

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
от «19» апреля 2018г.



Директор Ларькина А.Б.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Городского округа Балашиха «Гимназия №2»
за 2017 год

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Сведения об образовательной организации МБОУ "Гимназия №2"

Полное наименование общеобразовательной организации согласно выписке из ЕГРЮЛ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха "Гимназия №2"
Тип населенного пункта, в котором расположена ОО	Город
Почтовый адрес образовательной организации (индекс, город, улица, дом)	143986, Московская область, город Балашиха, микрорайон Железнодорожный, улица Школьная, дом 3, строение 1
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (полностью)	Ларькина Анна Борисовна
Телефон образовательной организации (код территории, номер телефона)	8(495)5277043
Факс образовательной организации (код территории, номер)	8(495)5274197
Электронная почта образовательной организации	gymnazy2@mail.ru
Сайт образовательной организации в сети Интернет	https://alfaland.siteedu.ru/
Дата регистрации образовательной организации (по ОГРН)	06.08.1993

ОО является:	бюджетным
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Регистрационный номер лицензии	76603
Серия и номер бланка лицензии	50Л01 0008483
Дата выдачи лицензии	02.11.2016
Лицензия выдана бессрочно	Да
Срок действия лицензии до:	Бессрочная
Регистрационный номер свидетельства об аккредитации	4102
Серия и номер бланка свидетельства об аккредитации	50А01 0001423
Дата выдачи свидетельства об аккредитации	03.03.2017
Дата постановки организации на учет в налоговом органе	06.08.1993
ИНН общеобразовательной организации	5012002682
КПП общеобразовательной организации	501201001

Код по ОКОПФ (Общероссийский классификатор организационно-правовых форм)

75403

Код по ОКФС (Общероссийский классификатор форм собственности)

14

Сведения об учащихся МБОУ «Гимназия № 2»

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя
1	Является ли ОУ малокомплектным	нет
2	Количество классов в ОУ(всего)	43
	- начальная ступень (1-4 кл.)	17
	- основная ступень (5-9 кл.)	22
	- старшая ступень (10-11(12) кл.)	4
	Количество классов-комплектов (начальная ступень)	0
	Количество классов-комплектов (основная ступень)	0

	Количество 1 классов	5
	Количество 2 классов	4
	Количество 3 классов	4
	Количество 4 классов	4
	Количество 5 классов	4
	Количество 6 классов	4
	Количество 7 классов	4
	Количество 8 классов	5
	Количество 9 классов	5
	Количество 10 классов	2
	Количество 11 классов	2
	Количество 12 классов	0
3	Количество обучающихся в ОУ (всего)	1265
	- начальная ступень (1-4 кл.)	526
	- основная ступень (5-9 кл.)	621

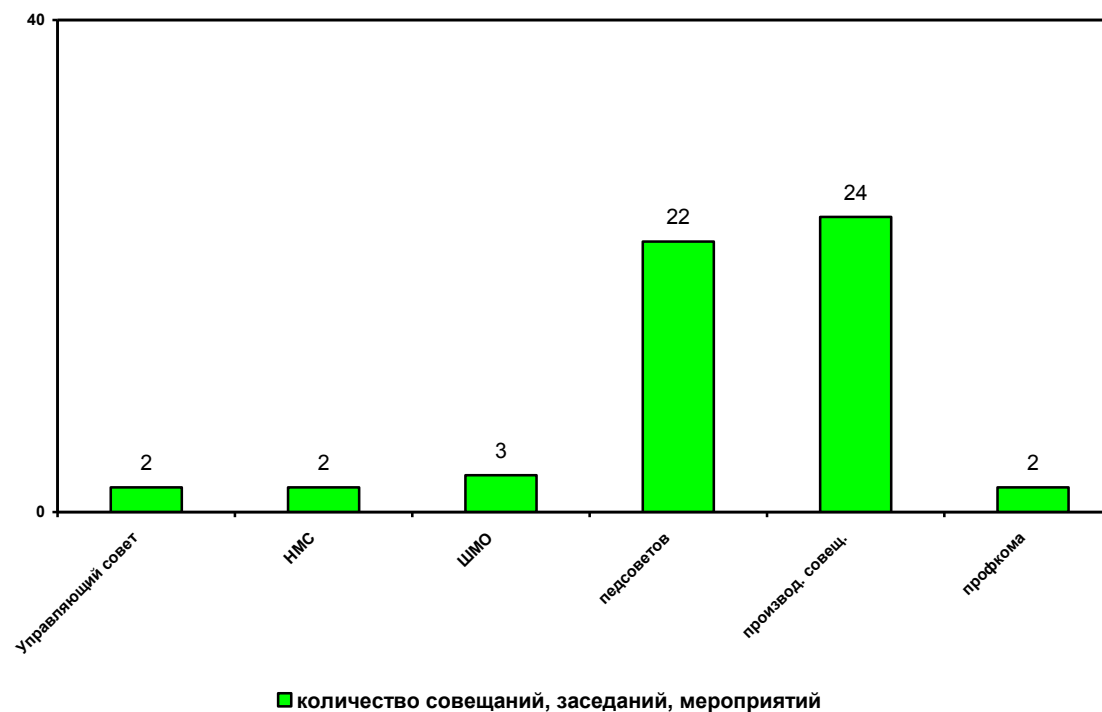
	- старшая ступень (10-11 (12) кл.)	118
	Количество обучающихся 1 классов	153
	Количество обучающихся 2 классов	130
	Количество обучающихся 3 классов	115
	Количество обучающихся 4 классов	128
	Количество обучающихся 5 классов	123
	Количество обучающихся 6 классов	115
	Количество обучающихся 7 классов	118
	Количество обучающихся 8 классов	138
	Количество обучающихся 9 классов	127
	Количество обучающихся 10 классов	65
	Количество обучающихся 11 классов	53
	Количество обучающихся 12 классов	0
4	Количество классов очно-заочного и вечернего обучения (всего)	0
	- основная ступень (5-9 кл.)	0

	- старшая ступень (10-11 (12) кл.)	0
5	Количество обучающихся очно-заочного и вечернего обучения (всего)	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень (10-11 (12) кл.)	0
6	Количество обучающихся по программам компенсирующего обучения (всего)	0
	- начальная ступень (1-4 кл.)	0
	- основная ступень (5-9 кл.)	0
	Количество классов, в которых реализуются программы компенсирующего обучения (всего)	0
	- начальная ступень (1-4 кл.)	0
	- основная ступень (5-9 кл.)	0
7	Количество обучающихся в классах коррекции (всего)	0
	- начальная ступень (1-4 кл.)	0
	- основная ступень (5-9 кл.)	0
8	Количество классов коррекции в ОУ (всего)	0
	- начальная ступень (1-4 кл.)	0
	- основная ступень (5-9 кл.)	0
9	Количество обучающихся, изучающих иностранный язык на 1 ступени (1-4 кл.)	526
10	Количество обучающихся, изучающих 2 иностранных языка (всего)	624
	- начальная ступень (1-4 кл.)	0
	- основная ступень (5-9 кл.)	506
	- старшая ступень (10-11(12) кл.)	118
11	Количество обучающихся во 2 смену	476
12	Количество обучающихся с неродным русским языком (всего)	19
	- начальная ступень (1-4 кл.)	2
	- основная ступень (5-9 кл.)	17
	- старшая ступень (10-11(12) кл.)	0
13	Количество обучающихся в возрасте 15 лет	123

14	Количество обучающихся в возрасте 15 лет, отчисленных из ОУ до получения основного общего образования (всего)	0
	- по согласию родителей и местного органа управления образованием	0
	- по решению органа управления образовательного учреждения	0
15	ОУ реализует программы повышенного уровня (углубленное, расширенное, профильное обучение)	да
16	ОУ аккредитовано без рекламации	да
17	ОУ осуществляет отбор при поступлении в 5 класс	нет
18	ОУ имеет договорные отношения с ВУЗами	да
19	Учреждение имеет опубликованный (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности за последний учебный год	да
20	Наличие методических объединений (кафедр)	да
21	ОУ ЯВЛЯЕТСЯ пилотной площадкой (при наличии подтверждающего документа: приказа, сертификата и др.)	да
	- федеральной	нет
	- региональной	да
	- муниципальной	да
22	ОУ имеет статус региональной инновационной площадки	нет

1.2. Оценка системы управления.

Результативность работы органов управления



Выявленные противоречия: Недостаточно высокая эффективность работы некоторых ШМО.

Возможные причины противоречий:

1. Недостаточно отработана система управления на уровне ШМО.
2. Отсутствие мотивированных руководителей ШМО.
3. Большая занятость руководителей ШМО в УВП.

Возможные пути решения:

1. Материальное и моральное стимулирование руководителей ШМО.
2. Делегирование дополнительных управленческих прав и обязанностей руководителям ШМО.
3. Структурирование системы работы ШМО.

Задачи работы по созданию условий: Включать выступления руководителей ШМО в педагогические советы и мероприятия по диссеминации опыта.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Обучение в МБОУ «Гимназия № 2» осуществляется в 1-4 классах по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, в 5-8 классах – по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, в 9-10 классах – по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта согласно Учебного плана, согласованного с учредителем.

По предметам федерального компонента учебного плана

на уровне начального общего образования изучаются русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура (1-4), иностранный язык (английский) (2-3), иностранный язык (английский, немецкий) (4);

на уровне основного общего образования – математика (5-6), русский язык, литература, Всеобщая история. История России, география, биология, технология, физическая культуры (5-9), алгебра, геометрия, информатика (7-8), музыка (5-8), изобразительное искусство (5-7), искусство (музыка и ИЗО) (9), информатика и ИКТ (9), обществознание (5-8), обществознание (включая экономику и право) (9), физика (7-9), химия (8-9), основы безопасности жизнедеятельности (8);

на уровне среднего общего образования

учащиеся естественнонаучного профиля (10Б) изучают русский язык, литературу, иностранный язык, второй иностранный язык, историю, обществознание, географию, биологию, информатику и ИКТ, физическую культуру, ОБЖ;

естественнонаучного профиля (11Б) - русский язык, литературу, иностранный язык, второй иностранный язык, историю, обществознание, географию, химию, астрономию, информатику и ИКТ, физическую культуру, ОБЖ;

социально – экономического профиля (10А) - русский язык, литературу, иностранный язык, второй иностранный язык, историю, химию, биологию, географию, астрономию, право, физику, информатику и ИКТ, физическую культуру, ОБЖ;

социально-математический профиля (11А) - русский язык, литературу, иностранный язык, второй иностранный язык, историю, географию, химию, биологию, физику, астрономию, физическую культуру, ОБЖ.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение.

Профильные общеобразовательные учебные предметы:

естественнонаучный профиль(10Б) – физика, математика, химия;

естественнонаучный профиль(11Б) – физика, математика, биология;

социально – экономический профиль (11А) - математика, экономика, обществознание;

социально-математический профиль (10А) – обществознание, математика.

Информация о результатах освоения основных общеобразовательных программ
по итогам I полугодия 2017-2018 учебного года

	Уровень начального общего образования (2-4 классы)	Уровень основного общего образования (5-9 классы)	Уровень среднего общего образования (10-11 классы)	Итого (2-11 классы)
Общее количество учащихся	372	621	118	1111
Кол-во уч-ся, освоивших программу на «отлично»	54	27	13	94
% учащихся, освоивших программу на «отлично»	14,5	4,4	11	8,5
Кол-во уч-ся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	237	239	62	538
% учащихся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	63,8	38,7	52,5	48,4

Кол-во уч-ся, освоивших программу с одной «3»	36	63	9	108
% учащихся, освоивших программу с одной «3»	9,6	10	8	9,7
Количество учащихся, имеющих по предмету «2»	3	48	3	54
% учащихся, имеющих по предмету «2»	0,8	7,7	2,5	4,9

Результаты освоения основной общеобразовательной программы на уровне начального общего образования по итогам I полугодия достаточно высокие, но необходимо работать над увеличением процента учащихся, освоивших программу на «хорошо» и «отлично» за счёт снижения процента учащихся с одной «3». Необходимо продолжить работу над повышением успеваемости у обучающихся, имеющих по предмету «2».

Анализ успеваемости и качества знаний основной ступени свидетельствует о том, что образовательные программы основного общего образования за первое полугодие освоены на 37%, что ниже прошлого года на 3%.. Анализируя качество успеваемости по классам при переходе из класса в класс или на другую ступень обучения, наблюдается спад количества обучающихся на «4 и 5».

<i>Выявленные противоречия</i>	<i>Возможные причины противоречий</i>	<i>Возможные пути решения</i>
1. Недостаточно высокая успеваемость. 2. Недостаточно высокое качество.	1. Достаточно высокая сложность отдельных предметов. 2. Изменение контингента учащихся. 3. Низкая учебная мотивация и нежелание некоторых учащихся получать образование. 4. Отсутствие контроля за обучающимися со стороны родителей.	1. Введение системы дифференциации на уроках: - создание группы контроля; - организация дополнительных занятий с учащимися. 2. Организация работы с МО и учителями по работе с детьми с низкой учебной мотивацией. 3. Фронтальный контроль за преподаванием отдельных предметов.

Классным руководителем необходимо проводить анализ успеваемости по классу еженедельно и обращать внимание на обучающихся, которые имеют одну или две «3». Многие из этих детей могут достигнуть нужного уровня обучения, но для этого нужно, чтобы каждый учитель-предметник в классный журнал выставлял отметки за урок регулярно. Нерегулярное выставление отметок за урок – это одна из явных причин, из-за которой учащиеся из группы хорошо успевающих переходят в группу слабоуспевающих.

Уровень качественного освоения образовательных программ среднего общего образования в МБОУ «Гимназия № 2» достаточный. Вместе с тем дифференцированная работа с обучающимися, имеющими «3» по одному учебному предмету, могла бы повысить данный уровень. Наличие в 10-х классах трех обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат по отдельным предметам, свидетельствует также о недостаточной индивидуальной работе с обучающимися на всех этапах: при отборе в 10-й класс, на учебных занятиях, при коррекционной работе по повышению учебной мотивации.

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах проведения независимой оценки уровня подготовки учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2»
за I полугодие 2017-2018 учебного года

№ п/п	Виды независимой оценки (полное наименование)*	Наименование организации, проводящей независимую оценку	Сроки проведения независимой оценки	Классы, охваченные независимой оценкой	Количество участников	Наименование предметов независимой оценки	Краткие выводы (результаты, анализ, % успешности, достижение поставленных целей)
1.	ВПР по русскому языку	РЦОИ	12.10.2017г.	2 класс	114	русский язык	Качество- 97% Обученность – 100%
2.	Диагностическая работа по русскому языку	РЦОИ	26.10.2017	5 класс	108	русский язык	Большинство обучающихся справились с заданиями базового уровня. Затруднения вызвали задания повышенного уровня. Типичной ошибкой при выполнении заданий базового уровня стало неумение обучающихся внимательно читать задание и выполнять то, что требует задание.

3.	Школьный тур всероссийской олимпиады школьников	МКОУ ДПО «Методический центр»	12.10	4-11 класс	100	английский язык	5 победителей и 22 призера
			07.10	5-11 класс	78	астрономия	9 победителей и 17 призеров
			25.10	6 – 11 класс	98	биология	5 победителей и 21 призер
			20.10	6 – 11 класс	78	география	5 победителей и 12 призеров
			25.09	8 -11 класс	25	Духовное краеведение Подмосковья	3 победителя и 3 призера
			30.09	7- 11 класс	25	информатика	4 победителя и 4 призера
			04.10	5 – 11 класс	92	история	5 победителей и 9 призеров
			10.10	5 - 11 класс	52	литература	7 победителей и 14 призеров
			16.10	4- 11 класс	196	математика	10 победителей и 17 призеров
			23.10	5 -11 класс	18	Мировая художественная культура	4 победителя и 4 призера
			06.10	5- 11 класс	68	Немецкий язык	5 победителей и 10 призеров
			13.10	5-11 класс	81	обществознание	5 победителей и 12 призеров
			30.09	5 – 11 класс	136	Основы безопасности жизнедеятельности	1 победитель и 13 призеров
			18.10	10 – 11 класс	27	ОПД и ПЗ	3 победителя и 6 призеров
			19.10	9-11 класс	31	Право	3 победителя и 3 призера
			27.09	4- 11 класс	161	Русский язык	6 победителей и 27 призеров
			06.10	5-8 класс	113	Технология	8 победителей и 18 призеров
			05.10	7-11 классы	62	Физика	5 победителей и 13 призеров
			29.09	5 -11 класс	99	Физическая культура	7 победителей и 8 призеров
			03.10	5-11 класс	43	Французский язык	4 победителя и 6 призеров
17.10	8-11 класс	44	Химия	5 победителей и 7 призеров			
26.09	5-11 класс	121	Экология	6 победителей и 20 призеров			

			11.10	10-11 класс	24	Экономика	2 победителя и 4 призера
			26.10	4-11 класс	53	Основы православной культуры	24 победителей и 22 призера
4.	Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	МКОУ ДПО «Методический центр»	18.11	7-11 класс	8	английский язык	5 призеров
			02.11	5-11 класс	19	астрономия	1 призер
			30.10	9-11 классы	2	Духовное краеведение Подмосковья	участие
			14.11	7 – 11 класс	10	биология	2 призера
			25.11	7 – 11 класс	10	география	2 победителя
			09.12	7- 11 класс	2	информатика	участие
			11.11	7 – 11 класс	9	история	1 победитель и 1 призер
			29.10	7 - 11 класс	10	литература	2 призера
			02.12	6- 11 класс	15	математика	1 призер
			12.12	9 -11 класс	6	мировая художественная культура	1 призер
			15.12	7, 9 – 11 класс	10	немецкий язык	1 победитель и 4 призера
			26.11	7-11 класс	9	обществознание	2 призера
			10.12	7 – 11 класс	3	Основы безопасности жизнедеятельности	участие
			31.10	10 – 11 класс	2	ОПД и ПЗ	участие
			28.11	4-11 классы	7	Основы православной культуры	2 призера
			03.12.	9-11 класс	6	Право	2 победитель и 1 призер
19.11	7- 11 класс	10	Русский язык	1 призер			
21.11	7-8 класс	4	Технология	участие			
17.12	7-11 классы	15	Физика	участие			

			03.12	7 -11 класс	5	Физическая культура	2 призера
			08.12	8-10 класс	8	Французский язык	2 победителя и 1 призер
			12.11	9-11 класс	6	Химия	участие
			09.11	7-11 класс	2	Экология	участие
			14.12	10-11 класс	5	Экономика	участие
5.	Областная олимпиада по избирательному законодательству	МКОУ ДПО «Методический центр»	27.10.	9-11 класс	49	Избирательное законодательство	4 победителя, 5 призеров
6.	Областная олимпиада по избирательному законодательству	МКОУ ДПО «Методический центр»	27.11.	9-11 класс	3	Избирательное законодательство	участие
7.	Открытая олимпиада	МГОУ, отборочный тур	04.11 – 16.12	9-11 класс	18	Английский язык, биология, немецкий язык, обществознание, право, русский язык	участие
8.	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных учреждений по математике и криптографии	Академией ФСБ России, Академией криптографии Российской Федерации, Учебно-методическим объединением высших учебных заведений России по образованию в области информационн	26.11.	8-10 класс	7	Математика	Участие

		ой безопасности					
8	Олимпиада школьников «Надежда энергетики»	НИУ МЭИ	09.10.	8-10 класс	6	математика	Участие

Результаты независимой оценки уровня подготовки учащихся в начальной школе достаточно высокие, необходимо продолжить работу по сохранению данного уровня.

Независимая оценка уровня подготовки учащихся по математике показывает, что в 5-6 классах качество знаний, демонстрируемое обучающимися, достаточно высокое – 75-83%. В то же время в более старших классах наблюдается снижение качества, вплоть до 45% (в 8 классах), что обусловлено сложностью предметов математического цикла, возрастающими требованиями к программному материалу, а также низкой мотивацией подростков к обучению.

Всероссийские проверочные работы и региональные диагностические работы написаны обучающимися на уровне региона. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в этом году ниже, чем в предыдущем. Результаты участия в олимпиадах 2 и 3 уровней также невысоки. Большое количество обучающихся принимают участие в дистанционных олимпиадах и показывают высокие результаты, что создает мотивацию на участие в олимпиадах другого, более высокого уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 2» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. Для организации образовательного процесса были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора. Деятельность МБОУ «Гимназия № 2» регламентирована распорядительной документацией.

Оснащение МБОУ «Гимназия № 2»

Индекс	Наименование показателя	Значение
1	В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин	Да
2	Наличие в организации работающей системы центрального отопления	Да
3	Наличие в организации автономного отопления (своя котельная)	Нет
	газовая котельная	Нет
	угольная котельная	Нет
	мазутная котельная	Нет
	другая котельная	Нет
4	Наличие в организации центрального водоснабжения	Да
	Наличие в организации работающей системы холодного водоснабжения	Да
	Наличие в организации работающей системы горячего водоснабжения	Да

5	Наличие в организации работающей системы канализации	Да
	Наличие выгребной ямы или системы автономной канализации при отсутствии централизованной канализации	Нет
	Наличие в организации туалетов, оборудованных в соответствии с СанПин	Да
6	Наличие в организации оборудованных аварийных выходов	Да
	Наличие в организации подъездных путей к зданию	Да
7	Наличие в организации централизованного электроснабжения	Да
	Наличие в организации автономного электроснабжения на случай кризисных ситуаций	Нет
	Наличие в организации электропроводки, соответствующей требованиям безопасности	Да
8	Наличие в организации автоматической пожарной сигнализации (АПС)	Да
	АПС установлена в полном объеме (во всех зданиях и помещениях)	Да
	АПС установлена частично (НЕ во всех зданиях и помещениях)	Нет
	Наименование автоматической пожарной сигнализации	АПСС-2000- БКИ

8.1	Основной сигнал автоматической пожарной сигнализации выведен на пульт пожарной части по радиоканалу или аналоговой линии	Да
	Дублирующий сигнал автоматической пожарной сигнализации выведен на пульт пожарной части без участия работников (Стрелец-мониторинг)	Да
	Стоимость обслуживания автоматической пожарной сигнализации в год (рублей)	140472
	В общеобразовательной организации установлена система оповещения и управления эвакуацией	Да
	Номер пожарной декларации	46424 000- ТО-01660
8.2	Наличие в организации автоматической системы оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели)	Да
	Наличие в организации добровольной пожарной дружины	Да
	Наличие в организации системы дымоудаления	Нет
	В организации установлены светящиеся таблички путей эвакуации	Да

	Соответствие путей эвакуации установленным требованиям	Да
	Наличие в организации исправного пожарного водоснабжения:	
	исправное внутреннее пожарное водоснабжение	Да
	наличие пожарных кранов и рукавов	Да
	исправное внешнее пожарное водоснабжение (колодцы, гидранты или иные системы)	Да
	Внешнее пожарное водоснабжение НЕ предусмотрено проектом	Нет
	Наличие в организации необходимого количества средств пожаротушения	Да
	Количество имеющихся средств индивидуальной защиты органов дыхания в случае пожара (противогазы, респираторы, газо-дымозащитные комплекты и др.) ВСЕГО:	1265
	из них:	
	количество респираторов	0
	количество газо-дымозащитных комплектов (ГДЗК)	0
	количество ватно-марлевых повязок	1265
8.3	В организации проведена обработка деревянных и иных конструкций огнезащитным составом	Да
9	Дата ПОСЛЕДНЕЙ обработки деревянных и иных конструкций (чердак, сцена актового зала и т.д.) огнезащитным составом	30.06.2014
	Дата СЛЕДУЮЩЕЙ обработки деревянных и иных конструкций (чердак, сцена актового зала и т.д.) огнезащитным составом	30.06.2019
	Наличие в организации уголков по пожарной безопасности	Да
	Год последнего капитального ремонта общеобразовательной организации	2005
	Год последнего капитального ремонта спортивного зала в общеобразовательной организации	2005

10	Наличие в организации собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
	Наличие в организации современного технологического оборудования столовой	Да
	В организации помещение столовой ТРЕБУЕТ ремонта	Да
	Наличие в организации современно оформленного зала для приема пищи	Да
11	Наличие в организации собственного спортивного зала	Да
	Наличие в организации спортивного зала на условиях договора пользования	Нет
	Наличие в организации спортивного зала площадью не менее 9x18 м	Нет
	Наличие в организации спортивного зала высотой не менее 6 м	Да
	Наличие в организации спортивного зала с оборудованными раздевалками	Да
	Наличие в организации спортивного зала с действующими душевыми комнатами	Да
	Наличие в организации спортивного зала с действующими туалетами	Да
12	Наличие в организации собственной оборудованной территории для реализации раздела 'Легкая атлетика'	Нет
	Наличие в организации оборудованной территории для реализации раздела 'Легкая атлетика' на условиях договора пользования	Нет
	Наличие в организации территории для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега	Нет
	Наличие в организации территории для реализации раздела 'Легкая атлетика' с дорожками для бега с твердым покрытием	Нет
	Наличие в организации территории для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованной сектором для метания	Нет
	Наличие в организации территории для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованной сектором для прыжков в длину	Нет
13	Наличие физкультурно-спортивной площадки на территории общеобразовательной организации	Нет
	футбольное поле	Нет
	волейбольная площадка	Нет

	баскетбольная площадка	Нет
	площадка для игры в хоккей	Нет
13.1	Количество оборудования для спортивных игр, подлежащее сертификации (всего):	1
	количество футбольных ворот	0
	количество ворот для мини-футбола и/или гандбола	1
	количество хоккейных ворот	0
13.2	Количество СЕРТИФИЦИРОВАННОГО оборудования для спортивных игр (всего):	0
	количество футбольных ворот	0
	количество ворот для мини-футбола и/или гандбола	0
	количество хоккейных ворот	0
14	Наличие в организации собственного бассейна	Нет
	Наличие в организации бассейна на условиях договора пользования	Нет
15	В организации предусмотрено БОЛЕЕ 3-х часов физической культуры в неделю	Нет
	Количество учащихся, в учебном плане которых предусмотрено БОЛЕЕ 3-х часов	0

	физической культуры в неделю	
16	Наличие в организации собственного актового зала	Да
	Наличие в организации актового зала на условиях договора пользования	Нет
17	Наличие в организации художественной студии	Нет
	Наличие в организации театральной студии	Нет
	Наличие в организации вокально-музыкальной студии	Да
	Наличие в организации кино-, радио-студии	Нет
	Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий	15
	Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться СОВРЕМЕННО оборудованными актовыми залами	1263
18	Наличие в организации собственного компьютерного класса	Да
	Наличие в организации компьютерного класса на условиях договора пользования	Нет
	Наличие в компьютерном классе металлической двери или двери,	Да

	соответствующей требованиям СанПиН (дверь с охранной сигнализацией)	
	Наличие в компьютерном классе кондиционера или протяжно-вытяжной вентиляции	Нет
	Наличие в компьютерном классе немеловой доски	Да
	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	200
	Наличие в организации комплекта лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	Да
	Количество компьютеров, скорость выхода в Интернет которых не менее 2 Мб/с	199
	Наличие в организации кабинета физики	Да
19	Наличие в учреждении кабинета физики с лаборантской	Да
20	Наличие лабораторных комплектов по физике (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) по разделам:	
	по электродинамике	Да
	по молекулярной физике	Да
	по механике	Да
	по оптике	Да

	по квантовой физике и элементам астрофизики	Да
	Наличие в организации кабинета химии	Да
	Наличие в организации кабинета химии с вытяжкой	Да
	Наличие в организации кабинета химии с лаборантской	Да
	Наличие лабораторных комплектов оборудования и препаратов по химии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах)	
	по разделам:	
	по неорганической химии	Да
	по органической химии	Да
21	Наличие лабораторных комплектов по биологии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) по разделам:	
	по разделу 'природоведение (окружающий мир)'	Да
	по разделу 'ботаника'	Да
	по разделу 'зоология'	Да
	по разделу 'анатомия'	Да
	по разделу 'общая биология'	Да
22	В организации используются карты в соответствии с реализуемыми программами по географии:	
	бумажные карты	Да
	лицензионное демонстрационное программное обеспечение	Да
23	В организации используются карты в соответствии с реализуемыми программами по истории:	
	бумажные карты	Да
	лицензионное демонстрационное программное обеспечение	Да
24	Наличие в организации библиотеки	Да
	Наличие в организации читального зала библиотеки	Нет
	Наличие в библиотеке учреждения медиатеки	Да
	Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и	Да

	распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	
	В библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Да
	В библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Да
25	Благоустроенность пришкольной территории:	Да
	освещение пришкольной территории	Да
	наличие площадки для проведения занятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	Да
	наличие оборудованных мест для отдыха	Да
	наличие эстетической зоны (цветники, клумбы, декоративные ограждения и т.д.)	Да
	наличие учебно-опытного участка	Нет
	наличие хозяйственной зоны	Нет
26	Количество зданий, принадлежащих организации и предусмотренных для доступа учащихся, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
	Наличие пандусов	Да
	Наличие специальных лифтов	Нет
27	Наличие в организации медкабинета	Да
	Наличие в организации собственного лицензированного медкабинета	Да

	Наличие в организации медкабинета на условиях договора пользования	Нет
	Наличие в медкабинете организации квалифицированного медработника	Да
28	Реализуется ли в вашей организации программа энергосбережения?	Да
29	Наличие в организации учебно-производственных мастерских	Нет
	слесарные учебно-производственные мастерские	Нет
	токарные учебно-производственные мастерские	Нет
	швейные учебно-производственные мастерские	Нет
	другие	Нет
30	Наличие в организации логопедического пункта или логопедического кабинета	Нет
31	Наличие в организации уголков охраны труда	Да

Согласно плана работы МБОУ «Гимназия № 2» на 2017-2018 учебный год по созданию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды среди родителей и учащихся проводилась просветительская и консультационная работа по профилактике инфекционных заболеваний в осенне-зимний период. По плану ВШК осуществлялся контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм в помещениях школы, режима проветривания, дозировки домашних заданий. Принятые меры (программа профилактики вирусных инфекционных заболеваний) позволили стабилизировать уровень заболеваемости учащихся в период вспышки

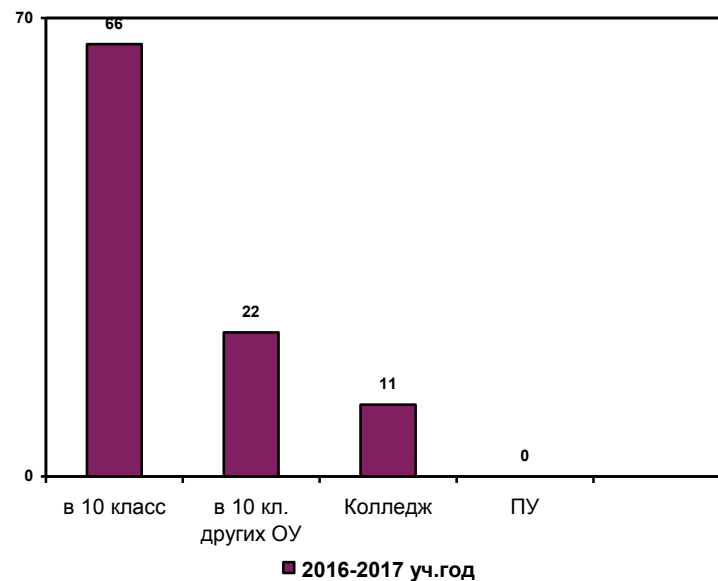
гриппа и не допустить его резкого повышения. Силами классных руководителей регулярно проводятся динамические перемены, флешмобы для учащихся 1-4 и 5-7-классов, что обеспечивает предупреждение учебных перегрузок.

Условия для оздоровления и развития учащихся были созданы на базе МБОУ «Гимназия № 2» и в каникулярное время: работа школьного лагеря, экологических и трудовых отрядов, спортивных секций.

В рамках совершенствования противопожарной обстановки и на время аварийных отключений электропитания в самых тёмных, без наружного освещения местах установлены новые аварийные светильники (1,5 часа непрерывного горения). В 2018 году планируется установить ещё 40 штук во всех коридорах, произвести замену аварийных табличек "ВЫХОД" на новые.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Распределение выпускников 9-х классов



Выявленные противоречия: Много обучающихся хотят продолжить обучение в гимназии, в том числе те из них, у которых наблюдается низкая учебная мотивация.

Возможные причины противоречий:

- Платное обучение в колледжах Москвы для жителей Подмосковья.
- Маленький выбор колледжей в городе.

Целевые задачи на следующий уч. год: Повысить учебную мотивацию учащихся 9-х классов, планирующих продолжение обучения в 10-м классе гимназии.

Распределение выпускников 11-х классов

Количество выпускников 11-х классов	Поступили в вузы	Продолжают образование в ссузах
53	48	5

1.6. Оценка качества кадрового состава.

Кадровый состав МБОУ «Гимназия № 2»

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя
1	Общее количество работников ОУ (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске)	95
2	Общее количество учителей ПО ПЕРВОЙ ДОЛЖНОСТИ (всего физических лиц, без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	63
	- внешних совместителей	0
	- учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году	8
	- без категории, включая соответствие занимаемой должности (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	12
	- 2 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	
	- 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	19
	- высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	32
	- с высшим образованием (включая педагогическое; без внешних совместителей и	59

	учителей в декретном отпуске)	
	- с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	56
	- работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	22
	- из них по выслуге (без внешних совместителей)	1
	- молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	4
	- учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	12
	- учителей в возрасте до 35 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	17
	- учителей в возрасте 60 лет и старше	12
	- учителей начальных классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	15
	- учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	48

3	Общее количество часов по тарификации	1675
4	Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов	12
5	Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке (всего за текущий учебный год)	2
6	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели (всего за текущий учебный год)	0
7	Количество учителей, прошедших курсы повышения компьютерной грамотности (всего за текущий учебный год)	0
8	Количество учителей, прошедших специальную подготовку для ведения программ профильного обучения (всего) из них:	2
	- 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	0
	- высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	2
	- участвующих в инновационной деятельности (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	0
9	Средний возраст учителей	45
10	Численность учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе	1

Повышение квалификации педагогами

Инд екс	Наименование показателя	Значение
1	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации (все курсы, включая	61
	повышение квалификации по ФГОС) по ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ модели, всего	
2	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации (все курсы, включая	0
	повышение квалификации по ФГОС) В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ:	
	по персонифицированной модели	0
	прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ВПО МО АСОУ (ПАПО)	0
	прошли курсы повышения квалификации в других образовательных организациях	0
3	Количество прочих педагогических работников, прошедших курсы повышения	
	квалификации (все курсы, включая повышение квалификации по ФГОС) В	0
	ТЕКУЩЕМ	
	УЧЕБНОМ ГОДУ:	
	по персонифицированной модели	0
	прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ВПО МО АСОУ (ПАПО)	0
	прошли курсы повышения квалификации в других образовательных организациях	0
4	Директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную	
	переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (с начала реализации ФГОС до	Да
	конца отчетного квартала)	
5	Количество заместителей директора, которые прошли курсы повышения	
	квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (с	5
	начала реализации ФГОС до конца отчетного квартала):	
	по персонифицированной модели	
6	Количество учителей, которые прошли курсы повышения квалификации и/или	
	профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (с начала реализации	46
	ФГОС до конца отчетного квартала):	
	по персонифицированной модели	46

7	Количество прочих педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (с начала реализации ФГОС до конца отчетного квартала):	3
	по персонифицированной модели	3

Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование, повышают аттестационную категорию и проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом. Около 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Недостаточное количество педагогов прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ. Созданы условия для привлечения молодых специалистов.

Инновационная и научно-исследовательская деятельность педагогов МБОУ «Гимназия № 2»

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество учителей, участвующих в инновационной и научно-исследовательской деятельности	18
2	Количество учителей, получающих надбавки за участие в инновационной и научно-исследовательской деятельности	18
3	Количество учителей (без внешних совместителей), применяющих ИКТ в учебном процессе	63
4	Количество учителей, являющихся членами региональных и муниципальных профессиональных сообществ	4

	(ассоциаций учителей-предметников, иных общественных профессиональных объединений)	
5	Количество публикаций по результатам инновационной и научно-исследовательской работы в текущем учебном году (печатный вариант)	2
6	Количество публикаций по результатам инновационной и научно-исследовательской работы в текущем учебном году (на сайтах в сети Интернет)	9
7	Наличие списка публикаций сотрудников ОУ в сети Интернет	Да
8	Гиперссылка на список опубликованных работ	http://alfaland.siteedu.ru/forteachers/189/#megamenu

Все педагоги МБОУ «Гимназия № 2» применяют ИКТ в образовательном процессе. Около 30% педагогов участвуют во внедрении инноваций в образовательный процесс, что является обязательным минимумом для распространения нововведений в педагогическом коллективе. Необходимо уделить внимание публикациям по результатам инновационной деятельности и пропаганде вступления педагогов в профессиональные ассоциации.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В течение 2017 года:

1) Осуществлялось обеспечение учебниками:

Учащиеся 1-11 классов обеспечены учебниками на 100%.

2) Осуществлялось информационное обеспечение перехода МБОУ «Гимназия № 2» на ФГОС основного общего образования:

– организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет;

– осуществлялось информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС основного общего образования:

3)

Индекс	Наименование показателя	Значение
1	Количество учебных кабинетов в ОО (всего):	34
	предметных	22
	учебных кабинетов, не являющихся предметными	1
	начальной школы	9
	спортивных залов	2
2	Количество кабинетов информатики в ОО	2
3	Количество компьютерных классов в ОО (всего):	13
	стационарных компьютерных классов, включая кабинеты информатики	3
	мобильных классов	9

	лингафонных классов	1
4	Скорость подключения к сети Интернет (на вход)	51-99 Мбит/с
5	ОО является пунктом проведения ЕГЭ	Да
6	Скорость подключения к сети Интернет (на выход) в ОО, являющейся пунктом проведения ЕГЭ	51-99 Мбит/с
7	В ОО увеличена пропускная способность интернет-трафика (по сравнению с предыдущим календарным годом)	Да
8	Аппаратно-программные средства организации ограничения доступа к ресурсам сети Интернет, несовместимым с задачами обучения и воспитания (система контентной фильтрации) реализованы:	
	на уровне и средствами провайдера	Нет
	на уровне общеобразовательной организации (на сервере)	Да
	на уровне общеобразовательной организации (установлено на персональных компьютерах)	Нет
9	Количество точек доступа Wi-Fi	21
10	Количество компьютеров в ОО (всего):	215
	используются в учебных целях	200
	используются в административных целях	15
11	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего):	199
	используются в учебных целях	185
12	Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОО (всего):	86
	используются в учебном процессе	72
	используются в административных целях	14
13	Количество компьютеров в лингафонных кабинетах	11
14	Количество компьютеров в кабинетах информатики	22
15	Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики)	163
16	Количество мобильных компьютеров, находящихся в пользовании педагогов (всего):	44
	из них: собственных	0

17	Количество компьютеров в школьной библиотеке (всего):	2
	из них: для использования педагогическими работниками	1
	для использования обучающимися	1
	с выходом в Интернет	2
18	Количество компьютеров с годом выпуска:	
	до 2005 г.	0
	2005 г.	12
	2006 г.	0
	2007 г.	14
	2008 г.	1
	2009 г.	9
	2010 г.	6
	2011 г.	115
	2012 г.	2
	2013 г.	22
	2014 г.	8
	2015 г.	10
	2016 г.	1
	2017 г.	15
	2018 г.	0
19	Количество компьютеров, в которых установлена операционная система:	
	Windows	177
	Mac Os	0
	Linux	16
	Другая	0
	Несколько операционных систем	22
20	Использование пакета свободного программного обеспечения реализовано в ОО на	100% Имеющихс

		я ПК
21	Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями по входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	Да
22	Количество в ОО программно-аппаратных комплексов:	
	по естественнонаучному циклу	0
	виртуальная реальность (3D)	0
	организации межпредметной проектной деятельности, предпрофессиональной подготовки учащихся	0
	мобильная лингвистическая лаборатория	0
	виртуальная видеостудия	0
	по разработке материалов в интерактивной виртуальной среде	0
	по разработке и демонстрации многомерных учебных материалов	0
	для поддержки обучения и подготовки к итоговой аттестации	0
23	Количество интерактивных досок (всего):	15
	в предметных кабинетах	7
	в кабинетах начальной школы	8
	в спортивных залах	0
	в других помещениях общеобразовательной организации	0
24	Количество интерактивных досок, которые выпущены:	
	2005-2010 г.	3
	2011-2013 г.	8
	2014-2018 г.	4
25	Количество мультимедийных проекторов (всего)	27
	в предметных кабинетах	18
	в кабинетах начальной школы	8
	в спортивных залах	0
	в других помещениях общеобразовательной организации	1
26	Количество мультимедийных проекторов, которые выпущены:	
	до 2005 г.	1

	2005-2010 г.	3
	2011-2013 г.	8
	2014-2018 г.	15
27	Количество комплектов мультимедийного оборудования для использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	27
28	Количество учителей и административных работников в ОО (без внешних совместителей), использующих в работе электронные учебники и электронные приложения к учебникам	18
	Количество учителей и административных работников в ОО (без внешних совместителей), использующих электронные УЧЕБНИКИ в образовательном процессе	18
29	Количество педагогических работников ОО (без внешних совместителей), окончивших курсы повышения квалификации в области ИКТ в текущем календарном году (накопительным итогом)	57
	из них: в дистанционной форме	0
30	Количество учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя, в том числе для ведения электронного журнала	33
	из них:	
	предметных кабинетов	22
	кабинетов начальной школы	9
31	Количество и виды ЭОР, имеющиеся в школьной библиотеке (медиаотеке) (ВСЕГО)	384
	из них:	
	текстографические	36
	мультимедиа ЭОР, включающие визуальное и/или звуковое содержание	248
	ЭОР в формате мультимедийных презентаций	0
	ЭОР для 'электронных досок'	0
32	Количество наименований электронного контента (ВСЕГО)	132
	электронные учебники (электронные формы учебника)	124
	электронные рабочие тетради	0
	электронные лабораторные работы	8
	электронные справочники и словари	0
	лекционные ресурсы	0

	электронные практикумы (ресурсы для практических занятий)	0
	электронные тренажеры (ресурсы-имитаторы)	0
	электронные ресурсы для подготовки к ЕГЭ (ОГЭ)	0
	контрольно-измерительные материалы	0
33	Наличие в школьной библиотеке (медиаотеке) ЭОР для методических систем / программ обучения	Да
	'Школа России'	Нет
	'Школа 2100'	Да
	Другая	Нет

- организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет;
- информировались родители обучающихся о результатах ведения ФГОС в гимназии через официальный сайт и родительские собрания;
- использовался в образовательном процессе электронный журнал и дневник: МБОУ «Гимназия № 2» еще с 1 сентября 2013 года перешла на безбумажный вариант ведения журнала.

4) Совершенствовалась материально-техническая база гимназии и учебно-материальное оснащение образовательного процесса для реализации ФГОС ООО:

- была проведена замена компьютеров МБОУ «Гимназия № 2», выпущенных до 2015 года, на более новый год выпуска;
- увеличено количество мультимедийного оборудования с 23 до 27.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования в гимназии являются:

1. качество базового образования;
2. качество дополнительного образования;
3. контроль готовности учащихся к продолжению образования;
4. качество работы по формированию воспитанности учащихся;
5. качество обеспечения здоровья и здорового образа жизни;

6. качество организации социо-психологического мониторинга учащихся;
7. качество работы с родителями учащихся и составления социально-демографического паспорта;
8. качество кадрового обеспечения образовательного процесса;
9. качество методического обеспечения образовательного процесса;
10. качество материально-технического обеспечения;
11. качество финансового обеспечения;
12. контроль организации внутришкольного управления;
13. качество обеспечения социального партнерства гимназии с другими учреждениями.
14. Мониторинг качества образования по данным показателям осуществляется в рамках Региональной системы электронного мониторинга и Технологии Анализа Результатов Работы Образовательной Системы (ТАРРОС) «Landrail».

II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1265 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	526 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	621 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	632 человек/56,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,07 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,13 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,51(базовая)/50,33 (профильная) баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (базовая)/3 человека (профильная) /0%(базовая)/5,6 %(профильная)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	99 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	53 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	892 человек/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек/9,3%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека/81%
1.29.1	Высшая	33 человек/45%
1.29.2	Первая	23 человека/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/38%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/13,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	77 человек/99%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1199 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м