

Из опыта работы в дистанционном формате

Максимова Т.П.,
учитель немецкого языка
МБОУ «Гимназия №2»

В настоящее время возможности работы в дистанционном формате достаточно велики, но к великому сожалению на платформах, которые были представлены для работы, я не смогла найти нужного мне материала для обучения немецкому языку. Плюс плохая работа интернета в самом начале карантинного периода. В таких условиях мне показалась возможной и приемлемой работа с помощью электронной почты и аккаунта WhatsApp. Преимуществом этого ресурса я считаю индивидуальную работу с каждым учеником, возможность видеть рост его успехов или недостатки работы.

Мне понравилось, что с каждым учащимся я имела обратную связь, могла, в зависимости от обученности ребёнка, общаться с ним на немецком или русском языке. А с некоторыми — частично и на том, и на другом. Как мне показалось, детям это тоже очень нравилось. В процессе работы смогла лучше увидеть свои успехи и промахи в очной работе с детьми. Некоторые учащиеся меня просто удивили и обрадовали.

Восьмилкассники, которые из-за дисциплины, очень плохо занимаются в школе, дома под присмотром родителей оказались очень добросовестными и не только первыми присылали мне свои работы, но и когда требовалась информационная помощь, добросовестно мне помогали.

Учащиеся пятых классов неожиданно «раскрылись» в творческих заданиях. Они с удовольствием, используя свои, ещё небольшие знания немецкого языка и возможности широкого информационного поля, рассказывали мне о своих семьях.

Недостатки дистанционного обучения немецкому языку: отсутствие устных видов речевой деятельности или же их затруднительный контроль.

Считаю дистанционную работу во время карантина хорошим опытом. Преимущества очной работы понятны, но в отдельных случаях (длительная

болезнь ребёнка или что-то подобное) дистанционное обучение может стать хорошим подспорьем.