

Мои раздумья о дистанционном обучении.

Кобзарь А.А.

Учитель русского языка и литературы
МБОУ «Гимназия №2 имени М.Грачева»

Основу образовательного процесса при дистанционном обучении составляет целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучающихся. И роль учителя в данном процессе (преподаватель консультирует учащегося, дает задания, направляет на успешное освоение дисциплины), поэтому у учащихся должна быть возможность беспрепятственного доступа к учебной информации с автоматизированного рабочего места для самостоятельного поиска дополнительных материалов, выполнения заданий, прохождения тестов, обратной связи с преподавателями. В сложившейся ситуации, когда современное общество было не готово к массовой работе в дистанционном формате, появилось много вопросов по освоению новых технологий. В достаточно короткие сроки, большинству педагогов, пришлось освоить программы ZOOM, скайп, WhathApp, что, безусловно, полезно для работы педагогов в будущем. Были освоены и использованы в работе современные интернет-ресурсы:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <https://learningapps.org/myapps.php>
3. <https://docs.google.com/forms/u/0/>
4. <https://lecta.rosuchebnik.ru>
5. <https://learningapps.org/myapps.php>

Теперь перейдём к минусам, которые я для себя отметила. Главная трудность в том, что не было системы при выборе платформ и интернет-сайтов учителями, дети не успевали осваивать одновременно и учебную программу, и новые платформы.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что применение дистанционной формы в образовательном процессе возможно только при систематизации и глубоком осмыслении!