

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М.Грacheва»
(МБОУ «Гимназия №2»)

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом

МБОУ «Гимназия №2»

(протокол от 17.04.2020 № 1)



Директор МБОУ «Гимназия №2»

Ларькина А.Б.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха
«Гимназия №2 имени М.Грacheва» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М.Грacheва» |
| Руководитель | Ларькина Анна Борисовна |
| Адрес организации | 143986, Московская область, город Балашиха, микрорайон Железнодорожный, улица Школьная, дом 3, строение 1. |
| Телефон | (495) 527-70-43 |
| Адрес электронной почты | gymnazyu2@mail.ru |
| Учредитель | Управление по образованию Администрации Городского округа Балашиха |
| Дата создания | 1948 год |
| Лицензия | От 29.01.2020 № 78331, серия 50ЛО1 № 0010211 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 03.03.2017 № 4102, серия 50 А 01 № 0001423; срок действия: до 17 апреля 2026 года |

МБОУ «Гимназия №2» (далее Гимназия) расположена в развитом микрорайоне Железнодорожный. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: около 60% – рядом с Гимназией, около 40% – в отдаленных улицах и в других микрорайонах.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №2» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Гимназия №2»

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы: – обсуждение вопросов реализации государственной политики по вопросам образования; - определение (совместно с Управляющим советом Гимназии) основных направлений развития Гимназии, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений по вопросам совершенствования организации образовательного процесса Гимназии; - принятие решений (совместно с Управляющим советом Гимназии) о сменности занятий по классам; - рассмотрение и принятие образовательных программ Гимназии; - определение перечня учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; - принятие правил внутреннего трудового распорядка обучающихся; - принятие (совместно с Управляющим советом Гимназии) программы развития Гимназии; - принятие Положения об индивидуальном отборе в профильные классы Гимназии; - рассмотрение и принятие Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Гимназии; - рассмотрение и утверждение ежегодного отчета о результатах самообследования; - выражение мнения (совместно с Управляющим советом) о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решений (совместно с Управляющим советом) об отчислении обучающегося из |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Гимназии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о переводе обучающихся (в том числе об условном) из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о награждении, о выпуске обучающихся; - принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной деятельности; - рекомендации директору Гимназии по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Гимназии; - принятие решения о внедрении в практику работы Гимназии достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - рекомендации Управляющему совету по основным направлениям взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - подготовка рекомендаций по вопросам принятия других локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Гимназии; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Гимназии; - обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в Гимназии, подготовке рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Гимназии; - рассмотрение общественных инициатив по развитию деятельности Гимназии. |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии работают восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и технологии;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей предметов социально-культурологического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в Гимназии действует Совет обучающихся. Совета родителей в Гимназии нет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание уроков.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФК ГОС).

Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году МБОУ «Гимназия №2» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

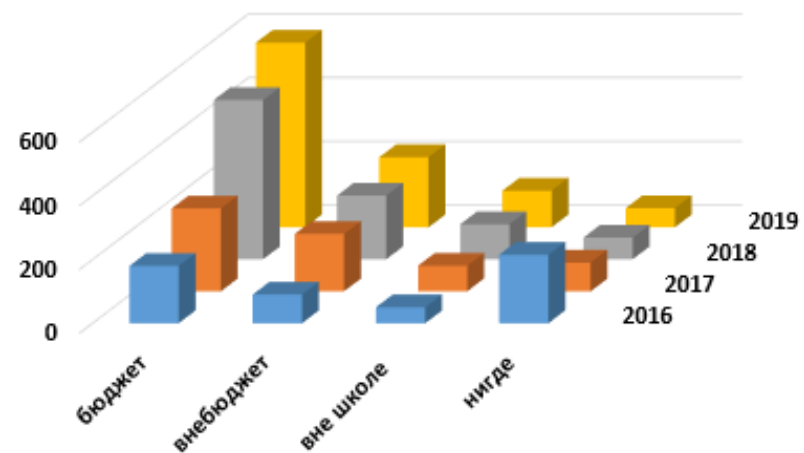
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

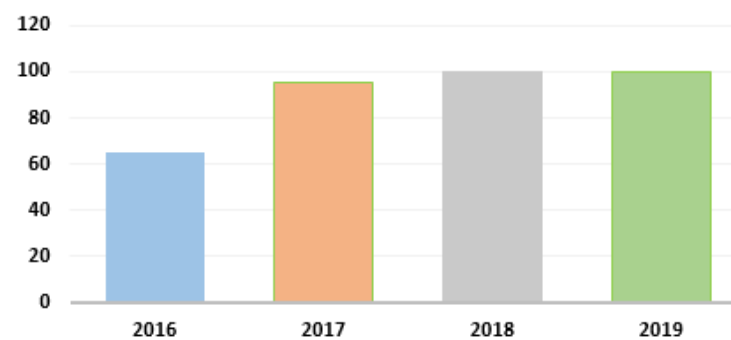
- естественно-научное;
- социальное;
- туристское-краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 842 обучающихся и 343 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 56%, художественное – 45%, техническое – 37%, социальное – 36%, физкультурно-спортивное – 32%, туристско-краеведческое-12%.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Общее количество детей, получающих дополнительное образование



IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2017–2019 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2016/17 учебный год | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год | На конец 2019 года |
|-------|--|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1203 | 1259 | 1323 | 1346 |
| | – начальная школа | 489 | 522 | 545 | 575 |
| | – основная школа | 607 | 619 | 628 | 631 |
| | – средняя школа | 107 | 118 | 150 | 140 |
| 2 | Количество учеников, переведенных условно: | | | | |
| | – начальная школа | 3 | 1 | 0 | – |
| | – основная школа | 5 | 5 | 4 | |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 3 | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | – |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной Гимназии | 10 | 10 | 4 | – |
| | – средней Гимназии | 13 | 11 | 5 | – |

Приведенная статистика показывает:

1. Есть положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования.
2. Сохраняется количество учащихся, неуспешных в освоении образовательной программы основного общего образования.
3. Появилась отрицательная динамика неуспешности освоения образовательной программы среднего общего образования.
4. Наблюдается отрицательная динамика в получении аттестата особого образца. Это связано с усилением требований к подтверждению высоких результатов на ГИА.

В 2019 году в Гимназии реализуются программы расширенного, углубленного и профильного обучения.

| Классы | Программы | | |
|-------------|---|--|---|
| | Расширенного обучения | Углубленного обучения | Профильного обучения |
| 1-4 классы | - | Русский язык через курсы внеурочной деятельности «Риторик», «Умникам и умницам». | - |
| 5-е классы | Предмет «Обществознание». | Предметная область «Иностранный язык», предмет «Второй иностранный язык». | - |
| 6-е классы | - | Предметная область «Иностранный язык», предмет «Второй иностранный язык». | - |
| 7-е классы | - | Предметная область «Иностранный язык», предмет «Второй иностранный язык». | - |
| 8-е классы | Предпрофильное обучение: 8А - предмет «Биология», 8Б - предмет «Литература», 8В и 8Г - предмет «Алгебра». | Предметная область «Иностранный язык», предмет «Второй иностранный язык». | - |
| 9-е классы | Предпрофильное обучение: 9А - предмет «Информатика», 9Б - предмет «Биология», 9В - предмет «География», 9Г – предмет «Алгебра». | Предметная область «Иностранный язык», предмет «Второй иностранный язык». | - |
| 10-е классы | - | - | универсальный профиль 10А – иностранный язык, второй иностранный - язык; естественно-научный профиль 10Б – физика, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), химия |
| 11-е классы | - | - | социально-химико-биологический профиль 11А – обществознание, химия, биология; физико-математический профиль 11В – физика, математика; социально-языковой профиль 11Б – иностранный язык, обществознание |

В 2019 году в Гимназии обучаются 4 ребенка с ОВЗ, 11 детей с инвалидностью по общеобразовательным программам, четверо из них – на дому.

В 2019 году в Гимназии продолжается успешная реализация рабочих программ «Второй иностранный язык: английский», «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: французский» с 5 по 11 классы и началась реализация рабочих программ «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная русская литература».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2019 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебными годами, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет от 80% и выше, процент неуспевающих учащихся, окончивших на «2», уменьшился (в 2016-2017 учебном году неуспевающих было – 0,8%).



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в I полугодии 2019-2020 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в других учебных годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет около 50%, процент неуспевающих учащихся, окончивших на «2», повышается (с 0,8% в 2016-2017 учебном году до 3,6% в I полугодии 2019-2020 учебного года).



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в I полугодии 2019-2020 учебного года по качеству знаний ниже 50% по сравнению с другими учебными годами, процент неуспевающих учащихся, окончивших на «2», имеет отрицательную динамику (с 0% по итогам 2016-2017 учебного года до 5% по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|---------------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 65 | 2 | 5 | 75 |
| Математика (базовый уровень) | 29 | 0 | 0 | 4,4 |
| Математика (профильный уровень) | 36 | 0 | 3 | 58 |
| Физика | 14 | 1 | 2 | 64 |
| Химия | 4 | 0 | 0 | 60 |

| | | | | |
|----------------|----|---|---|----|
| Информатика | 7 | 0 | 1 | 56 |
| Биология | 6 | 0 | 0 | 49 |
| История | 4 | 0 | 0 | 74 |
| Литература | 2 | 0 | 1 | 82 |
| Англ. язык | 22 | 0 | 4 | 73 |
| Обществознание | 41 | 0 | 1 | 58 |
| Итого: | | | | |

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 3 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 14 обучающихся), повысился средний тестовый балл по литературе, истории, профильной математике, физике.

Уровень подготовки выпускников 11-х классов стабильно удовлетворительный.

| Наименование общеобразовательной организации | Уровень подготовки выпускников 11 классов | | |
|---|--|-------------|-------------|
| | 2017 | 2018 | 2019 |
| МБОУ «Гимназия №2» | 35,8 | 33,3 | 33,8 |

Стабильно хороший результат по показателю «Количество выпускников, набравших 220 и более баллов по трем результатам ЕГЭ»:

2017 год: 53 выпускника, 19 – 220+

2018 год: 54 выпускника, 18 – 220+

2019 год: 65 выпускников, 22 – 220+

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|----------------|-----------------------|--------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 127 | 4,1 | 34 | 72 | 21 |
| Русский язык | 127 | 4,2 | 53 | 47 | 27 |
| Физика | 13 | 4,2 | 3 | 9 | 1 |
| История | 2 | 4,5 | 1 | 1 | 0 |
| Химия | 23 | 4,3 | 11 | 7 | 5 |
| Информатика | 34 | 3,8 | 7 | 13 | 14 |
| Биология | 27 | 4,0 | 3 | 21 | 3 |
| Литература | 10 | 4,9 | 9 | 1 | 0 |
| Англ. язык | 31 | 4,4 | 17 | 10 | 4 |
| Обществознание | 59 | 3,7 | 4 | 33 | 22 |
| Нем. язык | 2 | 3,0 | 0 | 0 | 2 |
| География | 47 | 3,9 | 13 | 18 | 16 |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. По сравнению с 2018 годом увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 70 до 75 процентов.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 99 | 66 | 12 | 21 | 53 | 49 | 2 | 1 | 1 |
| 2018 | 121 | 74 | 18 | 29 | 54 | 49 | 4 | 1 | 0 |
| 2019 | 127 | 56 | 9 | 58 | 123 | 57 | 6 | 2 | 0 |

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии ограничены возможности по реализации профильного образования большего количества направлений (не достаточно кабинетов для открытия дополнительных классов). На ряду с этим проводимая профориентационная работа нацеливает выпускников основной школы на получение профессионального образования, которое становится востребованным среди выпускников основной школы. Количество выпускников средней школы, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 29.08.2016. По итогам мониторинга региональной системы оценки качества образования в 2019 году выявлено, что Гимназия перешла из 7-го кластера в 15-тый кластер, свидетельствующий о режиме развития, в котором интегральный показатель процесса – максимальный, интегральный показатель результата – выше среднего.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 75 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. В 2019 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 16 человек, из них 6 педагогов повысили категорию, на первую квалификационную категорию - 6 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 3131 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 29 из них оснащён современной мультимедийной техникой и другой компьютерной и цифровой техникой, в том числе:

- цифровой лабораторией по физике;
- цифровой лабораторией по химии;
- цифровой лабораторией по биологии;
- цифровыми лабораториями для экспериментов в начальной школе.

Есть два компьютерных класса, оборудованных современной компьютерной техникой, а также 3D-принтером, кабинет ОБЖ, оборудованный тренажером «Максим».

На втором этаже здания актовый зал оборудован широкоформатным мультимедиа и цифровой музыкальной и световой аппаратурой. Есть два спортивных зала: малый и большой. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | Человек | 1346 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 575 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 631 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 140 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 689 (57%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 32 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | 19 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | Балл | 4.4/58 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 4 (15%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 5 (15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 1221 (92%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | Человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 146 (12%) |
| – федерального уровня | | 134 (11%) |
| – международного уровня | | 14 (1%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 1206 (89%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 140 (10%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | |
| – с высшим образованием | | 71 |
| – высшим педагогическим образованием | | 0 |
| – средним профессиональным образованием | | 4 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | Человек (процент) | 50 (66%) |
| – с высшей | | 15 (20%) |
| – первой | | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | Человек (процент) | 8 (11%) |
| – до 5 лет | | 21(28%) |
| – больше 30 лет | | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | Человек (процент) | 14 (19%) |
| – до 30 лет | | 27 (36%) |
| – от 55 лет | | 80 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 80 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение | Человек | 71 |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,23 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц | 17 |
| Наличие в Гимназии системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да/нет | Да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| – медиатеки | | Да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | Да | |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 1346 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | Кв. м | 2,84 |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.