2021-2025 гг.

Миссия МБОУ «Гимназия №2» в объединении усилий педагогов и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

Это будет обеспечиваться индивидуализацией образовательного процесса через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Обеспечение эмоционального благополучия будет достигаться посредством:

- уважительного отношения к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;

- непосредственное общение с каждым ребёнком;
- создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

Цель Программы развития: создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, а также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Построение образовательной среды МБОУ «Гимназия №2» как развивающей системы локальных образовательных сред – «Школ разных ступеней»: «Школы мастерской» в начальной школе, «Школы лаборатории» в основной школе, «Проектной школы» в старшей школе – для обеспечения комплекса возможностей для развития свободы и творческой активности учащихся.

Ключевые задачи Программы развития:

Направления развития школы отвечают программам национального проекта «Образование»:

- «Современная Гимназия»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

Задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, и современных образовательных технологий с целью освоения совокупности компетенций «социального лифта» для будущего выпускника школы.

2. Формирование эффективной системы «выращивания» способностей и одаренности каждого обучающегося на всех уровнях обучения, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию, через обновление содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования и модернизацию дополнительного образования детей.

3. Создание безопасной цифровой образовательной среды гимназии, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры гимназии, организации методической и консультативной помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям) по ее освоению.

4. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников школы посредством организации непрерывного дополнительного образования и корпоративного обучения, совершенствование системы аттестации педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта.

5. Активизация наставничества и сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) г. Балашиха, г. Москва, других городов России, ближнего и дальнего зарубежья, поддержка инициатив и проектов (в том числе в сфере волонтерства) с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

6. Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования за счет разработки и внедрения системы комплексного анализа результатов оценочных процедур (с использованием IT-технологий) и педагогического сопровождения самообразования родителей в

7. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства гимназии как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

II. Система управления организацией

2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Гимназия №2»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение вопросов реализации государственной политики по вопросам образования; - определение (совместно с Управляющим советом МБОУ «Гимназия №2») основных направлений развития МБОУ «Гимназия №2», повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений по вопросам совершенствования организации образовательного процесса МБОУ «Гимназия №2»; - принятие решений (совместно с Управляющим советом МБОУ «Гимназия №2») о сменности занятий по классам; - рассмотрение и принятие образовательных программ МБОУ «Гимназия №2»; - определение перечня учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; - принятие правил внутреннего трудового распорядка обучающихся; - принятие (совместно с Управляющим советом МБОУ «Гимназия №2») программы развития МБОУ «Гимназия №2»; - принятие Положения об индивидуальном отборе в профильные классы МБОУ «Гимназия №2»; - рассмотрение и принятие Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Гимназия №2»; - рассмотрение и утверждение ежегодного отчета о результатах самообследования; - выражение мнения (совместно с Управляющим советом) о требованиях к одежде обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решений (совместно с Управляющим советом) об отчислении обучающегося из МБОУ «Гимназия №2»; - принятие решения о переводе обучающихся (в том числе об условном) из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о награждении, о выпуске обучающихся; - принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной деятельности; - рекомендации директору МБОУ «Гимназия №2» по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №2»; - принятие решения о внедрении в практику работы МБОУ «Гимназия №2» достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - рекомендации Управляющему совету по основным направлениям взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - подготовка рекомендаций по вопросам принятия других локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБОУ «Гимназия №2»; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам МБОУ «Гимназия №2»; - обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в МБОУ «Гимназия №2», подготовке рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников МБОУ «Гимназия №2»;

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Гимназия №2» работают девять предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и технологии;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей предметов социально-культурологического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей,
- воспитателей.

2.2. Структура самоуправления.

В МБОУ «Гимназия №2» действует Управляющий совет. Он состоит из педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся старших классов, избираемых на педагогическом совете, родительских собраниях и собраниях старшеклассников: 11 родителей (законных представителей), 5 педагогов, 2 обучающихся 3 ступени и 2 представителей ученического самоуправления. Директор МБОУ «Гимназия №2» является постоянным членом Управляющего Совета. В состав Управляющего совета входит один представитель Учредителя МБОУ «Гимназия №2», делегированный Учредителем. Члены Управляющего совета работают на общественных началах.

В целях учета мнения обучающихся в МБОУ «Гимназия №2» действует Совет обучающихся. Совета родителей в МБОУ «Гимназия №2» нет.

Ученическое самоуправление в МБОУ "Гимназия №2" реализуется посредством детского общественного объединения "Школьная демократическая республика α -Land (Альфа-Ленд)", которая была создана в 1998 году и первичного отделения Российского движения школьников (РДШ). Структура детского общественного объединения обучающихся МБОУ "Гимназия №2" подробно представлена в Положении об ученическом самоуправлении, опубликованном на официальном сайте образовательной организации.

III. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Организационно-правовое обеспечение.

МБОУ «Гимназия №2» действует на основании утвержденного и зарегистрированного Устава, утвержденного приказом Управления по образованию Администрации Городского округа Балашиха от 10.11.2021 №1487, зарегистрированного 18.11.2021г. межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №20 по Московской области.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	628
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	720
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	126
Основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15	275

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1749 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития (вариант 4.2 и 7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.3. Анализ контингента обучающихся.

МБОУ «Гимназия №2» (далее Гимназия) расположена в развитом микрорайоне Железнодорожный. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: около 67% – рядом с Гимназией, около 33% – в отдаленных улицах и в других микрорайонах.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №2» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Динамика контингента обучающихся

Уровень образования	2020	2021	2022	2023
Всего обучающихся	1364	1660	1725	1749
СОО	113	91	100	126
ООО	646	674	699	720
НОО	605	620	645	628
ДО	-	275	281	275

Данные таблицы показывают стабильный рост количества обучающихся. Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения микрорайона и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива.

Средняя наполняемость классов в параллелях начальной и основной школы превышает комфортную норму – 25 чел., что создаёт дополнительные трудности при внедрении инновационных программ и технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий, т.е. перехода на новую отечественную образовательную парадигму, в основе которой лежит системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и метапредметный подходы, в соответствии с требованиями ФГОС. В социальном плане наблюдается увеличение количества многодетных семей, что говорит о демографическом росте населения микрорайона. В гимназии учатся по 2-3 ребёнка из одной семьи, что ещё раз доказывает привлекательность учебного заведения.

Категория семьи	2020	2021	2022	2023
Многодетные	149	190	207	207
Неполные	136	145	148	155
Малообеспеченные	21	21	29	35

Социальный состав учащихся неоднородный: дети рабочих, служащих, интеллигенции, предпринимателей.

В гимназии имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения – педагог-психолог, логопед и социальный педагог. Существует возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в личное пользование.

3.4. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия № 2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.5. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия № 2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по:

- формированию у детей умения ориентироваться в современной информационной среде;
- воспитанию у детей навыков самостоятельного и критического мышления;
- поддержке творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;
- созданию условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;
- изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг

рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.6. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия № 2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия № 2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

3.7. Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Физико-математический	Математика. Физика		25
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	31	27
Социально-экономический	Математика. Обществознание.		25
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право.	28	25
Универсальный	Обществознание. Биология.		25

3.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития (вариант 4.2 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов

обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.9. Воспитательная система образовательной организации и её результативность.

В 2023 г. воспитательная работа в Гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в Гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в Гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

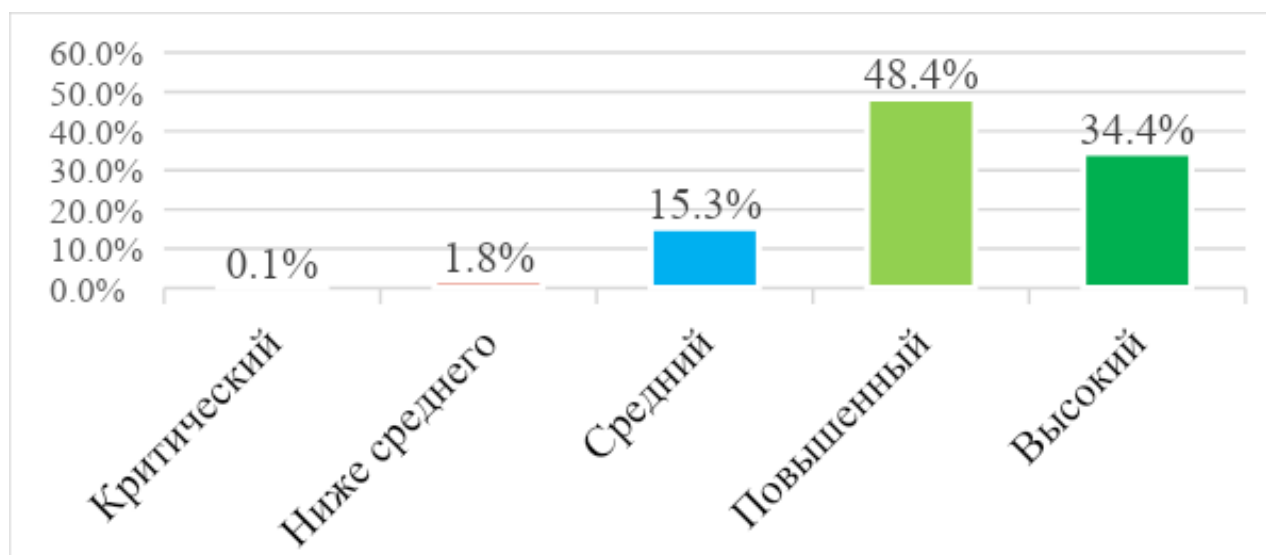
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по гимназии

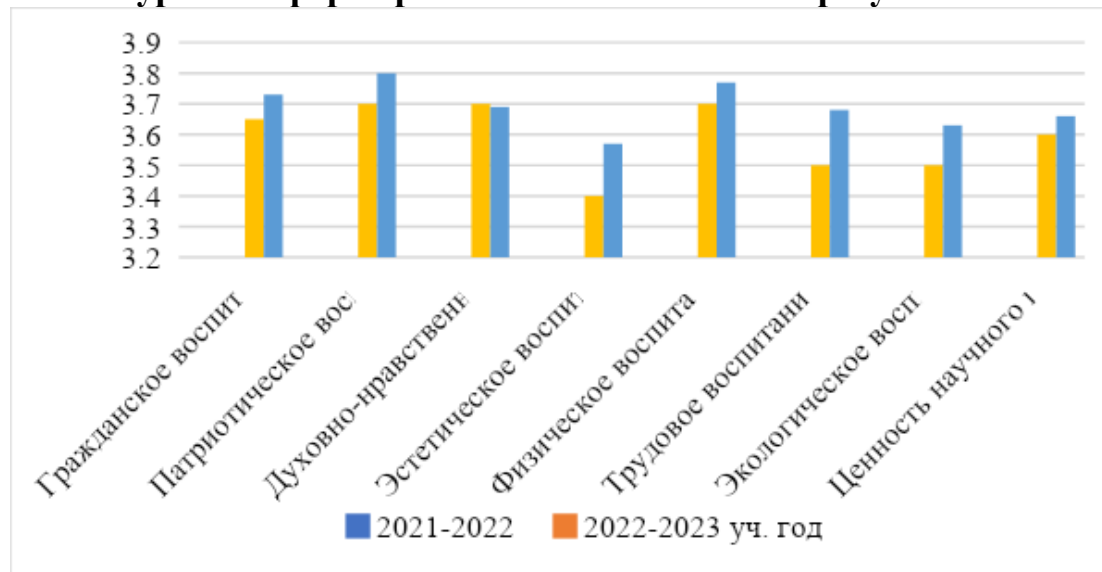


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом Гимназии.

Основные принципы участия обучающихся в общешкольных делах:

в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность; включенность всех возрастных групп, учащихся;

повсеместное присутствие (участие школьников в принятии всех касающихся их решений с учетом степени зрелости, возрастных и психологических возможностей);

доверие (предоставление гимназистам большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);

открытость, честность взрослых в общении с обучающимися.

Вся совместная и индивидуальная деятельность была нацелена на развитие интеллектуальной, нравственной и эмоционально – волевой сферы личности воспитанников.

Фундаментом воспитательной системы были и остаются традиции. Они определяют дух гимназии и являются объединяющим началом для детей, педагогов, родителей. Традиционные мероприятия получаются яркими, красочными, увлекательными, имеют познавательную и практическую направленность, являются основой выполнения задач нравственно-эстетического направления.

Традиции гимназии:

- Первосентябрьский калейдоскоп. (1,11кл)
- Праздничный концерт ко Дню учителя, Дню воспитателя, 8 марта.
- Новогодние праздники.
- Акция «Найди себя» (определение учащихся 1-х – 11-х классов в творческие объединения по интересам)
- Посвящение первоклассников в гимназисты «Под сенью дружных муз»
- Праздник добрых пожеланий (4 кл.- подведение итогов года)
- Праздник «Мой первый последний звонок» (11 кл.)
- Выпускной бал «Июньский рассвет» (11 кл.)
- День памяти М.Грачева.
- Покровские посиделки
- Пришла коляда – отворяй ворота
- «Масленица»
- «Весна - красна»

Огромная работа велась по направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, спортивно-оздоровительное.

В течение года в гимназии проходили еженедельно внеурочные занятия «Разговоры о важном», торжественные церемонии поднятия Государственного Флага РФ и исполнения Гимна России. Согласно плана воспитательной работы были организованы и проведены единые классные часы и уроки мужества, посвященные Дню народного единства «В единства России – сила», Дню воинской славы «Дни воинской славы России: даты и события», Дню защитника Отечества «России доблестной сыны», мероприятия, посвященные годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., 80-летию снятия блокады Ленинграда. День Памяти выпускника гимназии М. Грачева.

В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию, который проводится в феврале в гимназии проводится традиционная работа: уроки мужества, заочные экскурсии-путешествия по местам, связанными с событиями Великой Отечественной войны, тематические уроки по истории, литературе, конкурсы стихов о войне, «Парад Флотилии», спортивно - игровые праздники «Статен и строен - уважения достоин», «Аты-баты, шли солдаты», «Армейские забавы» и др.

Одной из форм работы по воспитанию гражданской и социальной ответственности, заботы о благополучии своей страны стало воспитание на "живом" примере - для обучающихся организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий, вдовами и тружениками тыла.

Воспитать в детях лучшие личностные качества гражданина и патриота, сформировать активную гражданскую позицию, приобрести социальный опыт помогают благотворительные акции:

- «В семье большого сердца слились» (оказание помощи детям из малообеспеченных семей)
- Акция «Дари добро», «Своих не бросаем» (оказание помощи жителям Донбасса, участникам СВО).
- «Мне до всего есть дело!» (Добрые субботы), (Активные участники 1-11 класс)
- «Внимание! Ветеран!» (поздравление ветеранов войны и труда в дни знаменательных дат, оказание адресной помощи тем, кто в ней нуждается), (Активные участники – актив школьного самоуправления)
- «Мы с вами!» (оказание помощи детям инвалидам) (1-11 класс)
- «Бессмертный полк», (1-11 кл.)
- «Георгиевская ленточка». (1-11 кл.)
- «Окна Победы» (1-11 кл.)

Педагогическим коллективом гимназии ведется большая работа по правовому воспитанию молодого поколения:

- проведены консультации по правовым вопросам в сфере защиты законных прав и интересов несовершеннолетних;
- беседы на правовую тематику с обучающимися, с родителями и законными представителями, с педагогическим коллективом;

-определены дети «группы риска», направления работы с ними.

Ведется информирование несовершеннолетних, их родителей или лиц, их заменяющих, о работе общероссийского детского телефона доверия: обновление и размещение информации на стендах, сайте гимназии, распространение буклетов среди обучающихся 5-9 кл., о действии детского телефона доверия. Ежедневно проводится мониторинг явки обучающихся на занятия.

Организуется отдых в каникулярный период и внеурочная занятость обучающихся.

В гимназии существует социально-психологическая служба, деятельность которой направлена на создание благоприятных условий для личностного развития подростка, профилактики девиантного поведения, преодоления социально-психологической дезадаптации, а также защита прав и интересов детей.

Педагоги-психологи проводят в течение анализируемого периода:

- индивидуальные консультации педагогов, детей, родителей;

- наблюдения на уроках;
- анкетирование по вопросам потребления ПАВ;
- психологические развивающие занятия;
- диагностические мероприятия (мотивация, межличностных отношений, эмоционального состояния, индивидуальная диагностика);
- тестирование в рамках реализации проекта раннего профессионального развития «Проект в будущее», «Карта талантов Подмосковья».

Социальные педагоги осуществляют мероприятия:

- ежедневные мониторинги посещаемости обучающихся;
- профилактические беседы;
- посещение на дому детей группы риска;
- диагностические мероприятия по потреблению ПАВ;
- составление банка данных по опекаемым детям;
- проведение Советов профилактики;
- участие в работе КДН и ЗП;
- ведение просветительской работы и участие в семинарах и конференциях.

В основе воспитательного процесса гимназии - методика коллективного творческого воспитания, благодаря которой решается одна из задач работы гимназии – развитие ученического самоуправления.

Более 20 лет в образовательном учреждении активно работает школьное самоуправление – республика «a-Land», которая имеет свою структуру, Устав, Положение. Работа в детской организации ведется по специально разработанной программе.

Традиционно в сентябре месяце проходят выборы правительства школьного самоуправления, инаугурация президента школьной республики. В этом учебном году Президентом школьной республики стал обучающийся 10Т класса Гуров Т.

Следует отметить, что обучающиеся 11Б класса Бенчук М. и Трущенко С. третий год активно работают в Молодежном парламенте г.о. Балашиха.

С 2020г. в гимназии создано первичное отделение Российского движения школьников. Ребята активно работали над проектами, которые предлагает движение. В октябре школьники младших классов стали участниками уникального проекта

«Орлята России». С января 2023г. гимназисты активно перешли в Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

Течение года ребята приняли участие в акции «Посади дерево», в городском фестивале «Город моей мечты», городских мероприятиях, посвященных празднованию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Активисты организовали и провели мероприятия в гимназии для 6-11 классов «PRO осень», конкурс чтецов в рамках городского фестиваля «Мир важнее всего на свете», новогодние праздники, стали активными участниками проекта «Добрая суббота».

Сотрудничество с семьей в гимназии начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей.

Содержание работы с родителями включает три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей,
- вовлечение их в учебно-воспитательный процесс,
- участие родителей в управлении школой

Каждый блок можно представить, как систему форм и видов деятельности.

1. Ответить на вопросы, возникающие у родителей школьников, помогают встречи на общешкольных родительских собраниях, Родители совместно с педагогами рассматривают конкретные механизмы улучшения учебно-воспитательного процесса. Периодичность данных встреч регламентируется планом воспитательной работы учреждения.

Индивидуальные консультации – одна из важнейших форм взаимодействия педагогов гимназии с семьей.

Работа Совета профилактики нацелена на активное участие родителей в решении проблем обучения и воспитания детей.

Темы заседаний Совета профилактики:

- «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать»
- «Родители - самые близкие люди» (коррекция отношения родителей и детей – подростков). Отв. социальные педагоги Попович С.Л., Кобзарь А.А., педагог-психолог Евдокимова А.В.

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего учреждения. Родители помогли в подготовке и проведении совместных проектов

«Родительский патруль», «Яблонева линейка», «Посади дерево», «Сбор макулатуры», «Книга на сцене», спортивных соревнований.

Многие родители активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий. Совместная подготовка к празднованию Дня учителя, новогодних праздников, 8 марта еще больше сплотила нас - педагогов и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Атмосфера доброжелательности, царившая во время репетиций, стала характерной и для других общих дел – новогодних праздников. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали.

Одной из результативных форм являются - выставки совместного творчества.

Родители проявляют интерес, увлекаются, создают много разнообразных совместных с детьми поделок, рисунков, фотогазет, активно участвуют в выставках семейного творчества. Были оформлены выставки: «Осенняя мозаика», «Портрет любимого учителя», «Космос-это мы» и др.

Один из главных моментов в работе с родителями – оценивание их участия в деятельности ОУ. Поэтому каждый триместр в гимназии проводятся мероприятия, родительские собрания, заседания Управляющего Совета, где звучат слова благодарности и в адрес обучающихся, и родителей, и педагогов.

Организация профориентационной работы.

Организация профориентационной работы в МБОУ «Гимназия №2» является одним из главных направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения гимназистов.

С начала учебного года в учреждении проводится профориентационная работа: в выпускных классах был оформлен стенд «Моя будущая профессия», на сайте гимназии размещается информация по дальнейшему самоопределению школьников.

В 6 -11 классе реализуется проект ранней профильной ориентации «Билет в будущее». Организовано профильное обучение, ориентированное на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому профильному курсу разработаны рабочие программы.

В рамках профориентационной работы проходят мероприятия праздника труда, где гимназисты являются активными участниками. Ребята посещают предприятия, на которых знакомятся с разными профессиями.

Работа с обучающимися.

Профориентационная работа осуществляется, начиная с 1 - 11 класс. Она ведется по направлениям.

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология профильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики (по запросу классных руководителей):

2. Встречи с людьми разных профессий. (2 - 7 класс)

3. Встречи учащихся со студентами и педагогами ВУЗов и колледжей.

4. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс).

5. Участие в профориентационных проектах.

- Участие в проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее»:

- Участие в профориентационной игре «Грань» в рамках проекта Карта талантов Подмосковья.

- Участие во Всероссийских Открытых уроках в рамках проекта Проектория.

- Участие в интерактивах в рамках городского фестиваля «Город мастеров».

Этой осенью родители школьников 6-11 классов обнаружили в расписании занятий своих детей новый внеурочный предмет под названием «Россия — мои горизонты». На таких занятиях ученики еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

Работа с родителями (законными представителями).

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные ру-

ководители, педагоги-психологи поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании, которое проводят педагоги-психологи гимназии, с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,

Охват обучающихся дополнительным образованием.

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребёнку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих потребностей. Дополнительное образование реализуется через платные курсы, детское самоуправление, индивидуальные часы, объединения по интересам.

Система дополнительного образования в школе насчитывает более 24 объединений.

Направленность	Форма организации ДО, кол-во часов.	Руководитель
Художественная	Вокальный кружок «Гармония» (1.2 группы)	Базирова Ленера Усеиновна
Художественная	Английский для детей (1 группа)	Сыстеров Александр Андреевич
Художественная	Английский для детей (2 группа)	Якуба Светлана Анатольевна
Художественная	Английский театр для детей	Гашева Марина Дмитриевна
Художественная	«Мастерилка»	Тарусина Наталья Петровна
Естественно-научная	Клуб «Открытие»	Акинина Татьяна Игоревна
Физультурно-спортивная	Баскетбол	Фомин Максим Сергеевич
Физультурно-спортивная	Час спортивных состязаний	Хорольский Андрей Сергеевич
Физультурно-спортивная	Юный баскетболист	Фомин Максим Сергеевич
Социально-педагогическая	Юнармия	Степанов Александр Константинович

Социально-педагогическая	Информационно-компьютерные технологии в издательстве школьной газеты «Альфа-информ»	Сысоева Ирина Ивановна
Социально-педагогическая	За страницами учебника «Математика»	Пермякова Яна Дмитриевна
Социально-педагогическая	Школьное телевидение	Богданов Александр Внатольевич
Социально-педагогическая	За страницами учебника «Физика»	Симанкова Елена Владимировна
Техническая	Юный инженер	Степанов Александр Константинович
Художественная	Ритмическая мозаика	Иванова Юлия Михайловна
Художественная	Веселый английский	Капсамун Наталья Васильевна
Физультурно-спортивная	Ритмическая мозаика	Иванова Юлия Михайловна
Физультурно-спортивная	Ритмическая мозаика	Афоница Ирина Михайловна
Естественно-научная	Математика для дошкольников	Одинцова Валентина Васильевна
Художественная	Волшебная кисточка	Петрова Екатерина Леонидовна
Художественная	Самоделкин	Сорокина Мария Михайловна
Социально-педагогическая	Грамотейка	Мурашова Людмила Николаевна
Социально-педагогическая	Веселый язычок	Мурашова Людмила Николаевна

Ребята посещали все вышеперечисленные занятия с удовольствием, получали дополнительные знания.

Эффективность таких занятий очевидна. Отмечается доброжелательное отношение и заинтересованность педагогов, высокая квалификация преподавательского состава.

Из 1480 обучающихся учеников в гимназии занимаются в творческих объединениях 425 школьников. 760 детей занимаются в образовательном учреждении по платным обще развивающимся дополнительным программам.

Из 285 воспитанников, занимаются по платным обще развивающимся дополнительным программам 267 человек.

В учреждениях дополнительного образования города, учреждениях культуры и спорта также предоставляют детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности, способствуют развитию и самореализации личности ребёнка.

Годы	Кол-во уч-ся	Кол-во творческих объединений	Кол-во детей, охваченных внеурочной работой в гимназии		Занятость в учреждениях дополнительного образования		Занятость в других учреждениях культуры и спорта		Участвуют в работе самоуправления, платных кружках		Кол-во детей, охваченных внеурочной работой (всего)	
			Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%
2021	1376	20	392	28	239	17	551	40	678	49	1227	89
2022	1445	17	397	29	241	17	553	39	710	51	1291	89
2023	1480	15	420	28	258	17	637		970	43	1328	89

Дополнительное образование обогащает содержание общего образования, усиливает его социально-педагогическую функцию, обеспечивают условия для развития творческой одарённости детей, для их самореализации.

Для воспитанников в 2022-2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021	2022	2023		

1	Художественное							
1.1	Волшебная кисточка	Кружок	3-7 лет	79	82	101	+	-
1.2	Ритмическая мозаика	Кружок	3-7 лет	90	93	98	+	-
1.3	Мир театра	Кружок	3-7 лет	66	-	-	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное							
2.1	Здоровячок	Кружок	2-7 лет	81	92	97	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование для воспитанников реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Краткая характеристика Образовательных программ.

Краткая характеристика ООП ДО

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

подготовка к жизни в современном обществе;

формирование предпосылок к учебной деятельности;

обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи деятельности организации по реализации Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;
- соблюдение преемственности с начальной школой.

В соответствии с ФГОС Дошкольная образовательная программа опирается на следующие основные **принципы** ее построения, что учитывается при организации образовательного процесса:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Программа обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Краткая характеристика ООП НОО

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия.

Принципиальным подходом к формированию ООП начального общего образования стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Определение в программе содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, даёт возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира. ООП разработана с учётом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов. Структура и содержание ООП проектирует определённый тип сознания и мышления обучающегося, где основным является развитие младшего школьника, формирование его интеллектуальной деятельности и произвольности всех психологических процессов. В программе учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов. Программа опирается на инновационный опыт школы, являющейся площадкой для реализации инновационного комплекса «Духовно нравственное воспитание и развитие школьников». Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, носит личностно ориентированный характер. На первой ступени обучения образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ и завершённых предметных линий: Программа «Гимназия России».

Основная образовательная программа МБОУ «Гимназия №2 имени М. Грачева» предусматривает:

- достижение планируемых результатов в соответствии с целью программы;
- выявление и развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности через работу школьной Академии наук;
- участие учащихся и их родителей, педагогов, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды через систему педагогических советов, родительских собраний, работу Совета учащихся;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа: личностно ориентированного, метода проектов, коллективного взаимодействия;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды, посредством программ дополнительного образования.

С 01.09.2023г. Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО). Для внедрения ФОП НОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП НОО Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Краткая характеристика ООП ОО

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 имени М. Грачева» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы на основе анализа деятельности образовательного учреждения.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования МБОУ «Гимназия №2». Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ «Гимназия №2». Основная образовательная программа основного общего образования разработана образовательным учреждением с привлечением Управляющего совета образовательного учреждения, обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением. Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни подростка развитие его социальной взрослости требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье.

Программа отвечает возрастным особенностям учащихся, учитываются особенности подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности. В программе

учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей в сфере образования. Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №2» являются:

Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; на решение задач адаптации личности к жизни в обществе. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- дальнейшее развитие единой информационной среды школы. Внедрение дополнительных инструментов для централизованного мониторинга и управления;
- сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса: интернет – коммуникации родителей и классного руководителя, электронное администрирование, дистанционное обучение, деятельность школьных СМИ;
- предпрофильная подготовка учащихся основного общего образования;
- эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности МБОУ «Гимназия №2». Определение стратегических партнеров, в том числе с привлечением бизнес-сообществ, родителей школьников.

Образовательная программа обеспечивает функционирование и развитие МБОУ «Гимназия №2» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ». ООП ООО отражает стратегию развития образования МБОУ «Гимназия №2» и строится на следующих принципах:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (осуществляется через систему работы по осуществлению преемственности всех ступеней образования, что включает в себя принцип непрерывности;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений. МБОУ «Гимназия №2» работает согласно типовому положению и Уставу, а также использует единые линии учебников в соответствии с перечнем учебников, утверждаемым приказом Министерства просвещения Российской Федерации);
- демократизации образования и всей образовательной деятельности (обучающимся и родителям (законным представителям) предоставляется выбор образовательных услуг (на бюджетной и на внебюджетной основе), педагогическим работникам выбор в применении технологий, методик и методов работы в соответствии с целями и задачами ООП ООО);
- формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом (оценка достижений обучающихся, деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия №2» осуществляется на новой критериально-качественной основе;

- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (МБОУ «Гимназия №2» совершенствует обеспечение для реализации ООП ООО: кадровое, психолого – педагогическое, финансовое, материально – техническое, а также учебно – методическое и информационное).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает обеспечение:

- ✓ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ✓ переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ✓ ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира (программы по предметам и внеурочной деятельности нацелены на развитие личности обучающихся на основе формирования универсальных учебных действий);
- ✓ признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ✓ учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- ✓ разнообразие организационных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

✓ гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Кратка характеристика ООП СОО

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия №2» разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка², учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в основной образовательной программе, предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, физико-математический, социально-экономический, универсальный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательной организации.

4.2. Организация учебного процесса в дошкольном отделении

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4.3. Учебный план. Принципы его составления.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), ускоренного обучения по проекту «Эффективная начальная Гимназия» рассчитан на 3 года (1 год обучения - программа 1-2 классов, 2 год - программа 3 класса, 3 год - программа 4 класса), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023 году в МБОУ «Гимназия №2» продолжается успешная реализация рабочих программ «Второй иностранный язык: английский», «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: французский» с 5 по 11 классы и продолжается реализация рабочих программ «Родной русский язык» в 11 классах.

В 2023 году в параллели 8-х классов создан класс, работающий по индивидуальным образовательным траекториям, что позволяет обучающимся развивать индивидуальные способности. В 2023 году в параллели 9-х классов продолжено обучение в классе, работающем по индивидуальным образовательным траекториям, что позволяет обучающимся за счет кружковой и внеурочной деятельности развивать индивидуальные способности. Также в параллели 5-х классов создан класс, изучающий на углубленном уровне языка за счет кружковой и внеурочной деятельности.

4.4. Домашние задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

5.1. Анализ результатов обучения по ООП ДО

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Гимназии №2» в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками на конец 2022 -2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	109	38,5	141	50,5	35	10,9	285	99,9
Качество освоения образовательных областей	110	37,09	151	53,09	24	9,8	285	99,98

В июне 2023 года педагоги МБОУ «Гимназия №2» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

обладать определенным уровнем работоспособности,

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

5.2. Динамика качества знаний и обученности обучающихся за последние три года.

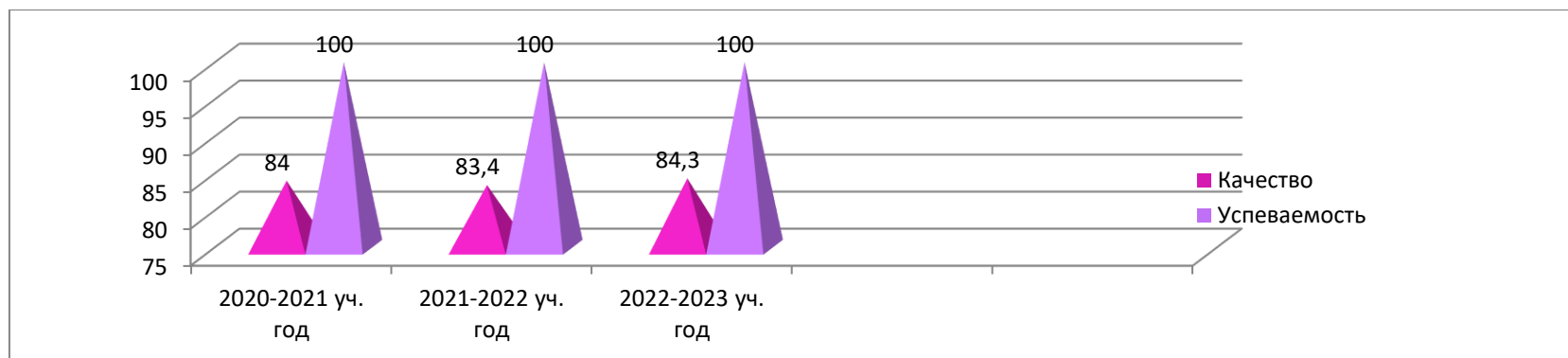


Рисунок 1. Динамика результатов обучения в начальной школе

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по итогам 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет от 80% и выше, процент неуспевающих учащихся, окончивших на «2», остался таким же, как в 2021-2022 учебном году.

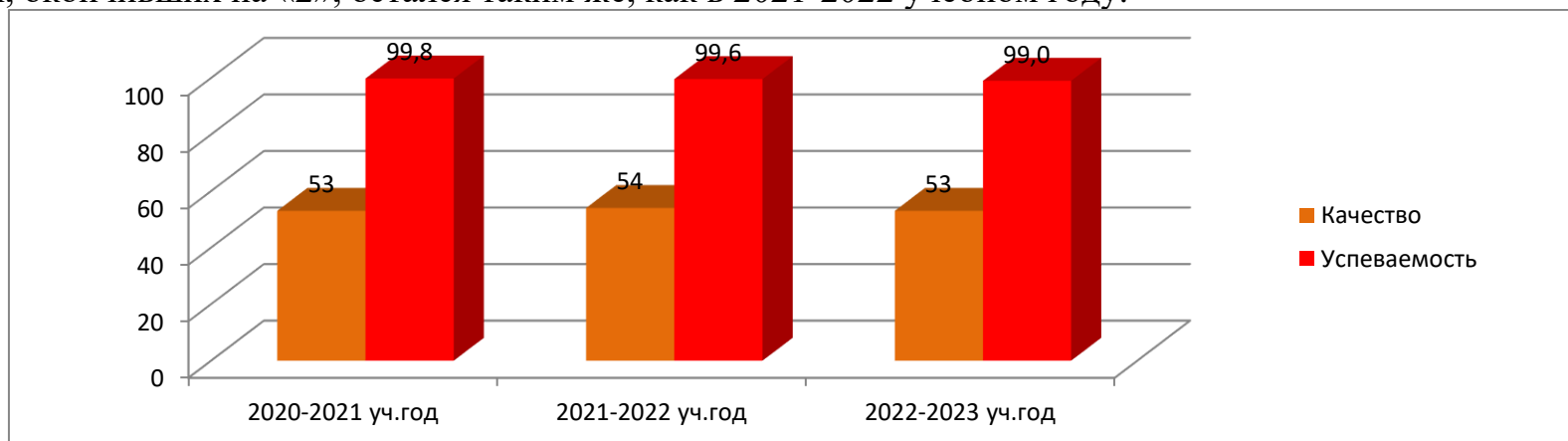


Рисунок 2. Динамика результатов обучения в основной школе

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по итогам 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в течение последних трех лет остается стабильным, процент неуспевающих учащихся, окончивших на «2», увеличился на 0,6%.

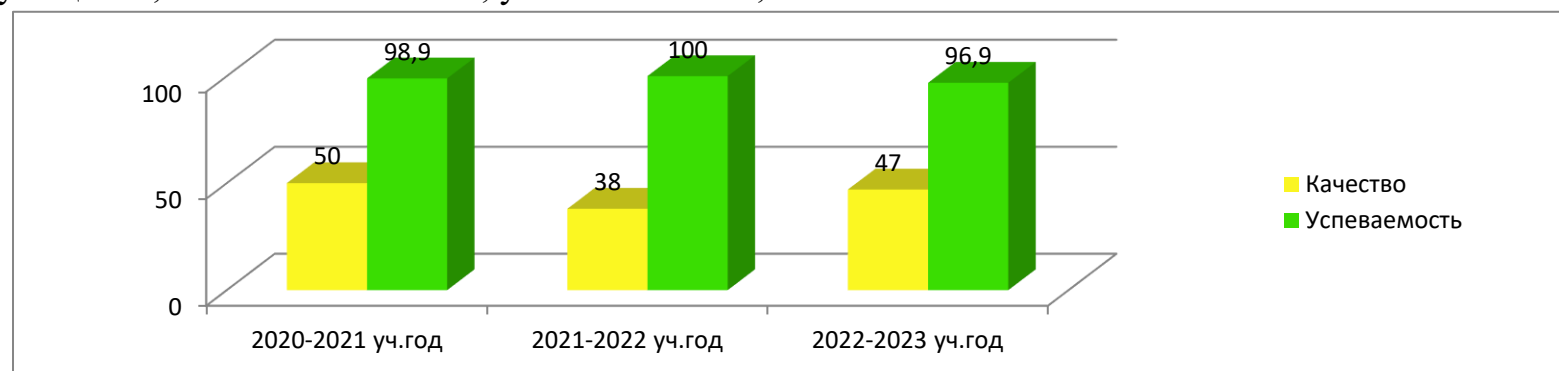


Рисунок 3. Динамика результатов обучения в старшей школе

При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по итогам 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился относительно результатов 2021-2022 учебного года на 9%, при чем процент неуспевающих учащихся, окончивших на «2», увеличился на 3%.

Причины низких результатов обучения: быстрое развитие общества и его социальный прогресс, приводят к тому, что государство предъявляет всё более высокие требования к школьному образованию. Вследствие, этого возникает необходимость усложнения уровня и увеличение объёма учебных программ. Для многих учащихся это становится перегрузкой и не соответствует их уровню развития. Также следует отметить отсутствие мотивации учения у некоторых обучающихся. В этом случае у ребёнка неправильно сформировано отношение к учению, он не понимает его общественную значимость и не стремится быть успешным в учебной деятельности. Еще одна причина - слабое развитие волевой сферы у учащихся.

5.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2022-2023 уч. год.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась согласно нормативно-правовой базе с соблюдением полной процедуры основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по 2 предметам по выбору обучающихся. Результаты всех экзаменов влияли на получение аттестата и итоговую отметку по соответствующему предмету. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. Все обучающиеся 9 классов по итоговому собеседованию получили зачет.

В 2023 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество знаний по русскому языку и математике составило 78 %, и, если по русскому языку – это стабильный результат, то по математике результат выше на 5%.

По предметам естественно-научного цикла и информатике успеваемость составила 100%. По физике качество знаний составило 60%, по информатике – 82%, по химии – 100%, по биологии – 100%.

Качество по предметам по выбору обучающихся: английский язык – 89%, география – 84%, история – 80%, литература – 75%, обществознание – 64%, однако следует отметить, что успеваемость по географии составила 97%.

Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	Сдавали ОГЭ
129	128	129

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, можно сдать ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базового или профильного уровня). Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки работ все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (44 человека) успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Всего выпускников	Получили аттестат о среднем общем образовании	Сдавали ЕГЭ
44	44	44

Высокие результаты выпускники продемонстрировали по следующим предметам:

Иностранный язык	70 и более баллов	67%
Русский язык	70 и более баллов	52%
История	70 и более баллов	50%

11 выпускников набрали 220 и более баллов по трем предметам

Вместе с тем 11% обучающихся от общего количества выпускников 2023 года не сдали один из выбранных для ГИА предметов по выбору, что свидетельствует о том, что педагогическому и ученическому коллективам есть над чем работать в текущем учебном году. Направления работы были определены педагогическим коллективом на педагогическом совете в августе 2023 года. Среди них не только индивидуальный подход к подготовке к ЕГЭ, но и поиск новых педагогических технологий преподавания.

5.4. Анализ результатов внешней экспертизы: Всероссийские проверочные работы.

Начальное общее образование

В 2023 учебном году обучающиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

Предмет	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	73,24%	9,15%	17,61%
Математика	80,56%	7,64%	11,81%
Окружающий мир	70,63%	11,19%	18,18%

Ученики 4-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов ВПР свидетельствует в целом об объективности оценивания учебных достижений обучающихся. Результаты ВПР будут использованы педагогами образовательной организации для совершенствования методики преподавания отдельных предметов.

Основное общее образование

В 2023 учебном году обучающиеся 4-9-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах за текущий учебный год по следующим предметам:

Предмет	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык 5 класс	67%	12%	21%
Математика 5 класс	67%	6%	27%
Русский язык 6 класс	70%	8%	22%
Математика 6 класс	72%	10%	18%
Русский язык 7 класс	64%	5%	31%
Математика 7 класс	50%	18%	32%
Русский язык 8 класс	65%	6%	29%
Математика 8 класс	83%	1%	16%

Весной 2023 года для учеников 4-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 4-9-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать индивидуальные маршруты для устранения выявленных образовательных дефицитов.
- Организовать повторения по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные консультации по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьников: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации, использовать её в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы школьников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной по типу ВПР показала положительную динамику: 75% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения в весенних ВПР; 12% – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 13% учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

Среднее общее образование.

В 2023 учебном году обучающиеся 11-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах в режиме апробации по следующим предметам:

Предмет	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Химия	86%	11%	3%
Биология	86%	2%	12%
История	73%	5%	22%
География	66%	11%	23%
Английский язык	71%	1%	27%
Физика	83%	10%	7%

Анализ результатов ВПР свидетельствует в целом об объективности оценивания учебных достижений обучающихся. Результаты ВПР будут использованы педагогами образовательной организации для совершенствования методики преподавания предмета, анализа текущего состояния преподавания отдельных предметов.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Предмет	Дата	4 класс Обученность/качество	5 класс Обученность / качество	6 класс Обученность / качество	7 класс Обученность / качество	8 класс Обученность / качество
Русский язык	сент 2020	98/73	95/68	82/48	66/36	75/31
	2020/2021	98/85	86/72	90/62	76/47	85/59
	осень 2022	92/80	91/68	84/63	82/54	92/47
	весна 2023	98/77	86/67	93/67	94/68	89/70
Математика	сент 2020	100/90	96/74	84/56	76/30	79/32
	2020/2021	99/90	93/71	92/63	85/46	96/52
	осень 2022	96/76	94/76	91/61	99/65	89/36
	весна 2023	100/88	97/71	93/68	93/70	96/74
География	сент 2020			-	94/41	
	2020/2021			100/64	83/39	89/49

	осень 2022			96/78		96/44
	весна 2023			96/58	96/28	95/62
Обществознание	сент 2020			-	94/47	90/47
	2020/2021			100/85	98/68	89/58
	осень 2022			96/83	100/91	100/36
	весна 2023			100/84	96/78	100/95
История	сент 2020		-	98/57	87/37	81/27
	2020/2021		99/86	100/58	94/44	92/64
	осень 2022		100/69	96/65	100/67	98/43
	весна 2023		99/69	94/60	100/84	90/60
Биология	сент 2020		-	93/54	94/58	86/19
	2020/2021		98/75	97/67	96/51	100/66
	осень 2022		96/65	93/56	94/47	94/43
	весна 2023		95/70	93/61	100/79	96/59
Физика	сент 2020				-	72/33
	2020/2021				86/47	93/52
	осень 2022				96/62	90/65
	весна 2023				100/48	93/64
Иностранный язык	сент 2020				-	85/58 англ 97/52 нем
	2020/2021				98/59 англ 100/74 нем 100/50 франц	
	осень 2022				93/69 англ 100/76 нем	
	весна 2023				91/69	

5.5. Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результативность участия в олимпиадах

Победители и призеры муниципального тура всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	Фамилия И.О.	Предмет олимпиады	Класс обучения МЭ	Статус муниципального этапа	ФИО наставника
1	Глухова М. А.	Английский язык	8-М	Призер	Серыгина Е.Д.
2	Костюкович К. С.	Английский язык	8-Г	Призер	Серыгина Е.Д.
3	Мамонова Н. В.	Английский язык	7-В	Победитель	Гашева М.Д.
4	Гурин В. В.	Английский язык	7-Б	Победитель	Гашева М.Д.
5	Петрова В. А.	Английский язык	8-Б	Победитель	Опекунская Т.А.
6	Ковалевский Д. В.	Английский язык	8-М	Победитель	Опекунская Т.А.
7	Романов А. О.	Английский язык	8-М	Призер	Опекунская Т.А.
8	Молчанова Е. И.	Английский язык	8-М	Призер	Серыгина Е.Д.
9	Логвина Д. Д.	Английский язык	8-М	Победитель	Серыгина Е.Д.
10	Серегин Л. А.	Английский язык	8-М	Призер	Опекунская Т.А.
11	Иванеев А. С.	Английский язык	8-М	Призер	Серыгина Е.Д.
12	Бородулин А. И.	Английский язык	8-М	Победитель	Серыгина Е.Д.
13	Потапов А. Е.	Английский язык	8-М	Призер	Опекунская Т.А.
14	Вершило Р. А.	Английский язык	8-М	Призер	Серыгина Е.Д.
15	Цветков Д. М.	Английский язык	8-Г	Призер	Опекунская Т.А.
16	Ямова Д. Д.	Английский язык	9-М	Победитель	Якуба С.А.
17	Барков К. С.	Английский язык	9-М	Призер	Абазова Д.Э.
18	Кольцова Т. Ю.	Английский язык	10-Т	Призер	Опекунская Т.А.
19	Цветков Д. М.	Английский язык	10-Э	Призер	Опекунская Т.А.
20	Головченко А. О.	Английский язык	10-Э	Призер	Опекунская Т.А.
21	Заволокин И. С.	Английский язык	10-Э	Призер	Опекунская Т.А.

22	Погосян М. П.	Английский язык	10-Э	Победитель	Опекунская Т.А.
23	Козлова К. С.	Английский язык	10-Э	Победитель	Опекунская Т.А.
24	Роговченко Э. О.	Английский язык	11-А	Призер	Якуба С.А.
25	Юсифов Б. Т.	Английский язык	11-Б	Победитель	Якуба С.А.
26	Храмцов С. И.	Английский язык	11-Б	Победитель	Якуба С.А.
27	Зуева Ю. А.	Английский язык	11-А	Призер	Серыгина Е.Д.
28	Хандримайлова Ю. Д.	Английский язык	11-Б	Призер	Якуба С.А.
29	Гузнаева А. К.	Английский язык	11-Б	Призер	Якуба С.А.
30	Зиргизова А. Д.	Английский язык	11-Б	Призер	Якуба С.А.
31	Хайретдинов Д. Р.	Английский язык	11-А	Победитель	Серыгина Е.Д.
32	Куделина А. А.	Английский язык	11-Б	Призер	Серыгина Е.Д.
33	Новикова Е. А.	Английский язык	11-Б	Призер	Якуба С.А.
34	Каракуц А. А.	Английский язык	11-А	Призер	Серыгина Е.Д.
35	Шевелева Е. Д.	Английский язык	11-А	Призер	Серыгина Е.Д.
36	Никитчук В. Е.	Астрономия	6-Б	Победитель	нет
37	Белокобыльская А. Д.	Биология	7-А	Призер	Лунина Н.С.
38	Максимов В. Б.	Биология	7-А	Призер	Лунина Н.С.
39	Преснова Е. Е.	Биология	7-А	Призер	Лунина Н.С.
40	Бобовникова Е. Ю.	Биология	8-Б	Призер	Лунина Л.В.
41	Милюхин Г. А.	Биология	8-Г	Призер	Гедвилло Н.А.
42	Петрова В. А.	Биология	8-Б	Призер	Лунина Л.В.
43	Щекотова П. Н.	Биология	8-М	Призер	Гедвилло Н.А.
44	Логвина Д. Д.	Биология	8-М	Призер	Гедвилло Н.А.
45	Вершило Р. А.	Биология	8-М	Призер	Гедвилло Н.А.
46	Емельянова А. А.	Биология	9-М	Победитель	Гедвилло Н.А.
47	Лазуткина М. А.	Биология	9-Б	Призер	Гедвилло Н.А.
48	Полякова К. А.	Биология	9-М	Призер	Гедвилло Н.А.

49	Рябов М. М.	Биология	9-М	Призер	Гедвилло Н.А.
50	Елькина С. С.	Биология	9-М	Призер	Гедвилло Н.А.
51	Тарасова М. И.	Биология	9-В	Призер	Гедвилло Н.А.
52	Синдяева К. В.	Биология	9-М	Победитель	Гедвилло Н.А.
53	Костенко В. С.	Биология	9-М	Победитель	Гедвилло Н.А.
54	Тарусин Л. С.	Биология	9-М	Призер	Гедвилло Н.А.
55	Баранюк А. А.	Биология	9-М	Призер	Гедвилло Н.А.
56	Минченко С. И.	Биология	9-А	Призер	Гедвилло Н.А.
57	Гучанова В. Д.	Биология	11-А	Призер	Лунина Л.В.
58	Малова А. М.	Биология	11-Б	Победитель	Лунина Л.В.
59	Сидоренко А. А.	Биология	11-Б	Победитель	Лунина Л.В.
60	Солдаткина М. А.	Биология	11-А	Победитель	Лунина Л.В.
61	Снегова А. В.	Биология	11-А	Призер	Лунина Л.В.
62	Белокобыльская А. Д.	География	7-А	Призер	Таций И.А.
63	Васин Т. П.	География	9-В	Призер	Таций И.А.
64	Емельянова А. А.	География	9-М	Победитель	Таций И.А.
65	Полякова К. А.	География	9-М	Победитель	Таций И.А.
66	Минченко С. И.	География	9-А	Призер	Таций И.А.
67	Синдяева К. В.	География	9-М	Победитель	Таций И.А.
68	Цветков Д. М.	География	10-Э	Призер	Таций И.А.
69	Васильев А. А.	География	10-Э	Победитель	Таций И.А.
70	Жуков Е. С.	География	10-Т	Призер	Таций И.А.
71	Паламарчук А. В.	География	11-Б	Призер	Таций И.А.
72	Бенчук М. Р.	География	11-Б	Победитель	Таций И.А.
73	Грачев А. В.	География	10-Э	Призер	Таций И.А.
74	Погосян М. П.	География	10-Э	Победитель	Таций И.А.
75	Белокобыльская А. Д.	Информатика и ИКТ	7-А	Призер	Гезик Д.В.

76	Игнатъев Г. Я.	Информатика и ИКТ	8-М	Победитель	Гезик Д.В.
77	Максимов В. Б.	Информатика и ИКТ	7-А	Призер	Гезик Д.В.
78	Мамонова Н. В.	Искусство (МХК)	7-В	Призер	Рогачева Г.В.
79	Бороздин Р. В.	Искусство (МХК)	8-М	Победитель	Тарусина Н.П.
80	Серегин Л. А.	Искусство (МХК)	8-М	Призер	Тарусина Н.П.
81	Акимов В. Е.	Искусство (МХК)	9-М	Победитель	Тарусина Н.П.
82	Емельянова А. А.	Искусство (МХК)	9-М	Победитель	Тарусина Н.П.
83	Полякова К. А.	Искусство (МХК)	9-М	Победитель	Тарусина Н.П.
84	Тарусин Л. С.	Искусство (МХК)	9-М	Победитель	Тарусина Н.П.
85	Синдяева К. В.	Искусство (МХК)	9-М	Победитель	Тарусина Н.П.
86	Погосян М. П.	Искусство (МХК)	10-Э	Победитель	Тарусина Н.П.
87	Трущенко С. А.	Искусство (МХК)	11-Б	Призер	Тарусина Н.П.
88	Храмцов С. И.	Искусство (МХК)	11-Б	Призер	Тарусина Н.П.
89	Хандримайлова Ю. Д.	Искусство (МХК)	11-Б	Призер	Тарусина Н.П.
90	Сидоренко Т. О.	Искусство (МХК)	9-М	Победитель	Тарусина Н.П.
91	Щекотова П. Н.	Испанский язык	8-М	Победитель	нет
92	Жуков Е. С.	Испанский язык	10-Г	Призер	нет
93	Забродина А. С.	Испанский язык	9-В	Призер	нет
94	Мищенко Д. В.	История	7-Б	Победитель	Вичук А.В.
95	Биктеева Э. А.	История	7-А	Призер	Вичук А.В.
96	Гурин В. В.	История	7-Б	Призер	Вичук А.В.
97	Бороздин Р. В.	История	8-Б	Призер	Бокова И.А.
98	Ковалевский Д. В.	История	8-М	Призер	Бокова И.А.
99	Барков К. С.	История	9-М	Победитель	Куренков Д.С.
100	Акимов В. Е.	История	9-М	Победитель	Куренков Д.С.
101	Емельянова А. А.	История	9-М	Победитель	Куренков Д.С.
102	Хисмятуллина Л. Х.	История	9-М	Победитель	Куренков Д.С.

103	Логвиненко М. А.	История	9-М	Призер	Куренков Д.С.
104	Синдяева К. В.	История	9-М	Победитель	Куренков Д.С.
105	Цветков Д. М.	История	10-Э	Призер	Бокова И.А.
106	Жуков Е. С.	История	10-Т	Призер	Бокова И.А.
107	Васильев А. А.	История	10-Э	Призер	Бокова И.А.
108	Деркач М. В.	История	10-Э	Призер	Бокова И.А.
109	Погосян М. П.	История	10-Э	Призер	Бокова И.А.
110	Зажигина С. Е.	История	10-Э	Призер	Бокова И.А.
111	Гузнаева А. К.	История	11-Б	Призер	Тарусин С.А.
112	Жуков Е. С.	Китайский язык	10-Т	Призер	нет
113	Головченко А. О.	Китайский язык	10-Э	Призер	нет
114	Когулько Т. Д.	Китайский язык	9-Б	Призер	нет
115	Храмов В. А.	Китайский язык	9-Г	Призер	нет
116	Железняков И. В.	Литература	7-Д	Призер	Будникова Г.В.
117	Васина В. В.	Литература	7-В	Призер	Чеснокова С.А.
118	Гурин В. В.	Литература	7-Б	Призер	Ващенко М.Н.
119	Максимов В. Б.	Литература	7-А	Призер	Попович С.Л.
120	Ибрагимова В. Д.	Литература	7-Г	Призер	Будникова Г.В.
121	Федосеенко Е. В.	Литература	8-Б	Призер	Попович С.Л.
122	Долгопятова М. И.	Литература	8-В	Призер	Чеснокова С.А.
123	Полунина Н. А.	Литература	9-М	Призер	Елпатова-Неподкосова Л.М.
124	Елпатова О. Н.	Литература	9-М	Призер	Елпатова-Неподкосова Л.М.
125	Сидоренко Т. О.	Литература	9-М	Призер	Елпатова-Неподкосова Л.М.
126	Носаченко В. И.	Литература	10-Т	Победитель	Попович С.Л.
127	Васильев А. А.	Литература	10-Э	Призер	Игдырова Т.И.

128	Аппазов А. Ф.	Литература	10-Э	Призер	Игдырова Т.И.
129	Каримова П. Ю.	Литература	10-Э	Призер	Игдырова Т.И.
130	Синиченкова А. А.	Литература	11-А	Призер	Игдырова Т.И.
131	Трущенко С. А.	Литература	11-Б	Призер	Будникова Г.В.
132	Сахарова С. С.	Литература	11-А	Призер	Игдырова Т.И.
133	Зуева Ю. А.	Литература	11-А	Призер	Игдырова Т.И.
134	Гузнаева А. К.	Литература	11-Б	Победитель	Будникова Г.В.
135	Солдаткина М. А.	Литература	11-А	Призер	Игдырова Т.И.
136	Жижина Е. Р.	Литература	11-Б	Призер	Будникова Г.В.
137	Шевелева Е. Д.	Литература	11-А	Призер	Игдырова Т.И.
138	Каракуц А. А.	Литература	11-А	Призер	Игдырова Т.И.
139	Максимов В. Б.	Математика	7-А	Призер	Грачева Т.А.
140	Хайретдинова К. Р.	Математика	7-В	Призер	Грачева Т.А.
141	Белоцкий М. А.	Математика	7-А	Призер	Грачева Т.А.
142	Логвина Д. Д.	Математика	8-М	Победитель	Пермякова Я.Д.
143	Синиченкова А. А.	Математика	11-А	Победитель	Грачева Т.А.
144	Храмцов С. И.	Математика	11-Б	Призер	Паламарчук Н.К.
145	Костюкович К. С.	Немецкий язык	8-Г	Призер	Ющенко О.В.
146	Белокобыльская А. Д.	Немецкий язык	7-А	Призер	Максимова Т.П.
147	Романов А. О.	Немецкий язык	8-М	Призер	Ющенко О.В.
148	Щекотова П. Н.	Немецкий язык	8-М	Призер	Ющенко О.В.
149	Бородулин А. И.	Немецкий язык	8-М	Призер	Ющенко О.В.
150	Лукашов С. А.	Немецкий язык	8-М	Победитель	Ющенко О.В.
151	Синиченкова А. А.	Немецкий язык	11-А	Призер	Маркеева Е.В.
152	Смирнов К. А.	Немецкий язык	10-Э	Призер	Ющенко О.В.
153	Логина Е. Ю.	Немецкий язык	9-Б	Призер	Ющенко О.В.
154	Кулешова Е. В.	Немецкий язык	10-Э	Призер	Маркеева Е.В.

155	Гуров Т. А.	Немецкий язык	10-Г	Призер	Ющенко О.В.
156	Погосян М. П.	Немецкий язык	10-Э	Призер	Ющенко О.В.
157	Васина В. В.	Основы безопасности жизнедеятельности	7-В	Призер	Покачалова Е.Г.
158	Петрова В. А.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-Б	Победитель	Покачалова Е.Г.
159	Чистяков П. В.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-А	Призер	Покачалова Е.Г.
160	Фомин Р. Р.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-А	Призер	Покачалова Е.Г.
161	Рябов М. М.	Основы безопасности жизнедеятельности	9-М	Призер	Тарусина Н.П.
162	Тарусин Л. С.	Основы безопасности жизнедеятельности	9-М	Призер	Тарусина Н.П.
163	Максимов В. Б.	Обществознание	7-А	Призер	Вичук А.В.
164	Ибрагимова В. Д.	Обществознание	7-Г	Призер	Вичук А.В.
165	Серегин Л. А.	Обществознание	8-М	Призер	Русских А.В.
166	Бородулин А. И.	Обществознание	8-М	Призер	Русских А.В.
167	Вершило Р. А.	Обществознание	8-М	Призер	Русских А.В.
168	Бондаренко О. С.	Обществознание	9-М	Победитель	Русских А.В.
169	Хисмятуллина Л. Х.	Обществознание	9-М	Победитель	Русских А.В.
170	Ковалевский Д. В.	Обществознание	8-М	Призер	Русских А.В.
171	Логвиненко М. А.	Обществознание	9-М	Победитель	Русских А.В.
172	Антоненко Е. А.	Обществознание	9-Г	Призер	Куренков Д.С.
173	Полякова К. А.	Обществознание	9-М	Призер	Русских А.В.
174	Елпатова О. Н.	Обществознание	9-М	Победитель	Русских А.В.
175	Сидоренко Т. О.	Обществознание	9-М	Призер	Русских А.В.
176	Синдяева К. В.	Обществознание	9-М	Призер	Русских А.В.

177	Лукашева М. И.	Обществознание	8-М	Победитель	Русских А.В.
178	Минченко С. И.	Обществознание	9-А	Победитель	Русских А.В.
179	Базарова А. П.	Обществознание	10-Э	Призер	Русских А.В.
180	Васильев А. А.	Обществознание	10-Э	Призер	Русских А.В.
181	Деркач М. В.	Обществознание	10-Э	Победитель	Русских А.В.
182	Еделев К. М.	Обществознание	10-Т	Призер	Русских А.В.
183	Погосян М. П.	Обществознание	10-Э	Победитель	Русских А.В.
184	Колдашова Е. А.	Обществознание	11-А	Призер	Бокова И.А.
185	Богатырь А. Р.	Обществознание	11-Б	Победитель	Тарусин С.А.
186	Трущенко С. А.	Обществознание	11-Б	Победитель	Русских А.В.
187	Храмцов С. И.	Обществознание	11-Б	Победитель	Тарусин С.А.
188	Зуева Ю. А.	Обществознание	11-А	Призер	Бокова И.А.
189	Исаенко А. И.	Обществознание	11-Б	Победитель	Тарусин С.А.
190	Паламарчук А. В.	Обществознание	11-Б	Победитель	Тарусин С.А.
191	Бенчук М. Р.	Обществознание	11-Б	Победитель	Русских А.В.
192	Бондаренко О. С.	Право	9-М	Победитель	Русских А.В.
193	Хисмятуллина Л. Х.	Право	9-М	Призер	Русских А.В.
194	Лазуткина М. А.	Право	9-Б	Призер	Куренков Д.С.
195	Баранова Е. А.	Право	9-А	Призер	Русских А.В.
196	Логвиненко М. А.	Право	9-М	Победитель	Русских А.В.
197	Лукашева М. И.	Право	8-М	Призер	Русских А.В.
198	Минченко С. И.	Право	9-А	Победитель	Русских А.В.
199	Погосян М. П.	Право	10-Э	Призер	Русских А.В.
200	Каримова П. Ю.	Право	10-Э	Призер	Русских А.В.
201	Деркач М. В.	Право	10-Э	Призер	Русских А.В.
202	Роговченко Э. О.	Право	11-А	Призер	Бокова И.А.
203	Трущенко С. А.	Право	11-Б	Победитель	Русских А.В.

204	Храмцов С. И.	Право	11-Б	Призер	Тарусин С.А.
205	Зуева Ю. А.	Право	11-А	Призер	Бокова И.А.
206	Хандримайлова Ю. Д.	Право	11-Б	Призер	Тарусин С.А.
207	Солдаткина М. А.	Право	11-А	Призер	Бокова И.А.
208	Исаенко А. И.	Право	11-Б	Призер	Тарусин С.А.
209	Бенчук М. Р.	Право	11-Б	Победитель	Русских А.В.
210	Бобовникова Е. Ю.	Русский язык	8-Б	Призер	Попович С.Л.
211	Петрова В. А.	Русский язык	8-Б	Победитель	Попович С.Л.
212	Логвина Д. Д.	Русский язык	8-М	Призер	Елпатова-Неподкосова Л.М.
213	Долгопятова М. И.	Русский язык	8-М	Призер	Елпатова-Неподкосова Л.М.
214	Бекренева О. Ю.	Русский язык	9-В	Призер	Попович С.Л.
215	Елпатова О. Н.	Русский язык	9-М	Призер	Елпатова-Неподкосова Л.М.
216	Логвиненко М. А.	Русский язык	9-М	Призер	Елпатова-Неподкосова Л.М.
217	Зайцева М. А.	Русский язык	10-Э	Призер	Игдырова Т.И.
218	Васильев А. А.	Русский язык	10-Э	Призер	Игдырова Т.И.
219	Кулешова Е. В.	Русский язык	10-Э	Победитель	Игдырова Т.И.
220	Рыбак А. Р.	Русский язык	10-Э	Призер	Игдырова Т.И.
221	Юсифов Б. Т.	Русский язык	11-Б	Призер	Будникова Г.В.
222	Трущенко С. А.	Русский язык	11-Б	Призер	Будникова Г.В.
223	Зуева Ю. А.	Русский язык	11-А	Призер	Игдырова Т.И.
224	Хандримайлова Ю. Д.	Русский язык	11-Б	Призер	Будникова Г.В.
225	Кобякова С. С.	Русский язык	11-А	Призер	Игдырова Т.И.
226	Каракуц А. А.	Русский язык	11-А	Призер	Игдырова Т.И.

227	Николаев Н. Д.	Технология по профилю «Информационная безопасность»	7-Б	Призер	нет
228	Ергин М. К.	Технология по профилю «Информационная безопасность»	7-А	Победитель	нет
229	Новоселов А. С.	Технология по профилю «Информационная безопасность»	7-А	Призер	нет
230	Преснова Е. Е.	Технология по профилю «Информационная безопасность»	7-А	Призер	нет
231	Глухова М. А.	Технология по профилю «Информационная безопасность»	8-М	Призер	нет
232	Логвиненко М. А.	Технология по профилю «Информационная безопасность»	9-М	Победитель	нет
233	Бородулин А. И.	Технология по профилю «Информационная безопасность»	8-М	Призер	нет
234	Вершило Р. А.	Технология по профилю «Информационная безопасность»	8-М	Призер	нет
235	Гуров Т. А.	Технология по профилю «Информационная безопасность»	10-Т	Призер	нет

236	Каримова П. Ю.	Технология по профилю «Информационная безопасность»	10-Э	Призер	нет
237	Исаенко А. И.	Технология по профилю «Информационная безопасность»	11-Б	Призер	нет
238	Барков К. С.	Физика	9-М	Победитель	Симанкова Е.В.
239	Синдяева К. В.	Физика	9-М	Победитель	Симанкова Е.В.
240	Забродина А. С.	Физика	9-В	Призер	Симанкова Е.В.
241	Жуков Е. С.	Физика	10-Т	Призер	Симанкова Е.В.
242	Рыбак А. Р.	Физика	10-Э	Призер	Симанкова Е.В.
243	Бодрова В. Д.	Физическая культура (девочки)	7-А	Призер	Фомин М.С.
244	Гашева А. Д.	Физическая культура (девочки)	7-Г	Призер	Фомин М.С.
245	Барков К. С.	Физическая культура (мальчики)	9-М	Призер	Фомин М.С.
246	Еделев К. М.	Физическая культура (мальчики)	10-Т	Призер	Фомин М.С.
247	Мищенко Д. В.	Французский язык	7-Б	Призер	Исайкин С.И.
248	Биктеева Э. А.	Французский язык	7-А	Призер	Исайкин С.И.
249	Таженова А. Н.	Французский язык	8-М	Призер	Набиуллина З.А.
250	Котов А. С.	Французский язык	7-А	Победитель	Исайкин С.И.
251	Новоселов А. С.	Французский язык	7-А	Призер	Исайкин С.И.
252	Колесникова В. А.	Французский язык	7-А	Призер	Исайкин С.И.
253	Тудвасева Д. Е.	Французский язык	7-Д	Призер	Исайкин С.И.
254	Ибрагимова В. Д.	Французский язык	7-Г	Призер	Исайкин С.И.
255	Хорошилов В. А.	Французский язык	7-Г	Призер	Исайкин С.И.

256	Шурыгина С. К.	Французский язык	7-Г	Призер	Исайкин С.И.
257	Вершило Р. А.	Французский язык	8-М	Победитель	Набиуллина З.А.
258	Арутюнян А. С.	Французский язык	7-В	Победитель	Исайкин С.И.
259	Омельяненко А. А.	Французский язык	7-Б	Призер	Исайкин С.И.
260	Костомаха Е. А.	Французский язык	7-В	Призер	Исайкин С.И.
261	Преснова Е. Е.	Французский язык	7-А	Победитель	Исайкин С.И.
262	Афоница П. А.	Французский язык	9-Б	Призер	Набиуллина З.А.
263	Полунина Н. А.	Французский язык	9-М	Призер	Набиуллина З.А.
264	Полякова К. А.	Французский язык	9-М	Победитель	Набиуллина З.А.
265	Зуева Ю. А.	Французский язык	11-А	Победитель	Набиуллина З.А.
266	Хандримайлова Ю. Д.	Французский язык	11-Б	Победитель	Набиуллина З.А.
267	Каримова П. Ю.	Французский язык	10-Э	Призер	Набиуллина З.А.
268	Кобякова С. С.	Французский язык	11-А	Призер	Набиуллина З.А.
269	Логина Е. Ю.	Французский язык	9-Б	Призер	Набиуллина З.А.
270	Чугаева А. А.	Французский язык	9-В	Победитель	Набиуллина З.А.
271	Зиргизова А. Д.	Французский язык	11-Б	Победитель	Набиуллина З.А.
272	Синдяева К. В.	Французский язык	9-М	Победитель	Набиуллина З.А.
273	Москаленко С. С.	Французский язык	9-В	Призер	Набиуллина З.А.
274	Новикова Е. А.	Французский язык	11-Б	Призер	Набиуллина З.А.
275	Сидоренко А. А.	Химия	11-Б	Призер	Акинина Т.И.
276	Мищенко Д. В.	Экология	7-Б	Победитель	Лунина Н.С.
277	Гурин В. В.	Экология	7-Б	Призер	Лунина Н.С.
278	Преснова Е. Е.	Экология	7-А	Победитель	Лунина Н.С.
279	Мордовкин М. В.	Экология	8-Г	Призер	Гедвилло Н.А.
280	Петрова В. А.	Экология	8-Б	Призер	Гедвилло Н.А.
281	Щербакова Е. В.	Экология	8-Г	Призер	Гедвилло Н.А.
282	Рожкова А. К.	Экология	8-В	Призер	Гедвилло Н.А.

283	Бородулин А. И.	Экология	8-В	Призер	Гедвилло Н.А.
284	Лукашов С. А.	Экология	8-В	Призер	Гедвилло Н.А.
285	Сибирьков П. Д.	Экология	9-В	Призер	Гедвилло Н.А.
286	Акимов В. Е.	Экология	9-М	Победитель	Гедвилло Н.А.
287	Лазуткина М. А.	Экология	9-Б	Призер	Гедвилло Н.А.
288	Логвиненко М. А.	Экология	9-М	Победитель	Гедвилло Н.А.
289	Полякова К. А.	Экология	9-М	Призер	Гедвилло Н.А.
290	Рябов М. М.	Экология	9-М	Призер	Гедвилло Н.А.
291	Логинова Е. Ю.	Экология	9-Б	Призер	Гедвилло Н.А.
292	Елькина С. С.	Экология	9-М	Победитель	Гедвилло Н.А.
293	Синдяева К. В.	Экология	9-М	Победитель	Гедвилло Н.А.
294	Костенко В. С.	Экология	9-М	Победитель	Гедвилло Н.А.
295	Тарусин Л. С.	Экология	9-М	Победитель	Гедвилло Н.А.
296	Минченко С. И.	Экология	9-А	Победитель	Гедвилло Н.А.
297	Носаченко В. И.	Экология	10-Т	Победитель	Гедвилло Н.А.
298	Грачев А. В.	Экология	10-Э	Победитель	Гедвилло Н.А.
299	Путкин И. С.	Экология	10-Т	Призер	Гедвилло Н.А.
300	Мальцева К. А.	Экология	10-Э	Призер	Гедвилло Н.А.
301	Погосян М. П.	Экология	10-Э	Победитель	Гедвилло Н.А.
302	Сорокина В. А.	Экология	10-Н	Призер	Гедвилло Н.А.
303	Огнева Ю. А.	Экология	11-А	Победитель	Гедвилло Н.А.
304	Зуева Ю. А.	Экология	11-А	Призер	Гедвилло Н.А.
305	Хандримайлова Ю. Д.	Экология	11-Б	Призер	Гедвилло Н.А.
306	Синдяева К. В.	Экономика	9-М	Призер	Таций И.А.
307	Погосян М. П.	Экономика	10-Э	Призер	Таций И.А.
308	Паламарчук А. В.	Экономика	11-Б	Победитель	Таций И.А.

Количество победителей муниципального этапа ВсОШ – 116. Количество призеров муниципального этапа ВсОШ – 182.

Победители и призеры регионального тура всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

ФИО	Предмет олимпиады	Класс обучения школьного этапа	Статус регионального этапа	Наставник
Смирнов Константин Александрович	Немецкий язык	9 Б	Призёр	Ющенко О.В.
Васильев Александр Алексеевич	География	9 Б	Победитель	Таций И.А.
Васильев Александр Алексеевич	История	9 Б	Призёр	Бокова И.А.
Левченко Дмитрий Данилович	География	11А	Призёр	Таций И.А.
Жуков Егор Сергеевич	География	9М	Победитель	Таций И.А.
Паламарчук Алексей Витальевич	История	10Б	Призёр	Бокова И.А.
Огнева Юлия Артуровна	Экология	10 А	Призёр	Лунина Л.В.
Огнева Юлия Артуровна	Биология	10 А	Призёр	Лунина Л.В.
Шевелева Екатерина Дмитриевна	Литература	10 А	Призёр	Игдырова Т.И.
Левченко Дмитрий Данилович	Экономика	11А	Призёр	Таций И.А.
Жуков Егор Сергеевич	Экономика	9 М	Призёр	Таций И.А.
Деркач Максим Викторович	Обществознание	9 М	Призёр	Русских А.В.
Кулешова Елизавета Владимировна	Немецкий язык	9 М	Призёр	Маркеева Е.В.
Паламарчук Алексей Витальевич	Экономика	10 Б	Победитель	Таций И.А.
Луцкович Анна Сергеевна	Французский язык	11 Б	Призёр	Исайкин С.И.
Синдяева Катерина Владимировна	Искусство (МХК)	8 М	Призёр	Тарусина Н.П.

Синдяева Катерина Владимировна	Экономика	8 М	Призёр	Таций И.А.
Зуева Юлия Александровна	Технология «Информационная безопасность»	10 А	Призёр	Телкова А.М.
Головченко Арсений Олегович	Экономика	9 М	Призёр	Таций И.А.
Емельянова Анна Анатольевна	Литература	8 М	Призёр	Елпатова-Неподкосова Л.М.
Емельянова Анна Анатольевна	Искусство (МХК)	8 М	Призёр	Тарусина Н.П.
Гузнаева Анна Константиновна	Литература	10 Б	Призёр	Будникова Г.В.
Сидоренко Таисия Олеговна	Искусство (МХК)	8 М	Призёр	Тарусина Н.П.

Количество победителей регионального этапа ВсОШ – 3. Количество призеров регионального этапа ВсОШ - 20

Обучающиеся гимназии, участвуя во всероссийской олимпиаде школьников, показывают высокий уровень интеллектуального развития в самых разных предметных областях.

5.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам мониторинга региональной системы оценки качества образования в 2023 году выявлено, что Гимназия осталась в 11-ом кластере, свидетельствующий о режиме развития, в котором интегральные показатели процесса и результата – выше среднего. По сравнению с 2021 годом произошло снижение интегрального показателя процесса по причине отсутствия участников победителей и призеров олимпиад КД НТИ и КД НТИ Junior. Причины возникновения данной проблемы: дефицит кадров и малоопытность специалистов научно-технического и инженерного направлений подготовки учащихся, в том числе преподавания предмета «Технология». Нет отдельного кабинета для предмета «Технология». Нет проекта развития научно-технического и инженерного направлений подготовки учащихся. Пути решения данной проблемы:

- обучение и развитие привлеченных специалистов научно-технического и инженерного направлений подготовки учащихся,
- выделение отдельного кабинета для предмета «Технология»,
- создание и реализация проекта развития научно-технического и инженерного направлений подготовки учащихся.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По итогам опроса родителей воспитанников, состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные:

93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

19 % выпускников зачислены в школы со статусом углубленного изучения предметов.



5.6. Организация работы в области здоровьесбережения.

Организация здоровьесберегающей среды рассматривается в МБОУ «Гимназия №2» в качестве важнейшего элемента по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Для планирования и проведения работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, превращение используемых в МБОУ «Гимназия №2» педагогических технологий в здоровьесбережение методически полезным представляется конкретизация представлений о здоровьесберегающем.

Здоровьесберегающая среда включает в себя следующие компоненты:

- ежегодный анализ изменений состояния здоровья учащихся;
- плановая вакцинация, с целью профилактики различных заболеваний;
- ежегодные медосмотры персонала МБОУ «Гимназия №2»;
- замена светильников искусственного освещения, приобретение новых школьных досок, с целью создания внутришкольных условий, способствующих сохранению здоровья учеников;
- организация образовательного процесса с учетом функционального развития и здоровья школьников;
- включение в режим дня комплекса оздоровительных мероприятий;
- формирование навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов;
- обучающие классные часы;
- общешкольные спортивные соревнования;
- дни здоровья;
- конкурсы плакатов, направленных на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Наблюдается рост знаний, обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Гимназия безопасности», олимпиаде школьников «безопасная дорога», инспектор по пропаганде дорожного движения проводила беседы по правилам дорожного движения.

Анализируя работу по ПДД, можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД.

Спортивное направление включает:

Формирование у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

Популяризация знаний физической культуры и спортом;

Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут учителя физической культуры и классные руководители.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (7-9 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы).

Многие обучающиеся участвовали в акции «День Здоровья».

Учащиеся МБОУ «Гимназия №2» посещали следующие спортивные секции и кружки: юный баскетболист, баскетбол, час веселых состязаний.

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил. Норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в МБОУ «Гимназия №2» заключается в следующем:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в МБОУ «Гимназия №2» (спортивные праздники, первенства по различным видам спорта).

В связи с эпидемией коронавируса в этом и прошлом учебном году остались не реализованы многие традиционные общегородские спортивные мероприятия.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Гимназия №2».

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание МБОУ «Гимназия №2» после термометрии и фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В учебных кабинетах и рекреациях установлены:

- системы видеонаблюдения,
- первичные средства пожаротушения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности, комплексные профилактические акции.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

5.7. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Цель мониторинга: выявление качества управления процессом формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

Направления мониторинга:

- анализ динамики здоровья воспитанников;
- анализ травматизма;
- мониторинг качеств «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

Анализ динамики показателей здоровья обучающихся (за 3 года) Дифференциации по группам здоровья

Годы сравнения	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2020-2021 г.	531	778	39	4
2021-2022 г.	538	794	41	3
2022 – 2023 г.	587	1086	47	5

В Учреждении преобладают обучающиеся II группы здоровья.

Анализ данных медицинского обследования за прошедший год показывает, что в незначительном количестве поступают дети с нарушением осанки и плоскостопием, ослабленным зрением. Это обуславливает необходимость эффективного применения профилактических мер в разных формах физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, и обеспечение достаточного уровня двигательной активности в течение дня.

Администрацией проводился систематический контроль над организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки классов, соблюдение воздушно – теплового режима, физической нагрузки.

Мониторинг травматизма воспитанников

Виды травматизма	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Во время образовательного процесса	0	0	0

Случаев детского травматизма за 2022-2023 год зафиксировано не было. В рамках реализации основной образовательной программы в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности жизнедеятельности.

Обеспечение здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся всех возрастов, развитие двигательной и гигиенической культуры является первоочередной задачей. Реализация задачи осуществляется через рациональную организацию образовательного процесса с соблюдением санитарных норм, определяемых временем на организованную деятельность, самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности; сохранение качества медицинского обслуживания, организацию рационального питания, физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, создание комфортной пространственной среды.

Анализируя показатели физического развития 2022-2023 учебного года, отмечается положительная динамика, которая достигается за счет развития основных движений, физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта, формирования потребности в двигательной активности через организацию физкультурных досугов и спортивных праздников.

Анализ промежуточных результатов показал, что целевые ориентиры: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками к концу 2023 учебного года сформировано в основном на достаточно высоком уровне.

Организованная система работы педагогического коллектива по охране жизни и здоровья показывает положительную динамику сформированности у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Работа организована с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития обучающихся, в целях пропаганды здорового образа жизни.

VI. Оценка востребованности выпускников.

6.1. Данные и анализ информации о продолжении образования выпускниками 9-х и 11-х классов.

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Устроились на работу	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	106	53	3	50	59	56	3	0	0
2022	108	67	0	40	45	41	4	0	0
2023	129	79	1	49	44	42	2	0	0

1. Много обучающихся хотят продолжать обучение в гимназии или в других Гимназиях, в том числе те из них, у которых наблюдается низкая учебная мотивация.

2. Достаточно обучающихся, которые определились с направлением дальнейшего образования, выбравших обучение в лицеях, колледжах, техникумах Москвы и Московской области.

3. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6.2. Данные и анализ информации о продолжении образования выпускниками 11-х кл.

Информация о соответствии выбора образовательного учреждения для продолжения образования профилю обучения выпускниками 2022-2023 учебном году:

Наименование профиля	Количество		Выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗЫ в соответствии с профилем обучения в ОУ	
	профильных классов/групп	выпускников в них	количество	процент
Социально-экономический	1	21	14	67
Естественнонаучный	1	23	15	65

Обучение в профильных классах дает возможность обучающимся выбирать обучение в вузах соответствующего профиля и является хорошей платформой для успешного продолжения образования.

Возможность продолжения образования в высших учебных заведениях тесно связана со стабильно хорошим результатом по показателю «Количество выпускников, набравших 220 и более баллов по трем результатам ЕГЭ»:

Год обучения	Количество выпускников	Количество выпускников, набравших 220 и более баллов на ЕГЭ
2020-2021	29	17
2021-2022	45	7
2022-2023	44	11

VII. Оценка качества кадрового состава.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 73 педагога, из них 2 – внутренних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гимназия № 2» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные

ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия № 2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 2» в 2023 году проведены практико-ориентированные семинары, открытые уроки и мастер классы по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназии. За 2022-2023 учебный год для повышения качества обучения, улучшения системы оценивания 46 педагогов гимназии прошли курсовую подготовку по темам: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса», «Администрирование сервиса "Электронный журнал" ФГИС "Моя Гимназия"», что составило 72% всех педагогов.

5. Оценка возрастного состава педагога

до 25 лет	26-30 лет	31- 45 лет	46-60 лет	Старше 60 лет
10	5	21	23	17

В МБОУ «Гимназия №2» преобладают педагоги от 35 лет и старше. Молодые специалисты неохотно идут в школу, не смотря на создание условий для развития: наставник каждому молодому специалисту, активное включение молодых специалистов в жизнь и традиции гимназии, в методическую работу, стимулирующие доплаты, получение ежемесячной доплаты в размере 5000 рублей, выплат пособий выпускникам в размере 150 000 рублей.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Гимназия № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»	Таций Ирина Алексеевна	Победитель регионального этапа
Конкурс учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»	Русских Анна Владимировна	Победитель муниципального этапа
Конкурс учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»	Попович Светлана Леонидовна	Призер муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Учитель года России - 2023»	Тарусин Сергей Александрович	Лауреат муниципального этапа
Конкурс "Педагогический дебют-2023"	Серыгина Елизавета Дмитриевна	Участник муниципального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 8. Назначены педагоги-наставники и сформированы наставнические пары:

Наставляемый	Наставник
Серыгина Е.Д.- учитель английского языка	Исайкин С.И. – учитель иностранных языков

Пермякова Я.Д. – учитель математики	Паламарчук Н.К.- учитель математики
Алиева А.Р.- учитель начальных классов	Васина И.В. - учитель начальных классов
Ющенко О.В.- учитель немецкого языка	Исайкин С.И. – учитель иностранных языков
Ларькин Т.В.- учитель истории	Русских А.В. – учитель истории
Лунина Н.С.- учитель биологии	Гедвилло Н.А. – учитель биологии
Ортабаева И.В.-учитель информатики и технологии	Тарусина Н.П. – учитель технологии
Скаредин Н.Р.-учитель физики	Симанкова Е.В. – учитель физики

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 2» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия № 2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 12 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 16 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 13 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 54 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. ФГИС «Моя школа»

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия № 2» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

9.1. Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем основного фонда – 12818
- объем учебного фонда – 39938

- книгообеспеченность -8,9
- обеспеченность учебниками –100 %
- посещаемость - 11338
- книговыдача - 9335
- количество пользователей -1447

Формирование и использование фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	7203	5779	52756
Из него:	6034	5067	38913
учебные пособия	1669	712	1025
Аудивизуальные документы	0	0	384
Художественная литература	0	0	11334
Справочная литература	0	0	1100

Обеспеченность источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотеки. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Необходимо финансирование библиотеки на обновление основного фонда.

9.2. Страница школы в социальных сетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023 (<https://vk.com/club190252843>). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Министерства цифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

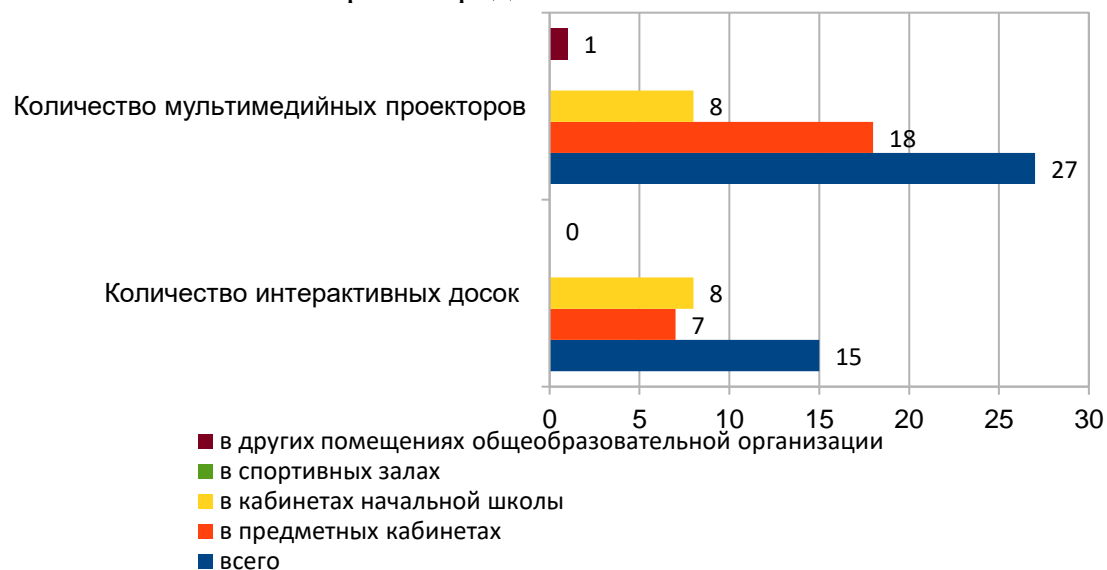
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

10.1. Анализ состояния цифровой среды

Количество компьютеров в ОО	305
используются в учебных целях	286
используются в административных целях	19
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	286
Скорость подключения к сети Интернет (на вход)	100 Мбит/с и более
Количество точек доступа Wi-Fi	36
Количество компьютерных классов в ОО (всего):	13
Количество компьютеров в предметных кабинетах	264



Цифровая среда МБОУ «Гимназия №2» развита достаточно. Гимназия обеспечена средствами ИКТ для реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда». 100% кабинетов обеспечены АРМ для педагогов. Степень интеграций цифровых технологий – выше среднего: интернет доступен по всему зданию образовательной организации, цифровые технологии используются в учебной работе более 90% педагогов, в школе есть цифровые решения, при помощи которых осуществляется управление образовательным процессом.

10.2. Дошкольное отделение.

Для воспитанников сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и полноценного развития. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 10;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя - логопеда;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние гимназии и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023:

- произведена частичная замена оконных блоков;
- закуплены пособия и игрушки;
- приобретена детская мебель (столы и стулья);
- закуплены стулья в музыкальный зал;
- проведен косметический ремонт групповых помещений №1 и №5;
- произведен ремонт и замена крыльца входной группы.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1747
Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	Человек	266
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	631
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	723
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	127
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	597 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	4/59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	7(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	850 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	97 (7%)

– регионального уровня		43 (5%)
– федерального уровня		6 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	127 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1481 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	15 (1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	81
– с высшим образованием		76
– высшим педагогическим образованием		70
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	

– с высшей		54 (67%)
– первой		13 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		11 (18%)
– больше 30 лет		25 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		18 (22%)
– от 55 лет		22 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	81 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	73 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	23
Наличие в МБОУ «Гимназия №2» системы электронного документооборота	Да/нет	Да

Наличие в МБОУ «Гимназия №2» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1464(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2 007,00

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

МБОУ «Гимназия №2» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО по ФОП.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Гимназии. Стоит отметить, что педагоги Гимназии достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.