

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Городского округа Балашиха
«Гимназия №2 имени М. Грачёва»**

143980, Московская обл., г. Балашиха,
мкр. Железнодорожный, ул. Школьная, д.3, строение 1

тел. (495) 527-70-43
blsh_gym2@mosreg.ru

**Наблюдательная карта по итогам проведения диагностики в 1 классе
Эффективная начальная школа.**

Название ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачёва»

Класс: 1Э класс

ФИО кл. руководителя: Фомина Надежда Викторовна

№	ФИО	Результат диагностики при приеме в школу	Результат стартовой диагностики в сентябре	Примечание: прием из проекта Preschoolда/нет
1	Абрамов Тимофей Данилович	В-5 (36 б.)	103	нет
2	Алексеева Майя Ивановна	ВС-4 (33 б.)	100	нет
3	Аношина Анастасия Александровна	С-3 (29 б.)	91	нет
4	Антонова Виктория Вадимовна	ВС-4 (32 б.)	99	нет
5	Бажутова София Андреевна	ВС-4 (34 б.)	99	нет
6	Базаров Семён Павлович	ВС-4 (31 б.)	91	нет
7	Бакаева Полина Алексеевна	ВС-4 (33 б.)	98	нет
8	Васильев Фёдор Ильич	В-5 (38 б.)	107	нет
9	Гуляев Андрей Дмитриевич	ВС-4 (33 б.)	97	нет
10	Джинджихашвили Симон Мамукович	ВС-4 (33 б.)	98	нет
11	Дмитриев Павел Максимович	ВС-4 (34 б.)	100	нет
12	Ергина Анастасия Кирилловна	ВС-4 (35 б.)	100	нет
13	Засорина Дарина Владимировна	ВС-4 (33 б.)	102	нет

14	Ковалёва Виктория Ивановна	BC-4 (33 б.)	99	нет
15	Лукьянов Сергей Сергеевич	C-3 (29 б.)	91	нет
16	Мартиросян Давид Вазгенович	BC-4 (32 б.)	98	нет
17	Николаев Кирилл Вадимович	B-5 (37 б.)	103	нет
18	Паланчук Никита Денисович	BC-4 (33 б.)	97	нет
19	Сущенко Злата Олеговна	BC-4 (33 б.)	96	нет
20	Тарасова Вера Амруллоевна	BC-4 (34 б.)	98	нет
21	Терновых София Александровна	BC-4 (32 б.)	91	нет
22	Углова Мирослава Павловна	B-5 (36 б.)	107	нет
23	Ушаков Александр Михайлович	B-5 (37 б.)	107	нет
24	Черпинский Кирилл Олегович	B-5 (36 б.)	105	нет
25	Шокина Арина Максимовна	BC-4 (33 б.)	101	нет

Выводы:

Все учащиеся данного класса продемонстрировали высокий уровень готовности к школе и попали в группу В (91-114 баллов). Особо следует отметить 11 учеников, которые по результатам диагностики набрали 100 и более баллов. Анализ данных стартовой диагностики также говорит о правильно подобранных методиках при приёме в школу и верных наблюдательных картах каждого воспитанника воспитателей дошкольных учреждений.

Рекомендации:

Всем обучающимся данного класса рекомендовано обучение по модели начального обучения «Эффективная начальная школа».

Учителю:

Несмотря на высокий уровень всех обучающихся, требуется особо уделить внимание речевому развитию детей, в частности составлению рассказов по картинкам, заучиванию большего количества художественных произведений, развитию фонематического слуха, а также разгадыванию «правил» в ряду и продолжению ряда по данному правилу.

Обратить внимание на детей, набравших 91 балл (4 ученика). Данные ученики требуют большего внимания учителя и отработки некоторых понятий индивидуально.

Педагогу-психологу: Продолжить наблюдение за адаптацией обучающихся. Уделить внимание детям с повышенной тревожностью и низкой мотивацией. При необходимости провести консультационную работу с родителями первоклассниками (по запросу). Продолжить проводить внеурочную деятельность с обучающимся, направленную на коррекцию эмоционально-волевой сферы и преодоления интеллектуальных трудностей при обучении.

Родителям: На данный момент почти у всех обучающихся выявлен высокий уровень адаптации. Отмечаются моменты повышенной тревожности в домашней обстановке. Большая часть класса мотивирована на успех в обучении. Педагог-психолог рекомендует родителям сохранять доброжелательную эмоциональную атмосферу в семье, поощрять успехи и не акцентировать внимание на неудачах при обучении.