

## Офлайн и онлайн-уроки при обучении французскому языку

Набиуллина З.А.,  
учитель немецкого языка  
МБОУ «Гимназия №2»

Учебные программы в российских школах с каждым годом не только усложняются, но и увеличиваются в объемах. Чтобы все участники образовательного процесса могли справиться с нагрузкой, в систему школьного (и не только) образования постоянно внедряются современные технологии. Но, как показал период дистанционного обучения, не только для этого...

Одним из ресурсов дистанционной работы по предмету «французский язык» является РЭШ (Российская электронная школа). С этой платформой я работаю не один год, поэтому для меня было довольно легко и закономерно использовать ее возможности.

**«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны.**

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

# 135251

## УНИКАЛЬНАЯ ЗАДАЧА

ОДОБРЕНА ПРОФЕССИОНАЛАМИ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

ТЕЛЕПРОГРАММА УРОКОВ

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ  
Предоставленные для свободного доступа на

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ

Весь материал (сертифицированный на соответствие госстандартам) разделен по отдельным темам. Внутри каждой темы есть видеоматериал (непосредственно урок), тренировочные задания для самостоятельной

проверки знаний и контрольные задания. В них сервис автоматически проверяет ответы и выставляет по ним оценку.

Все уроки сопровождаются наглядностью: картами, схемами, динамическими рисунками, фотографиями и реальными объектами. Видеоуроки не утомляют, так как по времени они делятся от 5 до 12 минут. Например, можно организовать просмотр видеоурока непосредственно на онлайн-уроке. Либо учитель может предложить посмотреть видеоурок дома.

УРОК #42

Животные. Часть 2.

Aujourd'hui	Hier
Je dessine <small>(Я рисую)</small>	J'ai dessiné <small>(Я нарисовал)</small>
Tu dessines	Tu as dessiné
Il dessine	Il a dessiné
Elle dessine	Elle a dessiné
Nous dessinons	Nous avons dessiné
Vous dessinez	Vous avez dessiné
Ils dessinent	Ils ont dessiné
Elles dessinent	Elles ont dessiné

В технологии «перевернутый класс» учащимся предлагается просмотр видеоурока дома заранее, до изучения темы в классе. Это тоже использовалось мной при прохождении новых тем. Например, «Животные» (5 класс), «Семья» (7 класс) и др. По просмотренному видеоуроку учащиеся формулировали свои вопросы, которые потом задавали при обсуждении темы на онлайн-уроке в классе.

Помимо объяснения нового материала, представленного видеоуроком, для закрепления новых знаний по каждой теме имеются упражнения и проверочные задания. Упражнения и задачи можно проходить неограниченное количество раз, они не предполагают фиксации оценок.

1

2

3

4

5

6

НАЗАД

ВПЕРЕД

?

Соедините местоимение с глаголом в прошедшем времени.

Ils	as donné
Nous	ai donné
Elle	avons donné
Vous	ont donné
Tu	a donné
J'	avez donné

Проверочные задания, напротив, не подразумевают повторного прохождения. Система фиксирует результаты их выполнения зарегистрированными пользователями и на этой основе формируется статистика успеваемости ученика. Проверочные задания как правило, представлены несколькими видами тестов:

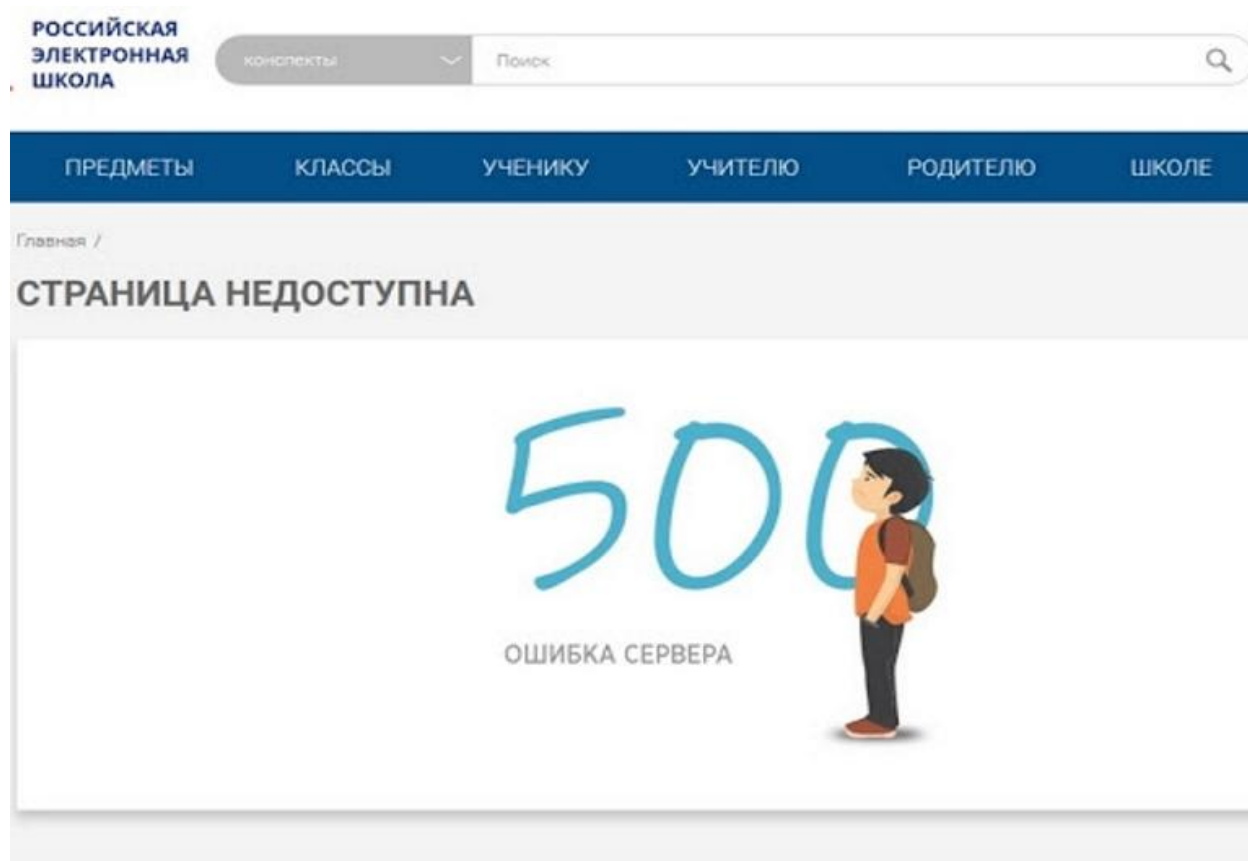
1. С выбором одного или нескольких правильных ответов.
2. Задания на соответствие.
3. Вставить пропущенные слова.

Тесты и проверочные задания носят обучающий характер. Ученик может ознакомиться с результатами проверки. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Укажите фразы, в которых глагол употребляется в прошедшем времени (le passé composé).

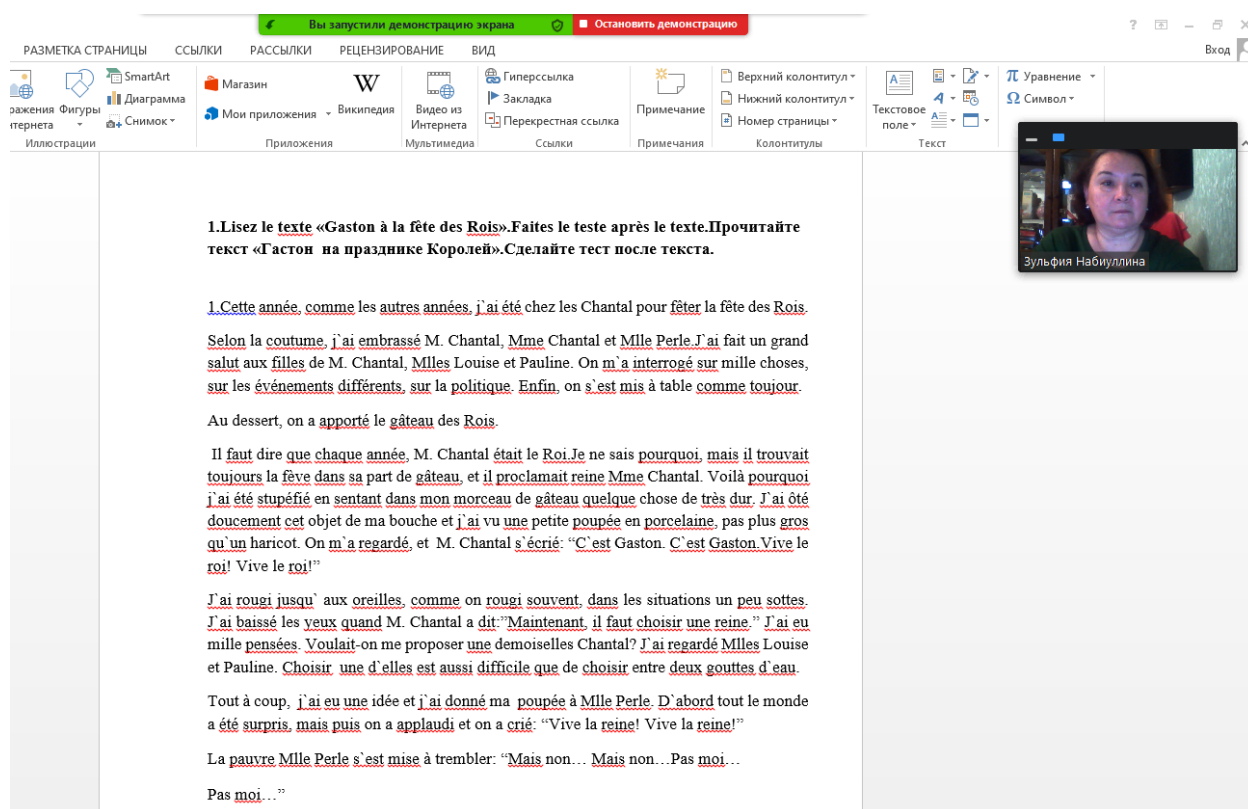
- Les parents invitent des amis aujourd'hui? - Oui, ils invitent des amis.
- Tu as bien mangé hier? - Oui, j'ai bien mangé hier.
- Tu achètes 2 kilos de tomates? - Oui, j'achète 2 kilos de tomates.
- Vous avez travaillé en France ? - Oui, nous avons travaillé en France.
- Tu as promené ton chien hier? - Oui, j'ai promené mon chien.

Очевидное преимущество РЭШ — интересная форма подачи учебного материала. Умный интерфейс настроен так, что ученик не может перейти к новой теме, не усвоив материал предыдущего урока. Второе преимущество — системное усвоение учебного материала. РЭШ действительно неплохо наполнена качественным учебным материалом, но все-таки до единой образовательной платформы ей еще пока далеко. Здесь нет возможности проводить уроки в привычном понимании этого слова, то есть ученик остается наедине со всеми материалами и заданиями, а мы, учителя, лишаемся обратной связи и понимания реальных знаний учеников. Но самая серьезная проблема здесь в том, что очень «хромает» исполнение технической стороны: странички могут долго загружаться, кнопки — не реагировать на нажатия.



Надо сказать, что **"Российская электронная школа"** — это сегодня не единственная площадка, позволяющая заниматься дистанционным обучением. Видеоконференции и звонки за короткое время вынужденного карантина стали новой реальностью.

**Zoom** – это один из самых популярных сервисов для проведения видеоконференций и онлайн-встреч. Сейчас Zoom помогает бизнесу продолжать качественно работать, а школьникам – учиться в условиях карантина. Это необходимость для многих учителей, тренеров, которым нужно работать со своей аудиторией вне зависимости от ситуации. Организовать онлайн-урок может любой преподаватель, создавший учетную запись. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут. К уроку может подключиться любой слушатель, имеющий ее идентификатор или ссылку на нее. Мы можем запланировать занятие заранее и сделать повторяющуюся конференцию, чтобы наши занятия постоянно начинались в определенное время. Zoom позволяет учителю вести урок с включенной камерой, аудио связью, демонстрацией своего экрана (или отдельного окна, части экрана и т.п.) и использовать встроенную интерактивную доску.



Вы запустили демонстрацию экрана    Остановить демонстрацию

РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ    ССЫЛКИ    РАССЫЛКИ    РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ    ВИД

SmartArt    Магазины    W    Гиперссылка    Верхний колонтитул    Текстовое поле    Уравнение    Символ

Фигуры    Мои приложения    Википедия    Видео из Интернета    Закладка    Примечание    Нижний колонтитул    Колонтитулы    Текст

Иллюстрации    Приложения    Мультимедиа    Ссылки    Примечания    Колонтитулы    Текст

**1. Lisez le texte «Gaston à la fête des Rois». Faites le teste après le texte. Прочитайте текст «Гастон на празднике Королей». Сделайте тест после текста.**

1. Cette année, comme les autres années, j'ai été chez les Chantal pour fêter la fête des Rois.

Selon la coutume, j'ai embrassé M. Chantal, Mme Chantal et Mlle Perle. J'ai fait un grand salut aux filles de M. Chantal, Mlles Louise et Pauline. On m'a interrogé sur mille choses, sur les événements différents, sur la politique. Enfin, on s'est mis à table comme toujours.

Au dessert, on a apporté le gâteau des Rois.

Il faut dire que chaque année, M. Chantal était le Roi. Je ne sais pourquoi, mais il trouvait toujours la fève dans sa part de gâteau, et il proclamait reine Mme Chantal. Voilà pourquoi j'ai été stupéfié en sentant dans mon morceau de gâteau quelque chose de très dur. J'ai ôté doucement cet objet de ma bouche et j'ai vu une petite poupée en porcelaine, pas plus gros qu'un haricot. On m'a regardé, et M. Chantal s'est écrié: "C'est Gaston. C'est Gaston. Vive le roi! Vive le roi!"

J'ai rougi jusqu'aux oreilles, comme on rougit souvent dans les situations un peu sottes. J'ai baissé les yeux quand M. Chantal a dit: "Maintenant, il faut choisir une reine." J'ai eu mille pensées. Voulait-on me proposer une demoiselles Chantal? J'ai regardé Mlles Louise et Pauline. Choisir une d'elles est aussi difficile que de choisir entre deux gouttes d'eau.

Tout à coup, j'ai eu une idée et j'ai donné ma poupée à Mlle Perle. D'abord tout le monde a été surpris, mais puis on a applaudi et on a crié: "Vive la reine! Vive la reine!"

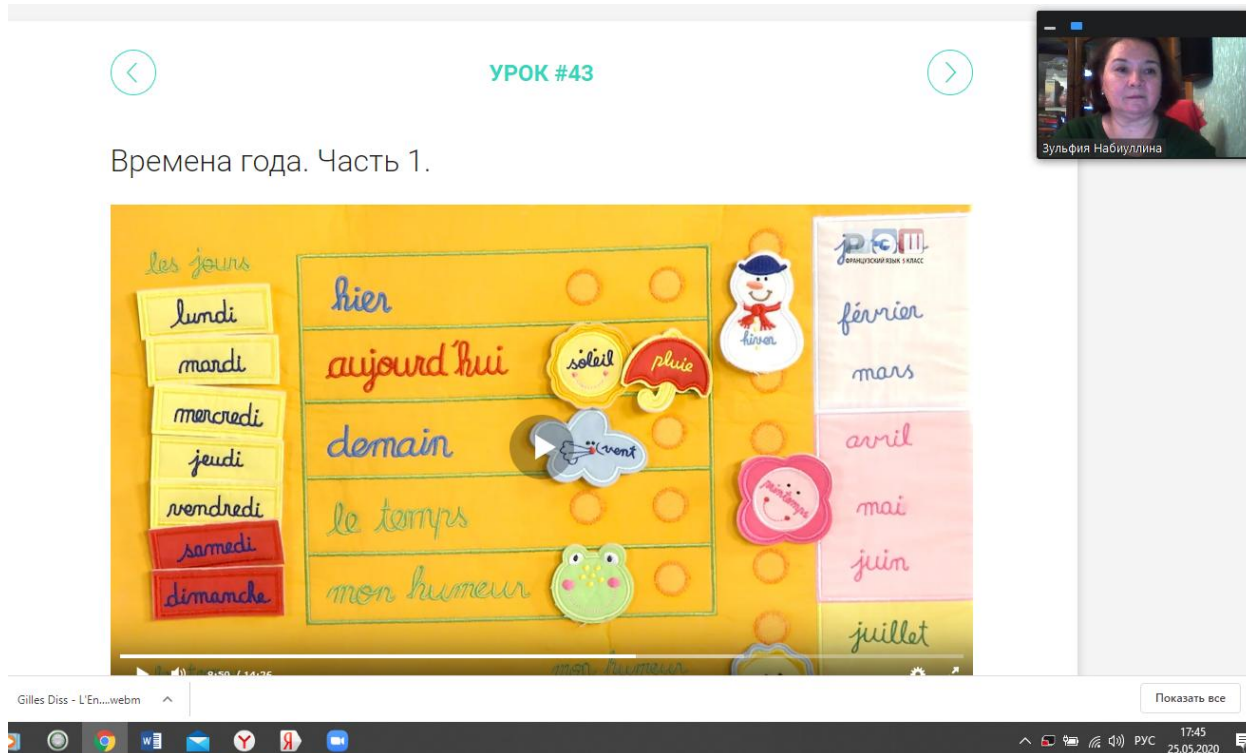
La pauvre Mlle Perle s'est mise à trembler: "Mais non... Mais non... Pas moi... Pas moi..."

Зульфия Набиуллина

*Демонстрация текста на экране (онлайн –урок в 7–х классах).*

Кроме того, учитель может контролировать подключение и отключение микрофонов учеников – это удобно, если во время проведения урока

необходима тишина. Здесь может помочь функция принудительного отключения. Можно настроить автоматическую запись лекции, чтобы ученики, которые не смогли «присутствовать» на занятии, посмотрели урок в удобное для них время.



*Демонстрация отрывка видеурока на экране  
(онлайн-урок в 5-х классах)*

Таким образом, использование программы Zoom способно оптимизировать учебный процесс в настоящее время, а обращение внимания на специальные возможности приложения позволяет расширить границы обычного урока и сделать учебное время увлекательным, ярким и запоминающимся. При правильно выстроенной работе появляется хороший шанс не просто поддержать учебный процесс и «дотянуть» до конца года, а реально повысить уровень знаний своих учеников в условиях пандемии!