

Опыт дистанционного обучения технологии.

Матвеева О.Ю.,

учитель технологии

МБОУ «Гимназия №2 имени М.Грачева»

Весной 2020 года я так же, как и мои коллеги, оказалась перед фактом проведения дистанционного обучения в связи с режимом самоизоляции во время пандемии коронавируса. Сначала для меня всё в нём было непривычно. Но постепенно стало постоянной необходимостью в сложившихся условиях.

В различных источниках дистанционное обучение определяют как способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта. Это может быть электронная почта, мобильная связь, ресурсы сети Интернет, видеоконференции. Все эти технологии я старалась использовать во время дистанционного обучения.

Технология – учебный предмет, в котором большая часть времени отводится для практических работ и занятий. Дистанционное обучение позволило больше внимания уделить практике. Девочки получили возможность выполнять задания в комфортной домашней обстановке.

Это касается и проектной деятельности. Организация проектной деятельности позволила подойти к каждому ученику индивидуально. Обучающиеся получили возможность выполнять проекты на самые разные темы (по кулинарии, технологии обработки различных материалов, вышивке, вязанию, валянию и т. д.) Почти все девочки с удовольствием выполняли и присылали на проверку очень интересные проекты. Они позволили проявить ученицам творческие способности. Многие по-новому взглянули на привычный, казалось бы, учебный предмет.

Все, что написано выше, касается положительных моментов дистанционного обучения. Но в целом оно не может заменить очное. При

изучении технологии это, на мой взгляд, очень ощущается. Во время занятий в классе присутствие учителя особенно важно, так как именно наставник может вовремя оказать практическую помощь, дать наглядный совет по изучению какого-либо теоретического материала и выполнению практического задания.

Таким образом, дистанционное обучение, безусловно, нужно использовать в таких ситуациях, подобных той, в которой оказались все мы. Но когда жизнь снова войдет в привычное русло, можно использовать отдельные элементы данной формы обучения, используя накопленный опыт. Но отказываться от привычной нам очной формы, конечно, нельзя.