

Как я организовала процесс обучения математике дистанционно?

Калашникова Л.С.,

учитель математики

МБОУ «Гимназия №2 имени М.Грачева»

Чувство большой ответственности за результаты своей работы, качество знаний учеников, характерно всем, кто выбрал своей профессией – быть учителем. Это чувство особенно обострилось в период карантина. Когда не видишь своих ребят, не можешь убедительно, просто и наглядно донести до них учебный материал, научить решать задачи по темам программы, разбираться в сложных для них вопросах.

На первой неделе карантина я была в панике. Постоянно мучили одни и те же вопросы: "Как?", "Каким образом?", "Где найти выход?". Сначала обратилась к видео-урокам РЭШ, как это делала ранее в очном обучении. Отбирала уроки с тестами тренировочных упражнений для домашних заданий ученикам. Но чувство неудовлетворенности не покидало меня. Тогда-то и решила освоить платформу Zoom, чтобы выходить на связь со своими ребятами. Было нелегко, но с помощью своих коллег быстро освоила работу на этой платформе. Начиная со второй недели карантина и до конца учебного года, почти все уроки проводила с помощью конференции Zoom. Сразу заметила положительные результаты: заинтересованность ребят и облегчение в усвоении нового материала. В построении онлайн-уроков использовала материалы разработок платформы "Я-класс", портала РЭШ, а также большое количество материалов, составленных самостоятельно (собрался целый альбом). С хорошей продуктивностью прошли уроки математики в 6 классе по темам: "Решение уравнений", "Решение задач с помощью уравнений", "Координатная плоскость», "Диаграммы и графики", уроки алгебры в 8-х классах: "Решение квадратных неравенств различными методами", "Решение задач по теории вероятности"(по материалам ОГЭ) и уроки геометрии в 8-х и 9-том классах.

Подведу итоги. Все мои ученики успешно закончили учебный год.

Нашими помощниками были:

- платформа Zoom;
- видео-уроки РЭШ;
- видео-уроки по подготовке к ОГЭ;
- материалы платформы "Я-класс";
- многочисленные индивидуальные консультации на Zoom, с помощью видеокamеры по WhatsApp и Скайпу;
- видео-уроки Яндекса.

Моё личное большое желание помочь ученикам нацелило меня учиться новому самой: через вебинары, которые рекомендовали нам наши заместители директора, через обмен опытом со своими коллегами.

Какие минусы? Не все школьники могли подключаться к платформе Zoom, к некоторым видео-урокам по разным объективным причинам.

А главный вывод таков: все перечисленные интернет-ресурсы хороши, но ни один из них не может заменить живого общения учителя с учеником, когда они "глаза в глаза" и чувствуют, и понимают друг друга.